

สื่อสำหรับครู เรื่อง แแถบประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง อ่านได้ใช้เป็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

หมายเหตุ คุณครูสามารถเพิ่มเติมคำแนะนำหรือคำสั่งอื่นได้ตามความเหมาะสม

๑. นำเก้าอี้วางไว้เสมอกับขาโต๊ะ เว้นช่องว่างให้สามารถ
ลุกออกจากเก้าอี้ได้โดยไม่ต้องลากหรือขยับเก้าอี้

๒. นำหนังสือและสมุดของนักเรียนออกมาจัดเรียง
โดยนำเล่มที่ใหญ่สุดไว้ด้านล่างและเล่มที่เล็กที่สุดอยู่ด้านบน

๓. นำหนังสือหรือสมุดเล่มแรกและเล่มสุดท้ายออกมาวางไว้ที่มุมโต๊ะด้าน
ขวามือ และนำหนังสือหรือสมุดส่วนที่เหลือวางไว้ที่มุมโต๊ะด้านซ้ายมือ

๔. การนั่งเก้าอี้ให้ถูกต้อง คือต้องนั่ง ๓ ใน ๔ ส่วนของเก้าอี้จึงจะ
เหมาะสม หลังไม่พิงพนักเก้าอี้ และไม่ควرنั่งเก้าอี้ ๒ ขา

๕. ให้นักเรียนออกมายืนข้างเก้าอี้ด้านขวามือของตนเองแล้วเดินไป
หาคุณครูที่หน้าชั้นเรียน พร้อมบอกคุณครูว่า “พวกหนูรักคุณครู”