

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต

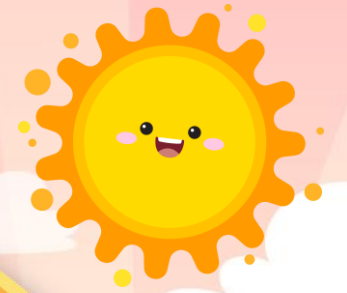
ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ได้
๒. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อถึงฤดูกาลต่าง ๆ ได้



ตัวอย่างการโฆษณาสินค้า





คำถาม

จากสถานการณ์มีฤดูกาล

อะไรบ้าง



ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว





คำถาม

ทั้ง ๓ สถานการณ์

มีความแตกต่างกันอย่างไร





คำถาม

นักเรียนชอบฤดูอะไร
มากที่สุด

???





ฤดูกาล

การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ ๑ รอบ
ใช้เวลา ๑ ปี ระหว่างที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์
พื้นผิวโลกทำมุมตั้งฉากกับดวงอาทิตย์ไม่เท่ากัน



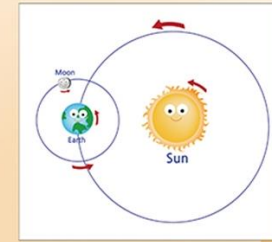


ฤดูกาล

ทำให้อุณหภูมิต่างกัน
จึงเกิดเป็นฤดูกาลต่าง ๆ



การหมุนของแกนโลก





คำถาม

ประเทศไทย มีกี่ฤดูกาล





ฤดูร้อน

กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม





Class aptent taciti sociosqu
conubia nostra, per inceptos
ad litora torquent per
himenaeos



ฤดูฝน

กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม



ฤดูหนาว

ประมาณกลางเดือนตุลาคม
ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์



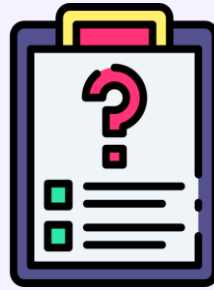


รู้หรือไม่

ภูมิภาคใดที่มีเพียง ๒ ฤดูกาล

ภาคใต้ของประเทศไทย
มีเพียงฤดูร้อนและฤดูฝน





คำถาม

ฤดูกาลมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต
ของมนุษย์หรือไม่ อย่างไร





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต

มีความสำคัญ เพราะจะทำให้เตรียมร่างกาย
และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องกับสภาพอากาศ





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูร้อน

ผู้คนสวมเสื้อผ้า

ที่ระบายความร้อนได้ดี





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูร้อน

ผู้คนนิยมไปเที่ยวทะเล
หรือน้ำตก





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูร้อน

จัดกิจกรรมเทศกาลสงกรานต์
มีการเล่นน้ำเพื่อคลายความร้อน





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูร้อน

รับประทานอาหาร
ที่บรรเทาความร้อน





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูร้อน

รับประทานอาหาร
ที่ปรุงสุกใหม่
เพื่อหลีกเลี่ยงเชื้อโรค





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูฝน

เมื่อฝนตกผู้คนกางร่ม
หรือ สวมเสื้อกันฝน





ฤดูฝน

เกษตรกรเริ่มทำการเพาะปลูก

ฤดูฝน

ระมัดระวังไม่ให้มีพื้นที่
น้ำท่วมขัง ป้องกันยุงวางไข่





ฤดูฝน

ผู้คนมักทำกิจกรรมในร่ม

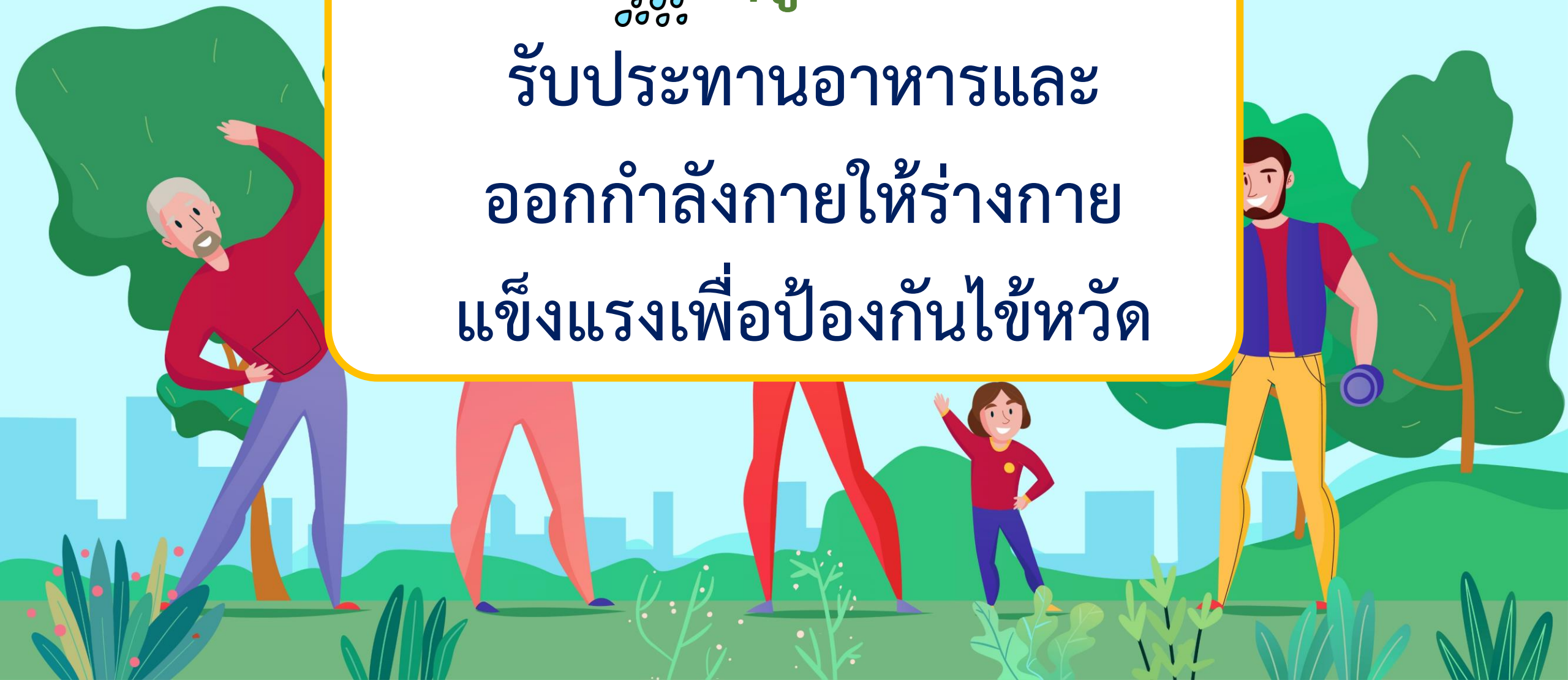
แทนกิจกรรมกลางแจ้ง





ฤดูฝน

รับประทานอาหารและ
ออกกำลังกายให้ร่างกาย
แข็งแรงเพื่อป้องกันไข้หวัด





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูหนาว

ผู้คนสวมเสื้อผ้าที่หนา
เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูหนาว

ในพื้นที่ที่อากาศหนาวเย็นจัด
มีการก่อกองไฟในตอนเช้า
และตอนเย็นเพื่อบรรเทา
ความหนาวเย็น





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูหนาว

รับประทานอาหารที่ให้
ความอบอุ่นแก่ร่างกาย





ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต



ฤดูหนาว

นิยมดื่มเครื่องดื่มร้อน





ผู้คนนิยมไปท่องเที่ยวภูเขาหรือบนดอย





ใบงานที่ ๖

เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
ให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม



ฤดูกาลนี้คือ.....
แนวทางในการปฏิบัติตน.....
.....
.....

ที่มาของภาพ <https://www.pinterest.de/pin/533043305893125930/>



ฤดูกาลนี้คือ.....
แนวทางในการปฏิบัติตน.....
.....
.....

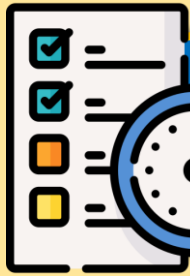
ที่มาของภาพ <https://www.facebook.com/375354659514456/posts/586180748431845/>



ฤดูกาลนี้คือ.....
แนวทางในการปฏิบัติตน.....
.....
.....

ที่มาของภาพ <https://www.pinterest.com/pin/770889661194301154/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตให้ถูกต้อง
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต





ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....



ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....



ฤดูกาลนี้คือ.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นได้	☆☆☆☆☆
๒. สามารถใช้ลูกโลก แผนที่ แผนที่ รูปถ่าย เพื่อการดำเนินชีวิตได้	☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดกลางวันกลางคืนได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อถึงฤดูกาลต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆

* หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต





ฤดูกาลนี้คือ.....ฤดูร้อน.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

...สวมใส่เสื้อผ้าที่ระบายความร้อนได้ดี.....



ฤดูกาลนี้คือ.....ฤดูฝน.....

แนวทางในการปฏิบัติตนเมื่อจะออกไปข้างนอก.....

ต้องมีร่มและเสื้อกันฝน.....



ฤดูกาลนี้คือ.....ฤดูหนาว.....

แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....สวมใส่เสื้อผ้าหนา เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น.....



สรุปบทเรียน

ฤดูกาล เป็นปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างกันไปในรอบ ๑ ปี ตามการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ ซึ่งมนุษย์จำเป็นต้องปรับตัวตามสภาพอากาศและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละฤดูกาล





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

เรื่อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

