

ข้อ-สกุล -----  
วันที่ ----- เดือน -----

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
พ.ศ. \_\_\_\_\_



ପ.୯.୩ / ଫ.୩.୩ - ୦୭

ผลการอภิปราย

แนวทางการใช้สัดส่วนที่ทำจากสิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจอย่างคุ้มค่า มีดังนี้

ลดการใช้หรือใช้เท่าที่จำเป็น  
(Reduce)

# ใช้ซ้ำหรือนำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse)

# นำวัสดุที่ใช้ข้ามฝ่าน กระบวนการแปรงรูป

## (Recycle)

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ.๔.๓ / พ.๓.๒ - ๐๑

## คำถamentหังจากทำกิจกรรม

๑. มีการนำวัสดุใดบ้างมาใช้ใหม่ และใช้ทำอะไร

---

---

---

---

๒. การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

---

---

---

---

๓. แนวทางการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาใช้อีกคุ้มค่าและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมีกี่วิธี  
อะไรบ้าง

---

---

---

---

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

๑. อย่างเส้นวิธีการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าไปยังข้อความให้ถูกต้อง

การลดการใช้หรือ  
ใช้เท่าที่จำเป็น

การใช้ช้าหรือนำ  
กลับมาใช้ใหม่

การนำวัสดุที่ใช้ช้า  
ไปผ่านกระบวนการ  
แปรรูป แล้วนำกลับมา  
ใช้ใหม่

๑. ใช้ตระกร้าใส่ของทุกครั้งเมื่อไปตลาด

๒. ใช้ยางลบจนหมดก่อนใช้อันใหม่

๓. นำขวดพลาสติกเก่ามาทำเป็น  
กล่องดินสอ

๔. นำกล่องไปใส่อาหารแทนกล่องโฟม

๕. นำขวดนมเก่ามาทำภาชนะปลูกต้นไม้เล็ก ๆ

๖. เงินกระดาษให้เต็มทั้ง ๒ หน้า

๗. นำน้ำมันพืชที่ใช้แล้วมาผ่านขั้นตอนต่าง ๆ  
เป็นน้ำมันสียานพาหนะ

๘. นำพัดลมเก่าไปซ่อมใช้ใหม่

๙. นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วมารองกระถางต้นไม้

๑๐. ใช้ผ้าขนหนูเข็ดน้ำเหลวตามท่าให้แห้ง