

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร

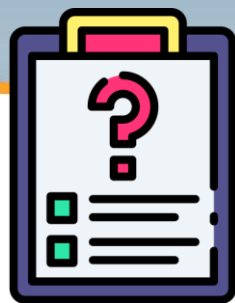




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างแนวทางการรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติได้
๒. ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม





คำถาม

การที่แม่น้ำเน่าเสียส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง

ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
แม่น้ำมีกลิ่นเหม็น ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้



คำถาม

การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
คืออะไร

การเฝ้าระวัง การดูแล และการป้องกันไม่ให้
สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปในทางไม่ดี



คำถาม

การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
คืออะไร

การดำเนินการหรือกระทำเพื่อให้สิ่งแวดล้อม
เปลี่ยนแปลงสู่สภาพที่ดีอีกครั้ง

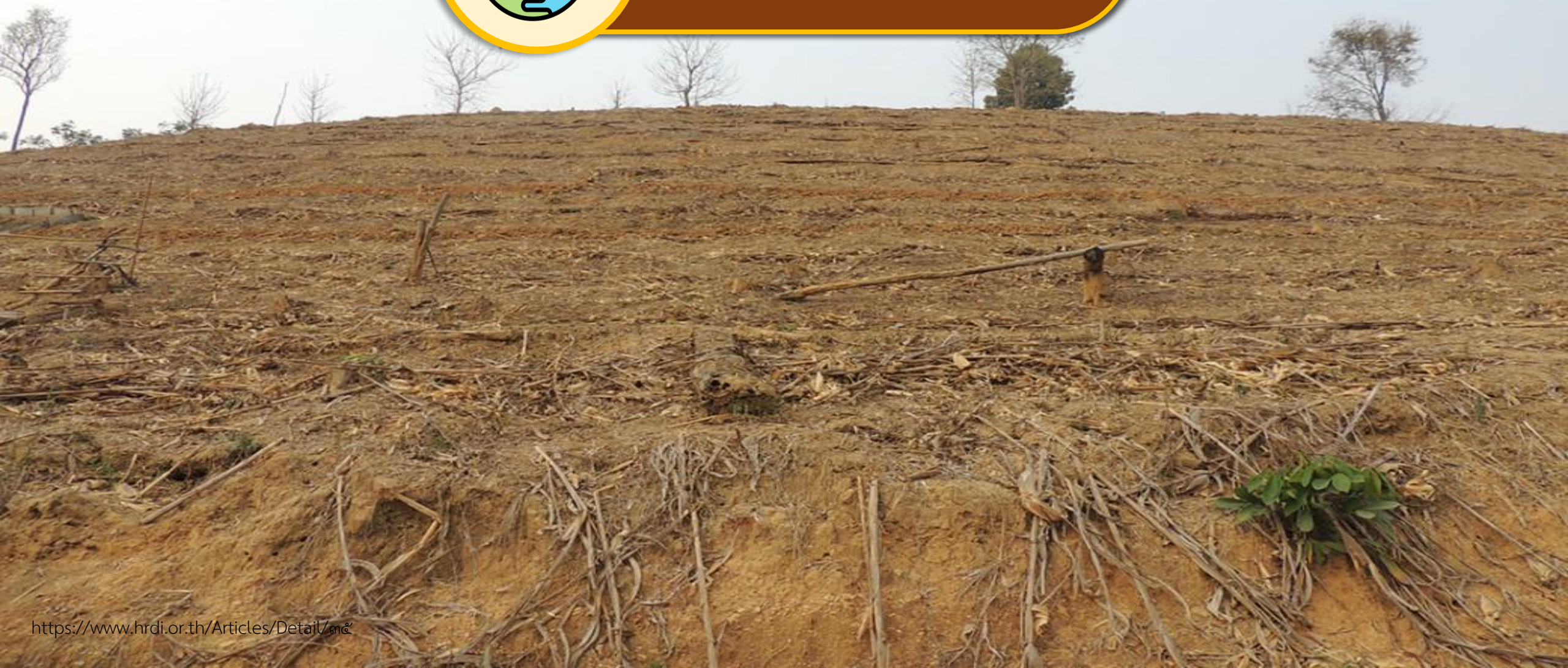


น้ำเน่าเสีย

ที่มาภาพ <https://static.thairath.co.th/content/๑๖๘๖๒๒๖>



ดินเสื่อมสภาพ





ป่าไม้ลดน้อยลง





สัตว์ป่าลดน้อยลง





อากาศไม่บริสุทธิ์





กิจกรรม

สำรวจชุมชนของตนเอง

ว่ามีทรัพยากรธรรมชาติอะไรบ้าง
ที่เสื่อมโทรม ที่ต้องดูแลและฟื้นฟู

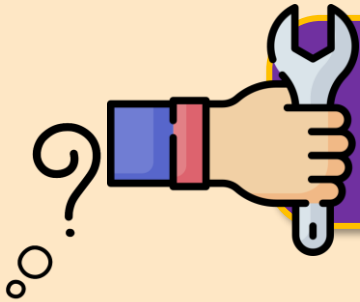
?



สาเหตุทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม



เกิดจากธรรมชาติ



เกิดจากมนุษย์



สาเหตุน้ำเน่าเสีย

การปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม



สาเหตุน้ำเน่าเสีย

การทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ



สาเหตุดินเสื่อมสภาพ

การปลูกพืชชนิดเดียวในที่ดินเดิมเป็นเวลานาน



สาเหตุดินเสื่อมสภาพ

การใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดแมลง





สาเหตุดินเสื่อมสภาพ

การตัดไม้ทำลายป่า ทำให้พืชคลุมดินหมดไป



สาเหตุดินเสื่อมสภาพ

กระแสน้ำกัดเซาะ กระแสนมพัดพา



สาเหตุป่าไม้ลดน้อยลง

การลักลอบตัดต้นไม้



สาเหตุป่าไม้ลดน้อยลง

การบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อเข้าครอบครอง

สาเหตุป่าไม้ลดน้อยลง

ไฟไหม้ป่า



สาเหตุสัตว์ป่าลดน้อยลง

การทำลายถิ่นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า



สาเหตุสัตว์ป่าลดน้อยลง

การล่าสัตว์ป่า



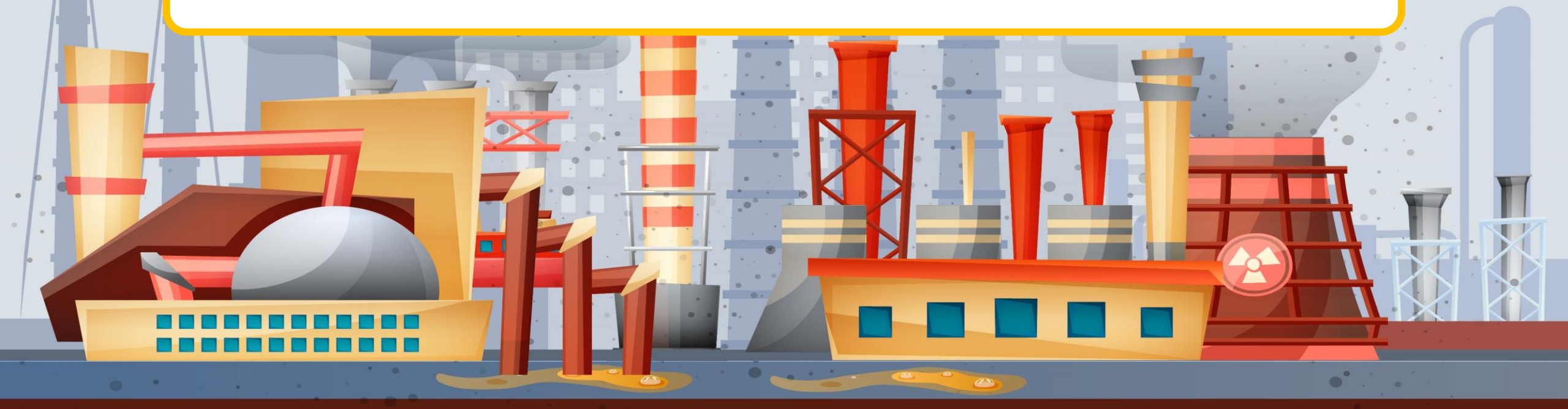
สาเหตุที่อากาศไม่บริสุทธิ์

การปล่อยควันเสียของรถยนต์



สาเหตุที่อากาศไม่บริสุทธิ์

การปล่อยควันเสียของโรงงานอุตสาหกรรม



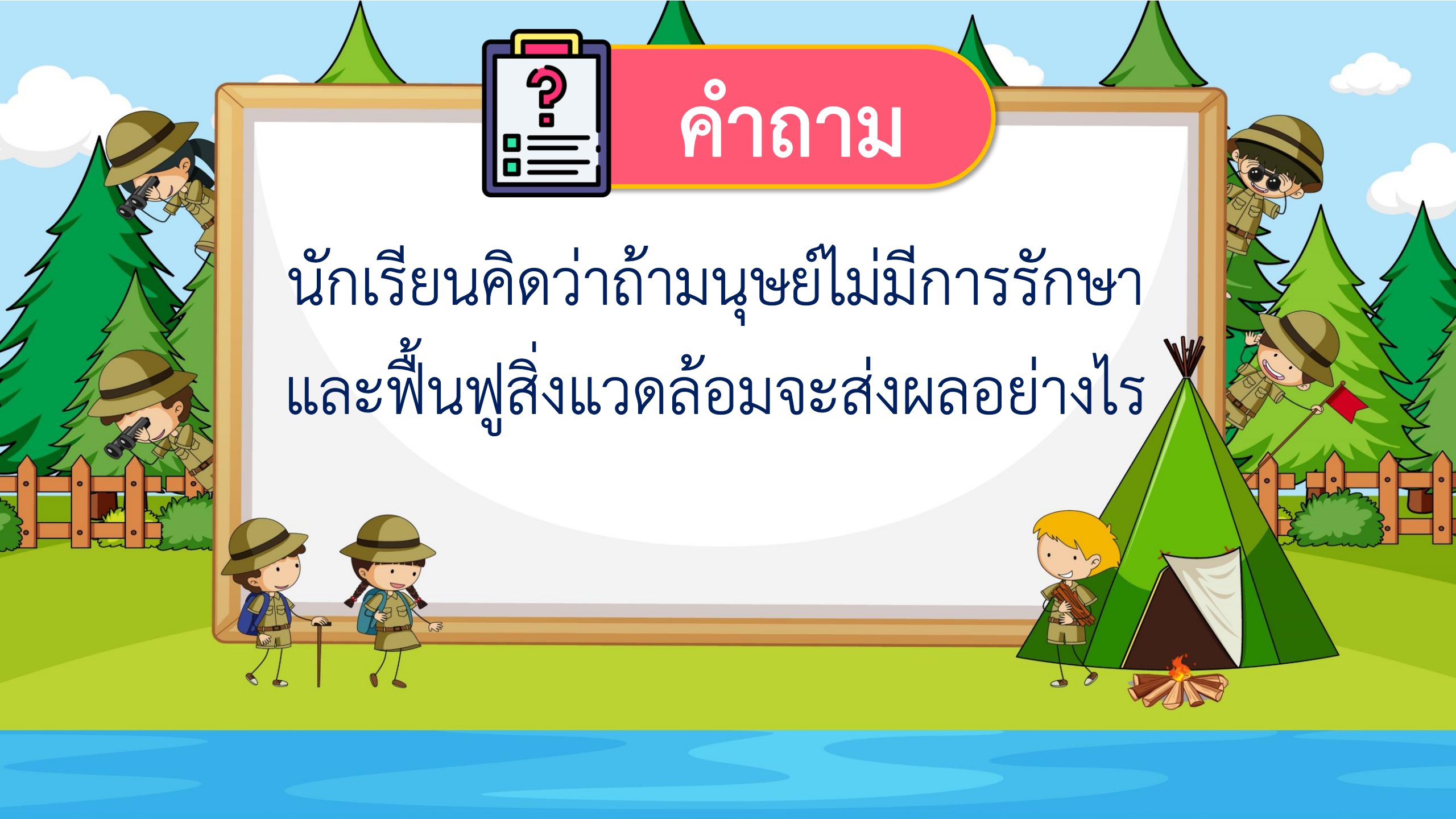
สาเหตุที่อากาศไม่บริสุทธิ์

การเผาขยะโดยไม่มีระบบการดูแลที่ดี
จะทำให้ควันที่เกิดจากการเผาไหม้
เกิดมลพิษต่ออากาศ

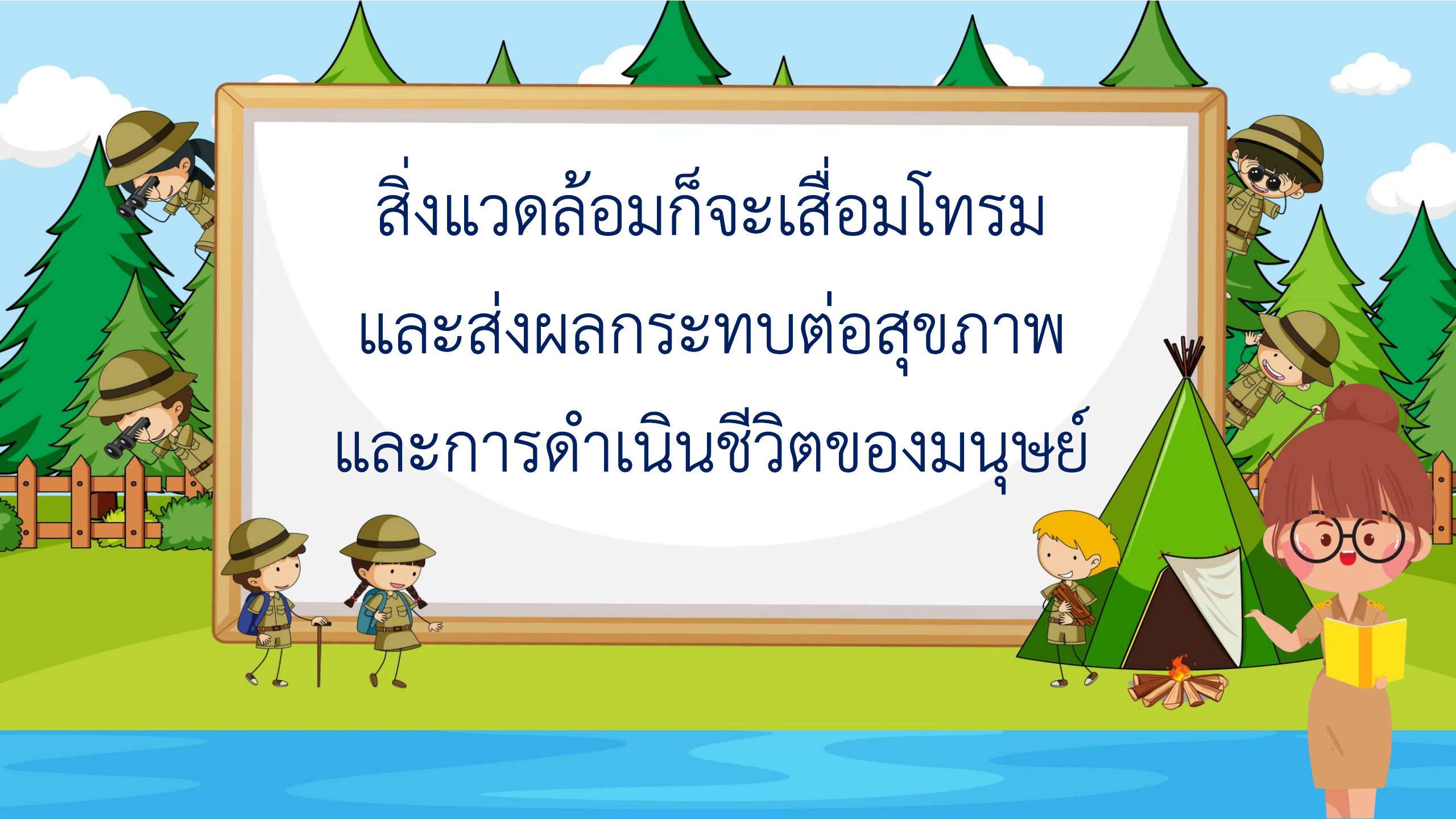


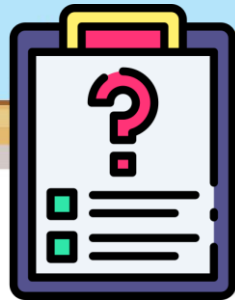
คำถาม

นักเรียนคิดว่าถ้ามนุษย์ไม่มีการรักษา
และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมจะส่งผลอย่างไร



สิ่งแวดล้อมก็จะเสื่อมโทรม
และส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
และการดำเนินชีวิตของมนุษย์





คำถาม

นักเรียนมีการดูแลและฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไรบ้าง



ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และปลูกต้นไม้
เพิ่มพื้นที่สีเขียว



ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ
ลงในแม่น้ำลำคลอง



แยกขยะในถังขยะให้ถูกต้อง และกำจัดขยะให้ถูกวิธี



ปลูกพืชหมุนเวียน
และไม่ใช้สารเคมีในการปลูกพืช



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

.....

๒. สาเหตุเกิดจากอะไร.....

.....

๓. แนวทางในการรักษาและฟื้นฟู.....

.....

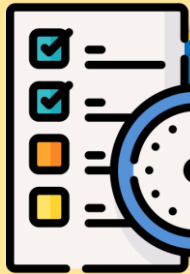
ใบงานที่ ๕



เรื่อง การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



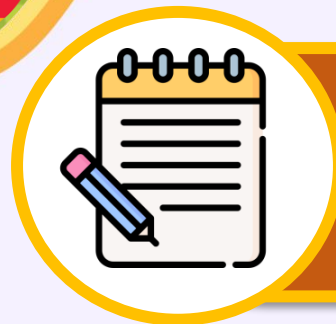
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม
ให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่องการรักษาและ
ฟื้นฟูทรัพยากร
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำ
แนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การรักษาและฟื้นฟู
ทรัพยากร



๑. จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

.....

.....



๒. สาเหตุเกิดจากอะไร

.....

.....

๓. แนวทางในการรักษาและฟื้นฟู

.....

.....



เจดอยใบงานที่ ๕

เรื่อง การรักษาและฟื้นฟู
ทรัพยากร



๑. จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

มีขยะที่อยู่ในแม่น้ำเป็นจำนวนมาก



๒. สาเหตุเกิดจากอะไร

.....เกิดจากความมั่งง่ายของมนุษย์ ที่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ.....

๓. แนวทางในการรักษาและฟื้นฟู

ช่วยกันเก็บขยะและกำจัดขยะให้ถูกวิธี ปลูกพืชน้ำเพื่อช่วยบำบัดน้ำเสีย.....



สรุปบทเรียน

ทรัพยากรล้วนมีความสัมพันธ์กับตัวเราและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มนุษย์มีส่วนสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในทางที่ดีและไม่ดี ดังนั้นจะต้องมีการร่วมกันรักษาและฟื้นฟูทรัพยากร เพื่อให้ทรัพยากรเกิดความยั่งยืนสืบต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง
ของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

