



# รายวิชา วิทยาศาสตร์



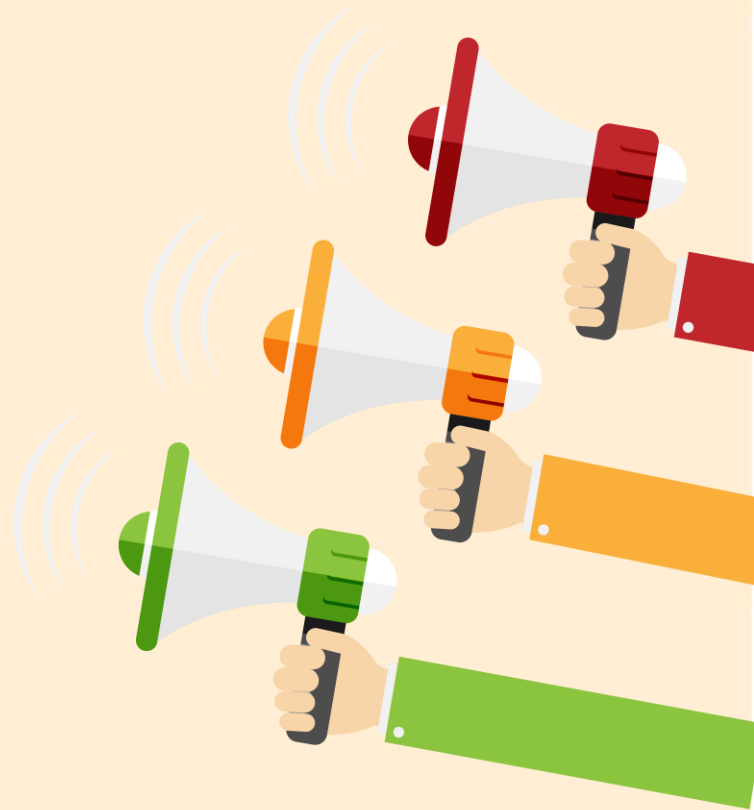
## เรื่อง ระดับเสียง (ต่อ)



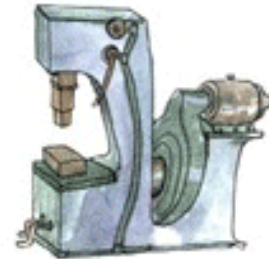
รหัสรายวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



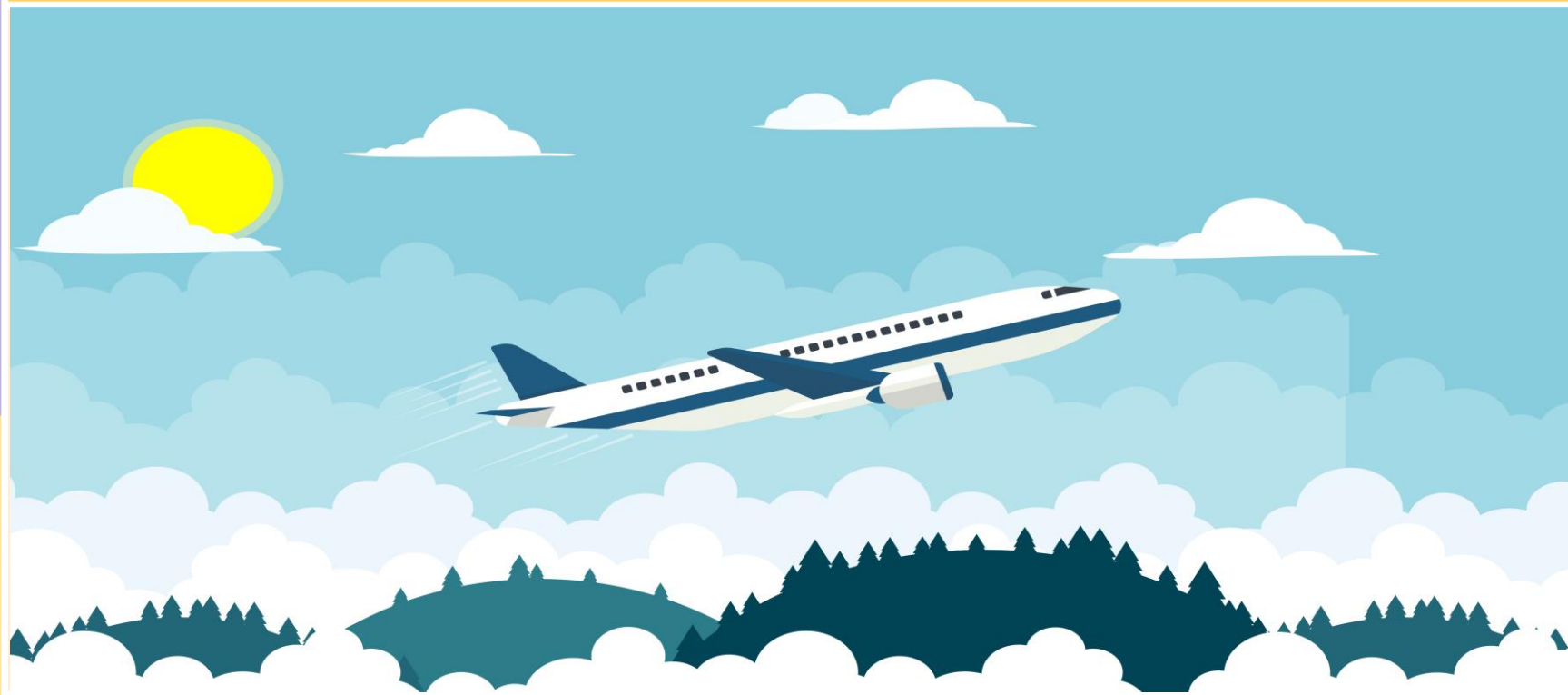
# ระดับเสียง (ต่อ)



# เสียงอะไรบ้างที่จัดเป็นมลพิษทางเสียง



# มีวิธีการป้องกันอันตรายจากมลพิษทางเสียงอย่างไรบ้าง





# กิจกรรมที่ ๑ ระดับเสียงจาก แหล่งกำเนิดเสียงต่างๆ เป็นอย่างไร



# จุดประสงค์

๑. สืบค้นข้อมูลและบอกระดับเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงต่าง ๆ
๒. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษทางเสียง


# วิธีทำ

๔. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของ  
มลพิษทางเสียงและวิธีป้องกัน  
อันตรายจากมลพิษทางเสียง ร่วมกัน  
อภิปรายและบันทึกผล



# วิธีทำ

๕. นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นได้  
ในรูปแบบที่น่าสนใจ







ใบงาน ๐๑ : ระดับเสียงจาก  
แหล่งกำเนิดเสียงต่างๆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม



# มลพิษทางเสียง หมายถึงอะไร



เสียงที่ดังมากทำให้เกิด  
อันตรายต่อหู และเสียง  
ที่ก่อให้เกิดความรำคาญ  
แก่ผู้ฟัง



<https://officemate.blog>



พฤติกรรมหรือกิจกรรม  
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ใดบ้างที่จัดเป็นมลพิษทางเสียง  
อย่างไร





# วิธีการป้องกันอันตราย จากมลพิษทางเสียง





# ให้นักเรียนนำเสนอใน รูปแบบที่น่าสนใจ



หลีกเลี่ยง ไม่เข้าใกล้แหล่งกำเนิดเสียงดัง  
ควบคุมเสียงไม่ให้เสียงดังเกิน  
มาตรฐานที่กำหนด

# สวมใส่อุปกรณ์ลดเสียง





# ปลูกต้นไม้เพื่อป้องกันเสียงดังรบกวน





วิธีการป้องกันอันตราย

จากมลพิษทางเสียง

จัดทำโดย

.....  
.....

เสนอ

.....  
.....



# สรุปบทเรียน

มลพิษทางเสียงเป็นเสียงดัง  
ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อหู  
ควรหลีกเลี่ยงมลพิษทางเสียง  
หรือใช้เครื่องป้องกันหาก  
หลีกเลี่ยงไม่ได้