

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กลางวัน กลางคืน

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูริษา แก้วไทรหงวน





เรื่อง

กลางวัน กลางคืน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของปรากฏการณ์กลางวันและกลางคืนได้
๒. วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดกลางวันกลางคืนได้



นกฮูก กับ ต๊กแตน



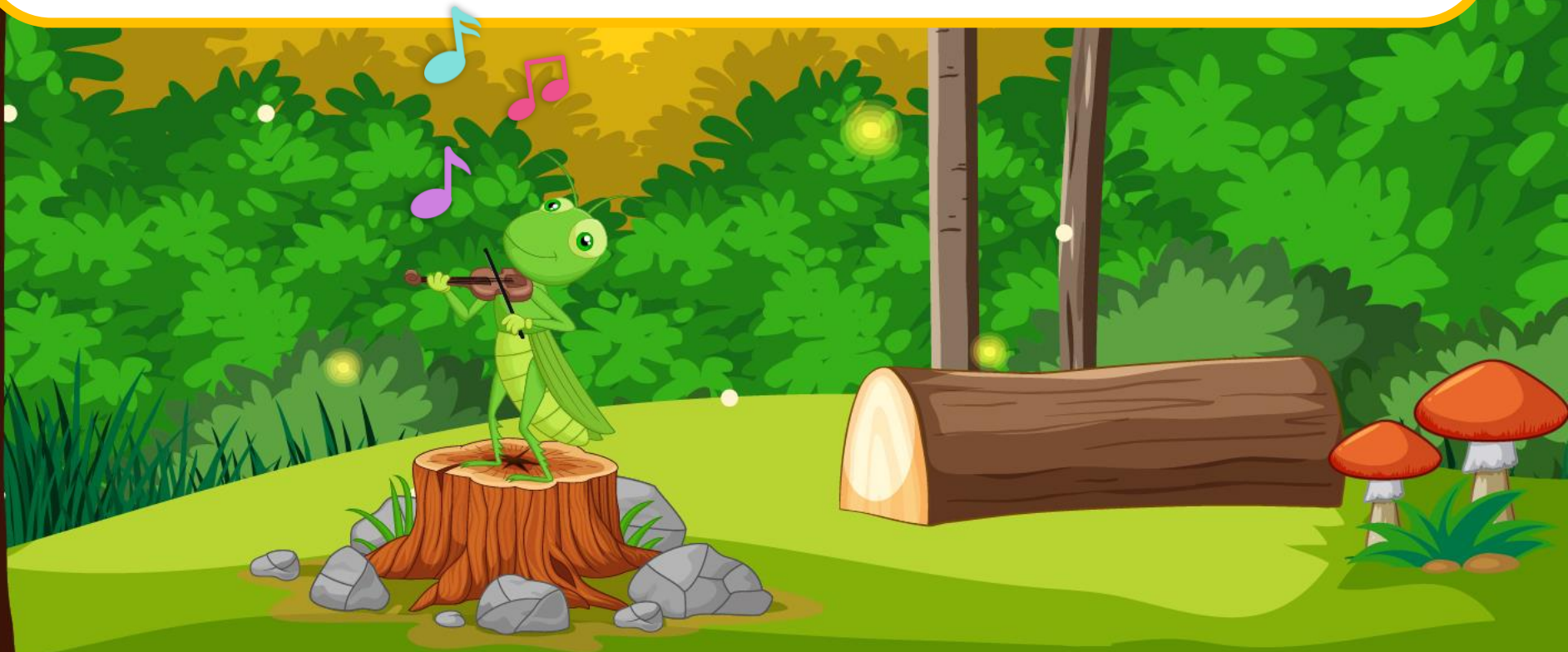
นกฮูกตัวหนึ่งเมื่อถึงคราวที่ท้องฟ้าสว่างเจิดจ้า
นกฮูกตัวนี้จะนอนหลับอยู่ในโพรงต้นไม้
พอแสงอาทิตย์จางหายไป นกฮูกผู้หลับใหล
ก็จะตื่นขึ้นมาพร้อมออกหากิน





อาหารอันโปรดปรานของเจ้านกฮูกตัวนี้
มีทั้ง แมลง มด สัตว์ตัวเล็กจิ๋ว

วันนี้มีเสียงร้องเพลงดังลั่นป่า นักฮูกต้องโผล่หน้า
จากโพรงไม้เพื่อสังเกตการณ์ดูว่าใครกันนะที่ฮัมเพลง
เสียงดังขนาดนี้





เจ้าตึกแต่นตัวน้อย ช่วยเบาเสียงลงหน่อย
ได้ไหม เรานอนไม่ค่อยจะหลับเลย



นี่คือเวลากลางวัน
ช่วงพระอาทิตย์ส่องแบบนี้
เรามีสิทธิ์จะทำอะไรก็ได้

นกฮูกผู้ปราดเปรื่องจึงคิดแผนการขึ้นมา
เพื่อให้ตนเองได้นอนหลับอย่างสบาย





คำถาม

นักเรียนคิดว่านกฮูกมีแผนการ
อย่างไร



นกฮูกพูดเยินยอตักแตน พร้อมชักชวน
เข้าไปสังสรรค์ในโพรง แล้วจับตักแตนกิน



นกฮูก กับ ต๊กแตน



คำถาม

นกฮูกจะออกหากินในช่วงเวลาใด
เพราะเหตุใด



นกฮูก กับ ต๊กแตน

ตอนกลางวัน

เพราะ แสงตอนกลางวัน
จ้าเกินกว่าที่ดวงตาจะรับได้





คำถาม

มนุษย์ส่วนใหญ่จะทำงาน
และนอนพักผ่อนในช่วงเวลาใด





World Sleep
Day



มนุษย์ทำงานในตอนกลางวัน
นอนพักผ่อนตอนกลางคืน



กลางวัน

เวลากลางวัน คือช่วงที่มนุษย์อาศัย
แสงสว่างจากดวงอาทิตย์
ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



เรียนหนังสือ

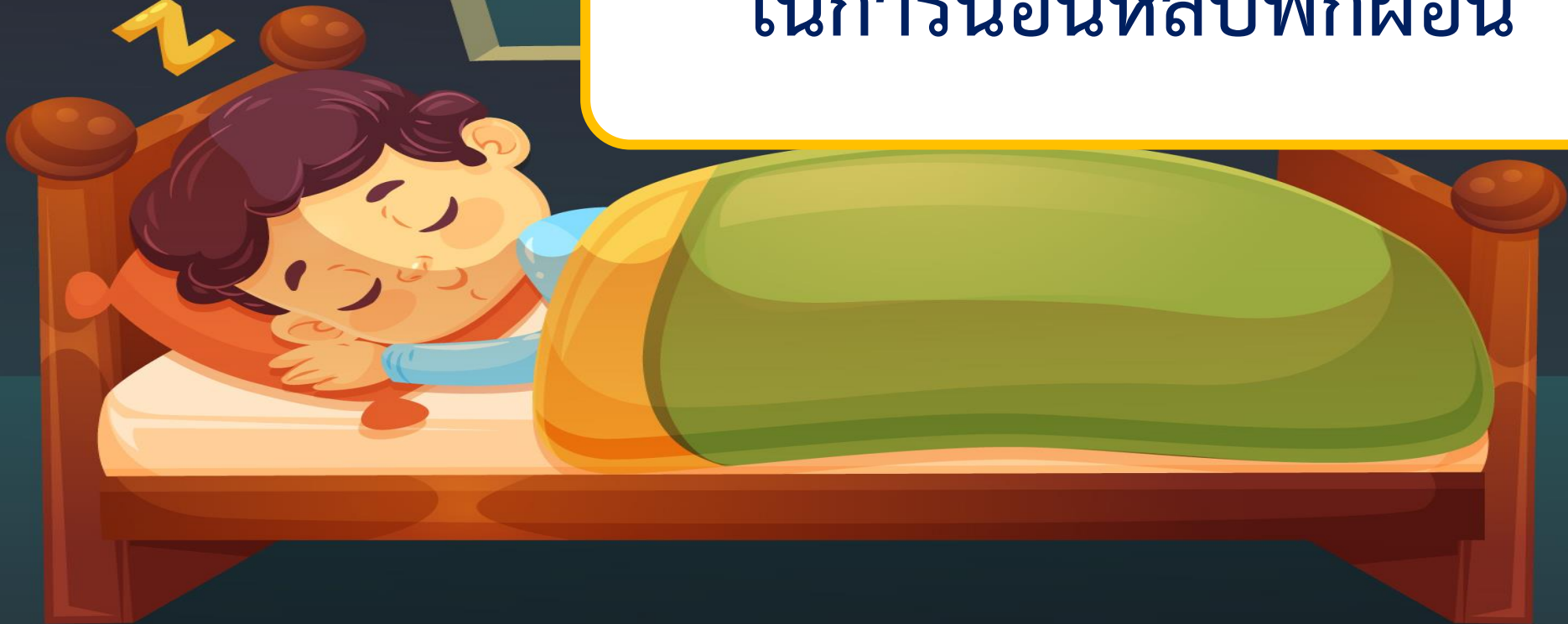


เล่นกีฬากับเพื่อน ๆ



กลางคืน

กลางคืน มนุษย์ใช้เป็นช่วงเวลา
ในการนอนหลับพักผ่อน





วีดิทัศน์

เรื่อง การเกิดกลางวันกลางคืน



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

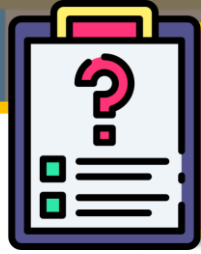
จาก สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การเกิดกลางวันกลางคืน

วันที่สืบค้น ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๕

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=oirXuQ56Amc>





คำถาม

กลางวัน กลางคืน เกิดจาก
ความสัมพันธ์ของสิ่งใด





กลางวัน กลางคืน

เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์กับโลก
การหมุนรอบตัวเองของโลก ๑ รอบ ใช้ระยะเวลา
๑ วัน หรือ ๒๔ ชั่วโมง





กลางวัน กลางคืน

ด้านที่หันเข้าหาดวงอาทิตย์ เป็นเวลา

กลางวัน

ด้านที่หันตรงข้ามกับดวงอาทิตย์เป็นเวลา

กลางคืน





กลางวัน กลางคืน

กลางวัน เป็นเวลาประมาณ ๑๒ ชั่วโมง

กลางคืน เป็นเวลา ๑๒ ชั่วโมง





กิจกรรม สังเกตโลกเรา



กิจกรรมสำรวจรอบตัว

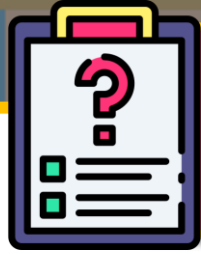
๑. สิ่งที่เราเห็นในเวลากลางวัน...แมลง...ผีเสื้อ.....

...ดวงอาทิตย์...นก...แสงแดด...ก้อนเมฆ.....

๒. สิ่งที่เราเห็นในเวลากลางคืน...ดาว...หิ่งห้อย....

...ดวงจันทร์...ค้างคาว...นกฮูก.....





คำถาม

การเกิดกลางวันและกลางคืน มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

ตอนกลางวัน สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวก
เพราะ มีแสงสว่าง และ**ตอนกลางคืน**เป็นช่วงเวลาที่เรา
ได้นอนหลับพักผ่อนร่างกาย





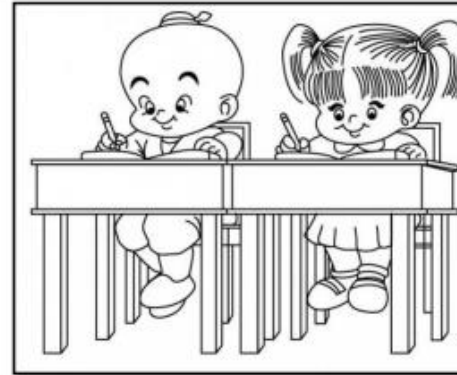
ใบงานที่ ๓

เรื่อง กลางวัน กลางคืน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กลางวัน กลางคืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กลางวัน กลางคืน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพกิจกรรมที่ทำในช่วงกลางวันกลางคืน พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืนส่งผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



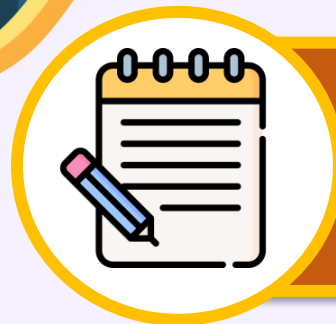
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนระบายสีภาพกิจกรรม
ที่ทำในช่วงกลางวันกลางคืน
พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

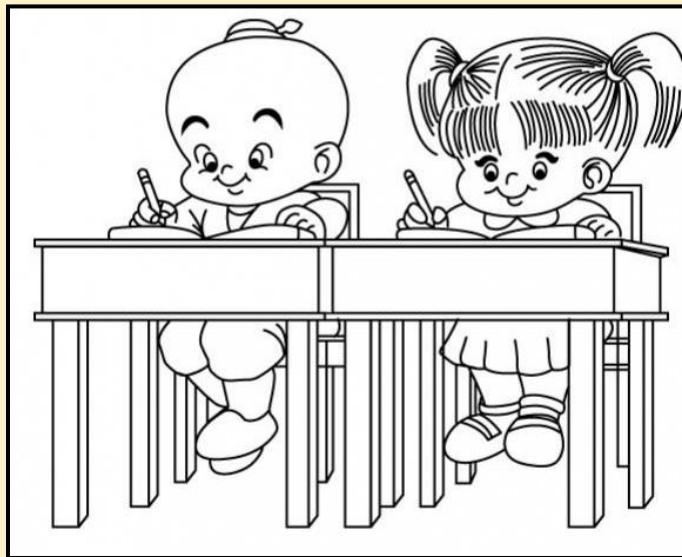
๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง กลางวัน
กลางคืน
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำ
แนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง กลางวัน กลางคืน



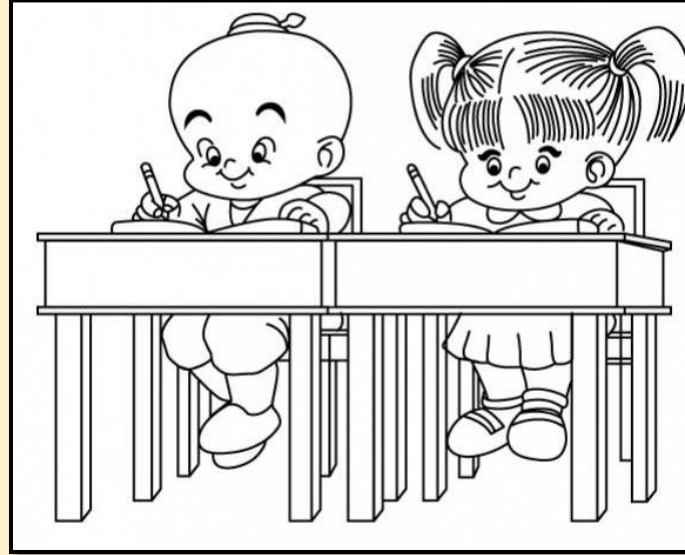


๑. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....



๒. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืนส่งผลอย่างไรต่อการ
ดำเนินชีวิตของนักเรียน.....

.....

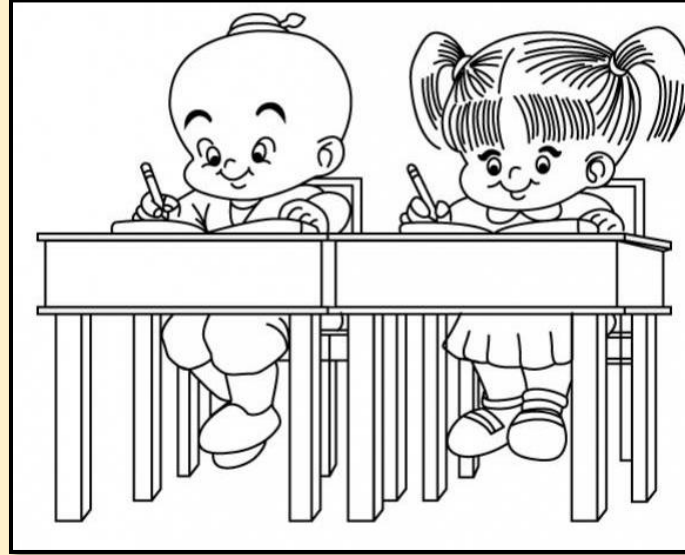
.....



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง กลางวัน กลางคืน



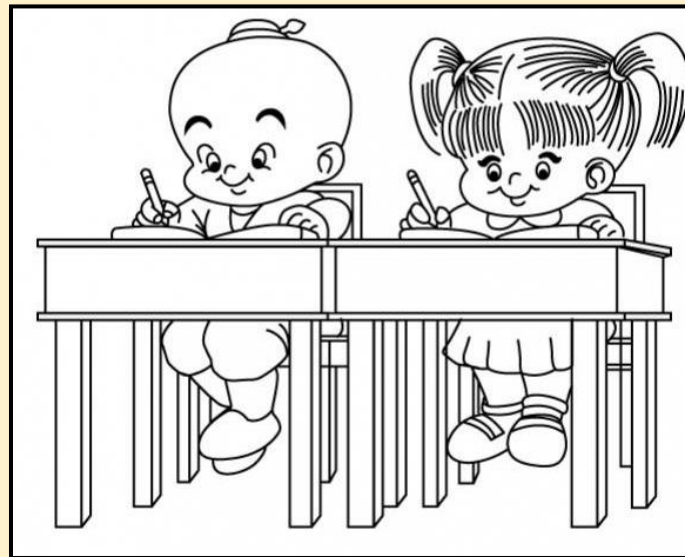


๑. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....เกิดขึ้นจากการหมุนรอบตัวเองของโลกหนึ่งรอบ ใช้เวลาหนึ่งวัน.....

.....ด้านที่หันรับแสงอาทิตย์เป็นเวลากลางวัน และด้านตรงข้ามที่ไม่ได้.....

.....รับแสงอาทิตย์เป็นเวลากลางคืน.....



๒. ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืนส่งผลอย่างไรต่อการ
ดำเนินชีวิตของนักเรียน...ตอนกลางวันได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวก.....
...เพราะมีแสงสว่าง และตอนกลางคืนเป็นช่วงเวลาที่เรานอนหลับพักผ่อน.....



สรุปบทเรียน

กลางวันและกลางคืน เกิดจากการที่โลก
หมุนรอบตัวเองและโคจรรอบดวงอาทิตย์
ด้านที่หันหน้าเข้าหาดวงอาทิตย์จะเป็นเวลากลางวัน
ด้านตรงข้ามที่หันหลังให้ดวงอาทิตย์จะเป็นเวลา
กลางคืน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง