

## กิจกรรมที่ ๓ จำแนกดินได้อย่างไร

### จุดประสงค์

สังเกตและจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินเป็นเกณฑ์

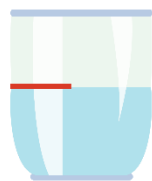
### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ตัวอย่างดินหมายเลข ๑ ๒ และ ๓
๒. แว่นขยาย
๓. จานกระดาษ
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
๖. ปากกาเคมี

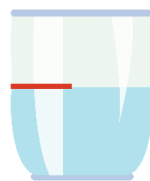


### วิธีทำ

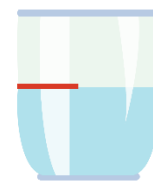
๑. สังเกตสี และลักษณะเนื้อดินของดินหมายเลข ๑ ๒ และ ๓ ที่ครูเตรียมมา และบันทึกผล
๒. นำดินส่วนหนึ่งของแต่ละหมายเลขมาปั้นเป็นก้อนกลม สังเกตและบันทึกผล
๓. นำดินอีกส่วนหนึ่งของแต่ละหมายเลขในปริมาณที่เท่ากัน มาใส่ในชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
๔. ตวงน้ำในปริมาณที่เท่ากันลงในแก้วพลาสติกใสที่มีขีดบอกระดับน้ำไว้จำนวน ๓ แก้ว พร้อมเขียนหมายเลข ๑ ๒ และ ๓ ดังรูป



หมายเลข ๑



หมายเลข ๒



หมายเลข ๓

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★ บ. ๓.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๓

๕. รินน้ำจากแก้วพลาสติกใสแต่ละหมายเลขลงบนดินตามหมายเลขนั้น พร้อมกันทั้ง ๓ หมายเลข รอจนน้ำหยุดไหล
๖. เทน้ำที่รองไว้กลับลงในแก้วพลาสติกใสใบเดิม สังเกตระดับความสูงของน้ำที่ไหลผ่านออกมาจากดินแต่ละหมายเลข และบันทึกผล
๗. อ่านใบความรู้เรื่องการจำแนกดิน
๘. เปรียบเทียบสี ลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินแต่ละหมายเลขกับข้อมูลในใบความรู้
๙. อภิปรายและระบุชนิดของดินแต่ละหมายเลข และบันทึกผล
๑๐. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินของกลุ่มตนเอง และระบุว่าเป็นดินชนิดใด บันทึกผลและนำเสนอพร้อมบอกเหตุผล

