

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ภาษาของเรา

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

ภาษาของเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์วัฒนธรรมด้านภาษาที่ใช้สื่อสารได้
๒. เห็นความสำคัญของภาษาไทย





วีดิทัศน์

เรื่อง จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก ครูโห้ สื่อการเรียนการสอน

เรื่อง จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า

วันที่สืบค้น ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=P3GikNBCTiQ>





คำถาม

เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่
และร้องเพลงนี้ในโอกาสใด





คำถาม

การใช้เพลงกล่อมเด็กเกี่ยวข้องกับ
กับการใช้ภาษาอย่างไร



เป็นการใช้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการ
สื่อความหมาย สื่ออารมณ์





คำถาม

ใครเป็นผู้สร้างหรือประดิษฐ์
อักษรไทยขึ้นมาเป็นบุคคลแรก





พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ภาษาของเรา



ภาษาไทย หมายถึง
ภาษาของชนชาติไทย



ภาษาของเรา



ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย
เป็นวัฒนธรรมไทยอย่างหนึ่งซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

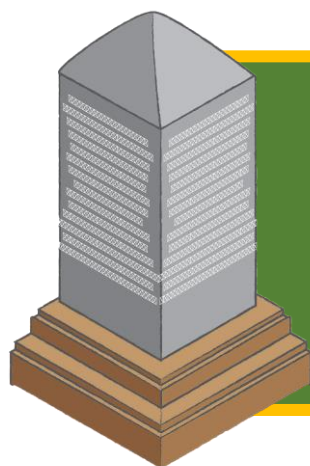




ภาษาของเรา

พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงคิดประดิษฐ์

อักษรไทยขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖

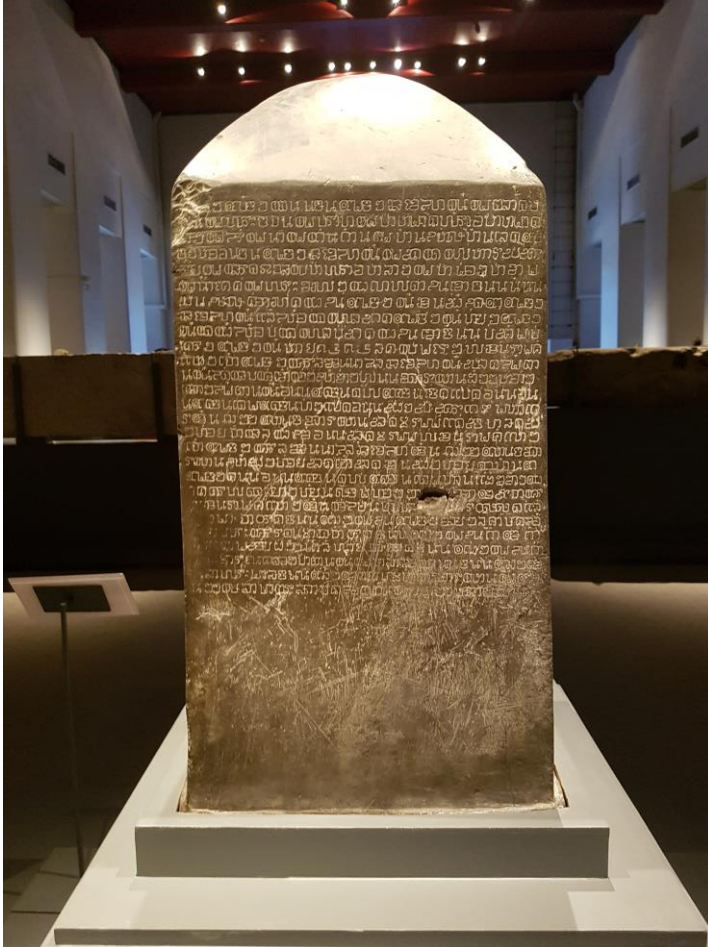


ดัดแปลงมาจากตัวอักษรขอม

เรียกว่า ลายสือไทย



ภาษาของเรา



ลายสือไทย คือ รูปแบบอักษรที่ปรากฏ
ในจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ภาษาของเรา

อักษรลายสือไทย

พยัญชนะ ๓๙ ตัว

ค ก	ข ข	ฅ ข	ด ค	ต ค	ฌ ฆ	จ ง	ฉ จ	ฉ ฉ
ฌ ช	ฌ ช	- ฌ	ฌ ญ	ว ฎ	ฉ ฎ	ช ฐ	- ท	- ฒ
ฌ ณ	ด ด	ต ต	ด ถ	ท ท	ฆ ธ	ฌ น	บ บ	ป ป
ผ ผ	ฝ ฝ	พ พ	ฟ ฟ	ภ ภ	ผ ผ	ย บ	ร ร	ล ล
ว ว	ค ค	ช ช	ส ส	ห ห	- ฟ	อ, ฮ อ	- ฮ	



ภาษาของเรา

มีการปรับปรุงอยู่เรื่อย ๆ
จนเป็นรูปแบบอักษรไทย
ในปัจจุบัน

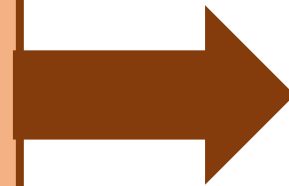




ภาษาของเรา

ภาษาไทยมีวิวัฒนาการมาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

รัชสมัยของ
สมเด็จพระนารายณ์มหาราช



แต่งแบบเรียน
จินตามณี



ภาษาของเรา

ภาษาไทยมีวิวัฒนาการมาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



มีการแต่งบทเรียนภาษาไทยอีกหลายฉบับ



คำถาม

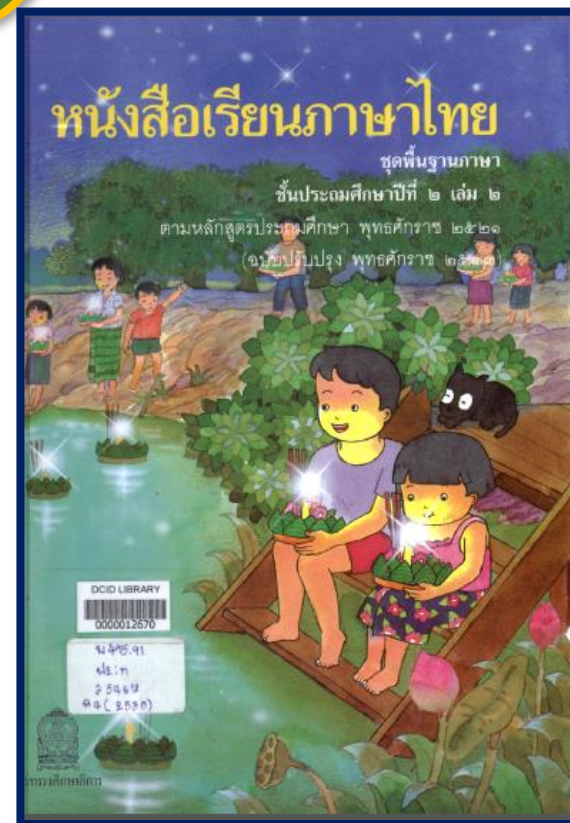
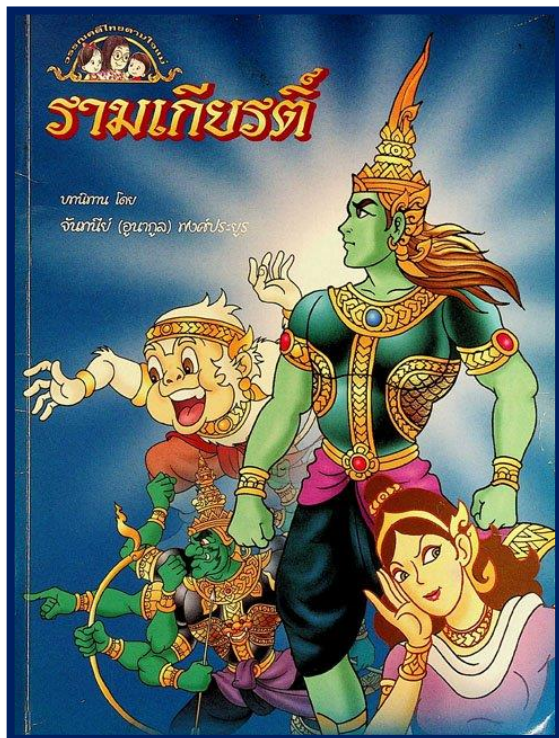
นักเรียนคิดว่าภาษา
มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร



เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน



ภาษาของเรา



การใช้ภาษาในการเขียนวรรณกรรม วรรณคดีและหนังสือเรียน



ความสำคัญของภาษาไทย

๑. เป็นภาษาประจำชาติ

๒. เป็นเอกลักษณ์ของชาติ





ความสำคัญของภาษาไทย

๓. เป็นภาษาทางราชการของไทย

๔. เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



[https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘\(๕๐๐\)/page๒-๑๑-๕๘\(๕๐๐\).html](https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘(๕๐๐)/page๒-๑๑-๕๘(๕๐๐).html)

ภาคอีสาน

หมอลำ
เพลงเซิ้ง



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



[https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘\(๕๐๐\)/page๒-๑๑-๕๘\(๕๐๐\).html](https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘(๕๐๐)/page๒-๑๑-๕๘(๕๐๐).html)

ภาคกลาง

เต้นกำรำเคียว





สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคกลาง

ลิเก



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



จาก กระทรวงวัฒนธรรม น่าน

ภาคเหนือ

เพลงซอ



วีดิทัศน์

เรื่อง เพลงซอ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดน่าน

เรื่อง เพลงซอ

วันที่สืบค้น ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=AQMRgeXk348>





ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคใต้

หนังตะลุง

<https://thai.tourismthailand.org/Attraction/บ้านหนังตะลุงสุชาติ-ทรัพย์สิน>



วีดิทัศน์

เรื่อง หนึ่งตะลุง



วิทยาลัยนาฏศิลป์สปป.พัทธสุข

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

กระทรวงวัฒนธรรม



1765



อภิปรัชญา ศิลป วัฒนธรรม ปั้นปั้น

หัวใจ

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดพัทลุง

เรื่อง หนังสือตะลุง

วันที่สืบค้น ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

https://www.youtube.com/watch?v=i3Vzy_slits&t=181s





คำถาม

นักเรียนจะสืบทอดวัฒนธรรม
การใช้ภาษาไทยอย่างไร



พูดและเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตรงตามหลักภาษา



หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๑. ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามอักขระ
๒. พูดเขียนด้วยถ้อยคำที่สุภาพ





หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๓. พูดจาให้ถูกต้องชัดเจน





ถูกต้องไหมเอ๋ย

ไปไหนกันคะ



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม





ถูกต้องไหมเอ๋ย

สวัสดีค่ะ



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม





ถูกต้องไหมเอ๋ย

ขอบคุณมากนะคะ



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม





ถูกต้องไหมเอ๋ย

ขอบคุณค่ะ



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม

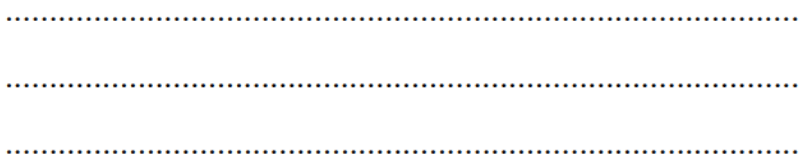


ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

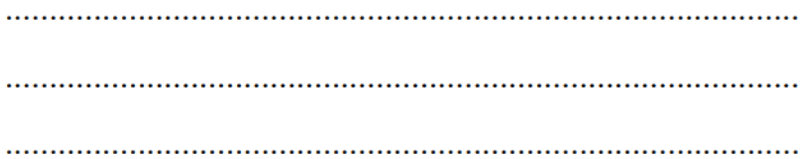
คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา พร้อมอธิบายว่าเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร พร้อมเสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรม



๑. เป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร



๒. เสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการใช้ภาษา



ใบงานที่ ๓
เรื่อง ภาษาของเรา





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนวาดภาพวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา พร้อมอธิบายว่าเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร พร้อมเสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรม



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ภาษาของเรา





๑. เป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร

.....

.....

๒. เสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการใช้ภาษา

.....

.....

.....





เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง ภาษาของเรา





๑. เป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอย่างไร

ต้นกำรำเคียว เป็นการแสดงพื้นเมืองที่เก่าแก่ของชาวชนบทในภาคกลาง

ถือว่าเป็นการใช้ภาษาในการสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้าน

๒. เสนอวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการใช้ภาษา

มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้วัฒนธรรมทางด้านภาษาไม่ว่าจะเป็น
ในรูปแบบการแสดง การร้องเพลง ศึกษาและเผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีของท้องถิ่น ...
ตนเอง





สรุปบทเรียน

ภาษาไทยเป็นภาษาที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์วัฒนธรรม และเป็นแหล่งสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี จากอดีตสู่ปัจจุบัน ทำให้ชาติไทยมีวัฒนธรรมประจำชาติและมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คนตรีและนาฏศิลป์

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

