

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๓.๑ / ผ.๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : สมบัติการอุ้มน้ำของดิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

บริเวณที่เก็บดินของกลุ่มตนเอง คือ _____

ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดิน = _____ เซนติเมตร

ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน = _____ เซนติเมตร

บริเวณที่เก็บดินของกลุ่มเพื่อน คือ _____

ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดิน = _____ เซนติเมตร

ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน = _____ เซนติเมตร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๓.๑ / ผ.๑.๒ - ๐๒

มากกว่า

เท่ากับ

น้อยกว่า

เลือกคำไป
เติมให้ถูกต้อง

ดินของกลุ่มตนเองมีสมบัติการอุ้มน้ำ _____

กลุ่มเพื่อนที่มาจากบริเวณที่ต่างกัน โดยสังเกตจากระดับความสูงของน้ำ _____

ในแก้วหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินของกลุ่มตนเอง _____

ระดับความสูงของน้ำในแก้วหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินของกลุ่มเพื่อน _____

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดินและหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐

เท่ากัน เพราะ _____

☐

ไม่เท่ากัน เพราะ _____

๒. ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ผ่านออกมาจากดินแต่ละบริเวณเท่ากันหรือไม่ อย่างไร

☐

เท่ากัน _____

☐

ไม่เท่ากัน เช่น ดินจากบริเวณ _____

มีระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน _____

กว่าระดับความสูงของดินจากน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดินบริเวณ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๓.๑ / ผ.๑.๒ - ๐๒

๓. ดินที่มีสมบัติการอุ้มน้ำได้มากหรือน้อย รู้ได้จากอะไร อย่างไร

ดินที่มีสมบัติการอุ้มน้ำรู้ได้จาก _____

โดยดินที่มีการอุ้มน้ำได้มาก สังเกตได้จากระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่าน
ออกมาจากดินได้ _____

ส่วนดินที่มีการอุ้มน้ำได้น้อย สังเกตได้จากระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่าน
ออกมาจากดินได้ _____

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ดินแต่ละบริเวณจะมีสมบัติการอุ้มน้ำ _____

โดยสังเกตจาก _____

ที่ไหลผ่านออกมาจากดิน _____

กว่า

ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนที่จะรินลงบนดิน

