

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การทำวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ (3)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



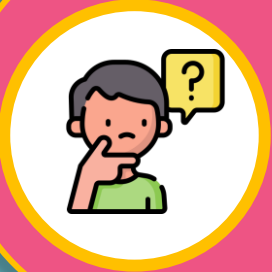
การทำวัตถุในการใช้งาน ตามวัตถุประสงค์ (3)



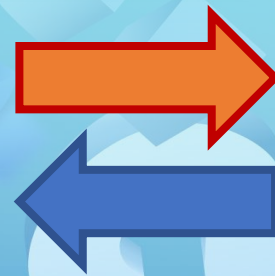
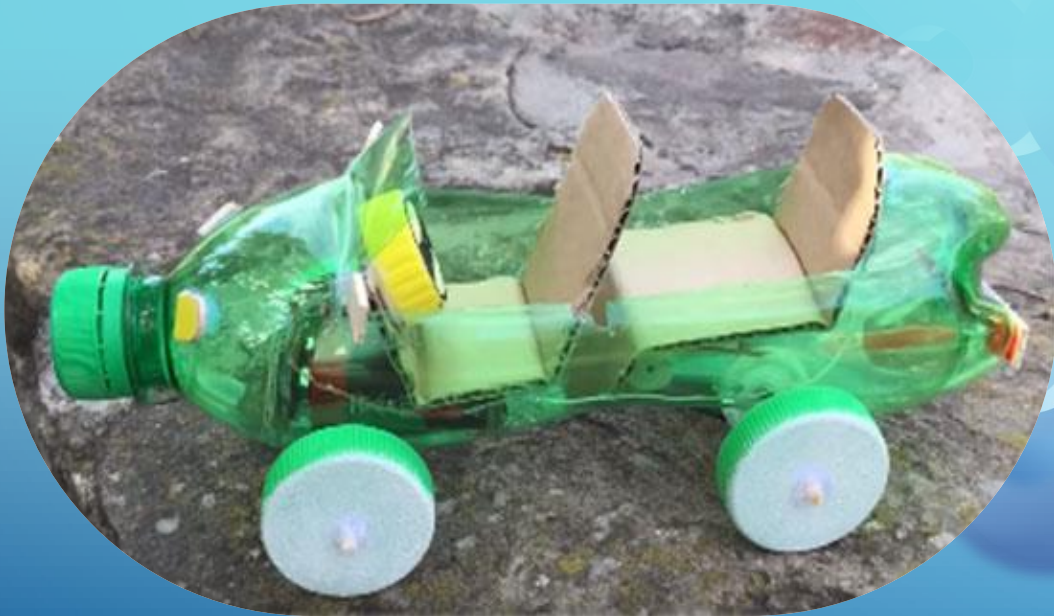


คำถามชวนคิด





ถ้านักเรียนจะขายสินค้า
นักเรียนจะมีวิธีการขายสินค้าอย่างไร



กิจกรรมที่ 1

การทำวัตถุใช้งาน
ตามวัตถุประสงค์ทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๔.๓ / พ. ๓.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

เปรียบเทียบลักษณะและสมบัติของวัสดุเพื่อนำมาทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. วัสดุต่าง ๆ
๒. กรรไกร
๓. กาว
๔. ไม้บรรทัด



วิธีทำ

๑. ร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์ ๑ อย่าง กำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้งานและบันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ที่เลือกตามวัตถุประสงค์ พร้อมบอกเหตุผลและบันทึกผล
๓. ออกแบบและวาดรูปลักษณ์ของที่ต้องการประดิษฐ์พร้อมบอกชนิดของวัสดุ สมบัติของวัสดุ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการประดิษฐ์ บันทึกผล
๔. ทำสิ่งของตามทีออกแบบไว้
๕. จัดแสดงผลงานและนำเสนอสิ่งของที่ประดิษฐ์



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 72

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบ ลักษณะและสมบัติของวัสดุ

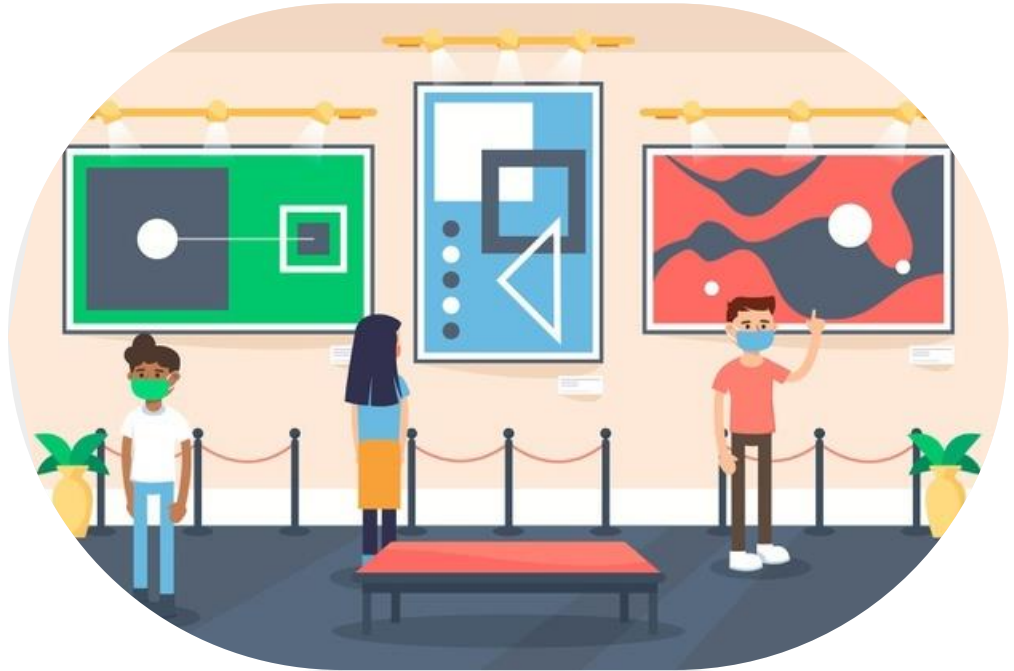
เพื่อนำมาทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์





วิธีทำ

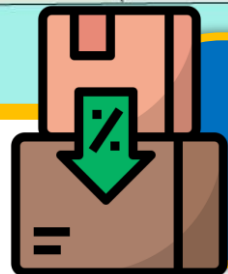
5. จัดแสดงผลงานและนำเสนอสิ่งของที่ประดิษฐ์





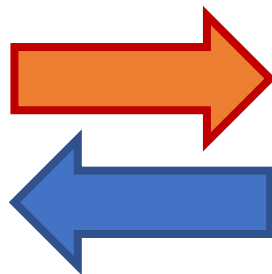
ทบทวน

การขายสินค้า



สินค้า

สิ่งของที่ซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน





ข้อแนะนำในการขายสินค้า

นักเรียนจะต้องบอกชื่อสินค้า ลักษณะและสมบัติของ
วัสดุที่เลือกใช้ ข้อดีและข้อจำกัด โดยนำเสนอสินค้า
ในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อเชิญชวนให้เพื่อน
มาเลือกซื้อสินค้า

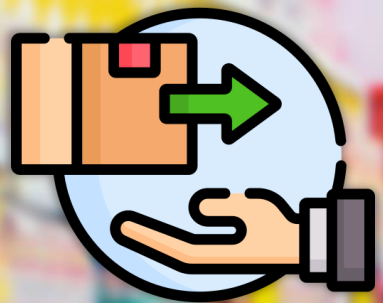


ข้อเสนอแนะในการขายสินค้า

ครูแจกสติ๊กเกอร์ให้คนละ 1 แผ่น

ไปติดที่ผลงานของเพื่อน





นำเสนอ การขายสินค้า

คำถามชวนอภิปราย





คำถามชวนอภิปราย

1. จากที่นำเสนอมีสินค้าประเภทเดียวกันหรือไม่

อาจมีหรือไม่ขึ้นอยู่กับ การเสนอสินค้าของนักเรียน





คำถามชวนอภิปราย

2. สินค้าประเภทเดียวกันทำจากวัสดุเหมือน
หรือแตกต่างกัน

แตกต่างกัน เช่น รถของเล่นทำจากขวดน้ำพลาสติก
และกระเป๋ากถุงขนม ทำจากซองขนม





คำถามชวนอภิปราย

3. วัสดุใดเหมาะสมทำเป็นรถของเล่นมากที่สุด
เพราะเหตุใด

พลาสติก เพราะ มีความแข็งแรงและไม่ดูดซับน้ำ





คำถามชวนอภิปราย

4. หลังจากสร้างสิ่งของแล้วไม่เป็นไปตามที่ออกแบบไว้
มีการปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

มีการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
เพื่อให้มีความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน



คำถามชวนอภิปราย

5. นอกจากสมบัติของวัสดุแล้ว นักเรียนคิดว่า
ยังมีสิ่งใดอีกบ้างที่ต้องพิจารณาในการเลือกใช้
วัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุ

ความคงทน ความคุ้มค่า และความปลอดภัยต่อสุขภาพ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๔.๓ / พ. ๓.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งของที่นักเรียนประดิษฐ์ใช้วัสดุใดบ้าง และใช้ทำอะไรบ้าง

๒. การเลือกวัสดุเพื่อมาทำสิ่งของนี้พิจารณาจากสมบัติใดบ้าง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่อย่างไร



ใบงาน 01

หน้า 75

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สิ่งของที่นักเรียนประดิษฐ์ใช้วัสดุใดบ้าง
และใช้ทำอะไรบ้าง



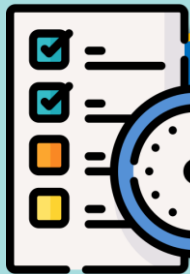
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. การเลือกวัสดุเพื่อมาทำสิ่งของนี้พิจารณาจากสมบัติใดบ้าง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจัดแสดงผลงานและนำเสนอสิ่งของที่ประดิษฐ์พร้อมทั้งอภิปรายกิจกรรม
2. นักเรียนตอบคำถามหลังกิจกรรมในใบงาน 01 หน้า 75



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้นักเรียนได้แสดงผลงานและนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ในห้องเรียนและชวนนักเรียนอภิปรายผลกิจกรรม
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

เฉลยคำถามหลังจาก

ทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สิ่งของที่นักเรียนประดิษฐ์ใช้วัสดุใดบ้าง

และใช้ทำอะไรบ้าง

ขวดน้ำ ใช้ทำตัวรถ

ฝาขวดน้ำ ใช้ทำล้อรถ

กระดาษ ใช้ตกแต่งตัวรถ และทำเป็นที่นั่งของรถ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. การเลือกวัสดุเพื่อมาทำสิ่งของนี้พิจารณาจากสมบัติใดบ้าง

ใส หรือทึบ ไม่ดูดซับน้ำ ยึดไม่ได้ แข็ง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติแตกต่างกัน จึงนำมาใช้ประโยชน์

ได้แตกต่างกันตามสมบัติของวัสดุนั้น ๆ การเลือกใช้วัสดุมาทำ

เป็นวัตถุ จึงต้องคำนึงถึงสมบัติของวัสดุที่เหมาะสมกับการใช้งาน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๔.๓ / ม. ๓.๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ถ้าต้องการทำให้ผนังบ้านบางส่วน มองเห็นสิ่งต่าง ๆ
นอกบ้านได้ชัดเจนและกันน้ำได้ ผนังบ้านส่วนนี้ควรทำ
จากวัสดุใด เพราะเหตุใด

ทำเครื่องหมาย X
ใน ☐ ของวัสดุที่เลือก
และเขียนเหตุผล

- ☐ พลาสติกใส เพราะ _____
☐ พลาสติกทึบ เพราะ _____
☐ กระเบื้อง เพราะ _____
☐ กระຈกทึบ เพราะ _____
☐ ผ้า เพราะ _____

๒. หมอนควรทำจากวัสดุที่มีสมบัติใดบ้าง

๓. พ้นรองเท้านักเรียนทำจากวัสดุใด เพราะเหตุใด



ใบงาน 02

หน้า 76

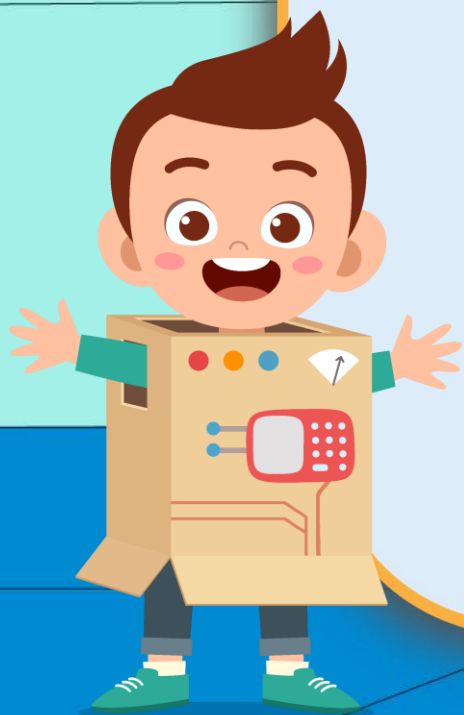
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำวัสดุที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ใหม่ (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่
ทำได้อย่างไร
2. ใบงาน 01 การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
3. สิ่งของที่ทำจากวัสดุที่ใช้แล้ว เช่น
ขวดน้ำพลาสติก ลังกระดาษ หลอด ฝาแก้ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

