



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสุจินต์ วัฒนมหาชัย

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส21104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก อารมณ์ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

ส 4.3 ม. 1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

ส 4.3 ม. 1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21104 รายวิชา **ประวัติศาสตร์**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษา วิเคราะห์เรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของรัฐโบราณและรัฐในดินแดนไทย การสถาปนา ปัจจัย และพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทั้งในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ การปฏิบัติกิจกรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และการแสดงละครทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 1/1

ส 4.2 ม. 1/1

ส 4.3 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส21104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการทางสังคม การเมืองของรัฐโบราณ ในประเทศไทย ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ม. 1/3 นำวิธีทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรง ความเป็นไทย ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป	1. จำแนกประเภทของ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา เรื่องราวของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ 2. ระบุที่ตั้งของชุมชน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง 3. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณ ในดินแดนไทยได้ 4. อธิบายลำดับพัฒนาการใน ด้านต่างๆ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ได้ 5. สรุปสาระสำคัญของ พัฒนาการของรัฐโบราณ ในดินแดนไทยได้ 6. วิเคราะห์ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของหลักฐานที่ สะท้อนถึงความเจริญของ รัฐโบราณในดินแดนไทยได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ และอธิบายตามลำดับพัฒนาการ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์จาก ข้อมูลหลักฐานที่สะท้อนถึง ความเจริญของมนุษย์ตั้งแต่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึง รัฐโบราณในดินแดนไทย สาระการเรียนรู้แกนกลาง - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป - รัฐโบราณในดินแดนไทย	3	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ม. 1/3 นำวิธีทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป ม. 1/2 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยในด้าน ต่างๆ	1. อธิบายสภาพการณ์ ก่อนการสถาปนาสุโขทัยเป็น ราชธานีได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ตั้ง และสภาพภูมิศาสตร์ต่อการ สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย 3. ระบุที่ตั้งอาณาเขตการ ปกครองของสุโขทัยได้ถูกต้อง 4. อธิบายพัฒนาการด้าน การเมืองการปกครองใน สมัยสุโขทัยในแต่ละช่วงเวลา ได้ถูกต้อง 5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างพระมหากษัตริย์กับ ราษฎรได้สมเหตุสมผล 6. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อ การพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ของอาณาจักรสุโขทัยได้ สมเหตุสมผล 7. จำแนกกลุ่มคนในสังคม สมัยสุโขทัยได้ 8. ตีความข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมสมัยสุโขทัย ได้ถูกต้อง 9. วิเคราะห์พัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยสุโขทัยกับรัฐที่อยู่ใกล้เคียง และรัฐที่อยู่ไกลออกไปได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การศึกษาพัฒนาการทาง การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมของสมัยสุโขทัยจาก ข้อหลักฐานทั้งที่เป็นลายลักษณ์ อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์ อักษร สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	9	20
สอบกลางภาค				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ภูมิปัญญาของอาณาจักร สุโขทัย ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ม. 1/3 นำวิธีทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป ม. 1/2 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยในด้าน ต่างๆ ม. 1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย	1. จำแนกประเภท ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในสุโขทัยได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในสุโขทัยได้สมเหตุสมผล 3. นำเสนอแนวทางอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย ในรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง 4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างอาณาจักรอยุธยา กับสุโขทัย 5. วิเคราะห์สาเหตุของ ความเสื่อมอำนาจของ อาณาจักรสุโขทัยได้ สมเหตุสมผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การศึกษาวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของไทยสมัยสุโขทัย จากร่องรอยข้อมูลหลักฐานต่างๆ ทำให้ทราบถึงรากฐานความ เป็นมาในการสร้างสรรค์ทาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ สืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย - การเสื่อมอำนาจของอาณาจักร สุโขทัย	6	10
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	6 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. จำแนกประเภทของหลักฐานที่ใช้ ในการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ 2. ระบุที่ตั้งของชุมชนสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ อย่างถูกต้อง 3. อธิบายลำดับพัฒนาการในด้านต่างๆ ของมนุษย์ยุคหินและยุคโลหะได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการชุมชนและ รัฐโบราณในดินแดนไทย - พัฒนาการชุมชน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ และนักเรียน ตอบคำถามเพื่อจำแนกยุคสมัย ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนจับคู่แหล่ง โบราณคดีให้สอดคล้องกับ ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ อย่างถูกต้องลงในใบงานที่ 1.1 3. อธิบายลำดับพัฒนาการใน ด้านต่างๆ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ได้ ลงในใบงาน ที่ 1.2	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วีดิทัศน์เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง แผนที่ที่ตั้งแหล่ง โบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ - ใบงานที่ 1.2 เรื่องลำดับพัฒนาการ ทางสังคมวัฒนธรรม ในสมัยก่อน ประวัติศาสตร์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2	13 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดน ในภาคกลางและภาคเหนือของไทย ได้อย่างถูกต้อง 2. สรุปพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณ ในดินแดนภาคกลางและภาคเหนือ ของไทยได้อย่างสมเหตุสมผล 3. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญ ของรัฐโบราณในดินแดนภาคกลาง และภาคเหนือได้อย่างสมเหตุสมผล	- รัฐรัฐโบราณ ในดินแดนภาคกลาง และภาคเหนือของไทย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง ทวารวดี แล้วร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับสาระที่ได้จากการชม วีดิทัศน์ 2. นักเรียนระบุที่ตั้งของรัฐ โบราณในดินแดนในภาคกลาง และภาคเหนือ 3. นักเรียนจำแนกร่องรอย หลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการ ความเจริญของรัฐโบราณ แต่ละแห่งได้ 4. นักเรียนตีความและ สังเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนถึง ความเจริญในด้านต่างๆ ของรัฐโบราณจากร่องรอย หลักฐานได้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วีดิทัศน์ เรื่อง ทวารวดี - ใบงานที่ 2.1 แผนที่รัฐโบราณใน ภาคกลางและ ภาคเหนือของไทย - ใบงานที่ 2.2 วิเคราะห์ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของ หลักฐานที่สะท้อน ถึงความเจริญของ รัฐโบราณในดินแดนไทย



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	20 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างถูกต้อง 2. สรุปพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐบาลในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างสมเหตุสมผล	- เรื่อง รัฐบาลในดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. นักเรียนชมวิดีโอเรื่อง อาณาจักรศรีวิชัย และจากการบรรยายโดยสไลด์แล้วร่วมทำกิจกรรม 2. นักเรียนระบุที่ตั้งของรัฐบาลโบราณในแผนที่ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. นักเรียนจำแนกร่องรอยหลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการความเจริญของรัฐบาลแต่ละแห่งได้ 4. นักเรียนตีความและสังเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนถึงความเจริญในด้านต่างๆ ของรัฐบาลจากร่องรอยหลักฐานได้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วิดีทัศน์ เรื่อง ศรีวิชัย - ใบงานที่ 3.1 แผนที่รัฐบาลโบราณในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย - ใบงานที่ 3.2 วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐบาลในดินแดนไทย ดินแดนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	27 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายสภาพการณ์ก่อนการสถาปนา เมืองสุโขทัยเป็นราชธานีได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ต่อการสถาปนาอาณาจักร สุโขทัยได้อย่างสมเหตุสมผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย - เรื่อง การสถาปนา เมืองสุโขทัย	1. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน เรื่อง พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัย 2. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง การสถาปนากรุงสุโขทัย จาก ชั้นให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง สภาพการณ์ก่อน การสถาปนาเมืองสุโขทัย 3. นักเรียนร่วมกันอภิปราย และวิเคราะห์จากข้อคำถาม	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน - วีดิทัศน์ เรื่อง การสถาปนากรุงสุโขทัย - ใบงานที่ 4.1 สภาพการณ์ก่อน การสถาปนา เมืองสุโขทัย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วิทยาเขตวังน้อย
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับปริญญาตรี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	4 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุที่ตั้งอาณาเขตการปกครอง ของสุโขทัยได้ถูกต้อง 2. อธิบายพัฒนาการด้านการเมือง การปกครองในสมัยสุโขทัยในแต่ละ ช่วงเวลาได้ 3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง พระมหากษัตริย์กับราษฎร ได้อย่างสมเหตุสมผล	- เรื่องพัฒนาการด้าน การเมืองการปกครอง สมัยสุโขทัย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง ความเป็นมาทางการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย แล้วนักเรียนระบุที่ตั้งของ อาณาเขตการปกครองของ กรุงสุโขทัยจากแผนที่ได้ 2. ครูอธิบายประกอบ Power point เกี่ยวกับกรุงสุโขทัย 3. ครูนำภาพพัฒนาการด้าน การเมืองการปกครองในสมัย สุโขทัยให้นักเรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง พระมหากษัตริย์กับราษฎร โดยทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง รูปแบบการปกครอง	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วีดิทัศน์ เรื่อง ความเป็นมาทาง การเมืองการปกครอง สมัยสุโขทัย - ภาพความสัมพันธ์ ระหว่างพระมหากษัตริย์ กับราษฎรสมัยสุโขทัย - ใบงานที่ 5.1 เรื่อง รูปแบบการปกครอง

วันจันทร์ที่ 5 ธันวาคม 2560

หยุดวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

วันจันทร์ที่ 11 ธันวาคม 2560

หยุดชดเชยวันหยุดรัฐธรรมนูญ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	18 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อ การพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ของอาณาจักรสุโขทัยได้ 2. ตีความข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพัฒนาการ ทางเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยได้ อย่างสมเหตุสมผล	- เรื่องพัฒนาการด้าน เศรษฐกิจของสุโขทัย	1. นักเรียนชมวิดีโอ เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย แล้ววิเคราะห์ปัจจัยที่ตั้ง และภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อ การพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ของอาณาจักรสุโขทัยได้ 2. ครูนำเสนอหลักฐานจาก ศิลาจารึกหลักที่ 1 แล้วให้ นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ปัจจัยที่เกี่ยวกับพัฒนาการ ด้านเศรษฐกิจ	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วิดีทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจ สมัยสุโขทัย - หลักฐานศิลาจารึก หลักที่ 1 - ใบงานที่ 6.1 เรื่อง บทความเกี่ยวกับ เศรษฐกิจของสุโขทัย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	15 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุที่ตั้งรัฐที่มีความสัมพันธ์กับสุโขทัย ได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัยกับรัฐที่อยู่ ใกล้เคียงและรัฐที่อยู่ไกลออกไป ได้อย่างสมเหตุสมผล	- เรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ สมัยสุโขทัยได้	1. ครูอธิบายประกอบ Power point เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย 2. นักเรียนระบุที่ตั้งของรัฐที่มีความ สัมพันธ์กันในสมัยสุโขทัย 3. ครูนำเสนอข้อความจากศิลา จารึกหลักที่ 1 เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยสุโขทัย แล้วให้นักเรียน ตีความ และวิเคราะห์ข้อมูล	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน
9	22 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	29 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. จำแนกประเภทศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในสุโขทัยได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในสุโขทัยได้ 3. นำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมสุโขทัยในรูปแบบต่างๆ ได้สมเหตุสมผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิปัญญาของอาณาจักร สุโขทัย - เรื่อง ภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง ลายสือไทย แล้วร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับการจำแนก ประเภทศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในสุโขทัย 2. นักเรียนฝึกเขียนลายสือไทย 3. ครุณาภาพเกี่ยวกับ โบราณสถานและโบราณวัตถุ สมัยสุโขทัย แล้วให้นักเรียน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในสุโขทัย	- สมุดจดบันทึก - หนังสือแบบเรียน - วีดิทัศน์ เรื่อง ลายสือไทย - รูปภาพโบราณสถาน และโบราณวัตถุ สมัยสุโขทัย
11	5 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1				
12	12 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	19 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรอยุธยากับสุโขทัย 2. วิเคราะห์สาเหตุของความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย ได้อย่างสมเหตุสมผล	- เรื่อง ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย - ทบทวนบทเรียน	4. นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันนำเสนอแนวทางอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยในรูปแบบต่างๆ โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูอธิบายประกอบ Power point เกี่ยวกับความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย 1. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรอยุธยาที่มีอิทธิพลต่อสุโขทัย 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันระบุสาเหตุของความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย 3. ทบทวนบทเรียน	

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอเสริมตามสมควรให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส21104

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง พัฒนาการทางสังคมการเมือง
ของรัฐโบราณในประเทศไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 3 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก อารมณ์ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้
2. ระบุที่ตั้งของชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง
3. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนไทยได้
4. อธิบายลำดับพัฒนาการในด้านต่างๆ ของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้
5. สรุปสาระสำคัญของพัฒนาการของรัฐโบราณในดินแดนไทยได้
6. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทยได้

3. สาระสำคัญ

การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายตามลำดับพัฒนาการ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากข้อมูลหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของมนุษย์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงรัฐโบราณในดินแดนไทย

4. สารการเรียนรู้

ความรู้

1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
2. รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนภาคกลางและภาคเหนือ
3. รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด ทักษะในสืบสอบ การทำงานกลุ่ม

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

- ความตรงต่อเวลา มีวินัย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน



7. การประเมินผลรวบยอด

- ผังความรู้ รัฐบาลในดินแดนประเทศไทย

ประเด็น การประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความรู้	1. ระบุที่ตั้งของรัฐบาลในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนความเจริญของรัฐบาล โดยการยกตัวอย่างและอ้างอิงหลักฐานเชื่อมโยง	1. ระบุที่ตั้งของรัฐบาลในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนความเจริญของรัฐบาล โดยการยกตัวอย่าง	1. ระบุที่ตั้งของรัฐบาลในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนความเจริญของรัฐบาล แต่ไม่ยกตัวอย่าง	1. ระบุที่ตั้งของรัฐบาลในดินแดนไทยได้อย่างไม่ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนความเจริญของรัฐบาลไม่ได้
2. การเรียบเรียง	เรียบเรียงเนื้อหาเป็นลำดับ เป็นเหตุผล ใช้ภาษาได้เหมาะสม เข้าใจง่าย	เรียบเรียงเนื้อหาเป็นลำดับส่วนใหญ่ ใช้ภาษาได้เหมาะสม เข้าใจง่าย	เรียบเรียงเนื้อหาเป็นลำดับเป็นบางตอน แต่มีความบกพร่องในการใช้คำในการสื่อสาร	เรียบเรียงเนื้อหาได้เป็นลำดับ ไม่ดี อ่านเข้าใจยาก
3. รูปแบบ	รูปแบบแผนผัง มีความสวยงาม น่าสนใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รูปแบบแผนผัง มีความสวยงาม น่าสนใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รูปแบบแผนผัง มีความสวยงาม แต่ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รูปแบบแผนผัง ไม่สวยงาม ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12	ดีมาก
9 - 11	ดี
5 - 8	พอใช้
1 - 4	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง พัฒนาการชุมชนและรัฐบาลในดินแดนไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้
2. ระบุที่ตั้งของชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายลำดับพัฒนาการในด้านต่างๆ ของมนุษย์ยุคหินและยุคโลหะได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกัน
2. ครูให้นักเรียนดูภาพมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์และถามนักเรียนในประเด็น ดังนี้
 - 1) ภาพนี้แสดงให้เห็นวิถีชีวิตของมนุษย์สมัยใด
 - 2) หลักฐานใดบ้างที่นำมาศึกษายุคก่อนประวัติศาสตร์ได้

ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการจำแนกยุคสมัยตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ดังนี้
 - 1) ภาพใดเป็นหลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์
 - 2) ภาพใดเป็นหลักฐานยุคสมัยประวัติศาสตร์
2. นักเรียนจับคู่แหล่งโบราณคดีให้สอดคล้องกับยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์โดยการทำแบบฝึกหัดลงในใบงานที่ 1.1 แผนที่ที่ตั้งแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
3. นักเรียนอธิบายลำดับพัฒนาการในด้านต่างๆ ของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยทำแบบฝึกหัดลงในใบงานที่ 1.2 เรื่อง ลำดับพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมในสมัยก่อนประวัติศาสตร์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลำดับพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์และมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สมุดจดบันทึก
2. หนังสือแบบเรียน
3. วีดิทัศน์เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์
4. ใบงานที่ 1.1 แผนที่ที่ตั้งแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
5. ใบงานที่ 1.2 ลำดับพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมในสมัยก่อนประวัติศาสตร์



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ 1. จำแนกประเภทของหลักฐาน	1. การถาม - ตอบ	1. ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
2. ระบุที่ตั้งของชุมชน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง		2. ใบงานที่ 1.1 แผนที่ ที่ตั้งแหล่งโบราณคดี สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
3. อธิบายลำดับพัฒนาการใน ด้านต่างๆ ของมนุษย์ยุคหินและ ยุคโลหะได้		3. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ลำดับพัฒนาการทาง สังคมวัฒนธรรมในสมัย ก่อนประวัติศาสตร์	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1. สามารถใช้ทักษะชีวิต 2. ความสามารถในการสื่อสาร 3. ความสามารถในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ดี

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนภาคกลางและภาคเหนือของไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคกลางและภาคเหนือของไทยได้อย่างถูกต้อง
2. สรุปพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณในดินแดนภาคกลางและภาคเหนือของไทยได้อย่างสมเหตุสมผล
3. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนภาคกลางและภาคเหนือได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
2. ครูให้นักเรียนดูภาพพระปรางค์สามยอดและถามนักเรียนในประเด็นดังนี้
 - 1) ภาพที่นักเรียนเห็นนี้เป็นภาพอะไร
 - 2) ภาพนี้อยู่ดินแดนของภาคใดของประเทศไทย

ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง ทวารวดี แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสาระที่ได้จากการชมวีดิทัศน์
2. นักเรียนระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคกลางและภาคเหนือของไทยโดยทำแบบฝึกหัดลงใบงานที่ 2.1 เรื่อง แผนที่รัฐโบราณในภาคกลางและภาคเหนือของไทย
3. ให้นักเรียนจำแนกร่องรอยหลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการความเจริญของรัฐโบราณแต่ละแห่ง และตีความและสังเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนถึงความเจริญในด้านต่างๆ ของรัฐโบราณจากร่องรอยหลักฐานโดยทำแบบฝึกหัดลงในใบงานที่ 2.2 เรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนจับคู่สรุปร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทยแล้วครูอธิบายเพิ่มเติม

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สมุดจดบันทึก
2. หนังสือแบบเรียน
3. วีดิทัศน์ เรื่อง ทวารวดี
4. ใบงานที่ 2.1 แผนที่รัฐโบราณในภาคกลางและภาคเหนือของไทย
5. ใบงานที่ 2.2 วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทย



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณ ในดินแดนในภาคกลาง และภาคเหนือของไทย ได้อย่างถูกต้อง	การถาม - ตอบ	ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
2. สรุปพัฒนาการสำคัญของ รัฐโบราณในดินแดนภาคกลาง และภาคเหนือของไทยได้ อย่างสมเหตุสมผล		ใบงานที่ 2.1 เรื่อง แผนที่ รัฐโบราณในภาคกลาง และภาคเหนือของไทย	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
3. วิเคราะห์ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของหลักฐาน ที่สะท้อนถึงความเจริญ ของรัฐโบราณในดินแดนภาคกลาง และภาคเหนือได้		ใบงานที่ 2.2 วิเคราะห์ ความสำคัญและความ สัมพันธ์ของหลักฐานที่ สะท้อนถึงความเจริญของ รัฐโบราณในดินแดนไทย	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1. สามารถใช้ทักษะชีวิต 2. ความสามารถในการสื่อสาร 3. ความสามารถในการคิด	การถาม - ตอบ การชี้แผนที่	ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ดี

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างถูกต้อง
2. สรุปพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเทวรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวรและถามนักเรียนในประเด็นดังนี้
 - 1) ภาพที่นักเรียนเห็นนี้เป็นภาพอะไร
 - 2) ภาพที่นักเรียนเห็นอยู่ในรัฐไทยในดินแดนของภาคใด

ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง ศรีวิชัย แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสาระที่ได้จากการชมวิดีโอทัศน์
2. นักเรียนระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคกลางและภาคเหนือของไทยโดยทำแบบฝึกหัดลงใบงานที่ 3.1 เรื่อง แผนที่รัฐโบราณในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
3. ให้นักเรียนจำแนกร่องรอยหลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการความเจริญของรัฐโบราณแต่ละแห่ง และตีความและสังเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนถึงความเจริญในด้านต่างๆ ของรัฐโบราณจากร่องรอยหลักฐานโดยทำแบบฝึกหัดลงในใบงานที่ 3.2 เรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
2. ให้นักเรียนทำแผนผังสรุปรัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สมุดจดบันทึก
2. หนังสือแบบเรียน
3. วิดีทัศน์ เรื่อง ศรีวิชัย
4. ใบงานที่ 3.1 แผนที่รัฐโบราณในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
5. ใบงานที่ 3.2 วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทยดินแดนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ระบุที่ตั้งของรัฐโบราณในดินแดนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างถูกต้อง	การถาม - ตอบ	ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
2. สรุปพัฒนาการสำคัญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้		ใบงานที่ 3.1 เรื่อง แผนที่รัฐโบราณในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
3. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้		ใบงานที่ 3.2 วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักฐานที่สะท้อนถึงความเจริญของรัฐโบราณในดินแดนไทย	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1. สามารถใช้ทักษะชีวิต 2. ความสามารถในการสื่อสาร 3. ความสามารถในการคิด	การถาม - ตอบ การชี้แผนที่	ข้อคำถาม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ดี

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

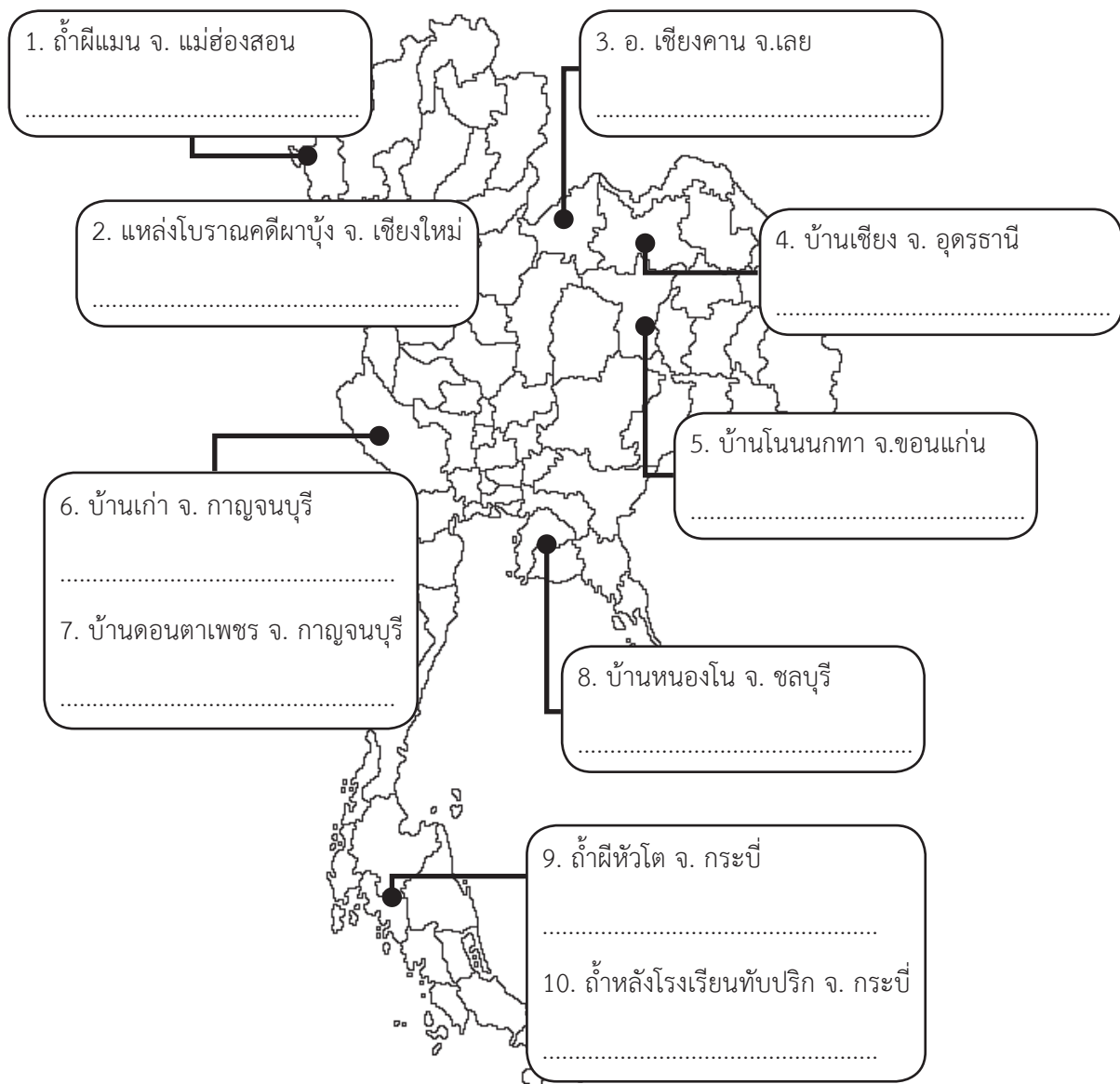


ใบงานที่ 1.1

เรื่องแผนที่ตั้งแหล่งโบราณคดี

ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความใส่ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

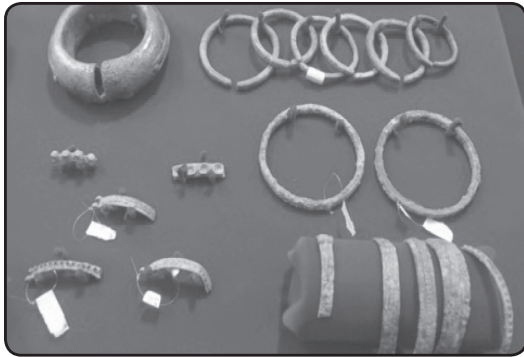
- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. ชุมชนยุคหินเก่า | 2. ชุมชนยุคหินกลาง | 3. ชุมชนยุคหินใหม่ |
| 4. ชุมชนยุคสำริด | 5. ชุมชนยุคเหล็ก | |



ใบงานที่ 1.2

เรื่อง ลำดับพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมในสมัยก่อนประวัติศาสตร์

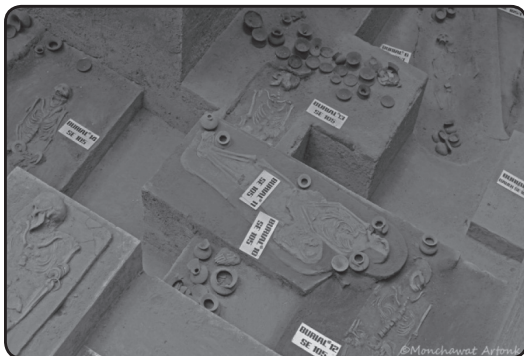
1. จากร่องรอยหลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย ให้นักเรียนเรียงลำดับยุคสมัยแล้วให้นักเรียนสรุปความเจริญทางสังคมวัฒนธรรม



ยุค.....



ยุค.....



ยุค.....



ยุค.....

1.1 ยุคหินเก่า : ที่อยู่.....

: การทำมาหากิน.....

1.2 ยุคหินใหม่ : ที่อยู่.....

: การทำมาหากิน.....

1.3 ยุคโลหะ : ที่อยู่.....

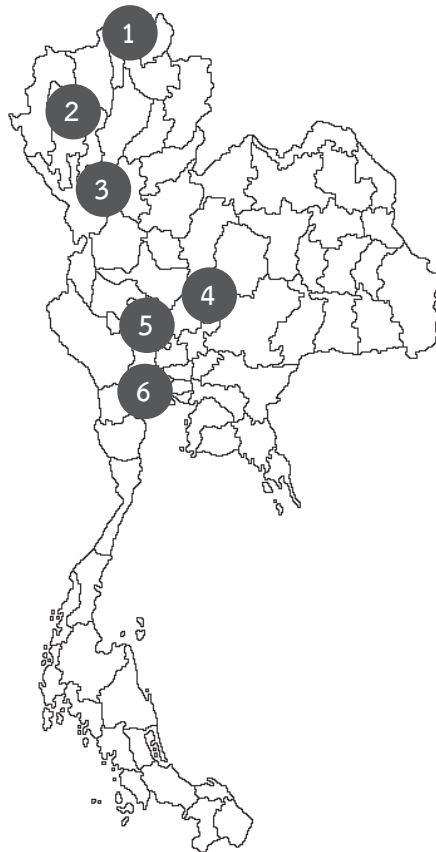
: การทำมาหากิน.....



ใบงานที่ 2.1

เรื่อง แผนที่รัฐโบราณในภาคกลางและภาคเหนือของไทย

ให้นักเรียนนำหมายเลขที่ปรากฏบนแผนที่เติมลงในช่องว่างพร้อมบอกชื่อเมืองศูนย์กลางและบอกชื่ออาณาจักรให้ถูกต้อง



หมายเลข	เมืองศูนย์กลาง	อาณาจักร

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง แผนที่รัฐโบราณในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย

ให้นักเรียนนำหมายเลขที่ปรากฏบนแผนที่เติมลงในช่องว่าพร้อมบอกชื่อเมืองศูนย์กลางและบอกชื่ออาณาจักรให้ถูกต้อง



หมายเลข	เมืองศูนย์กลาง	อาณาจักร



เอกสารอ้างอิง

ณรงค์ พ่วงพิศ, วุฒิชัย มูลศิลป์. (2553). **ประวัติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

ศิริพร กรอบทอง, สักกะ จราวิวัฒน์. (2553). **ประวัติศาสตร์ 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.