

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เส้นทางพุทธองค์

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

เส้นทางพุทธองค์





จุดประสงค์การเรียนรู้

ลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติตั้งแต่การศึกษา
การอภิเษกสมรส เทวทูต ๔ จนถึง
การออกผนวชได้



เส้นทางพุทธองค์

เจ้าชายสิทธัตถะ

นักเรียนนึกถึงเหตุการณ์สำคัญอะไร



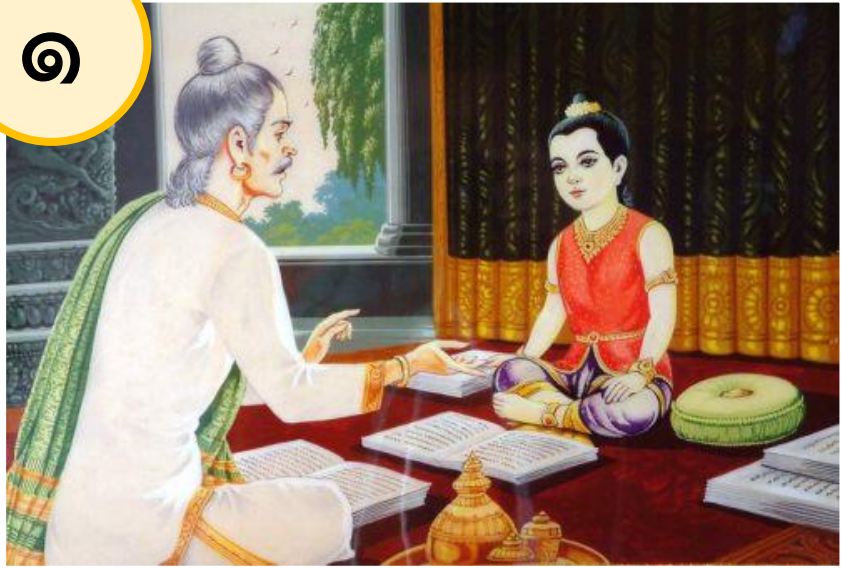




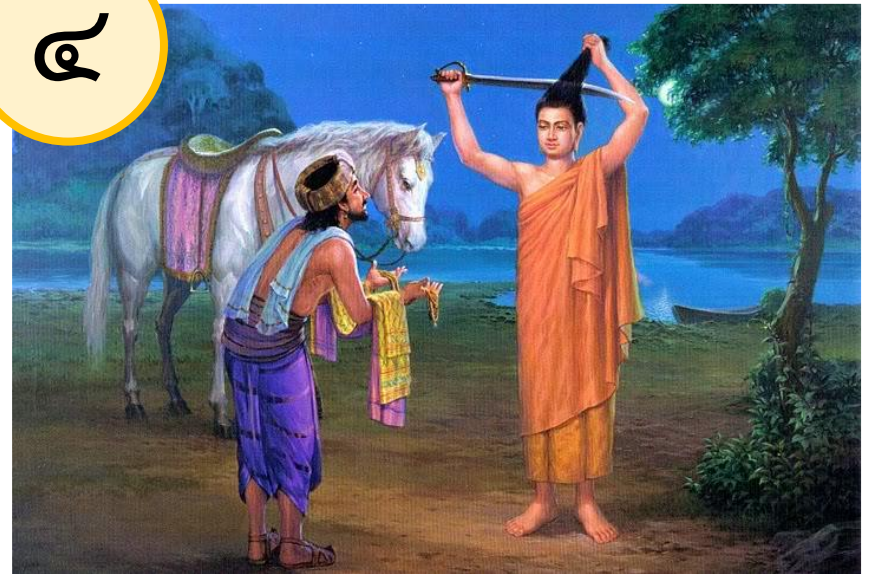
เส้นทางพุทธองค์

การศึกษาเรื่องราวของเจ้าชายสิทธัตถะ
ทำให้เห็นถึงการไม่รู้ไม่เรียน ความตั้งใจแน่วแน่
ของพระองค์ อันเป็นแบบอย่างที่ศาสนิกชน
ควรศึกษา และนำมาปรับใช้กับชีวิตตนเอง

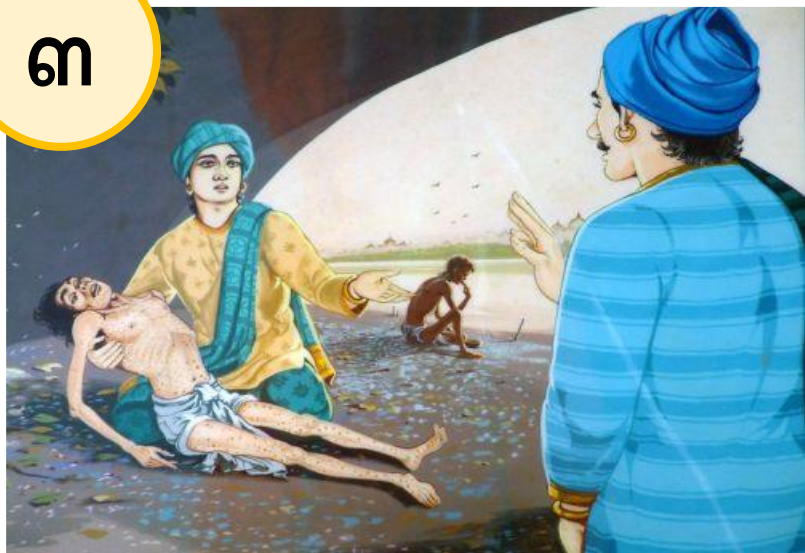
၁



၂



၃

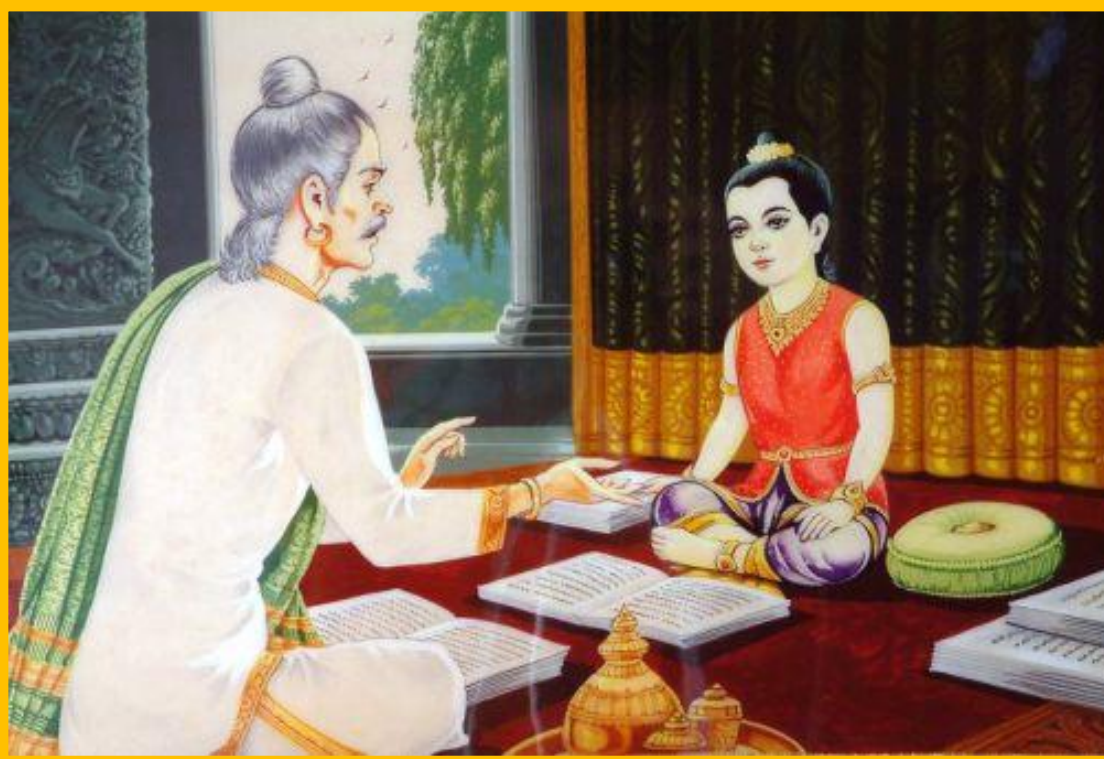


၄





การศึกษา



ศึกษาศิลปวิทยาในสำนัก
ครูวิศวามิตร สามารถศึกษา
วิชาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว



การอภิเษกสมรส



พระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา
ได้อภิเษกสมรสกับพระนาง
ยโสธรา (พิมพา)



สร้างปราสาท ๓ ฤดู ให้เจ้าชายสิทธีตถะ



กราบทูลขอประทานอนุญาตจากพระบิดา เพื่อออกไปนอกพระราชวัง

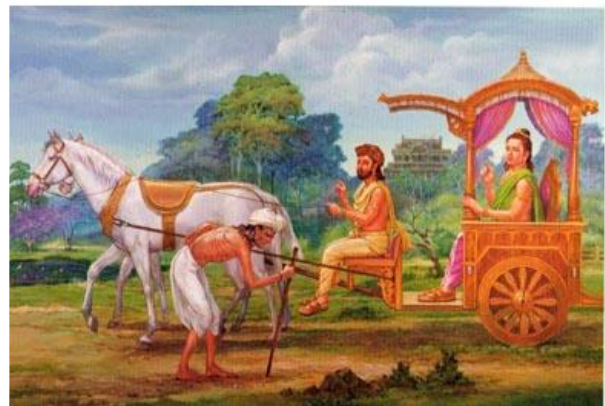
ที่มาภาพ https://vcoi.rweb-images.com/www.w-nikro.com/images/column_๑๔๑๘๒๑๑๒๒๑/DSCF๐๐๑๙.JPG



คำถาม

เจ้าชายสิทธัตถะได้ทอดพระเนตร
เห็นอะไรบ้าง





ทอดพระเนตรเห็น
เทวทูตทั้ง ๔

คนแก่ คนเจ็บ

คนตาย นักบวช



คำถาม

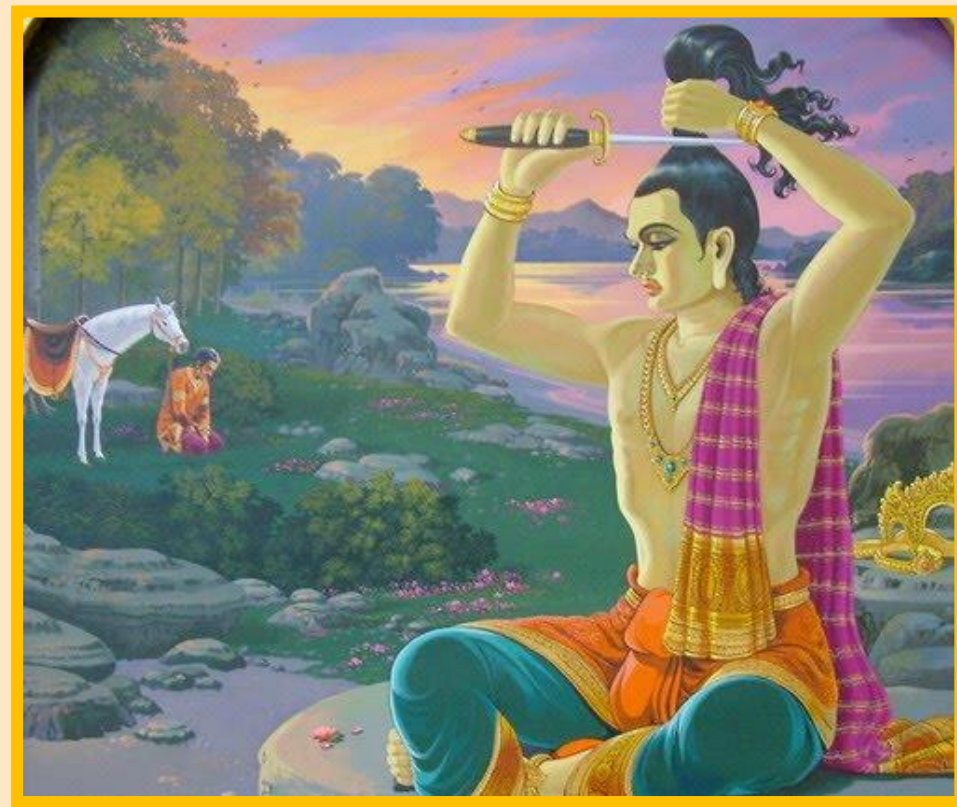
หลังจากทอดพระเนตรเห็น เทวทูตทั้ง ๔ แล้ว
เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

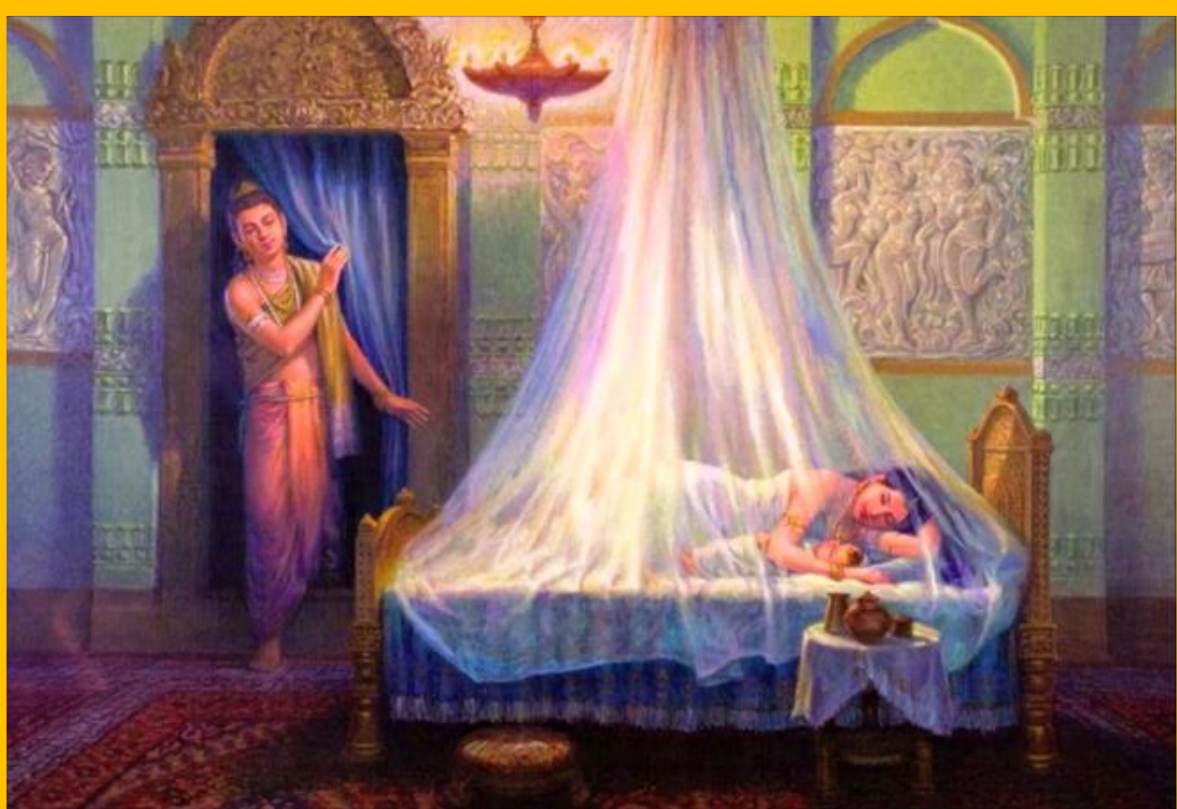




เสด็จออกผนวช

เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา
ตัดสินใจที่จะเสด็จออกผนวช





เสด็จออกผนวชในคืน
ที่พระโอรสประสูติ
มีพระนามว่า ราहुล



พระสิทธัตถะได้บำเพ็ญเพียร
เป็นระยะเวลา ๖ ปี
จึงได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า
ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖



คำถาม

การประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าชายสิทธัตถะ
ที่เป็นแบบอย่างที่ดีคืออะไร

ช่างสงสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจแน่วแน่

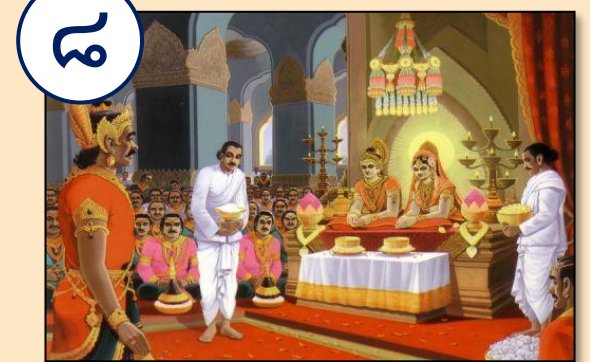
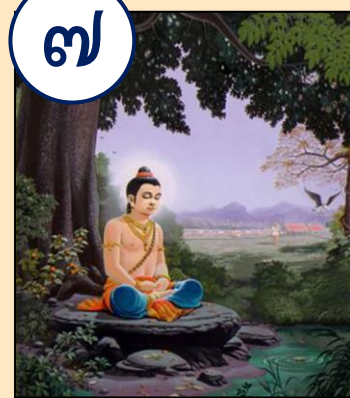
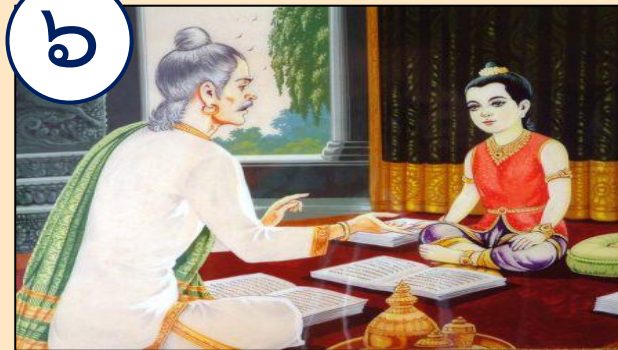
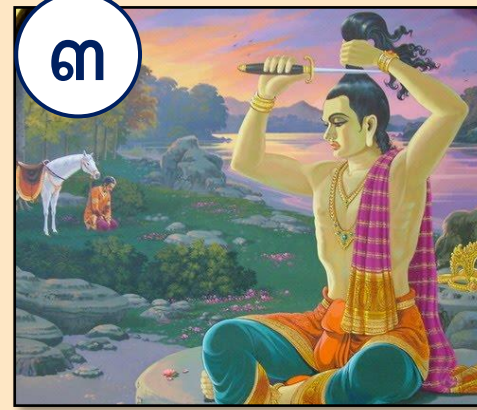
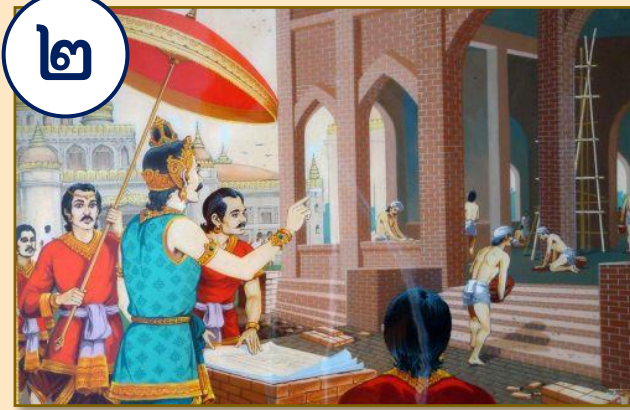


คำถาม

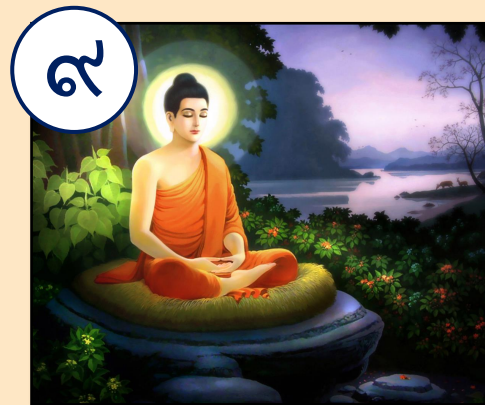
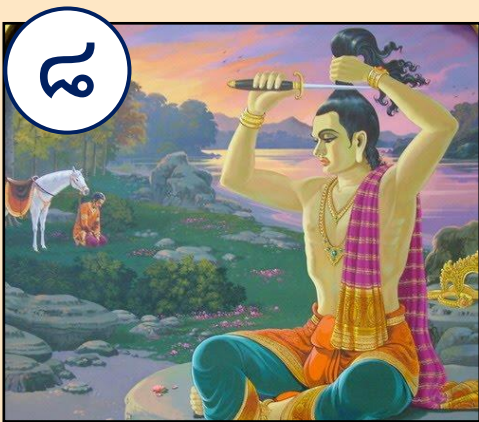
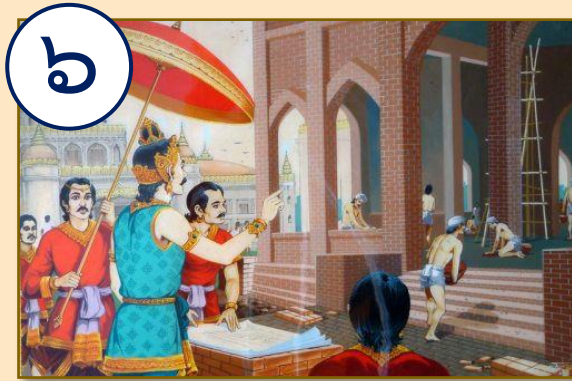
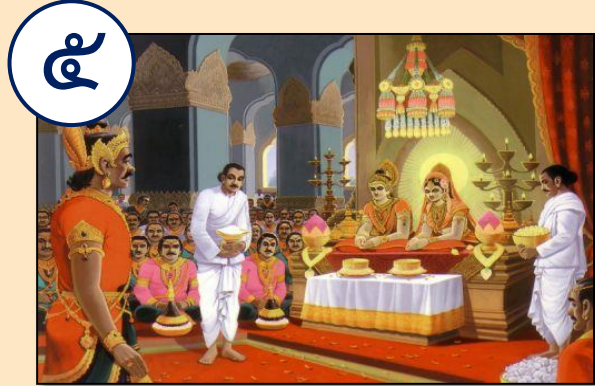
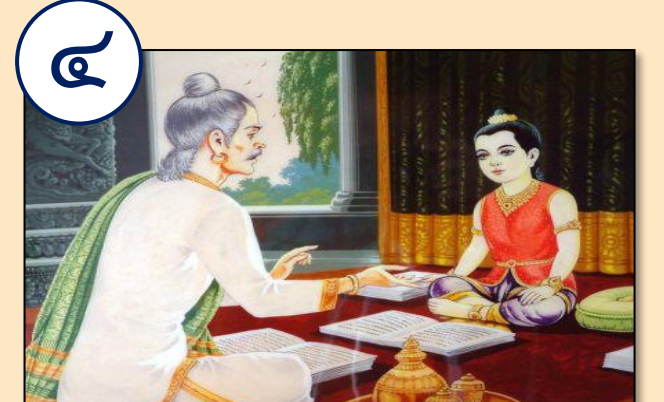
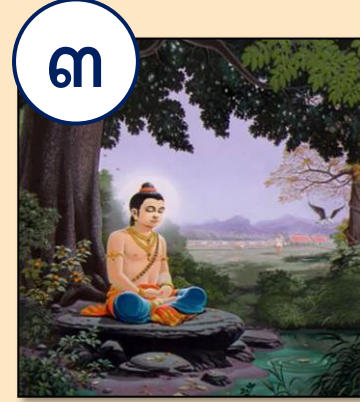
เราจะสามารถนำแบบอย่างที่ดีไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตั้งใจเรียนหนังสือ ศึกษาหาความรู้





୫ ୧ ୭ ୬ ୮ ୨ ୪ ୩ ୯



ใบงานที่ ๓

เรื่อง เส้นทางพุทธองค์

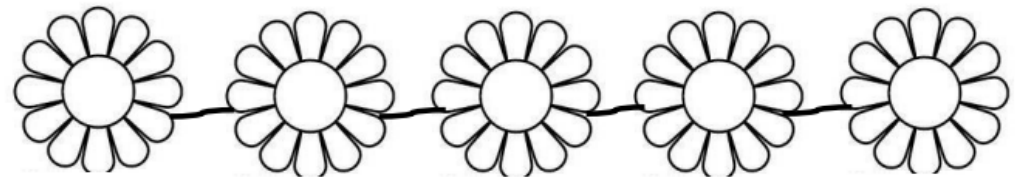
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงเหตุการณ์พุทธประวัติ โดยนำตัวเลขไปเติมในดอกไม้ให้
ถูกต้อง และเขียนข้อคิดพร้อมตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้จากการศึกษาพุทธประวัติ

๑. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา
๒. ทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔
๓. ตัดสินพระทัยออกผนวช เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา
๔. ศึกษาเล่าเรียนในสำนักครุวิศวามิตร
๕. บำเพ็ญเพียรเพื่อหาหนทางดับทุกข์



๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

.....
.....

๒. ตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเรียงเหตุการณ์พุทธประวัติ
โดยนำตัวเลขไปเติมในดอกไม้ให้ถูกต้อง
และเขียนข้อคิดพร้อมตัวอย่างการนำไป
ประยุกต์ใช้จากการศึกษาพุทธประวัติ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้
คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง เส้นทางพุทธองค์



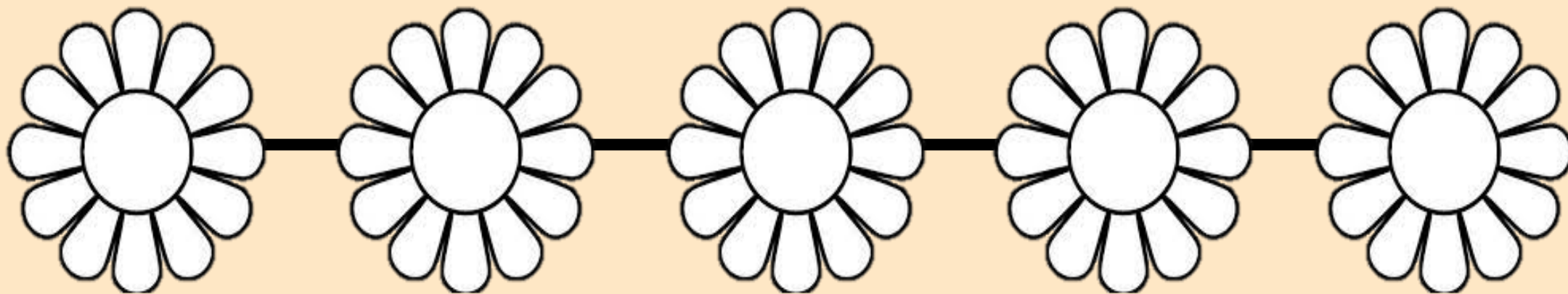
๑. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา

๒. ทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔

๓. ตัดสินพระทัยออกผนวช เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา

๔. ศึกษาเล่าเรียนในสำนักครูวิศวามิตร

๕. บำเพ็ญเพียรเพื่อหาหนทางดับทุกข์



๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

.....

.....

๒. ตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง เส้นทางพุทธองค์



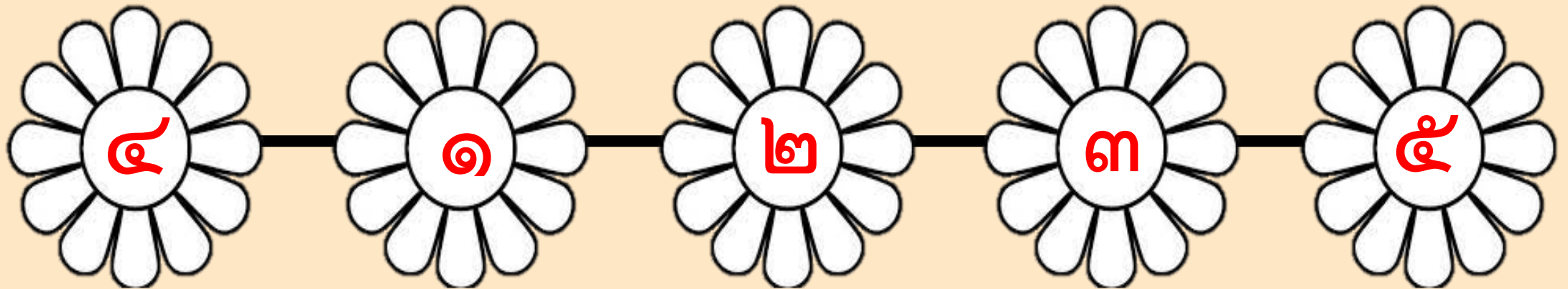
๑. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา

๒. ทอดพระเนตรเห็นท้าวทนต์ทั้ง ๔

๓. ตัดสินพระทัยออกผนวช เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา

๔. ศึกษาเล่าเรียนในสำนักครูวิศวามิตร

๕. บำเพ็ญเพียรเพื่อหาหนทางดับทุกข์



๑. ข้อคิดที่ได้ คือ

.....การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ใช้เหตุผลพิจารณาสิ่งต่าง ๆ.....

.....ด้วยปัญญาและเหตุผล.....

๒. ตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....ตั้งใจเรียน หมั่นศึกษาหาความรู้ และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล.....

.....

สรุปบทเรียน

การศึกษาเรื่องราวของเจ้าชายสิทธัตถะ
ทำให้เห็นถึงการไม่รู้ไม่เรียน ความตั้งใจแน่วแน่
ของพระองค์ อันเป็นแบบอย่างที่ศาสนิกชน
ควรศึกษา และนำมาปรับใช้กับชีวิตตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธสาวกสามเณรราหุล

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธสาวกสามเณรราหุล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

