

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ
การดูดซับน้ำ (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ การดูดซับน้ำ (4)



คำถามชวนคิด



1. จากรูปรองเท้าทำจากวัสดุชนิดใดบ้าง

รองเท้า

ผ้า

ยาง



2. วัสดุทั้งสองชนิดมีสมบัติการดูดซับน้ำอย่างไร

รองเท้า

ผ้า มีสมบัติ
การดูดซับน้ำ

ยาง ไม่มีสมบัติ
การดูดซับน้ำ



3. ในวันที่ฝนตกนักเรียนควรเลือกรองเท้าที่ทำจาก
วัสดุชนิดใด เพราะเหตุใด

ควรเลือกรองเท้าที่ทำจากยาง เพราะยาง
ไม่มีสมบัติการดูดซับน้ำ ทำให้เท้าไม่เปียกน้ำ





คำถามชวนคิด

4. หากนักเรียนจะทำของเล่นหรือของใช้
ตามความสนใจโดยใช้สมบัติการดูดซับน้ำ
ควรเลือกวัสดุชนิดใด เพราะเหตุใด



กิจกรรมที่ 1

การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ
การดูดซับน้ำทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

๒. จากสถานการณ์ เลือกชนิดของเมล็ดพืช บอกคำถามการทดลอง และร่วมกันตั้งสมมติฐาน โดยกำหนดวัสดุที่ใช้ทดลองทำภาชนะเพาะเมล็ดพืชอย่างน้อย ๒ ชนิด จากวัสดุที่กำหนดให้ เพื่อใช้ทดสอบการงอกของเมล็ดพืชที่เลือกจำนวน ๑๐ เมล็ด บันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายเพื่อกำหนดสิ่งต่อไปนี้
- สิ่งจัดให้ต่างกัน
 - สิ่งจัดให้เหมือนกัน
 - สิ่งที่ต้องสังเกตตลอดการทดลอง
๔. ร่วมกันอภิปรายเพื่อออกแบบการทดลอง และบันทึกผล
๕. ทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ เริ่มสังเกตและบันทึกผลเมื่อผ่านไป ๑ วัน และบันทึกผลทุกวันจนครบ ๓ วัน
๖. ร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง และนำเสนอว่าวัสดุใดเหมาะสมที่สุด ที่ควรใช้ทำภาชนะเพาะเมล็ดพืชเพื่อให้เมล็ดพืชงอกได้

ตอนที่ ๒

๑. ออกแบบท่าของเล่นหรือของใช้ โดยเลือกใช้วัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ บันทึกผลโดยการวาดรูป ระบุวัสดุที่ใช้ทำ และเหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนั้น ๆ
๒. อภิปรายการทำของเล่นหรือของใช้ตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 55

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

ออกแบบของเล่นหรือของใช้

ตามสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ





วิธีทำ

ตอนที่ 2 ข้อ 1

ออกแบบทำของเล่นหรือของใช้ โดยเลือกใช้วัสดุ
ตามสมบัติการดูดซับน้ำ บันทึกผลโดยการวาดรูป
ระบุวัสดุที่ใช้ทำ และเหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนั้น ๆ





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจะต้องออกแบบของเล่นหรือของใช้
โดยพิจารณาจากสมบัติของวัสดุอย่างไร

ออกแบบของเล่นหรือของใช้
โดยเลือกใช้สมบัติการดูดซับน้ำ





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

2. นักเรียนบันทึกผลการออกแบบของเล่นหรือของใช้
อย่างไร

วาดรูปและเขียนชื่อวัสดุที่ใช้ทำพร้อม
บอกเหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนั้น ๆ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

ตอนที่ ๒

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ภาพร่างการออกแบบของเล่นหรือของใช้ที่ทำจาก
วัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ

วาดรูป เขียนชื่อวัสดุ
และเหตุผลที่เลือกใช้
วัสดุนั้น ๆ

เหตุผลที่เลือกวัสดุนั้น เพราะ _____



ใบงาน 01

หน้า 60

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ภาพร่างการออกแบบของเล่นหรือของใช้ ที่ทำจากวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ

วาดรูป เขียนชื่อวัสดุ
และเหตุผลที่เลือกใช้
วัสดุนั้น ๆ

เหตุผลที่เลือกวัสดุนั้น เพราะ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนออกแบบท่าของเล่นหรือของใช้ โดยเลือกใช้วัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ
2. นักเรียนบันทึกผลใบงาน 01 หน้า 60



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้คำแนะนำในการออกแบบท่าของเล่นหรือของใช้ โดยเลือกใช้วัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ภาพร่างการออกแบบของเล่นหรือของใช้ ที่ทำจากวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ

วาดรูป เขียนชื่อวัสดุ
และเหตุผลที่เลือกใช้
วัสดุนั้น ๆ

เหตุผลที่เลือกวัสดุนั้น เพราะ



สรุปความรู้

วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติการดูดซับน้ำ แตกต่างกัน
สามารถนำสมบัติการดูดซับน้ำมาใช้ในการออกแบบ
ทำเป็นของเล่นหรือของใช้ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การทำวัตถุโดยใช้สมบัติ
การดูดซับน้ำ (5)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 การทำวัตถุโดยใช้สมบัติการดูดซับน้ำ
หน้า 60-61
2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัดเรื่องการทำวัตถุโดยใช้
สมบัติการดูดซับน้ำ หน้า 62

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

