

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ
การดูดซับน้ำ (5)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ การดูดซับน้ำ (5)



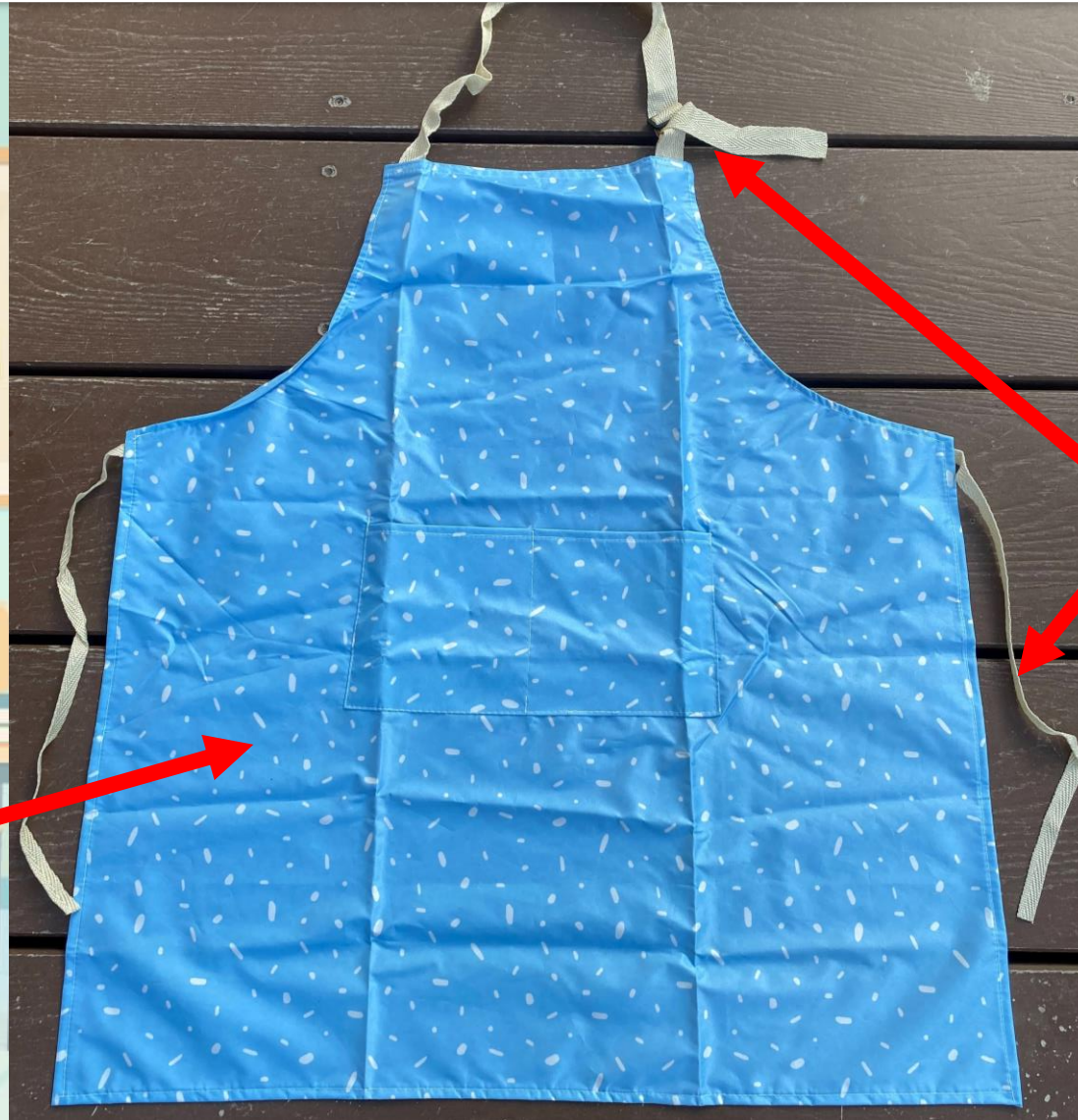
ทบทวนความรู้



1. ผ้ายันเปื้อนพลาสติกทำจากวัสดุชนิดใดบ้าง

ผ้ายันเปื้อน
พลาสติก

พลาสติก



ผ้า

2. วัสดุเหล่านี้มีสมบัติการดูดซับน้ำหรือไม่อย่างไร

ผ้ากันเปื้อน
พลาสติก

พลาสติก มีสมบัติ
ไม่ดูดซับน้ำ



ผ้า มีสมบัติ
ดูดซับน้ำ

3. ผ้ากันเปื้อนที่ทำจากวัสดุไม่ดูดซับน้ำ นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

ผ้ากันเปื้อน
พลาสติก



นำไปใช้กันน้ำขณะ
ล้างจาน เพื่อไม่ให้น้ำ
ที่กระเด็นเปื้อกเสื้อผ้า



คำถามชวนคิด

4. ของเล่นหรือของใช้ที่นักเรียนออกแบบ
เลือกวัสดุที่ใช้ทำอย่างไร



เลือกวัสดุที่ใช้ทำตามสมบัติการดูดซับน้ำ





คำถามชวนคิด

5. วัสดุที่นักเรียนเลือกใช้ออกแบบของเล่น
หรือของใช้ มีอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ 1

การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ
การดูดซับน้ำทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

๒. จากสถานการณ์ เลือกชนิดของเมล็ดพืช บอกคำถามการทดลอง และร่วมกันตั้งสมมติฐาน โดยกำหนดวัสดุที่ใช้ทดลองทำภาชนะเพาะเมล็ดพืชอย่างน้อย ๒ ชนิด จากวัสดุที่กำหนดให้ เพื่อใช้ทดสอบการงอกของเมล็ดพืชที่เลือกจำนวน ๑๐ เมล็ด บันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายเพื่อกำหนดสิ่งต่อไปนี้
- สิ่งจัดให้ต่างกัน
 - สิ่งจัดให้เหมือนกัน
 - สิ่งที่ต้องสังเกตตลอดการทดลอง
๔. ร่วมกันอภิปรายเพื่อออกแบบการทดลอง และบันทึกผล
๕. ทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ เริ่มสังเกตและบันทึกผลเมื่อผ่านไป ๑ วัน และบันทึกผลทุกวันจนครบ ๓ วัน
๖. ร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง และนำเสนอว่าวัสดุใดเหมาะสมที่สุด ที่ควรใช้ทำภาชนะเพาะเมล็ดพืชเพื่อให้เมล็ดพืชงอกได้

ตอนที่ ๒

๑. ออกแบบท่าของเล่นหรือของใช้ โดยเลือกใช้วัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ บันทึกผลโดยการวาดรูป ระบุวัสดุที่ใช้ทำ และเหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนั้น ๆ
๒. อภิปรายการทำของเล่นหรือของใช้ตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 55

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอและอภิปรายการออกแบบ

ของเล่นหรือของใช้ตาม

สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ





วิธีทำ

ตอนที่ 2

2. อภิปรายผลการทำของเล่นหรือของใช้ ตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้อภิปรายความรู้เกี่ยวกับอะไร

การทำของเล่นหรือของใช้
ตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ



นำเสนอผล

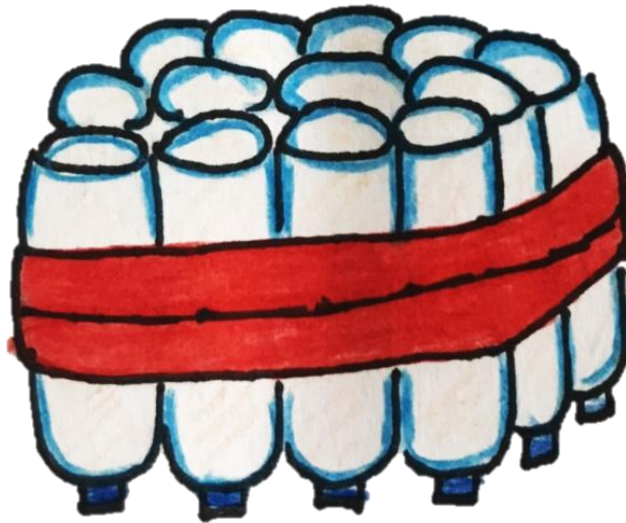
การทำกิจกรรม





คำถามอภิปรายความรู้

1. ของเล่นหรือของใช้ที่นักเรียนเลือกออกแบบคืออะไร



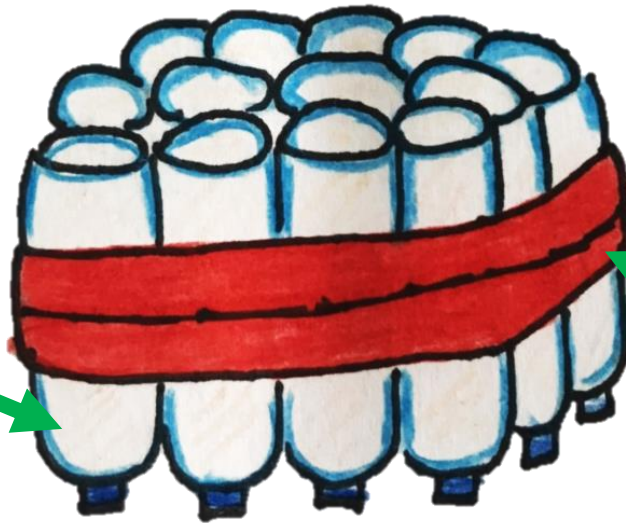
เก้าอี้จากขวดน้ำพลาสติก



คำถามอภิปรายความรู้

2. วัสดุที่เลือกมีชนิดใดบ้าง และมีสมบัติการดูดซับน้ำอย่างไร

พลาสติก มีสมบัติ
ไม่ดูดซับน้ำ



เทปกาว มีสมบัติ
ไม่ดูดซับน้ำ

เก้าอี้จากขวดน้ำพลาสติก



คำถามอภิปรายความรู้

3. เพราะเหตุใดจึงเลือกวัสดุนั้นมาออกแบบของเล่นหรือของใช้

พลาสติกมีสมบัติไม่ดูดซับน้ำ หากเก็บน้ำจาก
ขวดน้ำพลาสติกเปียกน้ำแล้ว น้ำไม่ซึมเข้าเนื้อ
ของวัสดุและเช็ดให้แห้งได้ง่าย

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๔.๑/พ.๑.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัสดุที่มีสมบัติการดูดซับน้ำที่นำมาทำของเล่นหรือของใช้มีอะไรบ้าง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ใบงาน 01

หน้า 61

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

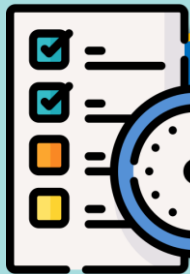
1. วัสดุที่มีสมบัติการดูดซับน้ำที่นำมาทำของเล่นหรือของใช้มีอะไรบ้าง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนนำเสนอผลการออกแบบ
ทำของเล่นหรือของใช้
2. นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำ
กิจกรรมในใบงาน 01 หน้า 61



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลการ
ออกแบบทำของเล่นหรือของใช้
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน
และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

เฉลยคำตอบหลังจาก

การทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วัสดุที่มีสมบัติการดูดซับน้ำที่นำมาทำของเล่นหรือของใช้มีอะไรบ้าง

พลาสติก อะลูมิเนียม ดินน้ำมัน แผ่นยาง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติการดูดซับน้ำแตกต่างกัน สามารถนำไป

ใช้ประโยชน์ในการทำเป็นของเล่นหรือของใช้ได้แตกต่างกัน





สรุปความรู้

วัสดุแต่ละชนิดมี**สมบัติการดูดซับน้ำ**แตกต่างกัน
สามารถนำไปใช้**ประโยชน์**ในออกแบบเพื่อทำเป็น
ของเล่นหรือของใช้ได้แตกต่างกัน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการทำวัตถุโดยใช้สมบัติการดูดซับน้ำ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. จานที่เปียกน้ำควรใช้วัสดุใดเช็ดให้แห้ง

๒. ไม้ถูพื้นประกอบด้วยวัสดุหลายชนิด วัสดุ ก ควรทำจากอะไร เพราะเหตุใด



๓. ผ้าอ้อมสำเร็จรูปควรทำจากวัสดุใด และมีสมบัติอย่างไร



๔. ผ้ากันเปื้อนควรทำจากวัสดุใดบ้าง และมีสมบัติอย่างไร





การบ้าน

ใบงาน 02

หน้า 61

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สมบัติของวัสดุที่ผสมกัน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 สมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสมกัน
เป็นอย่างไร
2. ใบงาน 01 สมบัติของวัสดุก่อนผสมกัน
3. กระจกที่ใช้แล้วหรือกระจกเหลือใช้
4. กาว
5. กระจกหนังสือพิมพ์
6. น้ำ
7. หลอดหยด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

