

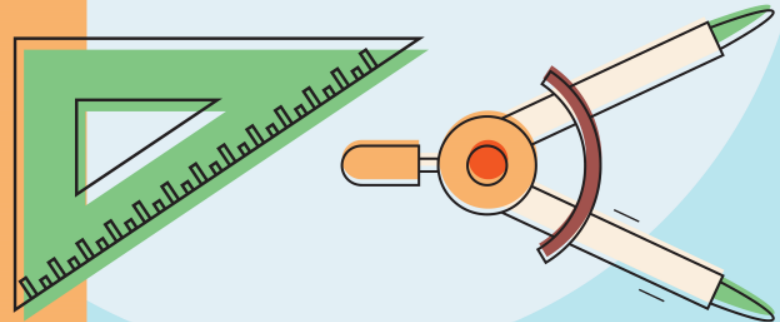
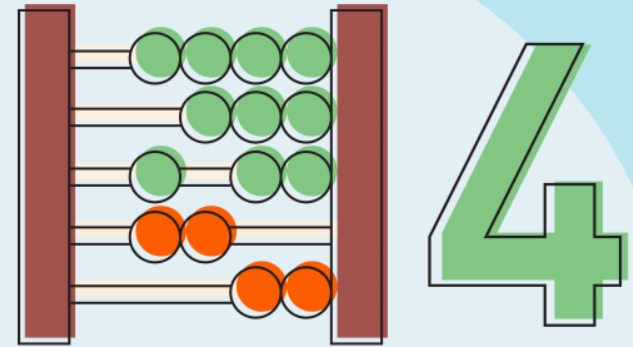
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การวัดขนาดของมุมกลับ



การวัดขนาดของมุมกลับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

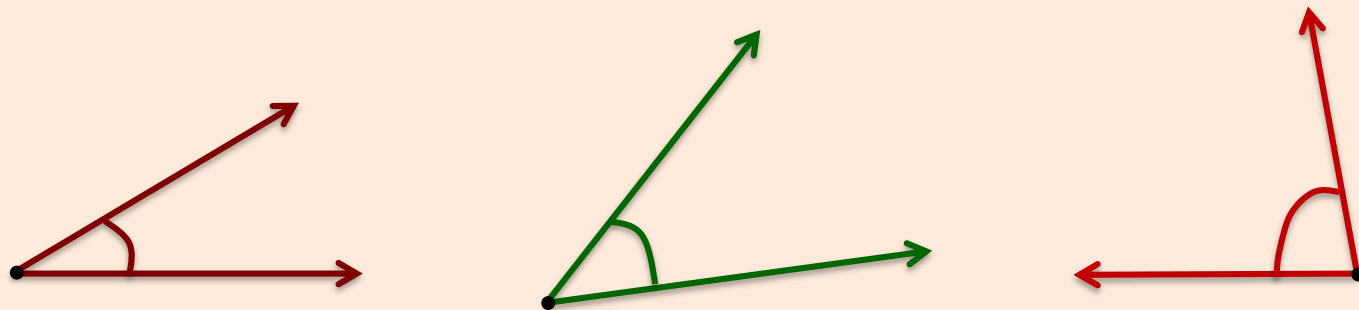
1. วัดขนาดของมุมกลับได้

2. ให้เหตุผลได้

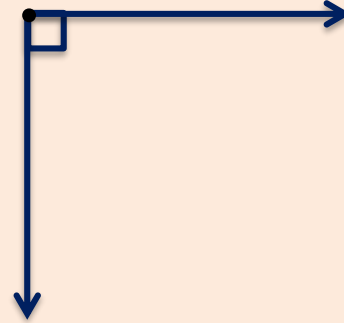
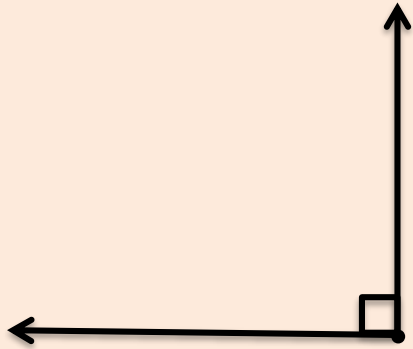
3. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

#คณิตคิดบวก

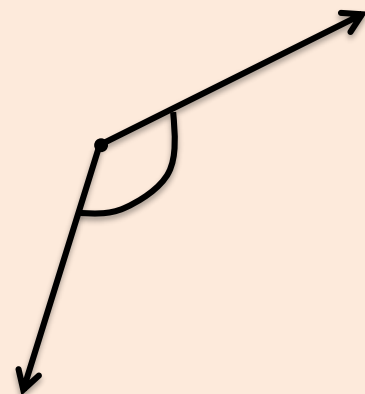
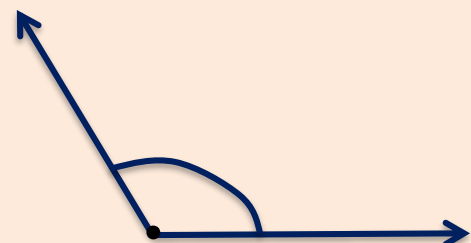
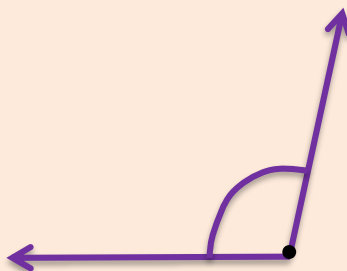




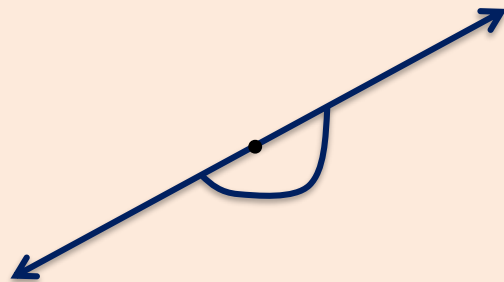
มุมแหลม เป็นมุมที่มีขนาดไม่เกิน 90°



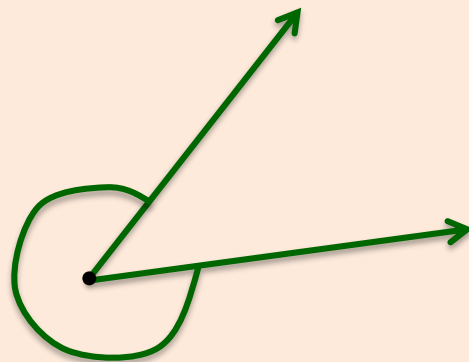
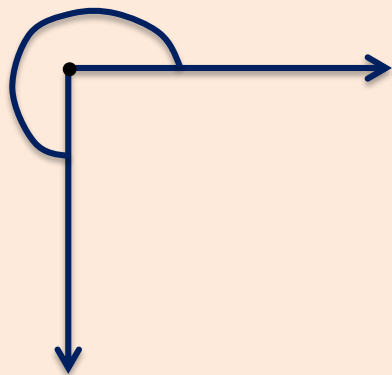
มุมฉาก เป็นมุมที่มีขนาด 90°



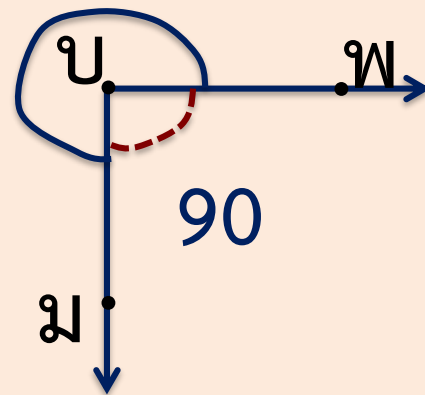
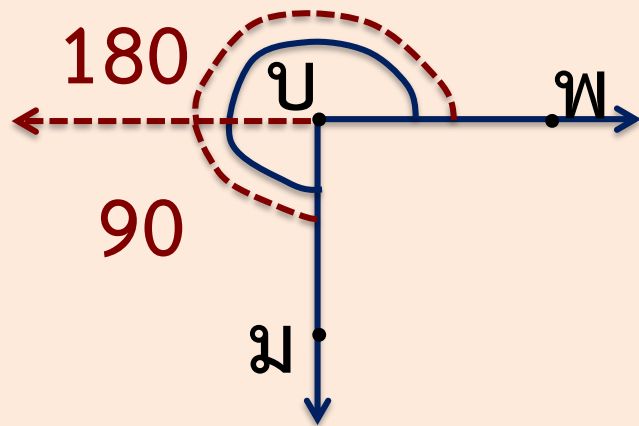
มุมป้าน เป็นมุมที่มีขนาดมากกว่า 90°
แต่ไม่เกิน 180°



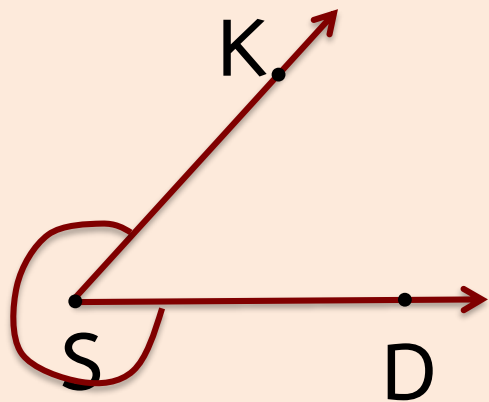
มุมตรง เป็นมุมที่มีขนาด 180°



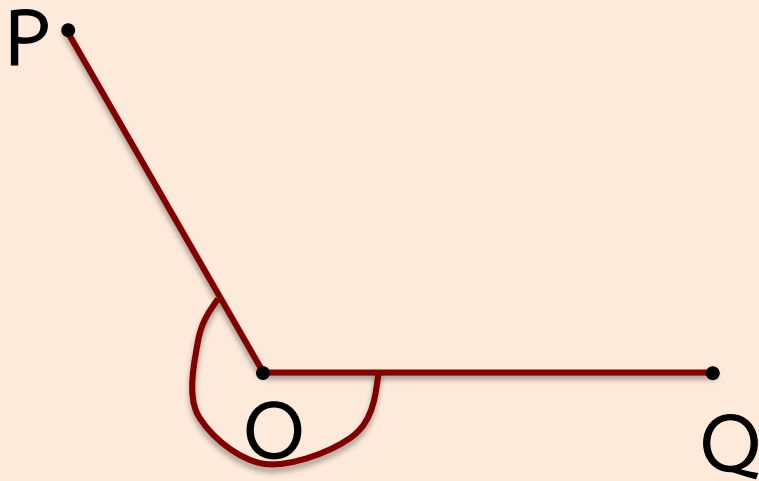
มุมกลับ เป็นมุมที่มีขนาดมากกว่า 180°
แต่น้อยกว่า 360°



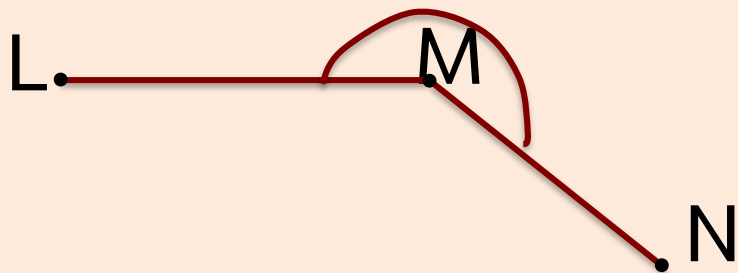
ม^บพ มีขนาด 270° ($360 - 90$)



$\widehat{KSD}$ มีขนาด 310°



$\widehat{POQ}$ มีขนาด 240°



$\angle LMN$ มีขนาด 220°



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

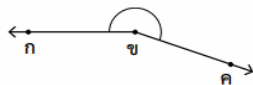
จังหวัดขนาดของมุ่มต่อไปนี้



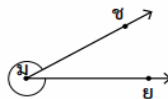
แบบฝึกหัด 5.7

วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง

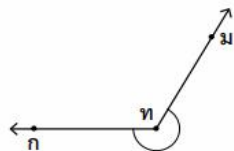
..... กขค มีขนาด 200°

1.



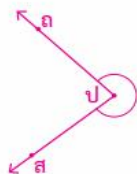
.....

2.



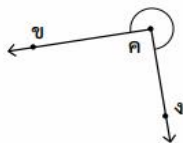
.....

3.



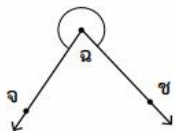
.....

4.



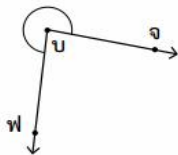
.....

5.



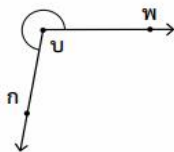
.....

6.



.....

7.



.....

#สรุป สาระการเรียนรู้



สรุป

การวัดขนาดของมุมกลับ
อาจทำได้โดย วัดขนาด
ของมุมที่เหลือแล้วนำไป
ลบออกจาก 360°

#ของฝากจากครู

