

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง มลพิษสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน
ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์หัตถ์ลพิษทางสิ่งแวดล้อมได้
๒. ปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษสิ่งแวดล้อม
๓. เห็นประโยชน์ของการรักษาสิ่งแวดล้อม



๑.

๒.

พื้นที่ใดมีความน่าอยู่มากกว่า



ให้นักเรียน
สังเกตภาพต่อไปนี้



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้

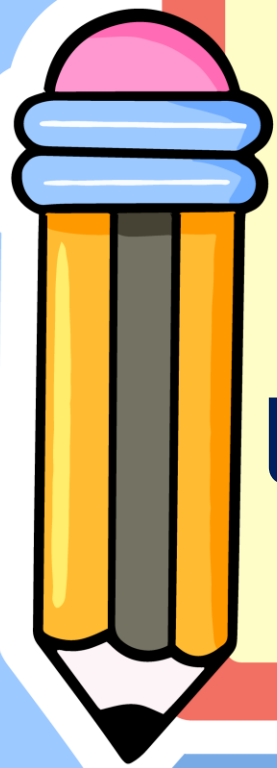


คำถามชวนคิด

ภาพแต่ละภาพ

สาเหตุเกิดจากอะไร

แล้วนักเรียนคิดว่าส่งผลอย่างไร ?



มลพิษสิ่งแวดล้อม



สิ่งแวดล้อม

ความหมาย

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ได้สร้างขึ้น

พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

มลพิษ

ความหมาย

มลพิษ หมายถึง ของเสีย วัตถุอันตราย และมลสารอื่น ๆ รวมทั้งกาก ตะกอน หรือสิ่งตกค้างจากสิ่งเหล่านั้น ที่ถูกปล่อยทิ้งจากแหล่งกำเนิดมลพิษ หรือที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือภาวะที่เป็นพิษภัยอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนได้ และให้หมายความรวมถึง รังสี ความร้อน แสง เสียง กลิ่น ความสั่นสะเทือน หรือเหตุรำคาญอื่น ๆ ที่เกิดหรือถูกปล่อยออกจากแหล่งกำเนิดมลพิษด้วย

มลพิษสิ่งแวดล้อม

มลพิษทางน้ำ

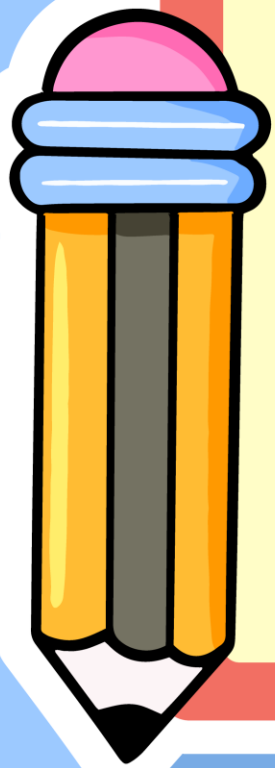
มลพิษ
ทางอากาศ

มลพิษ
ทางเสียง

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่ามลพิษทางน้ำ
เกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง ?



มลพิษทางน้ำ

สภาวะที่น้ำตามธรรมชาติถูกปนเปื้อนด้วยสิ่งแปลกปลอม และทำให้คุณภาพของน้ำเปลี่ยนแปลงไปในทางที่แย่ลงหรือคุณภาพเสื่อมโทรมลง ยังส่งผลให้การใช้ประโยชน์จากน้ำนั้น ลดลงหรืออาจ ใช้ประโยชน์ไม่ได้เลย

มลพิษทางน้ำ

สาเหตุ

- การปล่อยน้ำเสีย หรือทิ้งขยะลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ
- เกษตรกรใช้สารเคมีในกำจัดศัตรูพืช
- แหล่งน้ำต่าง ๆ เกิดการเน่าเสียได้เอง เมื่ออยู่ในภาวะขาดออกซิเจน

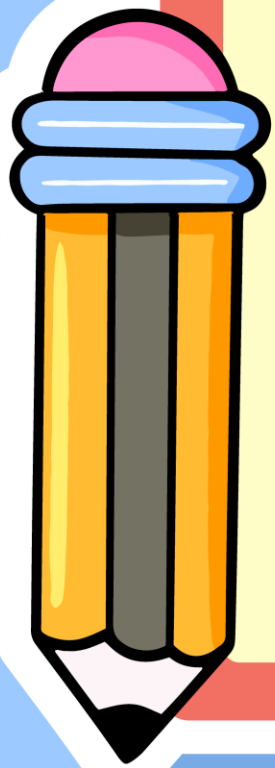
มลพิษทางน้ำ

ผลเสียต่อสุขภาพ

- น้ำเสียเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค เกิดการระบาดของโรคต่าง ๆ นำมาซึ่งการเจ็บป่วยทางสุขภาพ
- การนำน้ำมาอุปโภค บริโภค อาจมีสิ่งสกปรกเจือปน
- เกิดปัญหาสุขภาพจิต ความเครียด จากสภาพแวดล้อม



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่ามลพิษทางอากาศ
เกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง ?

มลพิษทางอากาศ

สภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่สูงกว่าระดับปกติเป็นเวลานานพอที่จะทำให้เกิดอันตรายแก่มนุษย์ สัตว์ พืช หรือทรัพย์สินต่าง อาจเกิดได้ทั้งจากธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์

มลพิษทางอากาศ

สาเหตุ

- คาร์บอนจากท่อไอเสียของยานพาหนะ
- โรงงานอุตสาหกรรม ปล่อยอากาศเสีย
- การเผาขยะ
- ภัยธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟระเบิด ไฟไหม้ป่า
การฟุ้งกระจายของดิน

มลพิษทางอากาศ

ผลเสียต่อสุขภาพ

- ส่งผลทันที อาจมีอาการ ไอ จาม ระคายเคืองดวงตา
วิงเวียนหรือปวดศีรษะ
- ส่งผลในระยะยาว เกิดการเจ็บป่วยโรคเกี่ยวกับระบบ
ทางเดินหายใจ หรือโรคอื่น ๆ ที่ร้ายแรง อาจเสียชีวิตได้

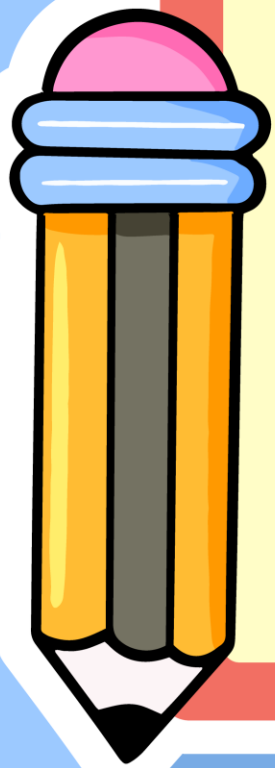


วิดีโอโดย Sebastián Ingrassia จาก Pixabay

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่ามลพิษทางเสียง
เกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง ?



มลพิษทางเสียง

สภาพแวดล้อมที่มีเสียงดังเกินค่ามาตรฐานที่กรมควบคุมมลพิษกำหนดอันก่อให้เกิดความรำคาญ สร้างความรบกวน ทำให้เกิดความเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้ตกใจ และอาจถึงขั้นเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยได้ เช่น เสียงที่ดังมาก หรือเสียงที่ดังยาวต่อเนื่อง

มลพิษทางเสียง

สาเหตุ

- เสียงจากยานพาหนะต่าง ๆ
- เสียงจากการก่อสร้าง
- เสียงจากเครื่องขยายเสียง
- หรือสาเหตุ อื่น ๆ



มลพิษทางเสียง

ผลเสียต่อสุขภาพ



- ส่งผลกระทบต่อการได้ยิน อาจสูญเสียการได้ยินในที่สุด
- อาจก่อให้เกิดความเครียด
- ส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การพักผ่อน หรือนอนหลับ

มลพิษทางเสียง

ระดับเสียงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ



องค์การอนามัยโลก กำหนดว่า เสียงที่เป็นอันตราย
หมายถึง เสียงที่ ดังเกิน ๘๕ เดซิเบลเอ

ระดับเสียงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ



ระดับเสียง (เดซิเบลเอ) *	แหล่งกำเนิดเสียง
๓๐	เสียงกระซิบ
๖๐	เสียงสนทนาทั่วไป
๘๐	เสียงจราจรตามปกติ
๑๐๐	เสียงชุดเจาะถนน
๑๒๐	เสียงค้อน เครื่องปั๊มโลหะ
๑๔๐	เสียงเครื่องบินขึ้น



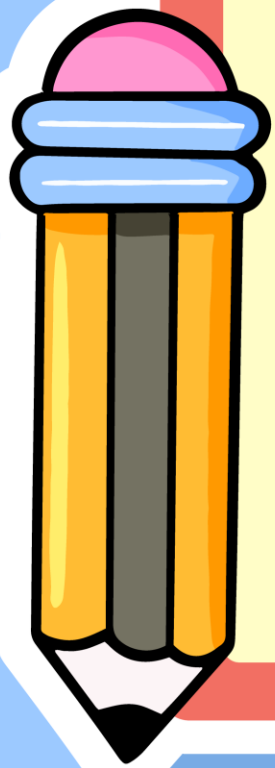
คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าตนเอง

เคยสร้างมลพิษทางสิ่งแวดล้อม

หรือไม่ ?



กิจกรรมประจำวันนี้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง
มลพิษสิ่งแวดล้อม



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมของตนเองใน ๑ วัน พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรม

[illegible]

เรื่อง มลพิษสิ่งแวดล้อม

ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมของตนเองใน
๑ วัน พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรม ว่าส่งผลให้เกิดมลพิษ
ทางสิ่งแวดล้อมหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นแล้ว
บอกแนวทางการแก้ไข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑

เรื่อง มลพิษสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมของตนเองใน ๑ วัน พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรม
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น

เวลา	พฤติกรรม	ส่งผลให้เกิดมลพิษ				แนวทางแก้ไข
		ไม่เกิดมลพิษ	มลพิษ ทางน้ำ	มลพิษ ทางอากาศ	มลพิษ ทางเสียง	





คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมของตนเองใน ๑ วัน
พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรม
ว่าส่งผลให้เกิดมลพิษ
ทางสิ่งแวดล้อมหรือไม่
แล้วบอกแนวทางการแก้ไข



คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอน
การทำกิจกรรมอย่างละเอียด
อีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแล
นักเรียนตลอดการทำกิจกรรม

สรุปบทเรียน

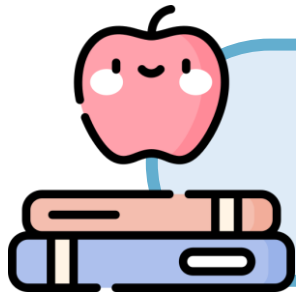


มลพิษสิ่งแวดล้อม

มลพิษทางน้ำ

มลพิษ
ทางอากาศ

มลพิษ
ทางเสียง



บทเรียนครั้งต่อไป

ภาวะโลกร้อน



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ป้ายหมายเลข ๑ และ ป้ายหมายเลข ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

