



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายเยี่ยมพล พลเยี่ยม

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส23104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์

ตัวชี้วัด ส 4.2 ม. 3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป
ส 4.2 ม. 3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

ส 4.3 ม. 3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23104 รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยในยุคสมัยประชาธิปไตย เพื่อให้เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย และเรื่องราวทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์ รวมทั้งบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปของเอเชีย (ยกเว้นทวีปเอเชีย) พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง และอิทธิพลของทวีปต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อโลกในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมโลก เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุปความ การตีความ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวสาร สถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต การตอบคำถาม การนำเสนอ การระดมความคิด การหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของไทย ในยุคสมัยประชาธิปไตย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย รวมทั้งเห็นคุณค่าของความร่วมและการจัดปัญหาความขัดแย้ง เพื่อนำไปสู่การประสานประโยชน์ร่วมกันในคริสต์ศตวรรษที่ 21

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ส 4.3 ม. 3/3, ม. 3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส23104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนา ชาติไทย	1. บอกความหมายของ ภูมิปัญญา 2. บอกความหมายของ วัฒนธรรม 3. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาใน สมัยรัตนโกสินทร์ 4. อธิบายลักษณะของ วัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ 5. วิเคราะห์อิทธิพลของ ภูมิปัญญาไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทย 6. วิเคราะห์อิทธิพลของ วัฒนธรรมไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทย 7. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ 8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่อยู่ใน โครงการในพระราชดำริฯ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ลักษณะภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏใน สมัยรัตนโกสินทร์มีหลายด้าน ซึ่งล้วนมีอิทธิพลต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อๆ มา ควรค่า แก่การอนุรักษ์เพื่อถ่ายทอดสู่ คนรุ่นหลังต่อไป สาระการเรียนรู้แกนกลาง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึง ปัจจุบันโดยเฉพาะ พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤเบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	3	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		9. วิเคราะห์ความสำคัญ ของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ของในโครงการในพระราชดำริ			
2	บทบาทไทยในสังคมโลก ส 4.3 ม. 3/4 วิเคราะห์บทบาท ของไทยสมัยประชาธิปไตย	1. วิเคราะห์บทบาทของไทยใน การร่วมมือกับประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 2. วิเคราะห์บทบาทของไทยใน สังคมโลกปัจจุบัน 3. เห็นความสำคัญของบทบาท ของไทยในสังคมไทยในปัจจุบัน	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ประเทศไทยเป็นประเทศ หนึ่งที่มีบทบาทในสงครามโลก ครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น อีกทั้งมี ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งบทบาทดังกล่าวส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา ของประเทศไทย ตลอดจน ความร่วมมือในการจัดปัญหา ความขัดแย้งต่างๆ ในโลก สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทบาทของไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึง ปัจจุบันในสังคมโลก	3	10
สอบกลางภาค				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ภูมิภาคของโลก กับพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ ส 4.2 ม. 3/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป	1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของแอฟริกา 3. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของยุโรป 4. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 5. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของอเมริกาใต้ 6. อธิบายอิทธิพลของ อารยธรรมตะวันตกต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ล้วนมีความแตกต่างกันทั้ง ในด้านปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง ส่งผลให้เกิดพัฒนาการ ที่แตกต่างกัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. ที่ตั้งและสภาพทาง ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผล ต่อพัฒนาการโดยสังเขป 2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป 3. อิทธิพลของอารยธรรม ตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม โลกโดยสังเขป	7	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง	1. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 1 2. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 2 3. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกเย็น 4. วิเคราะห์ความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้งขององค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความขัดแย้งระหว่างประเทศครั้งสำคัญจนกลายเป็นสงครามและเป็นสาเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินอย่างมหาศาลที่สำคัญ ได้แก่ สงครามโลกครั้งที่ 1 ค.ศ. 1914 - 1918, สงครามโลกครั้งที่ 2 ค.ศ. 1939 - 1945, สงครามเย็น ค.ศ. 1945 - 1991 สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ	5	10
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	2 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกความหมาย ของภูมิปัญญา 2. บอกความหมาย ของวัฒนธรรม 3. อธิบายลักษณะ ภูมิปัญญาใน สมัยรัตนโกสินทร์ 4. อธิบายลักษณะของ วัฒนธรรมใน สมัยรัตนโกสินทร์	1. ความหมายของ ภูมิปัญญา 2. ความหมายของ วัฒนธรรม 3. ลักษณะภูมิปัญญา ในสมัยรัตนโกสินทร์ 4. ลักษณะของ วัฒนธรรมใน สมัยรัตนโกสินทร์	ขั้นนำ ครูนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบวชป่า ตั้งคำถาม และร่วมกันตอบคำถาม จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ ขั้นสอน 1. ครูให้นักเรียนช่วยกันนิยามความหมายของภูมิปัญญา และวัฒนธรรม 2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกัน ระดมความคิด และสืบค้น เกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ (ใบงานที่ 1) 3. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติม 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันสรุปลักษณะภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ ขั้นสรุป นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ มีลักษณะสำคัญอย่างไรบ้าง	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และวัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ 3. สมุดจดบันทึก 4. ใบงานที่ 1 5. จัดที่นั่งนักเรียน เพื่อความสะดวก ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2	9 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. วิเคราะห์อิทธิพล ของภูมิปัญญาไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ต่อการพัฒนาชาติไทย 2. วิเคราะห์อิทธิพล ของวัฒนธรรมไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ต่อการพัฒนาชาติไทย	1. อิทธิพลของ ภูมิปัญญาไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีต่อการพัฒนา ชาติไทย 2. อิทธิพลของ วัฒนธรรมไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีต่อการพัฒนา ชาติไทย	ขั้นนำ 1. ครูนำเสนอข้อมูลการใช้สมุนไพรในทางสร้างสรรค์ 2. ครูตั้งคำถามเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน (การเลือก นำมาใช้เป็นภูมิปัญญาด้านใด หรือเป็นภูมิปัญญา หรือวัฒนธรรม) ขั้นสอน 1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อระดมคิดเรื่อง อิทธิพลของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทย 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลของกลุ่มตนเอง (แผนผังความคิด) 3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง อิทธิพลของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทย ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า อิทธิพลของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทยอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และวัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ 3. สมุดจดบันทึก 4. วัสดุอุปกรณ์ใน การทำแผนผังความคิด 5. จัดที่นั่งนักเรียน เพื่อความสะดวก ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	16 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. เสนอแนวทาง การอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ยกตัวอย่าง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ที่อยู่ในโครงการ ในพระราชดำริฯ 3. วิเคราะห์ ความสำคัญ ของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของ ในโครงการใน พระราชดำริ	1. แนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่อยู่ใน ในโครงการใน พระราชดำริฯ 3. ความสำคัญ ของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของ ในโครงการใน พระราชดำริ	ขั้นนำ ครูนำเสนอ สี่มิติทัศน์ เรื่อง “ผนหลวง” แล้วเชื่อมโยง เข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน 1. ครู แบ่งกลุ่มนักเรียน ร่วมกันสืบค้นและระดมความคิด เกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่อยู่ในโครงการ พระราชดำริฯ 2. นักเรียนนำเสนอโดยยกตัวอย่างโครงการในแต่ละกลุ่ม ชอบ กลุ่มละ 1 โครงการ 3. ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล เรื่องโครงการในพระราชดำริฯ 4. นำเกม แข่งขันเปิดป้ายตอบคำถาม 5. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญ ของโครงการในพระราชดำริฯ 6. ครูและนักเรียนร่วมกันนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ขั้นสรุป นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ที่มีอยู่ในโครงการพระราชดำริฯ มีความสำคัญต่อ การพัฒนาประเทศไทย และวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไรบ้าง	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ แนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม 3. สื่อการเรียนรู้ โครงการในพระราชดำริ 4. สมุดจดบันทึก 5. จัดที่นั่งนักเรียน เพื่อความสะดวก ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	23 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายบทบาท ของไทยในการร่วมมือ กับประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. วิเคราะห์บทบาท ของไทยในการร่วมมือ กับประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3. เห็นความสำคัญของ บทบาทของไทยใน การร่วมมือกับประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. บทบาทของไทย ในการร่วมมือกับ ประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ขั้นนำ ครูนำเสนอที่ตั้งของประเทศไทยและประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของไทยใน การร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. ครูตั้งคำถาม ให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญ และบทบาทของไทยในการร่วมมือกับประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า ความสำคัญ ของบทบาทของไทยในการร่วมมือกับประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทย	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ บทบาทของไทยใน การร่วมมือกับประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	30 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายบทบาท ของไทยในสังคมโลก ปัจจุบัน 2. วิเคราะห์บทบาท ของไทยในสังคมโลก ปัจจุบัน 3. เห็นความสำคัญ ของบทบาทของไทยใน สังคมไทยในปัจจุบัน	1. บทบาทของไทยใน สังคมโลกปัจจุบัน	ขั้นนำ ครูพูดคุยกับนักเรียนในหัวข้อ ประเทศไทยได้บ้างมีอิทธิพลต่อนักเรียนและประเทศไทย ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญและครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า ความสำคัญบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน ส่งผลต่อการพัฒนาการชาติไทย	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้รูปภาพของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	7 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายบทบาท ของไทยในสังคมโลก ปัจจุบัน 2. วิเคราะห์บทบาท ของไทยในสังคมโลก ปัจจุบัน 3. เห็นความสำคัญ ของบทบาทของไทยใน สังคมไทยในปัจจุบัน	1. ความสำคัญของ บทบาทของไทยใน สังคมไทยในปัจจุบัน	ขั้นนำ ทบทวนเนื้อหาการเรียนในช่วงก่อนหน้า ขั้นสอน 1. ครู แบ่งกลุ่มนักเรียน ร่วมกันสืบค้นและระดมความคิดเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน 2. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน 3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเนื้อหาที่ได้สืบค้นและระดมความคิด เกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อสาระสำคัญของกลุ่มที่เพื่อนได้นำเสนอ	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้อื่นๆ ของเทคโนโลยีในสังคมโลกปัจจุบัน 3. สมุดจดบันทึก 4. อุปกรณ์สำหรับนำเสนอผลงาน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	14 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. เห็นความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย	1. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย <u>ขั้นสรุป</u> ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย มีความสำคัญอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	21 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของแอฟริกา 2. วิเคราะห์พัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของแอฟริกา 3. เห็นความสำคัญ พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของแอฟริกา	1. พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของแอฟริกา	ขั้นนำ ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปของภูมิภาคของแอฟริกา ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของแอฟริกา 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค ของแอฟริกา ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของแอฟริกา มีความสำคัญอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคของ แอฟริกา 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	28 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของยุโรป 2. วิเคราะห์พัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของยุโรป 3. เห็นความสำคัญ พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของยุโรป	1. พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคของยุโรป	ขั้นนำ ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปของภูมิภาคของยุโรป ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของยุโรป 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค ของยุโรป ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า พัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของยุโรปมี ความสำคัญอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคของยุโรป 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	4 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 2. วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 3. เห็นความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ	1. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 2. วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 3. เห็นความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ	1. ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 3. ครูสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือมีความสำคัญอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาเหนือ 3. สมุดจดบันทึก
11	วันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2561 สอบกลางภาค					

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	18 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้ 2. วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้ 3. เห็นความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้	1. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้	ขั้นนำ ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปภูมิภาคของอเมริกาใต้ ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้ 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้ ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้มีความสำคัญอย่างไร	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคของอเมริกาใต้ 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	25 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายอิทธิพลของ อารยธรรมตะวันตก ต่อการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมไทย 2. วิเคราะห์อิทธิพล ของอารยธรรม ตะวันตกใดที่ส่งต่อ การพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมไทย 3. เห็นความสำคัญใน การประยุกต์ใช้อิทธิพล ของอารยธรรม ตะวันตกต่อ การพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมไทย	1. อิทธิพลของ อารยธรรมตะวันตก ต่อการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมไทย	ขั้นนำ ครูนำเสนอภาพรวมทั่วไปของอารยธรรมตะวันตก ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรม ตะวันตกต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมไทย 2. ครูตั้งคำถาม ให้นักเรียนวิเคราะห์ถึง 1. เหตุผลของการรับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก 2. อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกส่งผลอย่างไรกับ ประเทศไทย ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันหาวิธีการและแนวทางการอนุรักษ์ อารยธรรมอันดีงามของไทยและประยุกต์ใช้อารยธรรม ตะวันตกว่าอารยธรรมอันดีงามของไทย	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้อิทธิพล ของอารยธรรมตะวันตก ต่อการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมไทย 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	1 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1 2. วิเคราะห์สาเหตุ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1 3. วิเคราะห์ผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1 4. ตระหนักถึง ผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามโลกครั้งที่ 1	1. เหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1	ขั้นนำ ครูนำเสนอผู้นำชาติมหาอำนาจในสงครามโลกครั้งที่ 1 ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึง 1. สาเหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 1 2. ผลกระทบจากเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 1 ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 1	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามโลกครั้งที่ 1 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	8 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 2. วิเคราะห์สาเหตุ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 3. วิเคราะห์ผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 4. ตระหนักถึง ผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามโลกครั้งที่ 2	1. เหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 2. วิเคราะห์สาเหตุ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 3. วิเคราะห์ผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 4. ตระหนักถึง ผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามโลกครั้งที่ 2	ขั้นนำ ครูนำเสนอผู้นำชาติมหาอำนาจในสงครามโลกครั้งที่ 2 ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึง 1. สาเหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 2 2. ผลกระทบจากเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามโลกครั้งที่ 2 ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 2	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามโลกครั้งที่ 2 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	15 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามเย็น 2. วิเคราะห์สาเหตุ การเกิดความขัดแย้งใน สงครามเย็น 3. วิเคราะห์ผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามเย็น 4. ตระหนักถึง ผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามเย็น	1. เหตุการณ์ ความขัดแย้งใน สงครามเย็น	ขั้นนำ ครูนำเสนอข่าวหาอ่านใจในสงครามเย็น ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามเย็น 2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ถึง 1. สาเหตุการเกิดความขัดแย้งในสงครามเย็น 2. ผลกระทบจากเหตุการณ์ความขัดแย้งใน สงครามเย็น ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายผลกระทบจาก เหตุการณ์ความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ 2	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามเย็น 3. สมุดจดบันทึก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 17 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	22 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายถึง ความพยายามใน การจัดปัญหา ความขัดแย้งของ องค์การความร่วมมือ ระหว่างประเทศ 2. บอกชื่อและรูปแบบ การทำงานขององค์กร ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ 3. วิเคราะห์ผลของ การจัดปัญหา ความขัดแย้งของ องค์การความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	1. ความพยายามใน การจัดปัญหา ความขัดแย้งของ องค์การความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	ขั้นนำ ครูนำเสนอข้อองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ขั้นสอน 1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความพยายามในการจัด ปัญหาความขัดแย้งขององค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศ 2. ครูนำเสนอรูปแบบการทำงานขององค์กรความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ในการจัดปัญหาความขัดแย้ง ขั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายช่วยกันหาวิธีจัด ปัญหาความขัดแย้งทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. หนังสือแบบเรียน 2. สื่อการเรียนรู้ เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในสงครามเย็น 3. สมุดจดบันทึก

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส23104

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง บทบาทไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 3 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของภูมิปัญญา
2. บอกความหมายของวัฒนธรรม
3. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์
4. อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์
5. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
6. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
7. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์
8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่อยู่ในโครงการในพระราชดำริฯ
9. วิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของในโครงการในพระราชดำริฯ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในสมัยรัตนโกสินทร์มีหลายด้าน ซึ่งล้วนมีอิทธิพลต่อการพัฒนา
ชาติไทยในยุคต่อๆ มาควรค่าแก่การอนุรักษ์เพื่อถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังต่อไป

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช महิตลาธิเบศร
รามาธิบดีจักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ล้วน
ประกอบด้วยภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่สร้างสรรค์และเป็นแก่การพัฒนาประเทศและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน
ชีวิตประจำวันของประชาชน



4. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของภูมิปัญญา
2. ความหมายของวัฒนธรรม
3. ลักษณะภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์
4. ลักษณะของวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์
5. อิทธิพลของภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
6. อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
7. แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์
8. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่อยู่ในโครงการในพระราชดำริฯ
9. ความสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของในโครงการในพระราชดำริฯ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ประเด็นการวัด และการประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผู้ประเมิน
ความรู้	1. การถาม - ตอบ	1. คำถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60	ครู
	2. การกิจกรรมการเรียนรู้	2. แบบประเมินกิจกรรม การเรียนรู้		ครู/นักเรียน
	3. การทำใบงาน	3. ใบงาน		ครู
สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. การถาม - ตอบ	1. คำถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60	ครู
	2. การกิจกรรมการเรียนรู้	2. แบบประเมินกิจกรรม การเรียนรู้		ครู/นักเรียน
	3. การทำใบงาน	3. ใบงาน		ครู
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60	ครู

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
2. แผนผังความคิดเรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์



เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้อง ครบถ้วนของ เนื้อหา	เขียนอธิบายข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ที่ได้จากการสืบค้นและระดมความคิด ได้อย่างครบถ้วนชัดเจนถูกต้อง ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และหัตถกรรม 2. ด้านการแพทย์ 3. ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4. ด้านศิลปกรรม ภาษา และวรรณกรรม 5. ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี 6. ด้านโภชนาการ	เขียนอธิบายข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ที่ได้จากการสืบค้น และระดมความคิด ได้ถูกต้องครบถ้วน 4 - 5 ด้าน	เขียนอธิบายข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ที่ได้จากการสืบค้น และระดมความคิด ได้ถูกต้องครบถ้วน 2 - 3 ด้าน	เขียนอธิบายข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ที่ได้จากการสืบค้น และระดมความคิด ได้ถูกต้องครบถ้วน น้อยกว่า 2 ด้าน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป

- แผนผังความคิดเรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความถูกต้อง ครบถ้วนของ เนื้อหา	วิเคราะห์อิทธิพล ของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และหัตถกรรม 2. ด้านการแพทย์ 3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4. ด้านศิลปกรรม ภาษา และวรรณกรรม 5. ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี 6. ด้านโภชนาการ	วิเคราะห์อิทธิพล ของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทั้ง 4 - 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และหัตถกรรม 2. ด้านการแพทย์ 3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4. ด้านศิลปกรรม ภาษา และวรรณกรรม 5. ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี 6. ด้านโภชนาการ	วิเคราะห์อิทธิพล ของภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทยได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ทั้ง 2 - 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และหัตถกรรม 2. ด้านการแพทย์ 3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4. ด้านศิลปกรรม ภาษา และวรรณกรรม 5. ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี 6. ด้านโภชนาการ	วิเคราะห์อิทธิพล ของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน น้อยกว่า 2 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และหัตถกรรม 2. ด้านการแพทย์ 3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4. ด้านศิลปกรรม ภาษาและ วรรณกรรม 5. ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี 6. ด้านโภชนาการ
2. รูปแบบ แผนผังความคิด	เลือกใช้รูปแบบแผนผัง ความคิดได้สอดคล้อง กับเนื้อหา สื่อให้เกิด ความเข้าใจในเนื้อหา ได้ง่ายและชัดเจน	เลือกใช้รูปแบบแผนผัง ความคิดได้สอดคล้อง กับเนื้อหา สื่อให้เกิด ความเข้าใจในเนื้อหา ได้ง่ายแต่ยังขาด ความชัดเจน	เลือกใช้รูปแบบแผนผัง ความคิดได้สอดคล้อง กับเนื้อหา สื่อให้เกิด ความเข้าใจในเนื้อหา ไม่ชัดเจน	เลือกใช้รูปแบบแผนผัง ความคิดไม่สอดคล้อง กับเนื้อหา สื่อให้เกิด ความเข้าใจในเนื้อหา ไม่ชัดเจน
3. มีความคิด สร้างสรรค์ และความ สวยงาม	มีการออกแบบตกแต่ง ชิ้นงาน โดยมี ความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามดึงดูด ความสนใจ	มีการออกแบบตกแต่ง ชิ้นงานโดยมี ความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบเรียบร้อย แต่ขาดสวยงามดึงดูด ความสนใจ	มีการออกแบบตกแต่ง ชิ้นงานโดยมีความคิด สร้างสรรค์ ไม่เป็น ระเบียบ ขาดสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	มีการออกแบบตกแต่ง ชิ้นงานขาดความคิด สร้างสรรค์ ไม่เป็น ระเบียบ ขาดสวยงาม ดึงดูดความสนใจ



เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
5 - 6	พอใช้
1 - 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์ระดับ 7 ขึ้นไป

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของภูมิปัญญา
2. บอกความหมายของวัฒนธรรม
3. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์
4. อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบวชป่า (หรือภูมิปัญญาหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น)
2. ครูตั้งคำถามและให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม โดยเลือกใช้คำถามดังนี้ “จากข้อมูลการบวชป่า (หรือภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นอื่นๆ ที่ครูนำเสนอ) นักเรียนคิดว่ากิจกรรมดังกล่าวเป็นภูมิปัญญาหรือวัฒนธรรมหรือไม่ เพราะเหตุใด”
3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ชั้นสอน ดังนี้ “นอกเหนือจากกิจกรรมบวชป่า (หรือข้อมูลอื่นๆ ที่นำเสนอ) ยังมีสิ่งอื่นๆ อีกมากมายที่จัดเป็นภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่ล้วนเป็นมรดกที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย ดังนั้น วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์”

ขั้นสอน

1. ครูเขียนคำว่า “ภูมิปัญญา” และ “วัฒนธรรม” ลงบนกระดานดำ ให้นักเรียนช่วยกันนิยามความหมาย และหาคำสำคัญ (Keywords)

2. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน โดยคละความสามารถ
3. นักเรียนช่วยกัน ระดมความคิด และสืบค้นเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ ข่าว อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
4. ครูสุ่มนักเรียนให้ นำเสนอข้อมูลในใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่ได้จากการสืบค้นและระดมความคิดภายในกลุ่ม
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปข้อมูลลักษณะของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์

นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์มีลักษณะสำคัญอย่างไรบ้าง

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
2. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำเสนอข้อมูลการใช้สมุนไพรในทางสร้างสรรค์ของโรงพยาบาลอภัยภูเบศร์ เช่น การผลิตยา/เครื่องสำอางจากสมุนไพร (หรือภูมิปัญญาหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น)
2. ครูตั้งคำถามและให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า การแพทย์ทางเลือกของโรงพยาบาลอภัยภูเบศร์มีพื้นฐานมาจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยหรือไม่ และเป็นภูมิปัญญาเรื่องใด
3. ครูพูดเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน เรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน คละความสามารถ
2. นักเรียน ร่วมกันสืบค้น ระดมความคิด เรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ ข่าว อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และบันทึกข้อมูลที่ได้ในรูปแบบแผนผังความคิด
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดที่ได้จากการสืบค้นและระดมความคิด เรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ใช้เวลานำเสนอกลุ่มละ 3 - 4 นาที (แผนผังความคิด)
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย



ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยด้านใดบ้าง อย่างไรพร้อมอธิบาย

ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่อยู่ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. วิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยของในโครงการในพระราชดำริฯ
3. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำเสนอ สื่อ วีดิทัศน์ เรื่อง “ฝนหลวง” (หรือโครงการในพระราชดำริน่าสนใจ)
2. ครูตั้งคำถามและให้นักเรียนร่วมกันตอบว่า “นักเรียนรู้จักโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไต่บ้าง”
3. ครูพูดเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่อยู่ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน คละความสามารถ
2. นักเรียนร่วมกันสืบค้น ระดมความคิด เกี่ยวกับภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่อยู่ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วีดิทัศน์ ข่าว อินเทอร์เน็ต ฯลฯ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่ชื่นชอบ กลุ่มละ 1 โครงการ พร้อมวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่เป็นองค์ประกอบของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่กลุ่มตนนำเสนอ
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่อยู่ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5. นักเรียนทำกิจกรรม “Jigsaw” โดยทายชื่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และบอกภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยที่เป็นองค์ประกอบของโครงการดังกล่าว

ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีอยู่ในโครงการพระราชดำริฯ มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย และวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไรบ้าง

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3
2. โปรแกรมนำเสนอ เรื่อง ความหมายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์
เรื่อง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย
เรื่อง แนวทาง
3. ข่าวเกี่ยวกับ เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์
เรื่อง สมุนไพรไทย
เรื่อง ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์
5. วิดีทัศน์ เรื่อง สมุนไพรไทย
เรื่อง ฝนหลวง
6. ใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.



10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงาน

เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ในสมัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน ให้นักเรียนช่วยกัน ระดมความคิด และสืบค้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
ในสมัยรัตนโกสินทร์ ในรูปแบบแผนผังความคิด ลงในกรอบที่กำหนดให้

กลุ่มที่



เอกสารอ้างอิง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.