

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ไก่แจ้แจ้เสียง

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน





ต่อให้ดี

มีฉันท่อนอยู่





เรื่อง

ไก่แจ้แซ่เสียง

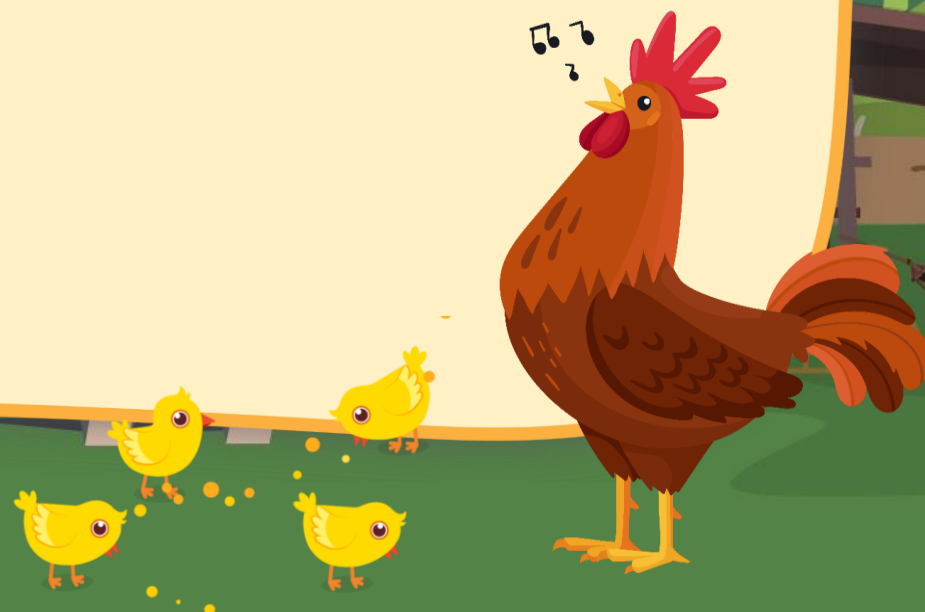




จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกข้อคิดจากบทดอกสร้อยไก่แจ้ได้
๒. ท่องจำบทดอกสร้อยไก่แจ้ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



บทที่ ๕

ไก่แจ้แซ่เสียง



หนูเห็นไก่แจ้ไหม
กุก กุก เรียกลูกกิน

ครอบครัวไก่คู้ยเขียดิน
เอ้ก อี เอ้ก แซ่เสียงขึ้น

๕
SUN



คำถามจากไก่แจ้

จากบทอ่านเรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง พ่อท่องบทกลอนไก่แจ้ให้ฟัง
นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเป็นกลอนประเภทใด

ทราบได้อย่างไรว่าเป็นกลอนดอกสร้อย

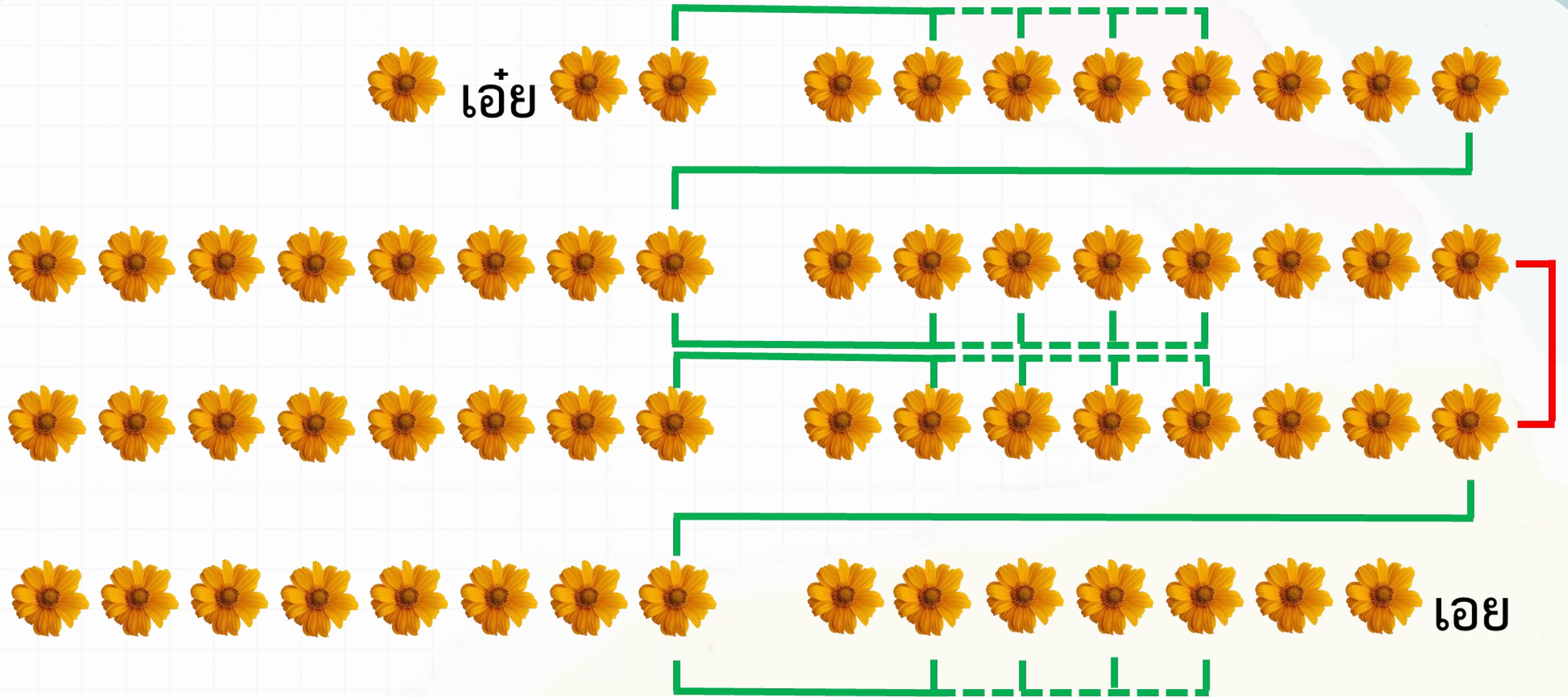
ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเรื่อร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก
ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย





กลอนดอกสร้อย





บทดอกสร้อย **ความรู้**

.....รู้

ทุกอย่างอาจเป็นครูหากศึกษา

เห็นสิ่งใดใช้ส่องลองปัญญา

ใคร่ครวญหาเหตุผลจนแจ้งใจ

อันความรู้เรียนเท่าไรก็ไม่จบ

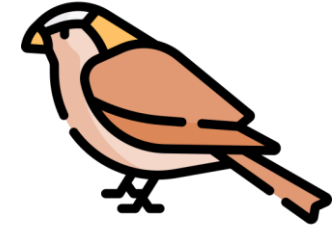
ยิ่งค้นพบก็ยิ่งมีที่สงสัย

ใช้ความรู้ผิตทางสร้างทุกข์ภัย

รู้จักใช้ทำประโยชน์สุขไสต์ถึ.....

(ดอกสร้อยร้อยแปด : ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

บทดอกสร้อย นกกระจาบ



.....กระจาบ

มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน
ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน
แม้้นทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

เห็นใบพวงลงคาบค้อยเพียรขน

ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง

อยู่พักร้อนนอนนร่มได้สมหวัง

ให้ได้ตั้งนกกระจาบไม่หยาบ.....

นายตัด เปரியญ

บทอาขยาน

กาดำ



.....ดำ

ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แซ่เขื่อน

เกลื่อนกลุ่มรุ่มล้อมพร้อมพรัก

การเผื่อแผ่แนะพ่อหนูจงดูกา

รู้จำรู้จักรักเพื่อน

รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา

น่ารักน้ำใจกระไรหนา

มันโอบอารีรักดีนี้.....

(นายแก้ว, ดอกสร้อยสุภาวชิต, กระทรวงศึกษาธิการ.) *บทอาขยาน บทหลัก*

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเรื่อร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก
ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
- เรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓

โก๋แจ้แจ้เสียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๓ เรื่อง โก๋แจ้ แจ้เสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ท่องไปในโลกนิทาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โก๋แจ้ แจ้เสียง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรคในบทตลกสร้อยโก๋แจ้ที่กำหนดให้ แล้วนำมา
เขียนเรียงเป็นบทตลกสร้อยโก๋แจ้ให้ถูกต้อง

- ถึงยามขึ้นชั้นแจ้กระชั้นเสียง
- คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย
- โก๋เอ๋ยโก๋แจ้
- ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
- ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
- ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
- โกงคอเรื่อยร้องซ้องสำเนียง
- ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ชื่อ.....

คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรคในบทความร้อยแก้วที่กำหนดให้
แล้วนำมาเขียนเรียงเป็นบทความร้อยแก้วให้ถูกต้อง

ถึงยามชั้นชั้นแซ่กระชั้นเสียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย

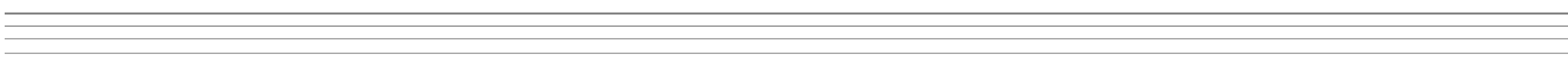
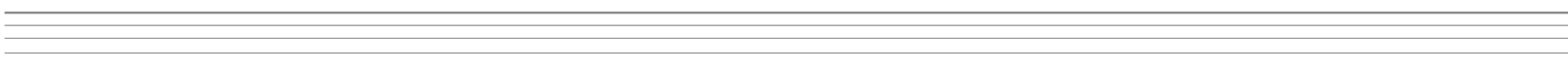
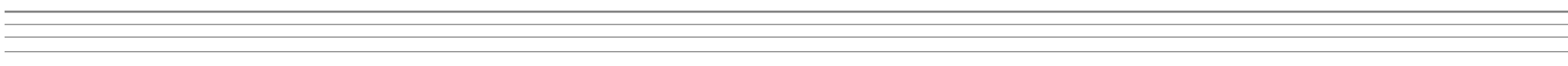
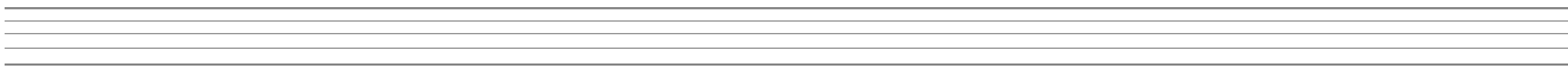
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

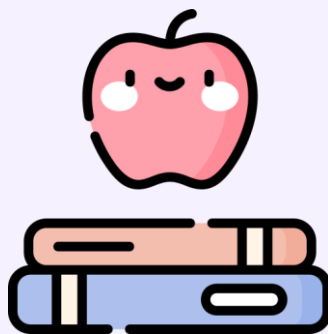
ไก่อ่อยไก่แจ้

โค้งคอเรื่อร้องซ้องสำเนียง

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก





เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรคในบทความร้อยแก้วที่กำหนดให้
แล้วนำมาเขียนเรียงเป็นบทความร้อยแก้วให้ถูกต้อง

๒

ถึงยามชั้นชั้นแซ่กระชั้นเสียง

๔

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

๘

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย

๗

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

๑

ไก่อ่อยไก่แจ้

๓

โค้งคอเรื่อร้องซ้องสำเนียง

๖

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

๕

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ไก่อ่อยไก่อแจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง

ไก่อ่อยร้อยร้อยห้องสำเนียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

ถ้าตัวเราเหล่านหมั่นนึก

ถึงคุณครูฝึกสอนสั่ง

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย

บทเรียนวันนี้

ไก่แจ้แซ่เสียง

กลอนดอกสร้อย

ความขยันหมั่นเพียร



บทเรียนครั้งต่อไป

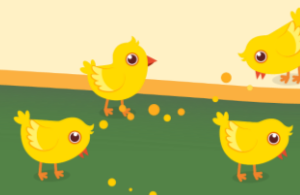
เรื่อง ไก่แก้ว แ่ววซ์บขาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทดอกสร้อยไก่แก้ว
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ไก่แก้ว แ่ววซ์บขาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ไก่แจ้แซ่เสียง



หนูเห็นไก่แจ้ไหม
กุก กุก เรียกลูกกิน

ครอบครัวไก่คู้ยเขียดิน
เอ้ก อี เอ้ก แซ่เสียงขึ้น

๒๖
SUDINE