



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายสรายุทธ ธานา

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

Artsarayut99@hotmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส22103

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

- ตัวชี้วัด ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม
- ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
- ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส 3.1 ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

- ตัวชี้วัด ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ
- ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
- ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า



สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาและวิเคราะห์
สรุปใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ส 5.1 ม. 2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ
ทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส 5.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ส 5.2 ม. 2/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ
และทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส 5.2 ม. 2/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส 5.2 ม. 2/3 สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส 5.2 ม. 2/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน
ทวีปยุโรปและแอฟริกา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาความหมาย ความสำคัญเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของการลงทุน การออม การบริหารจัดการเงินและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย หลักการผลิตสินค้าและบริการ สำนวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่น นำหลักการผลิตและเทคโนโลยีมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายเพื่อประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรักษาและคุ้มครอง สิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค สิทธิผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิ และผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเชื่อมโยงความรู้และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความตระหนักในการตัดสินใจเลือกทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และมีคุณธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อระบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เห็นคุณค่าของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการศึกษาภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและเชื่อมโยงไปสู่ชีวิตประจำวัน และตระหนักถึงผลที่จะเกิดจากปัญหาและวิกฤติการณ์ต่อคุณภาพชีวิต มาตรการและความพยายามแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการนำข้อมูลไปแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม



รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

ส 3.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

ส 5.1 ม. 2/1, ม. 2/2

ส 5.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22103

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ส 5.1 ม. 2/1 ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา	1. นักเรียนอธิบายลักษณะ สำคัญของเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบาย ลักษณะและการใช้งานของ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ 3. นักเรียนสามารถเลือกใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ รวบรวมข้อมูลลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพและสังคมของ ทวีปยุโรปและแอฟริกา	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ รวมถึงผลกระทบ ที่เกิดจากปรากฏการณ์ต่าง ๆ บนโลกได้อย่างชัดเจน สาระการเรียนรู้แกนกลาง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกา	3	4
2	ทันสมัยไปกับทวีปยุโรป ส 5.1 ม. 2/1 ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะทาง	1. นักเรียนสามารถชี้ตำแหน่ง ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อของ ทวีปยุโรปได้ 2. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพกับสังคมทวีป ยุโรปได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การมีความรู้และสามารถใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ สืบค้นลักษณะทางกายภาพและ สังคมสำรวจการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและ วัฒนธรรมของทวีปยุโรป	15	13



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	กายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกา ม. 2/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ส 5.2 ม. 2/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา ม. 2/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา ม. 2/3 สำรวจอภิปรัชญาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ม. 2/4 วิเคราะห์เหตุผลและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา	3. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการอธิบายทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพกับสังคมทวีปยุโรปได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรป 5. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและผลกระทบของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป 6. นักเรียนอธิบายลักษณะประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากรของทวีปยุโรปได้ 7. นักเรียนวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้ 8. นักเรียนสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป 9. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย 10. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	จะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป 2. การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป 3. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา 4. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย 5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา			
3	หลากหลายวัฒนธรรม ในทวีปแอฟริกา ส 5.1 ม. 2/1 ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา ม. 2/2 วิเคราะห์ความ สัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา ส 5.2 ม. 2/1 วิเคราะห์การ ก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทาง สังคมอันเป็นผลจากการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีป ยุโรป และแอฟริกา ม. 2/2 ระบุแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรปและแอฟริกา	1. นักเรียนสามารถชี้ ตำแหน่งที่ตั้งและอาณาเขต ติดต่อของทวีปแอฟริกาได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพกับสังคมทวีป แอฟริกาได้ 3. นักเรียนสามารถเลือกใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การอธิบายทำเลที่ตั้ง ลักษณะ ทางกายภาพกับสังคมทวีป แอฟริกาได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบาย ลักษณะสิ่งแวดล้อมใหม่ ทางสังคมของทวีปแอฟริกา 5. นักเรียนสามารถอธิบาย สาเหตุและผลกระทบของ การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ ทางสังคมอันเป็นผลจากการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีป แอฟริกา 6. นักเรียนอธิบายลักษณะ ประชากรและการเปลี่ยนแปลง ประชากรของทวีปแอฟริกาได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมของทวีป แอฟริกา ที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม ซึ่งมนุษย์จะต้องมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้ดำรงอยู่อย่าง ยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. ลักษณะทางกายภาพและ สังคมของทวีปแอฟริกา 2. การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกา 3. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา 4. ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีป แอฟริกาต่อประเทศไทย 5. การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	16	13



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/3 สำนวจอภิปราย ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีป ยุโรปและแอฟริกา ม. 2/4 วิเคราะห์ เหตุผลและผลกระทบที่ ประเทศไทยได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา	7. นักเรียนวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้ 8. นักเรียนสำรวจสภาพปัญหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปแอฟริกา 9. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมใน ทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย 10. นักเรียนสามารถ บอกแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา			
สอบกลางภาค				1	20
4	การลงทุน การออม ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อการลงทุนและ การออม ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการ ผลิตสินค้าและบริการ และ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต สินค้าและบริการ ม. 2/3 เสนอแนวทางการ พัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. นักเรียนอธิบายความหมาย และความสำคัญของการออมที่มี ผลต่อระบบเศรษฐกิจได้ 2. นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่มี ผลต่อการลงทุนและการออมได้ 3. นักเรียนเสนอแนวทางการ บริหารจัดการเงินออมของภาค ครัวเรือนได้ 4. นักเรียนวิเคราะห์หลักการ บริหารจัดการเงินและการ ลงทุนภาคครัวเรือนได้ 5. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและ ผลกระทบของปัญหาที่เกิดจาก การออมและการลงทุนได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การออมเป็นปัจจัยสำคัญ ที่นำไปสู่การลงทุนการผลิต สินค้าและบริการในแต่ละสังคม ทั้งนี้หากมีการนำหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นพื้นฐาน ในการผลิต จะช่วยให้สังคมมี วิถีชีวิตที่มีคุณภาพเพื่อความ เป็นอยู่ที่พอเพียง สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. ความหมายและความสำคัญ ของการลงทุนและการต่อระบบ เศรษฐกิจ	12	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		6. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญและ หลักการผลิตสินค้าและบริการ 7. นักเรียนอธิบายปัจจัยสำคัญ ในการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ผลิตสินค้าและบริการได้ 8. นักเรียนสามารถสำรวจ ขั้นตอนการผลิตสินค้า ในท้องถิ่นได้ 9. นักเรียนอธิบายปัจจัยการ ผลิตสินค้าและบริการอย่างมี ประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยี ได้ 10. นักเรียนอธิบายหลักการ และเป้าหมายของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 11. นักเรียนเสนอแนวทาง การผลิตสินค้าและบริการ ในท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	2. การบริหารจัดการเงินและ การลงทุนภาคครัวเรือน 3. ปัจจัยของการลงทุนและการ ออมรวมทั้งปัจจัยอื่นๆ 4. ปัญหาของการลงทุนและการ ออมในสังคมไทย 5. ความหมายและความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 6. สำรวจการผลิตสินค้าในท้อง ถื่นว่ามีการผลิตอย่างไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหา ด้านใดบ้าง 7. มีการนำเทคโนโลยีอะไรมา ใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและ บริการ 8. นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์ การผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 9. หลักการและเป้าหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา การผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น 11. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิต สินค้าและบริการในท้องถิ่น		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	สิทธิผู้บริโภค ส 3.1 ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	1. นักเรียนอธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 2. นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 3. นักเรียนวิเคราะห์บทบาทหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 4. นักเรียนอธิบายแนวทางการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภคได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด คนทุกคนมีสิทธิได้รับการคุ้มครองตนเองในฐานะผู้บริโภคตามกฎหมาย สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค 2. กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิ และผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค 4. แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	5	5
6	พึ่งพาและแข่งขันทางเศรษฐกิจ ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	1. นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญ ข้อดีและข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 2. นักเรียนอธิบายหลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ 3. นักเรียนวิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ มีเป้าหมายในการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับสถานะสังคมของแต่ละประเทศ และนำไปสู่การกระจายของทรัพยากรในภูมิภาคเอเชีย ในลักษณะของการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ 2. หลักการและผลกระทบ	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า	4. นักเรียนวิเคราะห์นโยบายการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศได้	การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย 3. การกระจายของทรัพยากรในโลก ที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น 4. การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ		
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้ 2. เปรียบเทียบลักษณะเด่นของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้ 3. นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้	สัปดาห์ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 1. แนะนำรายวิชา 2. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภท	1. ครูใช้คำถามกระตุ้นการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน 2. ครูให้นักเรียนศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และลักษณะการใช้งานของแผนที่ แผนที่เล่มและลูกโลกจำลอง 3. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายและเปรียบเทียบความคิดเห็นในหัวข้อ “ลูกโลกและแผนที่มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไรบ้าง” 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเหมือนและความแตกต่างของลูกโลก	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. แผนที่กายภาพทวีปยุโรป 4. แผนที่เล่ม 5. ลูกโลกจำลอง 6. ใบงานที่ 1, 2 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2	6 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะสำคัญและการใช้ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ได้ 2. เปรียบเทียบลักษณะการใช้งาน ของภาพถ่ายทางอากาศกับภาพถ่าย ดาวเทียมกับลูกโลกได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญและลักษณะเด่น ของวิธีการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ แบบต่างๆ ได้ถูกต้อง	สัปดาห์ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 1. ภาพถ่ายทางอากาศ และภาพถ่ายดาวเทียม 2. ระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์	1. อธิบายลักษณะสำคัญและการ ใช้ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่าย ดาวเทียม และระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ 2. ครูนำภาพถ่ายดาวเทียมเรือสมมา ให้นักเรียนดูเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน 3. ครูให้ผู้เรียนศึกษาความสำคัญ ของภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม และการ ใช้งานของระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์จากวีดิทัศน์ 4. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบ ลักษณะการใช้งานของภาพถ่าย ทางอากาศกับภาพถ่ายดาวเทียม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบงานที่ 1.4 4. แผนที่ทางกายภาพ ทวีปยุโรป 5. ภาพถ่ายดาวเทียม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	7 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะและการใช้งานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา 3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา 4. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการนำเสนอการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	5. ให้นักเรียนเรียนทำกิจกรรมโดยการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเมืองสำคัญในทวีปยุโรปและแอฟริกา 1. ครูให้นักเรียนศึกษาจากวีดิทัศน์เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 2. ครูนำเรื่องท่องเที่ยวแดนไกลมาให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและร่วมกันหาวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อทำใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 3. ครูมอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.5 เรื่อง ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 1.4 4. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	8 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคและประเทศในทวีปยุโรปได้ 2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการลักษณะภูมิประเทศ และภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรปและแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์การใช้งานเว็บไซต์และการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ 4. นักเรียนสามารถชี้ตำแหน่งที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อของทวีปยุโรปได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 1. การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์	4. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน และสรุปประเด็นของการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 1. ศึกษาจากวิดิทัศน์เกี่ยวกับ การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ 2. แบ่งกลุ่มให้ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศของทวีปยุโรปและแอฟริกา 3. นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นวิเคราะห์เสนอหน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน
5	13 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง ขนาดของทวีปยุโรปได้	สัปดาห์ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ ภูมิภาคและ	1. ศึกษาจากวิดิทัศน์เกี่ยวกับภูมิประเทศทวีปยุโรป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	14 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	2. แบ่งลักษณะภูมิภาคและลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ความแตกต่างของลักษณะภูมิภาค และลักษณะภูมิประเทศในทวีปยุโรปได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมทวีปยุโรปได้	ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	2. แบ่งกลุ่มตามลักษณะภูมิภาคและลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป 3. นำเสนอแบบบรรยายงานข่าวรายการทีวีหน้าชั้นเรียน	3. ใบความรู้ที่ 5
			1. บอกความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรปได้ 2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศกับทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรปได้ 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการอธิบายทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพกับสังคมทวีปยุโรปได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ	1. ศึกษาจากวิดีโอที่ค้นเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ 2. แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติในทวีปยุโรปและหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงภูมิอากาศในยุโรป 3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาพสร้างสัมพันธ์การเชื่อมโยงข้อมูล	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 6

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	15 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกลักษณะประชากร และลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมของทวีปยุโรปได้ 2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีผลต่อสังคม และวัฒนธรรมทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสังคมวัฒนธรรมของทวีปยุโรปได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรป	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะสังคม และวัฒนธรรม	1. ศึกษาจากวีดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะสังคมและวัฒนธรรมทวีปยุโรป พร้อมครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลตามภาพที่ครูกำหนดหัวข้อ 3. นำเสนอผลการวิเคราะห์จากกลุ่มเขียนเป็นแผนผังมโนทัศน์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 7
8	20 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกลักษณะทางเศรษฐกิจเกษตรกรรมของทวีปยุโรปได้ 2. ระบุประเภทของเศรษฐกิจเกษตรกรรมของทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญ ลักษณะทางเศรษฐกิจเกษตรกรรมได้	สัปดาห์ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจเกษตรกรรม	1. ศึกษาจากสไลด์เศรษฐกิจเกษตรกรรมของทวีปยุโรป 2. แบ่งกลุ่มศึกษาประเภทของเศรษฐกิจเกษตรกรรมของทวีปยุโรป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 8

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	21 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกลักษณะทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมของทวีปยุโรปได้ 2. แบ่งลักษณะประเภทของเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมของทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญ ลักษณะทาง เศรษฐกิจอุตสาหกรรมของทวีปยุโรปได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทาง เศรษฐกิจอุตสาหกรรม	3. นำเสนอภาพกับภาพประกอบ เกี่ยวกับเศรษฐกิจเกษตรกรรมใน ทวีปยุโรป 1. ศึกษาจากสไลด์เรื่อง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมของทวีปยุโรป 2. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาประเภท ของเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของ ทวีปยุโรป 3. นำเสนอผลงานพร้อม ยกตัวอย่างเมืองสำคัญที่มี ความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมของทวีปยุโรป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 9
10	22 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของพาณิชย์กรรม และการบริการของทวีปยุโรปได้ 2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจ พาณิชยกรรม และการบริการได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พาณิชยกรรม และการบริการ	1. ศึกษาจากสไลด์เรื่อง พาณิชยกรรมและการบริการ ของทวีปยุโรป พร้อมคำอธิบาย จากครูเพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 10

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
11	27 พ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. วิเคราะห์ความสำคัญของพหุวัฒนธรรม และการบริการได้	สัปดาห์ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การคมนาคมขนส่ง	2. แบ่งกลุ่มเพื่อสืบค้นข้อมูล เรื่องพหุวัฒนธรรมและการบริการ 3. นำเสนอผลงานแบบรายงาน ข่าว	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 11
			1. อธิบายระบบคมนาคมขนส่ง ในทวีปยุโรปได้		1. ศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ การคมนาคมขนส่ง พร้อมครู ตั้งคำถาม	
			2. ระบุประเภทของคมนาคมขนส่ง ในภูมิภาคในทวีปยุโรปได้		2. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูล คมนาคมขนส่งตามคำถาม ที่กำหนดให้พร้อมกับจัดทำแผน ของระบบคมนาคมขนส่งแผนที่ ให้สัมพันธ์กัน	
			3. วิเคราะห์ความสำคัญของคมนาคม ขนส่งในภูมิภาคในทวีปยุโรปได้ถูกต้อง		3. นำเสนอผลงานแบบรายงานข่าว	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	28 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะ สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรป 2. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม ของทวีปยุโรปได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและสังคม	1. ศึกษาจากวีดิทัศน์ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับ สภาพแวดล้อมทางสังคม ของทวีปยุโรป 2. แบ่งกลุ่มศึกษาตาม สภาพแวดล้อมธรรมชาติกับ สภาพแวดล้อมสังคมทวีปยุโรป 3. นำเสนอผลงาน โดยสมมติ บทบาทเป็นนักท่องเที่ยว จะเดินทางไปเที่ยวยุโรป	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 12
13	29 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. สามารถปัญหาสิ่งแวดล้อมของ ทวีปยุโรปได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและ ผลกระทบของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. ศึกษาจากภาพเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อม 2. แบ่งกลุ่มตามสภาพที่กำหนด ให้พร้อมวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 13

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	4 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. เขียนแนวทางการแก้ไขปัญหาล้างแวล้อมของทวีปยุโรปได้ 1. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปได้ 2. วิเคราะห์หลักการแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและผลกระทบของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป	สัปดาห์ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. แต่ละกลุ่มบอกสาเหตุและผลกระทบ และแนวทางการแก้ไข 1. ศึกษาจากภาพข่าวและคู่มือ อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นแนวทาง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป 3. อภิปรายร่วมกัน ครูช่วยสรุป และเขียนเป็นแผนผังมโนทัศน์ การเรียนรู้หน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 14



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

[illegible]

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	12 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบายและชี้ตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต ของทวีปแอฟริกาได้ 2. เลือกใช้เครื่องมือสืบค้นที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปแอฟริกา	สัปดาห์ที่ 7 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปแอฟริกาได้ เรื่อง ที่ตั้ง ขนาด และ อาณาเขตของทวีป แอฟริกา	1. ศึกษาจากสไลด์เกี่ยวกับ ลักษณะตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปแอฟริกา 2. แบ่งกลุ่มเพื่อสืบค้น ตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และ อาณาเขตของแอฟริกา พร้อมอธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. ช่วยกันสรุปเป็นใบความรู้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 16
17	13 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบายสภาพแวดล้อมและชี้ตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปแอฟริกาได้ 2. ระบุลักษณะภูมิภาคและประเทศในทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความแตกต่างของสภาพภูมิภาคในทวีปแอฟริกาได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิภาค ประเทศในทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาวิวัฒนาการเกี่ยวกับภูมิภาค ประเทศที่สำคัญในทวีปแอฟริกา 2. แบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ความแตกต่างสภาพแวดล้อม ทางภูมิภาคของทวีปแอฟริกา 3. นำเสนอข้อมูลแต่ละภูมิภาค หน้าชั้นเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 17

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
18	18 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะภูมิประเทศในทวีปแอฟริกาได้ 2. ระบุลักษณะภูมิภาคและประเทศในทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิประเทศในทวีปแอฟริกาได้	สัปดาห์ที่ 8 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศในทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาทางวิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศในแอฟริกาได้ 2. แบ่งกลุ่มตามลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกาเพื่อค้นคว้าศึกษา 3. นำมาอภิปรายในชั้นเรียนแล้วสรุปร่วมกัน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 18
19	19 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะภูมิอากาศและปัจจัยที่ส่งผลต่อภูมิอากาศในทวีปแอฟริกาได้ 2. ระบุเขตภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความแตกต่างของเขตภูมิอากาศแต่ละเขตในทวีป 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการอธิบายทำเลที่ตั้งลักษณะทางกายภาพกับสังคมทวีปแอฟริกาได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาทางวิทัศน์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและปัจจัยของภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้ 2. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าสภาพของภูมิอากาศแต่ละเขตของทวีปแอฟริกา 3. นำมาอภิปรายในชั้นเรียนแล้วสรุปร่วมกัน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 19

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
20	20 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกความสำคัญของทรัพยากร ธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ 2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง ภูมิอากาศกับทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการอธิบายทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพกับสังคมทวีป แอฟริกาได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาทางวิทัศน์เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติของทวีป แอฟริกา ครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูล ทรัพยากรธรรมชาติของทวีป แอฟริกา และหาความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับภูมิอากาศ โดยใช้ ภาพประกอบ 3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาพ เชื่อมโยงข้อมูล	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 20
21	25 ธ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะประชากร ลักษณะ ทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีป แอฟริกาได้	สัปดาห์ที่ 9 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรม	1. ศึกษาทางวิทัศน์เกี่ยวกับ ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกา ครูอธิบาย เพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 21

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของ ประชากรที่มีผลต่อสังคมและวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา		2. แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าตามที่ครู กำหนดหัวข้อให้ 3. นำเสนอข้อมูลเป็นแผนผัง มโนทัศน์	
วันที่ 26 - 29 ธันวาคม 2560 สอบกลางภาค						
22	26 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกลักษณะประชากรลักษณะทาง สังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกาได้ 2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของ ประชากรที่มีผลต่อสังคมและวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะทาง เศรษฐกิจของทวีป แอฟริกา	1. ศึกษาจากสไลด์เกี่ยวกับ ลักษณะประชากร ลักษณะทาง สังคมและวัฒนธรรมของทวีป แอฟริกา พร้อมครูอธิบาย 2. แบ่งกลุ่มเพื่อสืบค้นข้อมูล การเปลี่ยนแปลงของประชากร ที่มีผลต่อสังคม และวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกา 3. ช่วยกันสรุปเป็นใบความรู้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. นำเสนอข้อมูลเป็นแผนผัง มโนทัศน์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 22

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	27 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกระบบคมนาคมขนส่งในทวีปแอฟริกาได้ 2. แบ่งประเภทของคมนาคมขนส่งในภูมิภาคทวีปแอฟริกาได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของคมนาคมขนส่งในภูมิภาคทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคมนาคมขนส่งในทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาจากสไลด์เรื่อง การคมนาคมขนส่งในทวีปแอฟริกา 2. แบ่งกลุ่มช่วยกันเขียนประเภทคมนาคมของทวีปแอฟริกาบนกระดาน 3. ช่วยกันสรุปและวิเคราะห์ความสำคัญของคมนาคมของทวีปแอฟริกา	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 23
วันจันทร์ที่ 1 มกราคม 2561 หยุดวันขึ้นปีใหม่						
วันอังคารที่ 2 มกราคม 2561 หยุดชดเชยวันสิ้นปี						
24	3 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา 2. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้	สัปดาห์ที่ 10 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	1. ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาจากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มเพื่อให้ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมตามหัวข้อภัยแล้ง/ทะเลทราย/น้ำท่วมฉับพลัน/	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 24

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย		หิมะละลาย/ชายฝั่งทะเลถูกกัดเซาะ 3. สรุปและวิเคราะห์พร้อมเขียนสาเหตุและผลกระทบพร้อมทั้งแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา โดยแสดงแผนผังเป็นมโนทัศน์	
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 8 - 10 มกราคม 2561 สอบกลางภาค						
25	15 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและผลกระทบของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมชาติและทางสังคมของทวีปแอฟริกา 2. อภิปรายสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปแอฟริกาที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยได้	สัปดาห์ที่ 12 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปแอฟริกาที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย	1. ศึกษาสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปแอฟริกาจากวิดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นหาข่าวที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา นำมาวิเคราะห์และอภิปรายในประเด็นเรื่องผลกระทบของสิ่งแวดล้อมใหม่ต่อประเทศไทยและแนวทางการอนุรักษ์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 25

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ของทวีปแอฟริกาได้ 4. นักเรียนสามารถบอกแนวทาง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา		3. สรุปและนำเสนอข้อมูล สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของ ทวีปแอฟริกาแบบรายงานข่าว	
วันอังคารที่ 16 มกราคม 2561 หยุดวันครู						
26	17 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนอธิบายความหมายและ ความสำคัญของการออมที่มีผลต่อระบบ เศรษฐกิจได้ 2. แบ่งประเภทการออมและเป้าหมาย การออมได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การออม	1. นำ VDO เรื่อง การออม ให้นักเรียนศึกษา 2. วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญ การออมโดยระดมสมองตาม คำถามที่กำหนดให้ เช่น ปัญหา การออมคืออะไร การออมมี กี่ประเภท และทำการสำรวจ เพื่อนๆ ในกลุ่ม 3. สรุปและนำเสนอโดยการออก มาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 26

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
27	22 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกความหมายและความสำคัญ การบริหารจัดการเงินออมที่มีผลต่อ เศรษฐกิจได้ 2. นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ การลงทุนและการออมได้ 3. เห็นความสำคัญการบริหารจัด การเงินออมได้ 4. นักเรียนเสนอแนวทางการบริหาร จัดการเงินออมของภาคครัวเรือนได้	สัปดาห์ที่ 13 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบริหารจัดการ เงินออม	1. ศึกษาจากสไลด์เกี่ยวกับ การบริหารจัดการเงินออม พร้อมครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ วิธีการบริหารจัดการการออม และสร้างฐานะให้กับตนเอง และครอบครัวได้อย่างไร 3. นำข้อมูลแต่ละกลุ่มร่วม อภิปรายและนำเสนอแนวทาง การบริหารการจัดการเงินออม แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน แบบเกมโชว์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 27
28	23 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น	1	1. บอกความหมายและความสำคัญ ของการลงทุนและการบริหารจัดการ ลงทุนได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบริหารจัดการ ลงทุน	1. ศึกษาจากสไลด์เกี่ยวกับความ หมายและความสำคัญการลงทุน พร้อมครูอธิบายเพิ่มเติม	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 28

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
29	24 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	2. วิเคราะห์ปัจจัยในการลงทุน การบริหารการจัดการลงทุนในภาคครัวเรือนได้ 3. เห็นความสำคัญการบริหารจัดการการเงินทุน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ	2. แบ่งกลุ่มศึกษาประเภทและรูปแบบของการลงทุน ปัจจัยในการลงทุน การบริหารการจัดการลงทุน 3. นำเสนอข้อมูลระบบแบบเกมปริศนา (ถาม - ตอบ) 4. สรุปความสำคัญของการบริหารการจัดการการเงินทุน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 30

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
30	29 ม.ค. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกความหมายและความสำคัญ ของการผลิตสินค้าและบริการได้ 2. นักเรียนสามารถสำรวจขั้นตอน การผลิตสินค้าในท้องถิ่นได้ 3. เข้าใจหลักการผลิตสินค้าและบริการ ได้ 4. วิเคราะห์ความสำคัญของการผลิต สินค้าและบริการได้	สัปดาห์ที่ 14 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การผลิตสินค้า และการบริการ	1. ศึกษาจากการผลิตสินค้าและ การบริการตามสไลด์ ครูอธิบาย เพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับ ความ หมาย/หลักการ/ความสำคัญของ การผลิต/ขั้นตอนการผลิตสินค้า 3. นำเสนอข้อมูลแบบบทบาท สมมติเรื่อง การผลิตสินค้าและ การบริการ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 31
31	30 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกความหมายและความสำคัญของ การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ 2. เข้าใจแนวทางการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่นได้ 3. อธิบายความสำคัญของการผลิตสินค้า และบริการในท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยี	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การผลิตสินค้า และการบริการในท้องถิ่น	1. ศึกษาจากการผลิตสินค้าและ การบริการในท้องถิ่นตามสไลด์ ครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มสำรวจจิวาในท้องถิ่น มีการผลิตอะไรบ้าง และมีปัญหา ในการผลิตสินค้าและการบริการ ในท้องถิ่น	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 32

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	31 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	4. นักเรียนอธิบายปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการได้ 1. อธิบายหลักการและเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. วิเคราะห์แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. เขียนผลการปฏิบัติงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4. นักเรียนอธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบ เกมแข่งขัน (ถาม - ตอบ) 1. ศึกษาหลักการและเป้าหมาย ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3. เขียนสรุปผลการปฏิบัติและ นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 33
33	5 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. นักเรียนอธิบายหลักการและเป้าหมาย ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สัปดาห์ที่ 15 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการผลิตด้านวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมจากวีดิทัศน์	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 34

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
34	6 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	2. เปรียบเทียบการผลิตการเกษตรและการผลิตด้านวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้ 3. ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการผลิตสินค้า 4. นักเรียนเสนอแนวทางการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	2. แบ่งกลุ่มการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้า 3. ร่วมกันอภิปรายการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นตนเอง	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 35
			1. นักเรียนอธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 2. บอกหลักการแนวทางและคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 3. วิเคราะห์หลักการ แนวทาง และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 4. เขียนแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้		1. ศึกษาเรื่องการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายการรักษาและการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค 3. นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน และเขียนแนวทางการคุ้มครองเป็นแผนผังมโนทัศน์	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	7 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 2. บอกความหมายและความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 4. ตระหนักถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	1. ศึกษาเรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มเพื่อหากิจกรรมและแนวทางในการพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค 3. นำเสนอแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค เช่น การเขียนคำขวัญหน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 36
36	12 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจได้ 2. เปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจต่างๆ ได้ 3. นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญ ข้อดี และข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้	สัปดาห์ที่ 16 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ	1. ศึกษาลักษณะความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจต่างๆ จากวีดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาระบบเศรษฐกิจและเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจต่างๆ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 37

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					3. นำเสนอแบบไดวาที่เกี่ยวข้องกับ ข้อดีและข้อเสียของระบบ เศรษฐกิจหน้าชั้นเรียน	
วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา						
37	14 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกลักษณะสำคัญของระบบ เศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 2. วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแต่ละ ประเภทได้ 3. เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของ ระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภท 4. นักเรียนอธิบายหลักการ และผล กระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชียได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	1. ศึกษาเรื่องระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ จากวิดีโอ 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลหาว่า เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและ วิเคราะห์หลักการและผลกระทบ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย 3. รายงานข้อมูลแบบรายงาน ข่าว ช่วยกันสรุปผลวิเคราะห์ หน้าชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 38

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
38	19 ก.พ. 61 10.30 - 11.30 น.	1	1. บอกหลักการพึ่งพาและการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ 2. วิเคราะห์ผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชียได้ 3. นักเรียนอธิบายหลักการ และ ผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชียได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ พึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้	สัปดาห์ที่ 17 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทาง เศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย	1. ศึกษาหลักการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชียจากวีดิทัศน์ ครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อศึกษา ผลการพึ่งพาอาศัยกัน และการ แข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชียในอดีต – ปัจจุบัน 3. นำผลวิเคราะห์ร่วมกัน ในการพึ่งพาทางเศรษฐกิจใน อนาคตแบบเสนอแผนผังความคิด	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 39

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
39	20 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกความสำคัญของการกระจายทรัพยากรทางเศรษฐกิจได้ 2. เปรียบเทียบทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจได้ 3. วิเคราะห์การกระจายทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจได้ 4. นักเรียนวิเคราะห์ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การกระจายทรัพยากรทางเศรษฐกิจ	1. ศึกษาการกระจายทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศจากสไลด์ครูอธิบายเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรหรือสินค้าที่สำคัญในกลุ่มอาเซียน 3. เปรียบเทียบทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ 4. นำแนวความคิดมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 40
40	21 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	1. บอกความหมายสำคัญการแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศได้ 2. เปรียบเทียบการค้าในประเทศและต่างประเทศได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	1. ศึกษาการค้าระหว่างประเทศจากวิดิทัศน์ 2. แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม หาข้อมูลการค้าในประเทศและต่างประเทศ	1. สมุดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. ใบความรู้ที่ 41

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 41 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			3. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศได้ 4. นักเรียนวิเคราะห์นโยบาย การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศได้		เชิงเปรียบเทียบและวิเคราะห์ การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศ 3. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนแบบโต้ตอบ	

หมายเหตุ กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสริมตามความเหมาะสม เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 3 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ส 5.1 ม. 2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ
ทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้
2. เปรียบเทียบลักษณะเด่นของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้
3. นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้
4. อธิบายลักษณะสำคัญและการใช้ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
ได้
5. เปรียบเทียบลักษณะการใช้งานของภาพถ่ายทางอากาศกับภาพถ่ายดาวเทียมกับลูกโลกได้
6. วิเคราะห์ความสำคัญและลักษณะเด่นของวิธีการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์แบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
7. อธิบายลักษณะและการใช้งานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ได้
8. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของ
ทวีปยุโรปและแอฟริกา
9. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
10. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการนำเสนอการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ รวมถึงผลกระทบที่เกิดจากปรากฏการณ์
ต่างๆ บนโลกได้อย่างชัดเจน

4. สารการเรียนรู้

ความรู้

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิศาสตร์
2. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ลูกโลกจำลอง ภาพจากดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ เว็บไซต์)

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะการสำรวจค้นหา ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการเชื่อมโยง

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการสำรวจ
 - ทักษะการให้เหตุผล
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ความสามารถในการสื่อสาร
 - ทักษะการฟัง
 - ทักษะการพูด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีวินัย
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์



แบบประเมินรายงานผลการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ลักษณะสำคัญของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของเครื่องมือภูมิศาสตร์
2. ลักษณะ ประเภทของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือภูมิศาสตร์	มีข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือภูมิศาสตร์
3. การใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลอย่างเหมาะสม 4 ชนิดขึ้นไป	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลอย่างเหมาะสม 3 ชนิด	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล อย่างเหมาะสม 2 ชนิด	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล อย่างเหมาะสม 1 ชนิด
4. การนำเสนอผลงานการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์	นำเสนอผลงานพร้อมใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบถูกต้องทุกขั้นตอน	นำเสนอผลงานพร้อมใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบถูกต้องเกือบทุกขั้นตอน	นำเสนอผลงานพร้อมใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบถูกต้องเป็นส่วนใหญ่บางขั้นตอน	นำเสนอผลงานพร้อมใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบถูกต้อง เพียงเล็กน้อยบางขั้นตอน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ควรปรับปรุง

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีการสอนแบบ 5E)

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่และลูกโลกจำลอง)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้
2. เปรียบเทียบลักษณะเด่นของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้
3. นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (กระตุ้นความสนใจ)

1. ครูใช้คำถามกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยให้ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามดังนี้
 - เหตุใดต้องศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาเกี่ยวกับโลก
2. ครูนำตัวอย่างเครื่องมือทางภูมิศาสตร์จากตัวอย่างของจริงและบัตรภาพมาให้ให้นักเรียนดูและร่วมกันวิเคราะห์

ตอบคำถามต่อไปนี้

- ภาพหรือเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่นักเรียนเห็น เช่น เข็มทิศ ลูกโลก แผนที่ แต่ละชนิดมีชื่อเรียกว่าอะไร
 - นักเรียนสามารถนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
- (แนวคำตอบ : ด้านการศึกษาและท่องเที่ยว)

3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ความสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้คำถามเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน (สำรวจค้นหา)

4. ครูให้ผู้เรียนศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และลักษณะการใช้งานของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น เข็มทิศ แผนที่เล่ม และลูกโลกจำลองจากวีดิทัศน์ พร้อมให้นักเรียนศึกษาลักษณะของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามต่อไปนี้
 - องค์ประกอบที่สำคัญของแผนที่มีอะไรบ้าง
 - ลูกโลกและแผนที่เล่มมีลักษณะสำคัญอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นที่นิยมมาก
 - เพราะเหตุใดผู้ที่ต้องการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีแผนที่เล่มเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษา (อธิบายความรู้)
5. ครูนำลูกโลกมาให้ให้นักเรียนและแบ่งกลุ่มในการอภิปราย เปรียบเทียบความคิดเห็นของลักษณะที่สำคัญของลูกโลกและแผนที่ในหัวข้อ ความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร ลงในตาราง (ขยายความเข้าใจ)
6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม สืบค้นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันยกตัวอย่างชื่อของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ประโยชน์ของเครื่องมือ ลงใบงานที่ 1.1 และใบงานที่ 1.2



7. ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้องพร้อมกันและอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นให้นักเรียนสรุปความรู้ตามความเข้าใจลงในสมุดบันทึก

ขั้นสรุป (ตรวจสอบผล)

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเหมือนและความแตกต่างของลูกโลกและแผนที่จากคำตอบสำคัญเพื่อให้เข้าใจร่วมกัน ครูสังเกตสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารະภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. แผนที่กายภาพทวีปยุโรป
3. แผนที่เล่ม
4. ลูกโลกจำลอง

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. เว็บไซต์ข้อมูลเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์จากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ 2. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ลูกโลกจำลอง ภาพจากดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ เว็บไซต์)	- การตอบคำถาม - การทำใบงาน 1.1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1 - การทำใบงาน 1.2 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2	- คำถาม - แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - แผนที่เล่ม - ลูกโลกจำลอง - ใบงาน 1.1 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1 - ใบงาน 1.2 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. สมรรถนะของผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ภาพจากดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ และเว็บไซต์) จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญและการใช้ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ได้
2. เปรียบเทียบลักษณะการใช้งานของภาพถ่ายทางอากาศกับภาพถ่ายดาวเทียมกับลูกโลกได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญและลักษณะเด่นของวิธีการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์แบบต่างๆ ได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (สังเกต)

1. ครูนำภาพถ่ายดาวเทียมหรือสมาให้นักเรียนดูเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน แล้วให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้
 - ภาพที่นักเรียนเห็นคืออะไร
 - นักเรียนคิดว่าดาวเทียมมีลักษณะอย่างไร
 - ให้นักเรียนยกตัวอย่างดาวเทียมที่รู้จัก

ขั้นสอน (อภิปราย)

2. ครูให้ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม และการใช้งานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์จากวีดิทัศน์พร้อมทั้งฟังครูอธิบาย
3. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะการใช้งานของภาพถ่ายทางอากาศกับภาพถ่ายดาวเทียม
4. ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรม Google Earth เพื่อสาธิตการใช้งานของเว็บไซต์ที่สามารถให้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ พร้อมอธิบายลักษณะและการใช้งานของเว็บไซต์ดังกล่าวในการศึกษาเรื่องราวเมืองสำคัญของทวีปยุโรปและแอฟริกา (ลงมือปฏิบัติ)
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรม โดยสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาพเมืองสำคัญในทวีปยุโรปและแอฟริกาจากภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศตามหัวข้อที่กำหนดลงในใบความรู้ที่ 1.3 ดังนี้
 - ลักษณะของภาพ
 - การใช้งาน
 - ข้อดีและข้อเสีย



- ประโยชน์ของการใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ และเว็บไซต์

6. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (นำไปใช้)

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ และการใช้งานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. แผนที่กายภาพทวีปยุโรป
3. ภาพถ่ายทางอากาศ
4. ภาพถ่ายดาวเทียม

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. เว็บไซต์ Google Earth

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ - ความหมายของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ลักษณะและการใช้งานภาพถ่ายดาวเทียม - ลักษณะและการใช้งานภาพถ่ายทางอากาศ	- การตอบคำถาม - การใบงานที่ 1.3 เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 3	- คำถาม - แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - แผนที่เล่ม - ลูกโลกจำลอง - ใบงานที่ 1.3 เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. สมรรถนะของผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ (ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและการใช้งานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
4. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการนำเสนอการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพสถานที่ธรรมชาติที่สำคัญในทวีปยุโรป เช่น ฟยอร์ด เทือกเขาแอลป์ มาให้นักเรียนดูแล้วเชื่อมโยงเข้าสู่เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และช่วยกันตอบคำถามดังนี้
 - จากภาพแสดงองค์ประกอบที่สำคัญใดบ้าง
 - ภาพนี้เป็นการนำเสนอข้อมูลในเรื่องใด

2. ผู้สอนเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ขั้นสอน

3. ครูให้ผู้เรียนศึกษาจากวิทัศน์เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ พร้อมยกตัวอย่างภาพการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์
4. ครูนำกรณีศึกษาเรื่อง ท้องเที่ยวแดนไกล มาให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและร่วมกันหาวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และหาข้อมูลเพื่อทำใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์
5. สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนทำใบงานที่ 1.5 เรื่องประโยชน์ของระบบสารสนเทศ

ขั้นสรุป

6. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน และสรุปประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์
7. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. โทรศัพท์เคลื่อนที่

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. เว็บไซต์ Google Earth



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ - ลักษณะและการทำงานของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ - ประโยชน์ของการนำเสนอการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- การตอบคำถาม - การทำใบงาน	- คำถาม - ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. สมรรถนะของผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุชื่อและอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ดังต่อไปนี้



ชื่อ.....

ความสำคัญ/ประโยชน์ :

.....

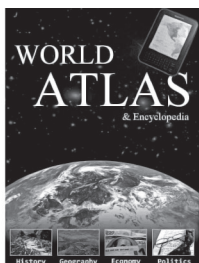
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

ความสำคัญ/ประโยชน์ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

ความสำคัญ/ประโยชน์ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

ความสำคัญ/ประโยชน์ :

.....

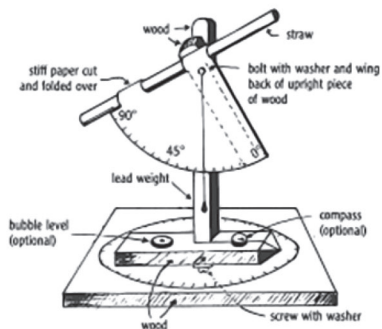
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

ความสำคัญ/ประโยชน์ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ลูกโลกให้ข้อมูลสำคัญในเรื่องใด

ตอบ

.....

.....

2. แผนที่คืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

3. แผนที่มักมีประเภท อะไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

4. ลูกโลกและแผนที่มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

.....

.....

5. เพราะเหตุใดแผนที่เล่มจึงเป็นที่นิยมในการใช้ศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ตอบ

.....

.....

6. ในการศึกษาแผนที่เล่มนั้นจะต้องเรียนรู้จากสิ่งใดเป็นอันดับแรก จงอธิบายเหตุผลมาพอสังเขป

ตอบ

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1.3

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศ และเปรียบเทียบข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ลักษณะของภาพ
- การใช้งาน
- ข้อดีและข้อเสีย
- ประโยชน์ของการใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ และเว็บไซต์

ภาพถ่ายดาวเทียม

ลักษณะของภาพ :

.....

การใช้งาน :

.....

ข้อดี : 1.

2.

ข้อเสีย : 1.

2.

ประโยชน์ของการใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ
และเว็บไซต์.....

ภาพถ่ายทางอากาศ

ลักษณะของภาพ :

.....

การใช้งาน :

.....

ข้อดี : 1.

2.

ข้อเสีย : 1.

2.

ประโยชน์ของการใช้ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ
และเว็บไซต์.....

ใบงานที่ 1.4

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษาที่กำหนดและตอบคำถามดังต่อไปนี้

เรื่อง ท่องเที่ยวแดนไกล

เก้และจำอยากไปเที่ยวต่างประเทศ เก้อยากไปเที่ยวทวีปยุโรป จำอยากไปเที่ยวทวีปแอฟริกา ทั้งสองคนมานั่งปรึกษากันว่า เรายังเป็นเด็กนักเรียนและฐานะของครอบครัวอยู่ระดับกลาง ยังไม่มีโอกาสไปเที่ยวในขณะนี้แต่อาจจะได้ไปในอนาคต ดังนั้นทั้งสองคนจึงมาช่วยกันหาวิธีการหาข้อมูลเกี่ยวกับทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาให้ได้ตามต้องการ

เก้ ฉันอยากเห็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่สวยงามและลักษณะทางภูมิประเทศที่เด่นๆ

จำ ฉันอยากเห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรม ตึกรามบ้านช่องของประเทศต่างๆ

เก้ ฉันอยากรู้สภาพความเป็นอยู่ของคนในทวีปยุโรปและแอฟริกา

จำ ฉันอยากรู้อะไรอีกทั้งหลายอย่าง

เก้ แล้วอย่างนี้เรามาช่วยกันหาข้อมูล

ถ้านักเรียนเป็นเก้และจำจะใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดบ้างในการหาข้อมูล และจะนำเสนอออกมาอย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1.4

เรื่อง ระบบสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และ
ตอบคำถามต่อไปนี้

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มีความสามารถอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

วิชาการมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ, อภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2556. **ภูมิศาสตร์ ม.2**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
สุนทรี วรรณเกษม. 2556. **คู่มือครูแห่งศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร : ดับเบิลพี เพลส.
สำเนียง เลื่อมใส และคณะ. 2555. **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.