

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ของตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ผลงานที่สำคัญของ
บุคคลในท้องถิ่นได้



๑



๒



๓



ทบทวนกันหน่อยนะคะ

บุคคลที่ประกาศยกเลิกทาสได้สำเร็จ



๑



๒



๓



ทบทวนกันหน่อยนะคะ

บุคคลที่เป็นนักอนุรักษ์สัตว์ป่าและป่าไม้อย่างแท้จริง



๑



๒



๓



ทบทวนกันหน่อยนะคะ

บุคคลที่ต่อสู้กับทหารเวียงจันทน์จนกอบกู้
นครราชสีมาได้สำเร็จ





คำถาม



บุคคลในภาพทำประโยชน์ให้ประเทศไทย
อย่างไร

ที่มาภาพ <https://thethaiger.com/th/news/๔๔๒๑๓๔/>





คำถาม

ถ้าหากเราจะทำประโยชน์เพื่อประเทศ
และท้องถิ่นสามารถปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง





เป็นเด็กดีของสังคม ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
ช่วยกิจกรรมงานประเพณีในท้องถิ่นตนเอง

ที่มาภาพ <https://www.pinterest.com/pin/444444444444444444/> โดยJinny



วีดิทัศน์

เรื่อง บุคคลสำคัญ
ในท้องถิ่น





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จากสำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

วันที่สืบค้น ๒๔ ต.ค. ๒๕๖๔

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=TwpY_teZZC8&t=๙s





คำถาม

ครูสมพรได้ทำประโยชน์ให้กับชุมชนอย่างไรบ้าง



รักษาคนในชุมชน
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน



เปิดอบรมความรู้ให้กับคนในชุมชน



ตัวอย่างบุคคลสำคัญในห้องเรียน



คุณครู

ทำหน้าที่สอนหนังสือ

เพื่อให้ลูกหลานในห้องเรียนมีความรู้



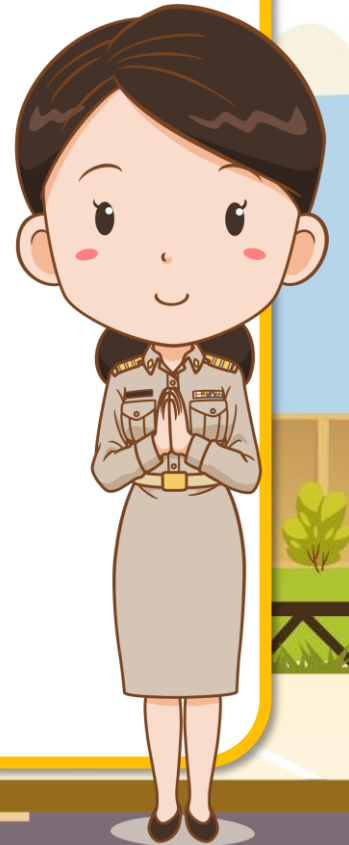


ตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่น



ผู้ใหญ่บ้าน

เป็นผู้ใหญ่บ้านที่คอยดูแลประชาชน
ในท้องถิ่นหรือชุมชนให้เกิดความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย





ตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่น



คุณหมอ

คอยดูแลรักษาคนในชุมชน

เมื่อยามเจ็บป่วย และคอยให้ความรู้

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ



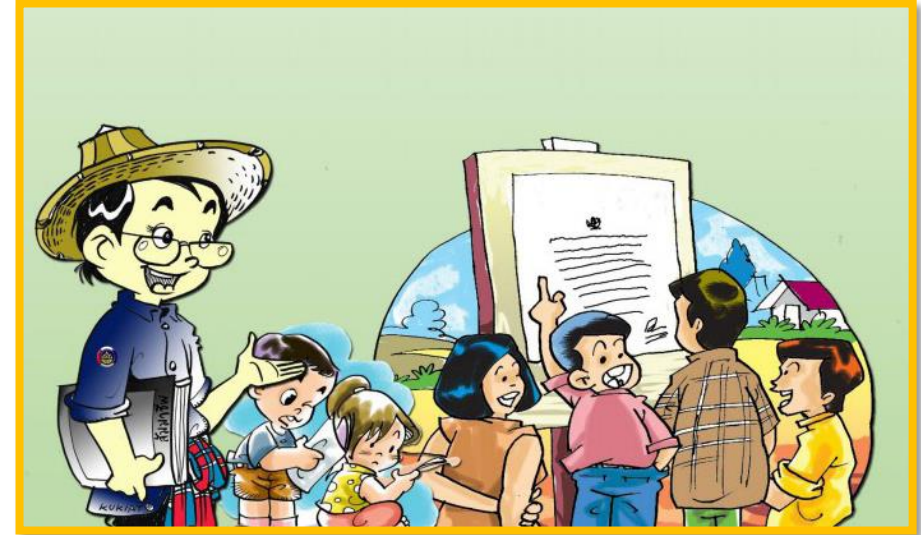


ตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่น



ปราชญ์ชาวบ้าน

นำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต
มาถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน





คำถาม

การมีบุคคลที่สำคัญในท้องถิ่น
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง





บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

๑. ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
ปราศจากความขัดแย้ง





บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

๒. ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาด้านต่าง ๆ

๓. ประชาชนในท้องถิ่นมีชีวิตความเป็นอยู่
ที่ดีและมีความสุข





บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

๔. คนในชุมชนมีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้



คำถาม

นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติตนให้เป็น
แบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นอย่างไรบ้าง



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเองมา ๑ บุคคลตัวอย่าง
พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของฉันคือ

.....
.....

๒. สิ่งที่บุคคลดังกล่าวทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม คือ

.....
.....

๓. จงบอกสิ่งที่ตนเองจะทำประโยชน์เพื่อชุมชน

.....
.....

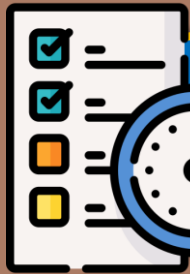


ใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเองมา ๑ บุคคลตัวอย่าง พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน

๑. บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของฉันคือ

.....

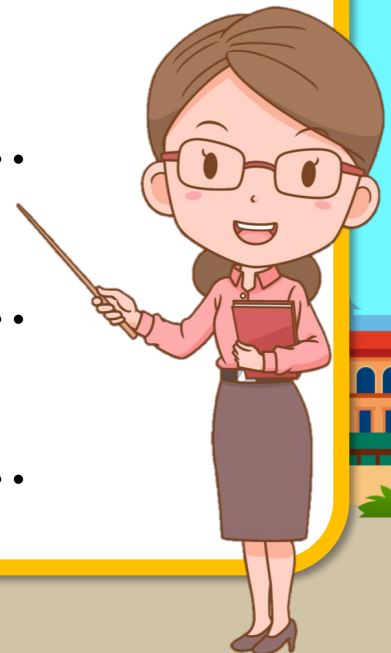
.....

๒. สิ่งที่คุณคิดว่าทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม คือ

.....

.....

.....



๓. จงบอกสิ่งที่ตนเองจะทำประโยชน์เพื่อชุมชน

.....

.....

.....



ชั้น ป.๑ - ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เล่าประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕ ได้	☆☆☆☆☆
๒. เล่าประวัติและวีรกรรมของท้าวสุรนารีได้	☆☆☆☆☆
๓. เล่าประวัติและผลงานของสิบล นาคะเสถียรได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์แบบอย่างที่ดีและนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ผลงานที่สำคัญของบุคคลในท้องถิ่นได้	☆☆☆☆☆

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เล่าประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๕ ได้	☆☆☆☆☆
๒. เล่าประวัติและวีรกรรมของท้าวสุรนารีได้	☆☆☆☆☆
๓. เล่าประวัติและผลงานของสีบ นาคะเสถียรได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์แบบอย่างที่ดีและนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ผลงานที่สำคัญของบุคคลในท้องถิ่นได้	☆☆☆☆☆

* หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักเรียน
ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน

๑. บุคคลสำคัญในท้องถิ่นของฉันคือ

.....คุณหมอสมพงษ์.....

๒. สิ่งที่คุณคนดังกล่าวทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม คือ

คุณหมอสมพงษ์ ได้เป็นหมออาสาช่วยผู้ป่วยในถิ่นทุรกันดาร

คุณหมอจะออกไปช่วยเหลือทุก ๆ วันเสาร์- อาทิตย์.....

๓. จงบอกสิ่งที่ตนเองจะทำประโยชน์เพื่อชุมชน

.....ฉันจะร่วมช่วยพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่ ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ

.....ช่วยกันดูแลชุมชนให้น่าอยู่ และเป็นคนดีของชุมชน

.....





สรุปบทเรียน

บุคคลสำคัญ คือ บุคคลซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี
ในการเสียสละตน ทำประโยชน์ต่อบุคคลอื่น
ส่วนรวม และประเทศชาติ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฒนธรรมการแสดงความเคารพ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ