

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง โรคไข้เลือดออก

ครูผู้สอน ครูปริญญญา ประจันบาน  
ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุ การติดต่อ อากาศ แนวทางการป้องกันโรคไข้เลือดออกได้
๒. ป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกได้
๓. เห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก





# ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้





สัตว์ชนิดใด  
เป็นพาหะของ?  
โรคไข้เลือดออก





# ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้





ยุงในภาพใดบ้าง  
ที่สามารถเป็นพาหะ?  
ของโรคไข้เลือดออกได้

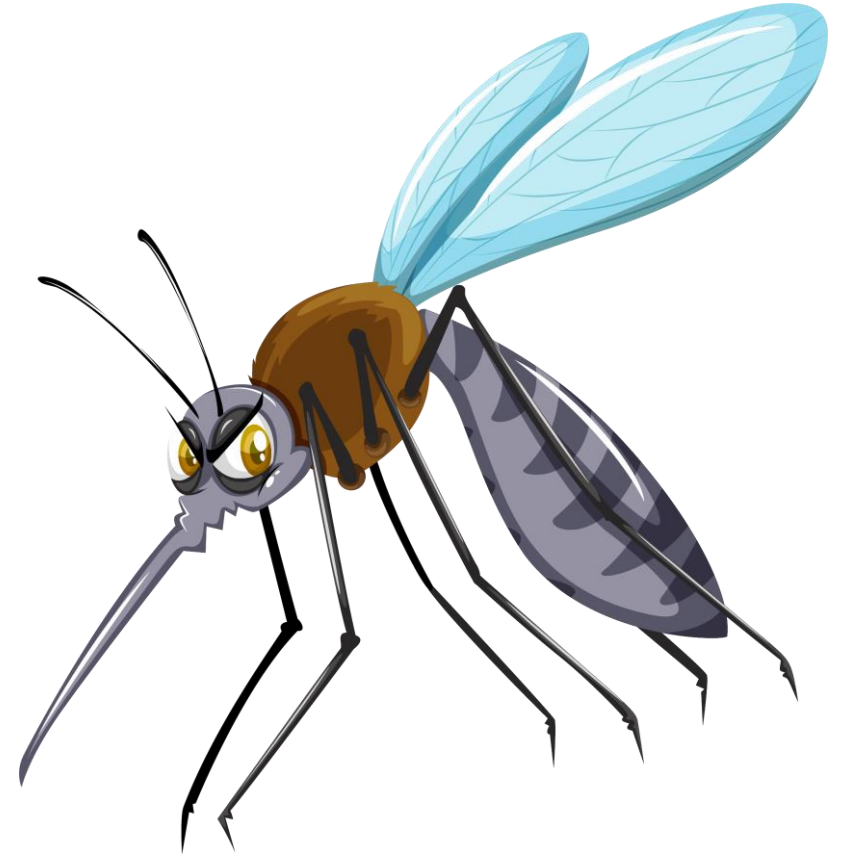


# โรคไข้เลือดออก



# สาเหตุของโรคไข้เลือดออก

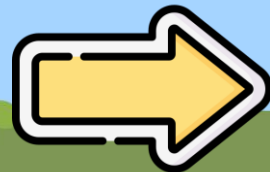
เกิดจากเชื้อไวรัสเดงกี  
มียุงลายเป็นพาหะนำโรค





# การติดต่อของโรคไข้เลือดออก

ยุงลายดูดเลือด  
ผู้ป่วยที่มี  
เชื้อไวรัสเดงกี

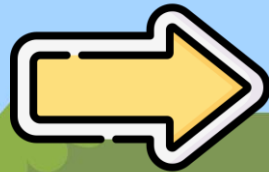


เชื้อจะเข้าไป  
ฝังตัวภายในกระเพาะ  
และต่อมน้ำลายของยุง



# การติดต่อของโรคไข้เลือดออก

เชื้อจะมีระยะ  
ฟักตัวประมาณ  
๘ - ๑๒ วัน



ยุงที่มีเชื้อไวรัสไปกัด  
คนอื่น ๆ ต่อเชื้อไวรัส  
ก็จะเข้าสู่กระแสเลือดของ  
ผู้ที่โดนกัด



# อาการของโรคไข้เลือดออก

ไข้สูงเกิน ๓๘ องศาเซลเซียส  
ติดต่อกันประมาณ ๒ - ๗ วัน



# อาการของโรคไข้เลือดออก

คลื่นไส้ อาเจียน  
เบื่ออาหาร



# อาการของโรคไข้เลือดออก

อาจพบจ้ำเลือดหรือ  
จุดเลือดออกสีแดงเล็ก ๆ  
ตามผิวหนัง หรือ  
มีเลือดออกบริเวณอื่น



# อาการของโรคไข้เลือดออก

บางรายที่มีอาการรุนแรง  
อาจถึงขั้นช็อกและ  
เสียชีวิตได้



เราจะป้องกันตนเองจาก  
โรคไข้เลือดออกได้อย่างไร ?



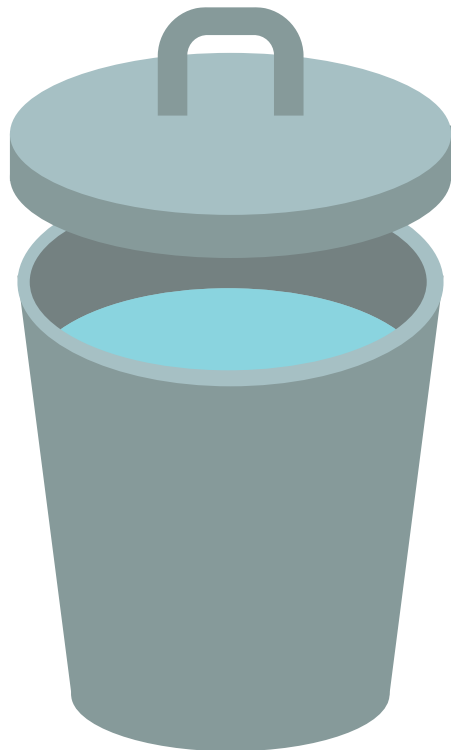


กำจัดแหล่ง  
เพาะพันธุ์ยุงลาย



มาตรการ ๕ ป ๑ ข

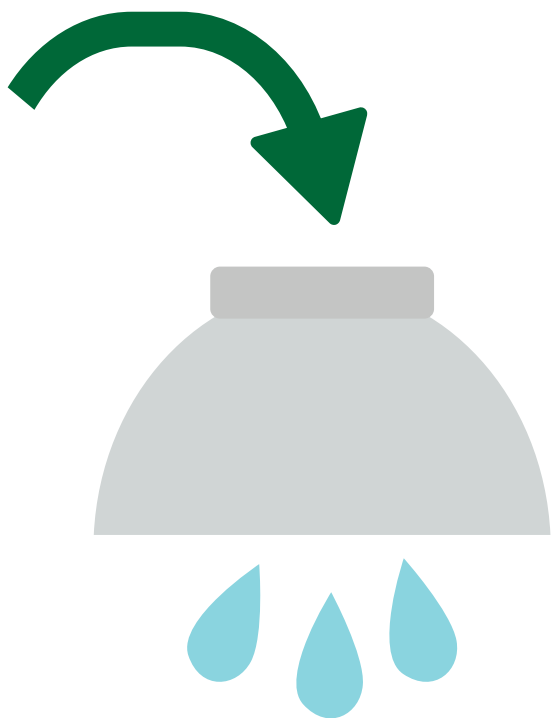
ปิด



ปิดฝาภาชนะที่มี  
น้ำขังให้มิดชิด

# มาตรการ ๕ ป ๑ ข

## เปลี่ยน



เปลี่ยนน้ำในภาชนะที่มี  
น้ำขังอยู่เสมอเพื่อ  
ป้องกันยุงลายมาวางไข่

# มาตรการ ๕ ป ๑ ข

## ปล่อย

ปล่อยปลากินลูกน้ำ  
ในภาชนะที่ไม่สามารถ  
ปิดฝาได้



# มาตรการ ๕ ป ๑ ข

## ปรับ



ปรับสิ่งแวดล้อม  
ไม่ให้เป็นที่  
เพาะพันธุ์ยุงลาย

# มาตรการ ๕ ป ๑ ข

## ปฏิบัติ

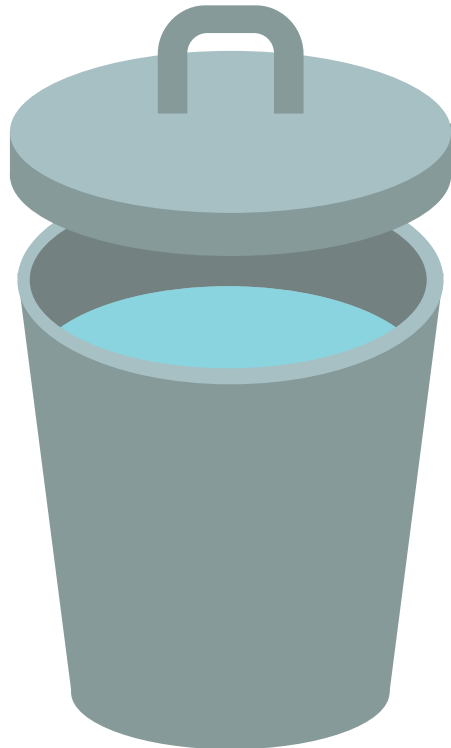


๗ วัน

ปฏิบัติการทำจัดแหล่ง  
เพาะพันธุ์ยุงลาย  
ทุก ๆ ๗ วัน

# มาตรการ ๕ ป ๑ ข

ขีด



ขีดภาชนะที่ใส่น้ำ  
เป็นประจำ



กิจกรรมประจำวันนี้

สำรวจแหล่ง

เพาะพันธุ์ยุงลาย

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตปลอดภัย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรคไข้เลือดออก  
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ฉันพบ

แหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	สถานที่พบ	พบลูกน้ำยุงลาย หรือไม่		วาดภาพประกอบ
		มี	ไม่มี	

๒. แนวทางการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - สกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย

ให้นักเรียนสำรวจ  
แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย  
รอบบริเวณโรงเรียน



# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

๑. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ฉันพบ

แหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	สถานที่พบ	พบลูกน้ำยุงลาย หรือไม่		วาดภาพประกอบ
		มี	ไม่มี	



# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

๒. แนวทางการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

.....

.....

.....

.....

.....





## คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนสำรวจแหล่ง  
เพาะพันธุ์ยุงลายและ  
บันทึกผลลงใบงาน



## คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- คุณครูอธิบายขั้นตอน  
การทำกิจกรรมอย่างละเอียด  
อีกครั้ง
- คุณครูให้คำแนะนำและ  
ควบคุมดูแลนักเรียนตลอด  
การทำกิจกรรม

# สรุปบทเรียน

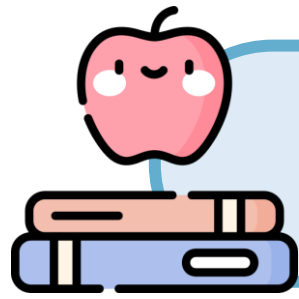


# โรคไข้เลือดออก

มียุงลายเป็นพาหะนำโรค

กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ มาตรการ ๕ ป ๑ ข

ปิด เปลี่ยน ปลอ่ย ปรับ ปฏิบัติ ชัด



บทเรียนครั้งต่อไป

COVID - 19



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๔ เรื่อง COVID - 19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

