

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ฝึกย้ำทวน คำควบกล้ำ (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

ฝึกย้ำทวน คำควบบกกล้า

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำควบกล้ำได้
๒. จำแนกคำควบกล้ำที่มี ร ล และ ว เป็นพยัญชนะควบได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ



คำควบกล้ำแท้





คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะควบ

ง

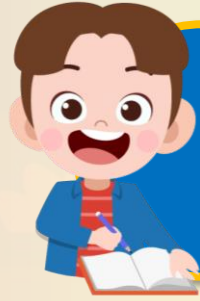
ล

ว

โลก

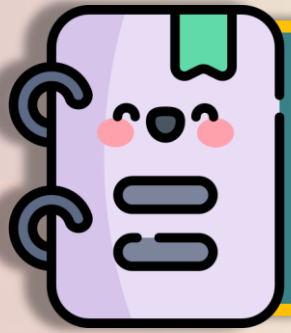
ภาพ





จำได้ไหม คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะ ควบ	ก (ไก)	ข (ขี่)	ค (ควาย)	ป (ไป)	พ (พบ)	ผ (ผึ้ง)
ล	กล	ขล	คล	ปล	พล	ผล



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

กล

ใกล้

กลาง

กลัว

เกลือ

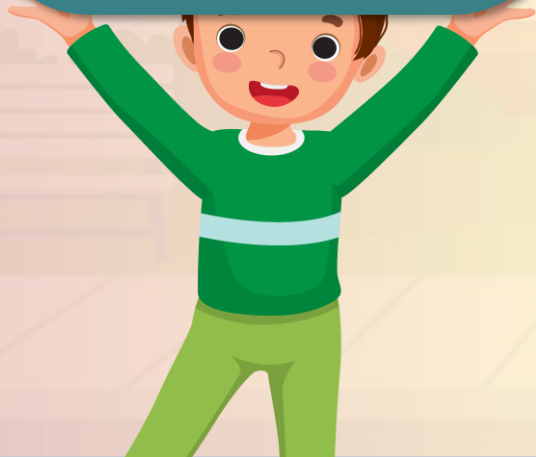
กลิ้ง

กลุ่ม



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

ขล



โขลง

ขลุ่ย

ขลัง

ขลาด



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

คล

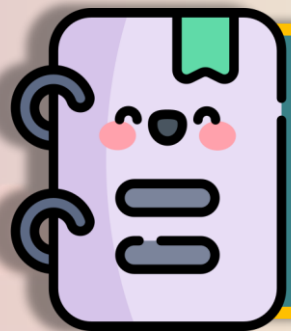


คล้าย

เคลื่อน

คลอง

คลคล้าย



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

ปล



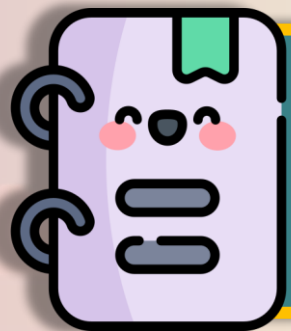
ปลวก

แปลก

ปลอม

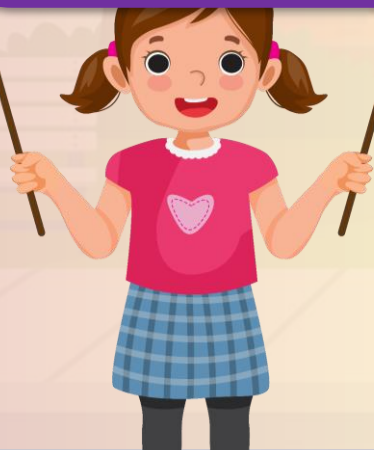
ปลุก

เปลี่ยนแปลง



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

พล



เพลิง

เพลิงดีเพลิง

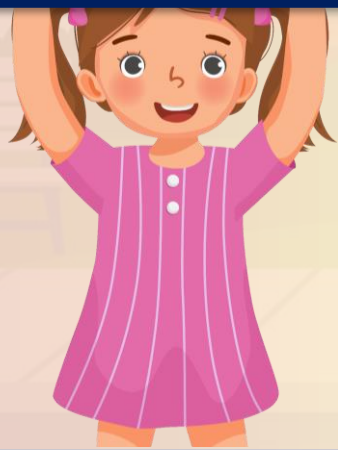
พล

เพลิง



คำควบแท้ที่มี **ล** เป็นพยัญชนะควบ

ผล



แปล

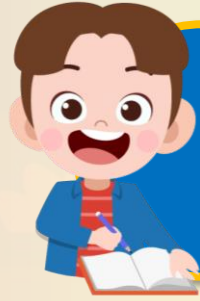
ผลัด

ไฟล์

เปลือ

ผลึก





จำได้ไหม คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะ ควบ	ก (ไก่)	ข (ขี่)	ค (ควาย)
ว	กว	ขว	คว



คำควบแท้ที่มี **ว** เป็นพยัญชนะควบ

กว



กวัก

แกว่ง

ไกว

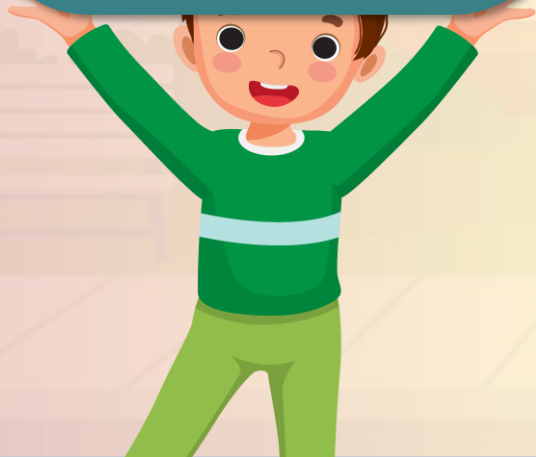
กว่า

กว้าง



คำควบแท้ที่มี ว เป็นพยัญชนะควบ

ชว



ชวา

ชว่าง

ชวาน

ชวัญ

ชวักไขว่

ชวนชวาย



คำควบแท้ที่มี ว เป็นพยัญชนะควบ





คำควบแท้ที่มี **ว** เป็นพยัญชนะควบ

คว



คว่าง

ควั่น

แคว้น

ควัก

หนูจำ
จงจดจำให้ดี



คำ

เสียงพูด, เสียงที่เปล่ง
ออกมาครั้งหนึ่ง ๆ

คำพูด

ครำ

เรียกน้ำเสียที่ขังอยู่ใน
พื้นดินที่เป็นแอ่ง
เช่น ไ้ถุนครำ

น้ำครำ

คลำ

กิริยาที่ใช้อวัยวะเช่น
มือ แตะ ลูบ หรือควาน
อย่างช้า ๆ เพื่อให้รู้ว่า
เป็นอะไรอยู่ที่ไหน

คลำทาง

กอง

สิ่งต่าง ๆ ที่รวมสุข
กันไว้

กองทราย

กรอง

เอาของละเอียด
ออกจากของหยาบ เช่น
กรองทราย, เอาฝุ่น
ละเอียดหรือของสกปรก
ออก

กรองน้ำ

กลอง

เครื่องดนตรีประเภท
เครื่องตี ซึ่งด้วยหนัง
ใช้ตีบอกสัญญาณ
กำกับจังหวะ

กลองยาว

ปี

เวลาที่โลกโคจรรอบ
ดวงอาทิตย์ครั้งหนึ่ง
ราว ๓๖๕ วัน

ปีชวด

ปร

อึมใจ, ปลื้มใจ, ยินดี

ปริดา

ปล

ช่อดอกของกล้วย
ที่ยังมีกาบหุ้มอยู่

หัวปลี

กาย

ตัว เช่น ไม่มีผ้าพันกาย,
มักใช้เข้าคู่กับคำว่า ร่าง

ร่างกาย

กราย



ปลากราย

กลาย

เปลี่ยนไป, แปรปรวนไป,
เช่น หน้าหนาวกลายเป็น
หน้าร้อน

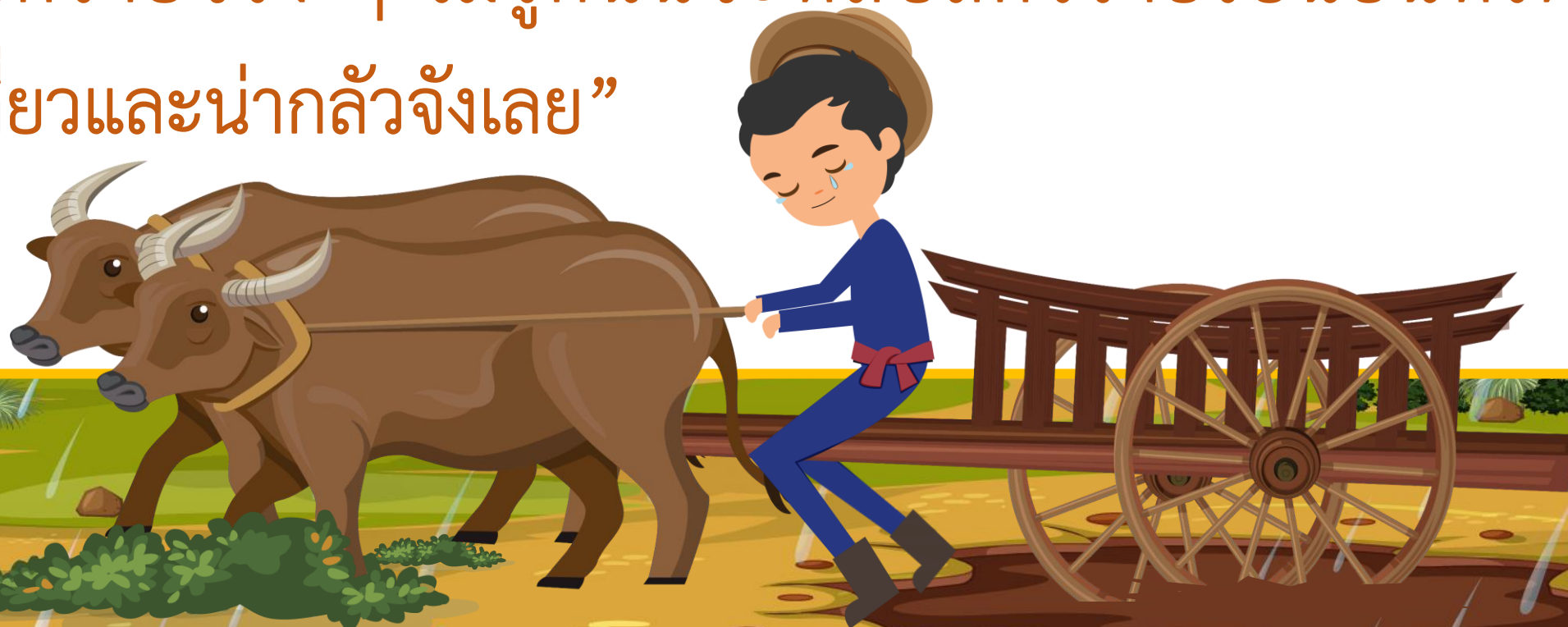
กลับกลาย

นิทานเรื่อง สติมาปัญญาเกิด



บ่ายวันหนึ่งลุงแดงขับเกวียนออกจากป่า ขณะนั้นฝนตกหนัก
ทำให้เกวียนตกลงไปในหล่ม ลุงแดงนั่งบ่นอยู่คนเดียว

“โชคร้ายจริง ๆ ไม่รู้คีนนี้จะหลบสัตว์ร้ายไปนอนที่ไหนดี
เปลี่ยวและน่ากลัวจังเลย”



ลุงแดงยกมือพนมและพูดอ่อนวอนเสียงดังลั่น

“เทวดาผู้คุ้มครองป่าแห่งนี้ได้โปรดมาช่วยยกล้อเกวียน
ด้วยเถิดเจ้าข้า”

“ฮา ! ฮา ! ฮา ! จะร้องให้ใครช่วยหนอ” ลุงแดงสะดุ้งตกใจ
ทำไมคำบบนบานจึงศักดิ์สิทธิ์เหลือเกิน



“เพื่อนเอ๋ย เจ้าอย่าไปรบกวนทวดาท่านเลย เจ้าต้อง
คิดช่วยตนเองก่อน จึงจะแก้ปัญหาได้” ลุงชม
ผู้เป็นเพื่อนบ้านซึ่งเดินผ่านมาพอดีพูดขึ้น



ลุงแดงนึกละเอียดใจจึงเอ่ยขึ้นว่า “ฉันกลัวจะต้องนอน
อยู่ในป่าคนเดียว ตกใจกลัวไปสารพัด จึงทำให้ขาดสติ
คิดอะไรไม่ออก เอาล่ะฉันจะลองคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
ตอนนี้สติมาปัญญาเกิดแล้วเพื่อนเอ๋ย”



ลุงชมพยักหน้ายิ้ม “ดีแล้ว ฉันทึนตีจะช่วยด้วย”

ชายทั้งสองช่วยกันดึงเกวียนขึ้นจากหล่ม โดยลุงแดง
แบกลูกล้อไว้บนบ่า ลุงชมช่วยตีให้ควายเดินไปข้างหน้า
ล้อก็หลุดจากหล่มอย่างง่ายดาย



“ขอบคุณมากนะชม ที่มาช่วยเตือนสติให้ฉันรู้จักใช้ความคิด
ช่วยเหลือตนเองก่อนที่จะไปขอให้ผู้อื่นช่วย”

ลุงชมยิ้มรับคำขอบคุณ แล้วชวนกันขับเกวียนต่อไป

สมใจ บุญอุรพีภิญโญ

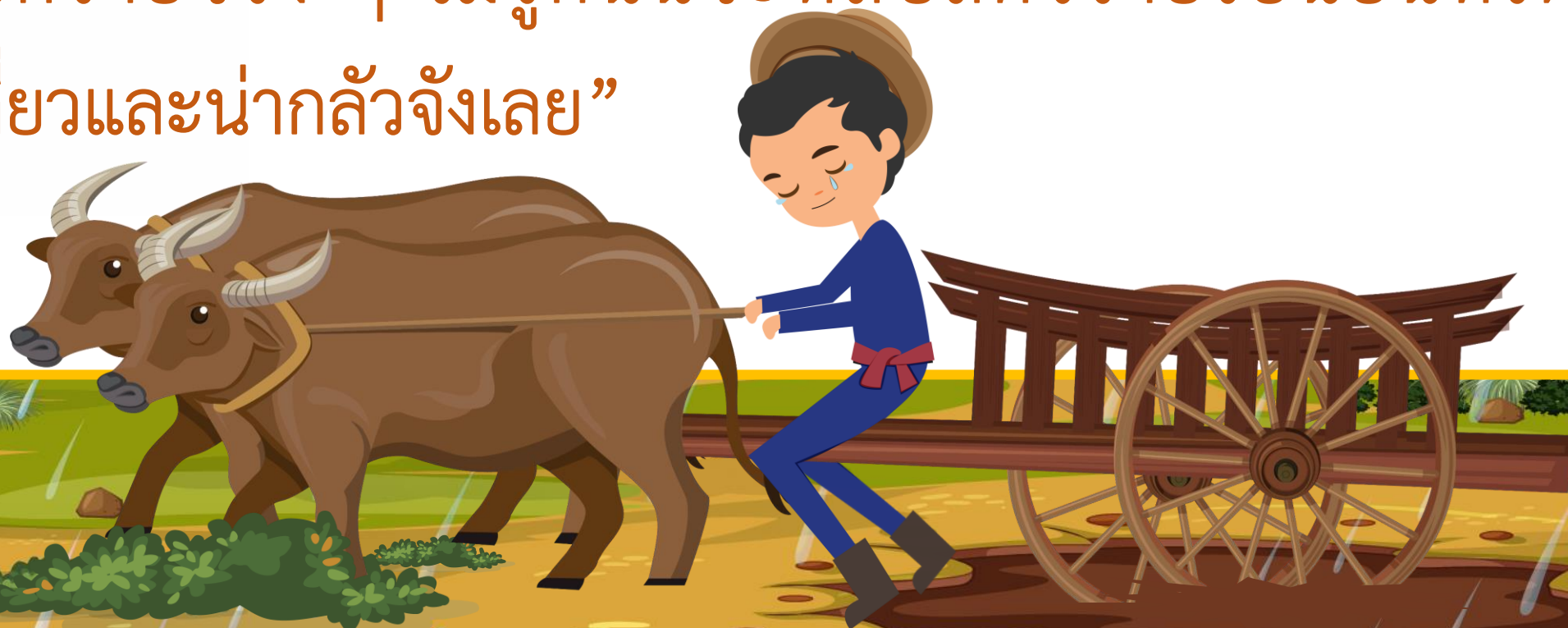


นิทานเรื่อง สติมาปัญญาเกิด



บ่ายวันหนึ่งลุงแดงขับเกวียนออกจากป่า ขณะนั้นฝนตกหนัก
ทำให้เกวียนตกลงไปในหล่ม ลุงแดงนั่งบ่นอยู่คนเดียว

“โชคร้ายจริง ๆ ไม่รู้คีนี่จะหลบสัตว์ร้ายไปนอนที่ไหนดี
เปลี่ยวและน่ากลัวจังเลย”



ลุงแดงยกมือพนมและพูดอ่อนวอนเสียงดังลั่น

“เทวดาผู้คุ้มครองป่าแห่งนี้ได้โปรดมาช่วยยกล้อเกวียน
ด้วยเถิดเจ้าข้า”

“ฮา ! ฮา ! ฮา ! จะร้องให้ใครช่วยหนอ” ลุงแดงสะดุ้งตกใจ
ทำไมคำบบนบานจึงศักดิ์สิทธิ์เหลือเกิน



“เพื่อนเอ๋ย เจ้าอย่าไปรบกวนทวดาท่านเลย เจ้าต้อง
คิดช่วยตนเองก่อน จึงจะแก้ปัญหาได้” ลุงชม
ผู้เป็นเพื่อนบ้านซึ่งเดินผ่านมาพอดีพูดขึ้น



ลุงแดงนึกละเอียดใจจึงเอ่ยขึ้นว่า “ฉันกลัวจะต้องนอน
อยู่ในป่าคนเดียว ตกใจกลัวไปสารพัด จึงทำให้ขาดสติ
คิดอะไรไม่ออก เอาล่ะฉันจะลองคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
ตอนนี้สติมาปัญญาเกิดแล้วเพื่อนเอ๋ย”



ลุงชมพยักหน้ายิ้ม “ดีแล้ว ฉันทึนตีจะช่วยด้วย”

ชายทั้งสองช่วยกันดึงเกวียนขึ้นจากหล่ม โดยลุงแดง
แบกลูกล้อไว้บนบ่า ลุงชมช่วยตีให้ควายเดินไปข้างหน้า
ล้อก็หลุดจากหล่มอย่างง่ายดาย

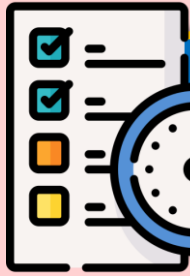


“ขอบคุณมากนะชม ที่มาช่วยเตือนสติให้ฉันรู้จักใช้ความคิด
ช่วยเหลือตนเองก่อนที่จะไปขอให้ผู้อื่นช่วย”

ลุงชมยิ้มรับคำขอบคุณ แล้วชวนกันขับเกวียนต่อไป

สมใจ บุญอุรพีภิญโญ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่อง นักสำรวจ ตรวจสอบค่าควบกล้ำ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง นักสำรวจ ตรวจสอบค่าควบกล้ำ
๒. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ นักสำรวจ ตรวจสอบคำควบกล้ำ

ใบงานที่ ๓ เรื่องนักสำรวจ ตรวจสอบคำควบกล้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ชวนเชิญรักขไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ผูกข้าวพวน คำควบกล้ำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบคำควบกล้ำในตาราง และนำมาจากจำแนกตาม
 กลุ่มพยัญชนะควบ

ก	ร	ะ	บุ	ง	น	ผ	ใ
ต	ม	จ	เ	ก	ถึ	ย	ด
ค	ว้	ก	บ	ค	ระ	ว	ว
ถึ	ห	พ	ไ	ศ	ฝ	บ	ย
น	รึ	ป	ร	ะ	เ	ท	ศ
ค	ว	า	ย	ฉ	ไ	น	ข
ม	า	น	ถึ	ง	ข	ช	วิ
พ	ย	พ	ป	ข	ล	า	ด
โ	ข	ล	ก	ร	ล	า	จ

คำควบกล้ำ

ร

๑. _____

๒. _____

๓. _____

คำควบกล้ำ

ล

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

คำควบกล้ำ

ว

๑. _____

๒. _____

๓. _____



คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบคำควบกล้ำในตาราง และนำมาจากจำแนกตามกลุ่มพยัญชนะควบ

ก	ร	ะ	บุ	ง	น	ผ	ใ
ต	ม	จ	เ	ก	ถ	ย	ด
ค	ว	ก	บ	ค	ร	ว	ว
ถ	ห	ฟ	ไ	ศ	ฝ	บ	ย
น	ร	ป	ร	ะ	เ	ท	ศ
ค	ว	า	ย	ฉ	ไ	น	ข
ม	า	น	ถ	ง	ข	ช	วิ
พ	ย	พ	ป	ข	ถ	า	ด
ไ	ข	ถ	ก	ร	ถ	า	จ

คำควบกล้ำ ร

๑. _____
๒. _____
๓. _____

คำควบกล้ำ ล

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____

คำควบกล้ำ ว

๑. _____
๒. _____
๓. _____

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบคำควบกล้ำในตาราง และนำมาจากจำแนกตามกลุ่มพยัญชนะควบ

ก	ร	ะ	บุ	ง	น	ผ	ใ
ต	ม	จ	เ	ก	ถ	ย	ด
ค	ว	ก	บ	ค	ระ	ว	ว
ถ	ห	ฟ	ไ	ศ	ฝ	บ	ย
น	ร	ป	ร	ะ	เ	ท	ศ
ค	ว	า	ย	ฉ	ไ	น	ข
ม	า	น	ถ	ง	ข	ช	วิ
พ	ย	พ	ป	ข	ล	า	ด
ไ	ข	ล	ก	ร	ล	า	จ

คำควบกล้ำ ร

๑. กระบุง

๒. ประเทศ

๓. ครัว

คำควบกล้ำ ล

๑. เกลียด

๒. คลื่น

๓. โหลก

๔. ตลาด

คำควบกล้ำ ว

๑. ขวิด

๒. ควาย

๓. ควัก

สรุป บทเรียน



คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำไม่แท้

คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน ประสมสระเดียวกัน
อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน

พยัญชนะควบมี ๓ ตัว คือ ร ล ว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกย้ำทวน คำควบกล้ำ (๓)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ บทร้อยกรองเรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ฝึกอ่านทวน คำควบกล้ำ (๒)

