

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (3)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



การนำวัสดุที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ใหม่ (3)





ชวนนักเรียนคิด





วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่
เป็นการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

ทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๔.๓ / พ. ๓.๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ทำได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สำรวจวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช้แล้วและบอกแนวทางการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่
๒. อภิปรายและบอกแนวทางการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งของที่ใช้แล้วในโรงเรียนหรือในบ้านกลุ่มละ ๑ ชั้น และบันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น และบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการนำวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช้แล้วนั้นกลับมาใช้ใหม่ พร้อมบอกเหตุผล บันทึกผลและนำเสนอ
๔. อ่านใบความรู้เรื่องการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวทางการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
๕. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการนำวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช้แล้วนั้นไปใช้อย่างคุ้มค่า และบันทึกผล



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 78

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านข้อมูล อภิปรายและบอก

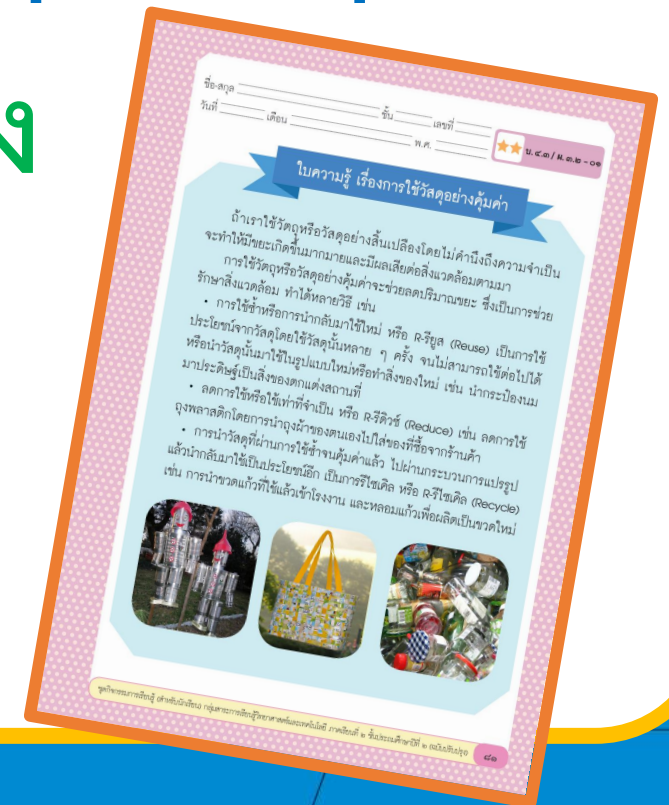
แนวทางการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า





วิธีทำ

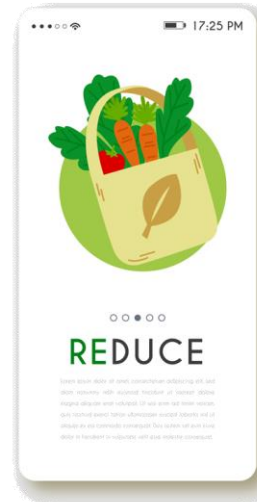
3. อ่านใบความรู้เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวทาง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า





วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการนำวัสดุ
ที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช้แล้วนั้นไปใช้อย่างคุ้มค่า
และบันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจในกิจกรรม

1. นักเรียนจะได้อ่านใบความรู้เรื่องอะไร

อ่านใบความรู้
เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า





ตรวจสอบความเข้าใจในกิจกรรม

2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับอะไร

ร่วมกันสรุปแนวทาง
การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า





ตรวจสอบความเข้าใจในกิจกรรม

3. นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

อภิปรายแนวทาง
การนำวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ
ที่ใช้แล้วไปใช้อย่างคุ้มค่า



อ่านใบความรู้
กันเถอะ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๔.๓ / ผ.๓.๒ - ๐๑

ใบความรู้ เรื่องการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

ถ้าเราใช้วัตถุหรือวัสดุอย่างสิ้นเปลืองโดยไม่คำนึงถึงความจำเป็น จะทำให้มีขยะเกิดขึ้นมากมายและมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมตามมา

การใช้วัตถุหรือวัสดุอย่างคุ้มค่าจะช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งเป็นการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ทำได้หลายวิธี เช่น

- การใช้ซ้ำหรือการนำกลับมาใช้ใหม่ หรือ R-รียูส (Reuse) เป็นการใช้ประโยชน์จากวัสดุโดยใช้วัสดุนั้นหลาย ๆ ครั้ง จนไม่สามารถใช้ต่อไปได้ หรือนำวัสดุนั้นมาไว้ในรูปแบบใหม่หรือทำสิ่งของใหม่ เช่น นำกระป๋องนมมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของตกแต่งสถานที่
- ลดการใช้หรือใช้เท่าที่จำเป็น หรือ R-รีดิวซ์ (Reduce) เช่น ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยการนำถุงผ้าของตนเองไปใส่ของที่ซื้อจากร้านค้า
- การนำวัสดุที่ผ่านการใช้ซ้ำจนคุ้มค่าแล้ว ไปผ่านกระบวนการแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้เป็นประโยชน์อีก เป็นการรีไซเคิล หรือ R-รีไซเคิล (Recycle) เช่น การนำขวดแก้วที่ใช้แล้วเข้าโรงงาน และหลอมแก้วเพื่อผลิตเป็นขวดใหม่



ใบความรู้

หน้า 81

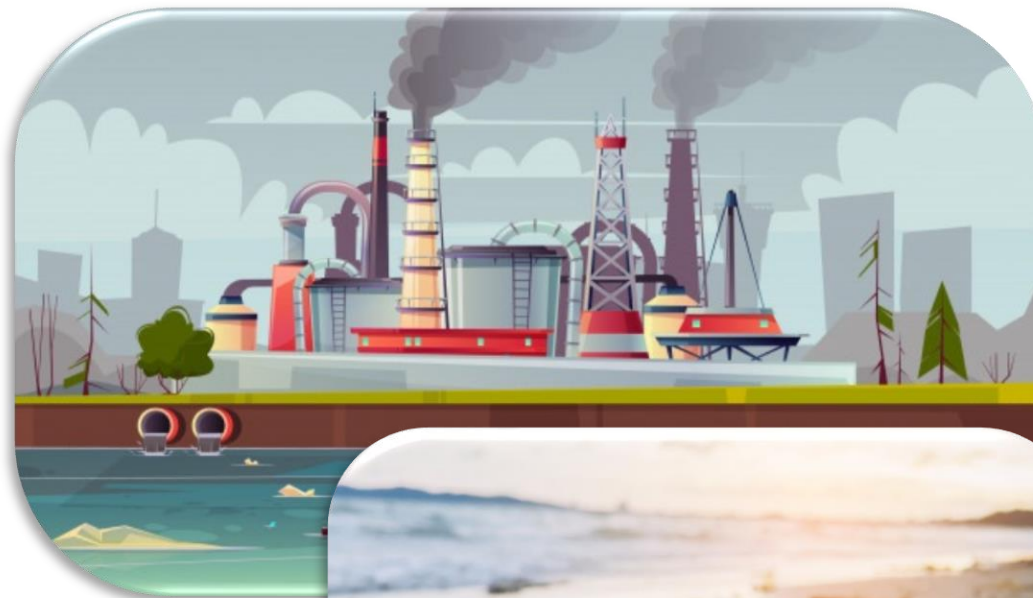
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

ถ้าเราใช้วัตถุหรือวัสดุ
อย่างสิ้นเปลืองโดยไม่คำนึงถึง
ความจำเป็นจะทำให้มีขยะ
เกิดขึ้นมากมายและมีผลเสีย
ต่อสิ่งแวดล้อมตามมา





ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า



การใช้วัตถุหรือวัสดุอย่างคุ้มค่า
จะช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งเป็นการ
ช่วยรักษาสีงแวดล้อม ทำได้หลายวิธี
เช่น



ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

การใช้ซ้ำหรือการนำกลับมาใช้ใหม่ หรือ R-รีユス (Reuse) เป็นการใช้ประโยชน์จากวัสดุโดยใช้วัสดุนั้นหลาย ๆ ครั้ง จนไม่สามารถใช้ต่อไปได้หรือนำวัสดุนั้นมาใช้ในรูปแบบใหม่หรือทำสิ่งของใหม่ เช่น นำกระป๋องนมมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของตกแต่งสถานที่



ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า





ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

ลดการใช้หรือใช้เท่าที่จำเป็น
หรือ R-รีดิวซ์ (Reduce) เช่น
ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยการนำ
ถุงผ้าของตนเองไปใส่ของที่ซื้อ
จากร้านค้า



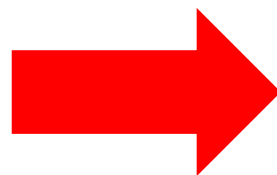


ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

การนำวัสดุที่ผ่านการใช้ซ้ำจนคุ้มค่าแล้ว ไปผ่านกระบวนการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้เป็นประโยชน์อีก เป็นการรีไซเคิล หรือ R-รีไซเคิล (Recycle) เช่น การนำขวดแก้วที่ใช้แล้วเข้าโรงงาน และหลอมแก้วเพื่อผลิตเป็นขวดใหม่



ใบความรู้ เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

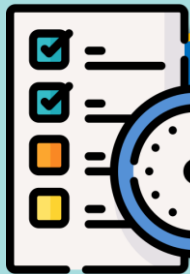




ผลการอภิปราย

แนวทางการใช้วัสดุที่ทำจากสิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจอย่างคุ้มค่า มีดังนี้

ลดการใช้หรือ ใช้เท่าที่จำเป็น (Reduce)	ใช้ซ้ำหรือ นำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse)	นำวัสดุที่ใช้ซ้ำผ่าน กระบวนการแปรรูป (Recycle)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าร่วมกันอภิปรายและตอบคำถาม
2. นักเรียนบันทึกผลในใบงาน 01 หน้า 82



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชวนนักเรียนอ่านใบความรู้และครูชวนนักเรียนอภิปรายจากการอ่านใบความรู้
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





คำถามชวนอภิปราย

1. การทำเปเปอร์มาเช่ เป็นการใช้วัสดุให้คุ้มค่าด้วยวิธีใด

การใช้ซ้ำหรือนำกลับมาใช้ในรูปแบบใหม่





คำถามชวนอภิปราย

2. สิ่งของที่นักเรียนประดิษฐ์จากกิจกรรม
การทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์ มีการใช้
วัสดุให้คุ้มค่าหรือไม่ และทำด้วยวิธีใด





ผลการอภิปราย

แนวทางการใช้วัสดุที่ทำจากสิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจอย่างคุ้มค่า มีดังนี้

ลดการใช้หรือ ใช้เท่าที่จำเป็น (Reduce)	ใช้ซ้ำหรือ นำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse)	นำวัสดุที่ใช้ซ้ำผ่าน กระบวนการแปรรูป (Recycle)
ลดการใช้ถุงพลาสติก โดยใช้ถุงผ้า	สิ่งของตกค้างสถานที่ ที่ทำมาจากกระป๋องนม	ขวดแก้ว

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๔.๓ / ผ.๓.๒ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. มีการนำวัสดุใดบ้างมาใช้ใหม่ และใช้ทำอะไร

๒. การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

๓. แนวทางการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาใช้อย่างคุ้มค่าและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมีวิธีอะไรบ้าง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ใบงาน 01

หน้า 83

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๔.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

๑. โยงเส้นวิธีการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าไปยังข้อความให้ถูกต้อง

การลดการใช้หรือ
ใช้เท่าที่จำเป็น

๑. ใช้ตระกร้าใส่ของทุกครั้งเมื่อไปตลาด

๒. ใช้ยางลบจนหมดก่อนใช้อันใหม่

๓. นำขวดพลาสติกเก่ามาทำเป็น
กล่องดินสอ

๔. นำกล่องไปใส่อาหารแทนกล่องโฟม

๕. นำขวดนมเก่ามาทำภาชนะปลูกต้นไม้เล็ก ๆ

๖. เขียนกระดาษให้เต็มทั้ง ๒ หน้า

การใช้ซ้ำหรือนำ
กลับมาใช้ใหม่

๗. นำน้ำมันพืชใช้แล้วมาผ่านขั้นตอนต่าง ๆ
เป็นน้ำมันใส่ยานพาหนะ

๘. นำพัดลมเก่าไปซ่อมให้ใหม่

การนำวัสดุที่ใช้ซ้ำ
ไปผ่านกระบวนการ
แปรรูป แล้วนำกลับมา
ใช้ใหม่

๙. นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วมารองกระดาษต้นไม้

๑๐. ใช้ผ้าขนหนูเช็ดน้ำแล้วตากให้แห้ง



ใบงาน 02

หน้า 84

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สรุปความรู้

การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า อาจทำได้โดยการนำกลับมาใช้ใหม่
หรือใช้ซ้ำ (Reuse) หรือการลดการใช้วัสดุ
หรือใช้เท่าที่จำเป็น (Reduce)





สรุปความรู้

หรือการนำวัสดุที่ผ่านการใช้ซ้ำจนคุ้มค่าแล้ว
ไปผ่านกระบวนการแปรรูปแล้วนำกลับมา
ใช้ประโยชน์อีกครั้ง (Recycle) วิธีดังกล่าวเป็นการ
ช่วยลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม



ขอให้นักเรียนโชคดี

Good luck

