

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน (3)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





คำถามชวนคิด



ดินตัวอย่างที่ครูนำมา มีสมบัติการจับตัวของดินหรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด



สมบัติการจับตัวของดินตัวอย่างเหล่านี้
เหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุสมบัติการจับตัวของดิน และสรุป
เกี่ยวกับลักษณะและสมบัติบางประการ
ของดินจากบริเวณต่าง ๆ



อภิป्रायสสมบัติการจับตัวของดิน

การจับตัวของดิน

เป็นสมบัติของดินทุกบริเวณหรือไม่





อภิปรายสมบัติการจับตัวของดิน

ดินทุกบริเวณมีสมบัติการจับตัว
ซึ่งการจับตัวของดิน หมายถึง
การเกาะตัวกันของเม็ดดิน



อภิปรายสมบัติการจับตัวของดิน

สมบัติการจับตัวของดินมีอะไร



จับตัวได้ดี จับตัวได้ปานกลาง จับตัวได้ไม่ดี



อภิปรายสมบัติการจับตัวของดิน

ดินจับตัวได้ดี จับตัวได้ปานกลาง
จับตัวได้ไม่ดี รู้ได้อย่างไร



สังเกตได้จากดินที่ปั้น



การจับตัวของดิน

ดินที่จับตัวได้ดี ปั้นเป็นก้อนกลมได้ เนื้อดินไม่แตก

ออกจากกัน

ดินที่จับตัวได้ปานกลาง จะปั้นเป็นก้อนกลมได้

แล้วแตกออกบางส่วน

ดินที่จับตัวได้ไม่ดี จะปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๓.๑ / ผ.๑.๒ - ๐๑

เมื่อปั้นดินให้เป็นก้อนกลม

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ช่องที่เลือก

ดินที่ปั้น ☐ เป็นก้อนกลมได้

☐ เป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน

☐ เป็นก้อนกลมไม่ได้

สมบัติการจับตัวของดิน

☐ จับตัวได้ดี

☐ จับตัวได้ปานกลาง

☐ จับตัวได้ไม่ดี



ใบงาน 01

หน้า 16-18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงาน 01

ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

เมื่อปั้นดินเป็นก้อน

ดินที่ปั้น

☐

เป็นก้อนกลมได้

☒

เป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน

☐

เป็นก้อนกลมไม่ได้

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ช่องที่เลือก



ใบงาน 01

ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

สมบัติการจับตัวของดิน

☐

จับตัวได้ดี

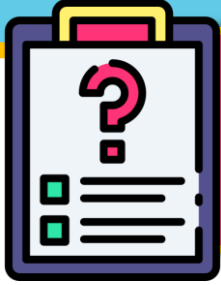
☐

จับตัวได้ปานกลาง

☐

จับตัวได้ไม่ดี

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ช่องที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสีเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

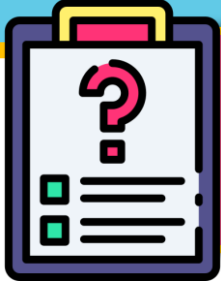
☐ เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....มีสี.....

เหมือนกับดินจากบริเวณ.....

☐ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....มีสี.....

แตกต่างกับดินจากบริเวณ.....

ที่มีสี.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

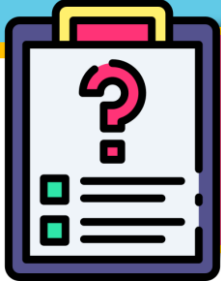
☐ เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....

มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกับดินจากบริเวณ.....

☐ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....

มีลักษณะเนื้อดิน.....แตกต่างกับดินจากบริเวณ.....

ที่ลักษณะมีเนื้อดิน.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3.

ได้

ไม่ได้

ได้แล้วแต่กอบอกบางส่วน

ดี

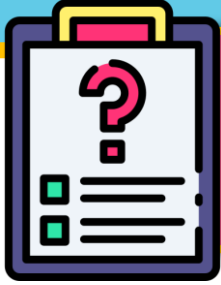
ไม่ดี

ปานกลาง

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำซ้ำได้)

ดินที่เลือกมีสมบัติการจับตัวได้.....รู้ได้จาก

เมื่อปั้นดินให้เป็นก้อนกลม จะเป็นก้อนกลม.....

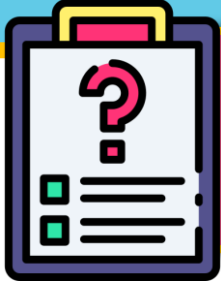


คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสมบัติการจับตัวเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

☐ เหมือนกัน เช่น ดินทั้งสองบริเวณมีการจับตัวได้.....

☐ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....
มีการจับตัวได้.....แตกต่างกับดินจากบริเวณ.....
ที่มีการจับตัวได้.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

ดินแต่ละบริเวณอาจมีสี ลักษณะเนื้อดิน และสมบัติการจับตัว

.....

.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ดูผลการป็นดินเป็นก้อนกลมและลงความเห็นการจับตัวของดินของกลุ่มตนเอง
2. บันทึกผลในใบงาน 01
3. นำเสนอผลการจับตัวของดินหน้าชั้นเรียน
4. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูผลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
2. ชวนนักเรียนอภิปรายโดยใช้คำถามดังนี้
 - ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสมบัติการจับตัวเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ใบงาน 01

ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

เมื่อปั้นดินเป็นก้อน

ดินที่ปั้น

☐

เป็นก้อนกลมได้

☒

เป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน

☐

เป็นก้อนกลมไม่ได้

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ช่องที่เลือก



ใบงาน 01

ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

สมบัติการจับตัวของดิน

☐

จับตัวได้ดี

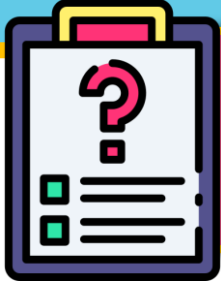
☒

จับตัวได้ปานกลาง

☐

จับตัวได้ไม่ดี

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ช่องที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสีเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

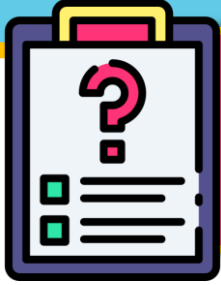
☐ เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....มีสี.....

เหมือนกับดินจากบริเวณ.....

☒ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....มีสี.....

แตกต่างกับดินจากบริเวณ.....

ที่มีสี.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

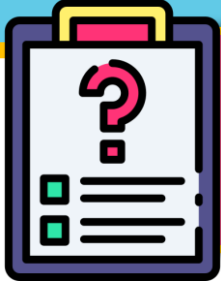
☐ เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....

มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกับดินจากบริเวณ.....

☒ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ **สนามเด็กเล่น**.....

มีลักษณะเนื้อดิน **ละเอียด**..แตกต่างกับดินจากบริเวณ **สวนหลังบ้าน**

ที่ลักษณะมีเนื้อดิน **หยาบ**.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3.

ได้

ไม่ได้

ได้แล้วแต่กออกบางส่วน

ดี

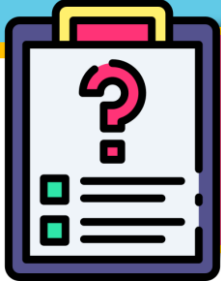
ไม่ดี

ปานกลาง

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำซ้ำได้)

ดินที่เลือกมีสมบัติการจับตัวได้.... **ปานกลาง** รู้ได้จาก

เมื่อปั้นดินให้เป็นก้อนกลม จะเป็นก้อนกลม. **ได้แล้วแต่กออกบางส่วน**

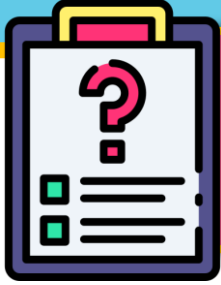


คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสมบัติการจับตัวเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

☒ เหมือนกัน เช่น ดินทั้งสองบริเวณมีการจับตัวได้.....ปานกลาง.....

☐ ไม่เหมือนกัน เช่น ดินจากบริเวณ.....
มีการจับตัวได้.....แตกต่างกับดินจากบริเวณ.....
ที่มีการจับตัวได้.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

ดินแต่ละบริเวณอาจมีสี ลักษณะเนื้อดิน และสมบัติการจับตัว

แตกต่างกัน

.....

.....



ชวนตอบคำถาม

ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสี ลักษณะเนื้อดินและสมบัติ
การจับตัวของดินเหมือนหรือแตกต่างกัน

ดินจากบริเวณต่าง ๆ อาจมีสี ลักษณะเนื้อดินและสมบัติ
การจับตัวของดินเหมือนหรือแตกต่างกัน



สรุปกิจกรรม

ดินจากบริเวณต่าง ๆ อาจมีสีและลักษณะเนื้อดิน
และสมบัติการจับตัวของดินได้เหมือนหรือแตกต่างกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดิน (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 2 ดินอุ้มน้ำแตกต่างกันหรือไม่
2. ใบงาน 02 การอุ้มน้ำของดิน
3. ดินที่ใช้ทำกิจกรรมในชั่วโมงนี้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

