

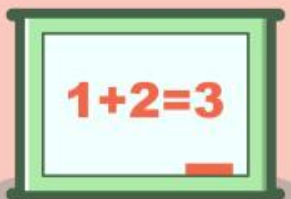
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การเปรียบเทียบผลลัพธ์
ของการบวกกลบคูณหารระคน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การเปรียบเทียบ
ผลลัพธ์ของการบวกกลบ
คุณหารระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
ผลลัพธ์ของการบวกกลบ คุณหารระคน

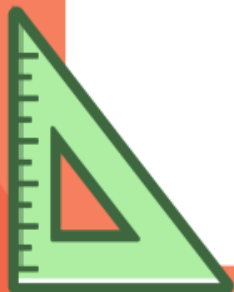
ท่องสูตรคูณ แม่ 2 ถึงแม่ 9





$$3 \times 6 =$$

18





$$5 \times 7 = 35$$





$$6 \times 8 =$$

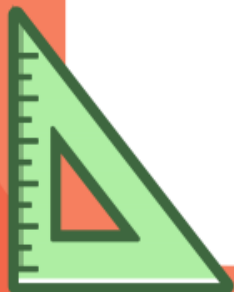
48





$$7 \times 9 =$$

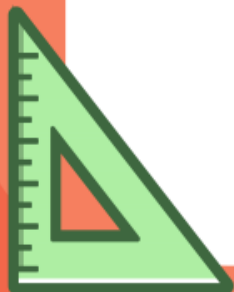
63





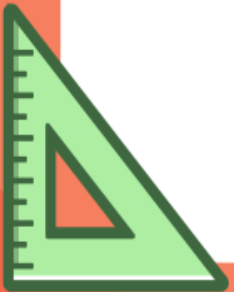
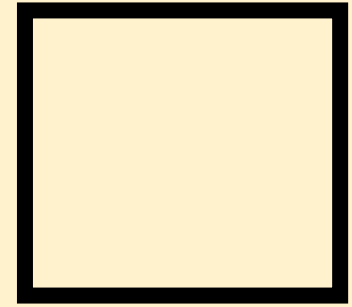
$$9 \times 9 =$$

81



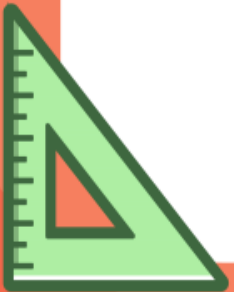


$$(1) (30 - 4) - 7 =$$





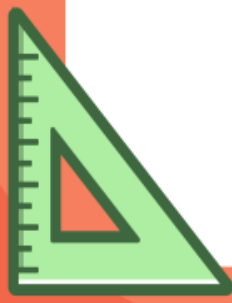
$$(2) \ 30 - (14 - 7) = \square$$






$$(1) \quad (30 - 4) - 7$$

$$= 26 - 7$$

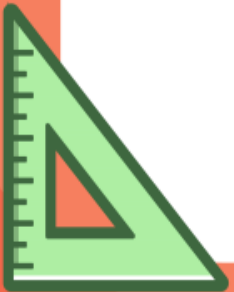
$$= 19$$


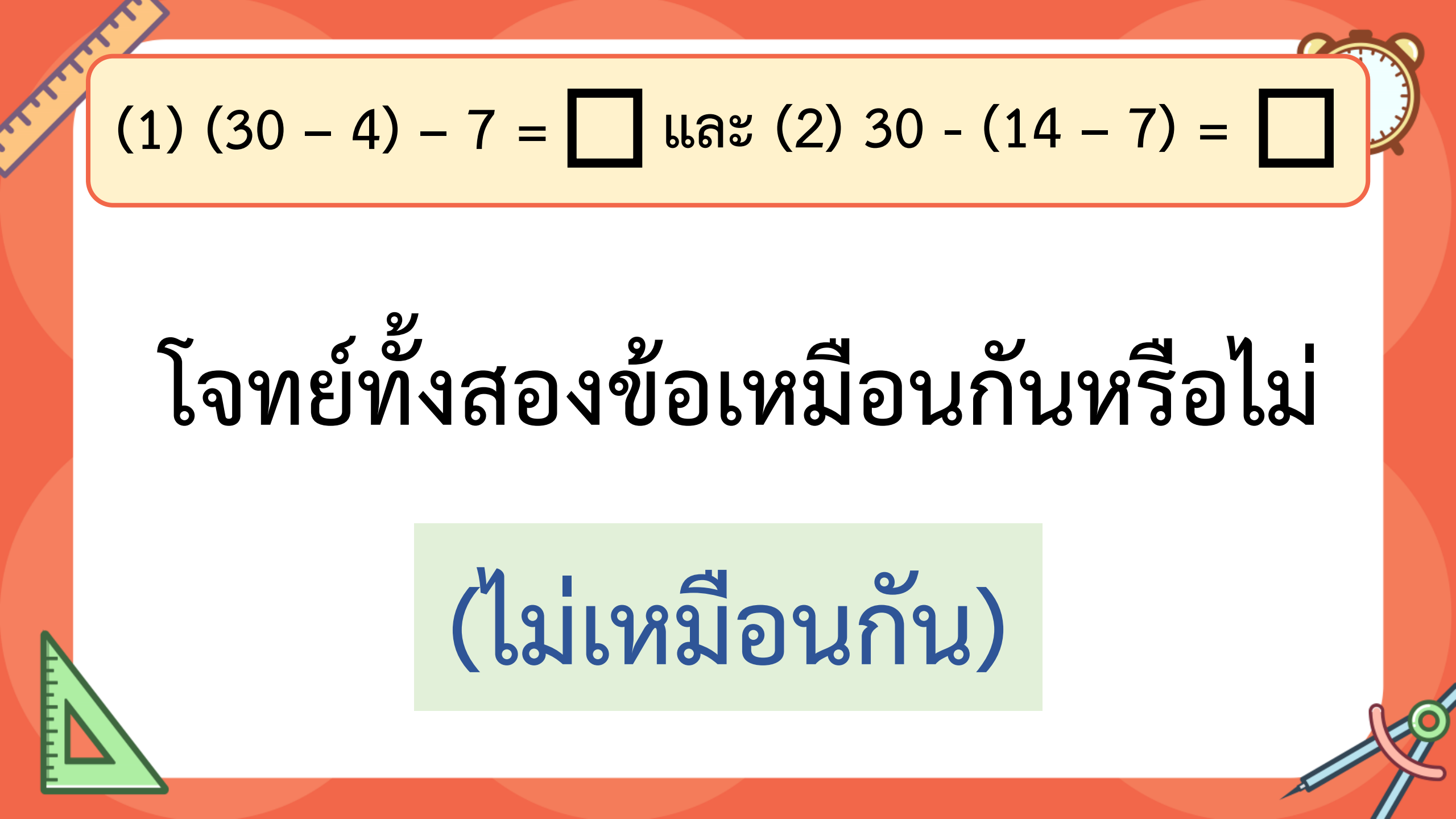


$$(2) \ 30 - (14 - 7)$$

$$= 30 - 7$$

$$= 23$$

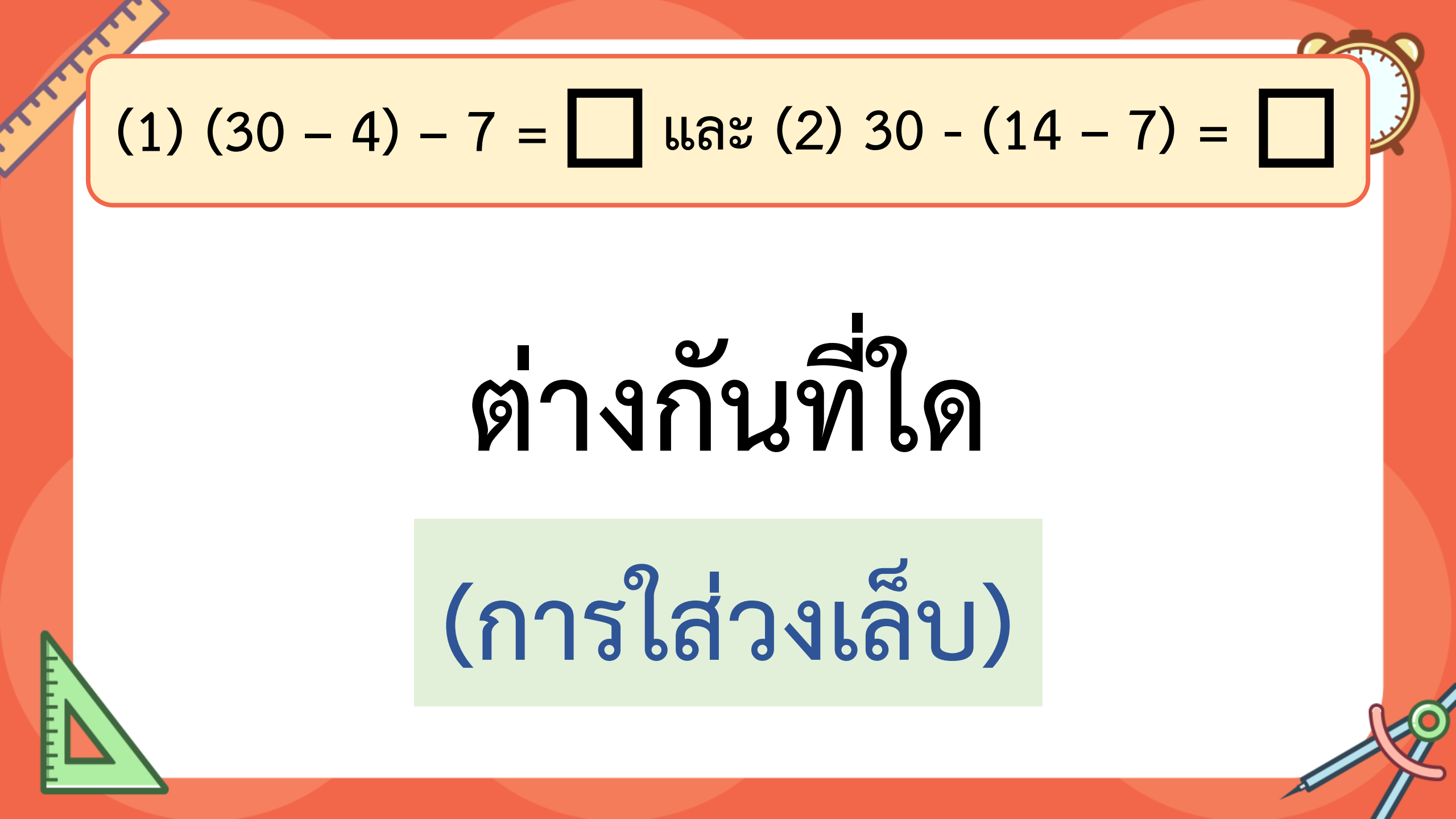




(1) $(30 - 4) - 7 = \square$ และ (2) $30 - (14 - 7) = \square$

โจทย์ทั้งสองข้อเหมือนกันหรือไม่

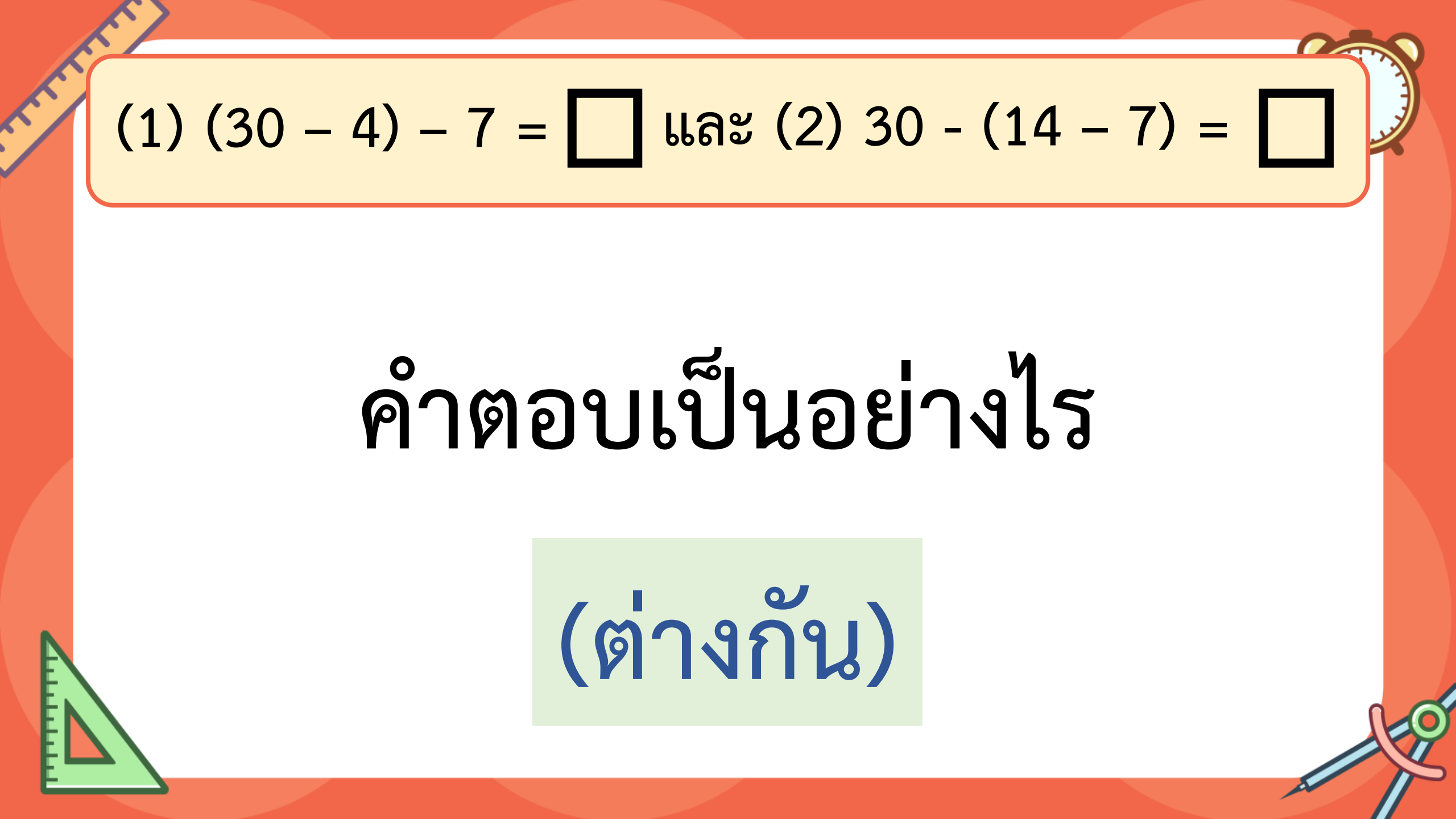
(ไม่เหมือนกัน)



(1) $(30 - 4) - 7 = \square$ และ (2) $30 - (14 - 7) = \square$

ต่างกันที่ใด

(การใส่วงเล็บ)



(1) $(30 - 4) - 7 = \square$ และ (2) $30 - (14 - 7) = \square$

คำตอบเป็นอย่างไร

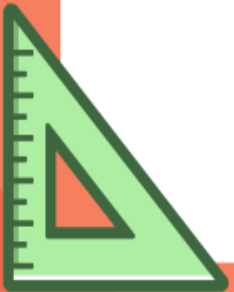
(ต่างกัน)



ข้อแรก $(30 - 4) - 7$

ได้ผลลัพธ์เท่าใด

(19)

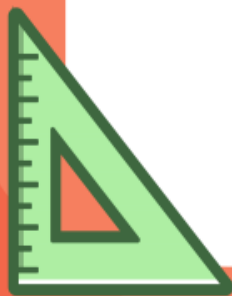




ข้อที่สอง $30 - (14 - 7)$

ได้ผลลัพธ์เท่าใด

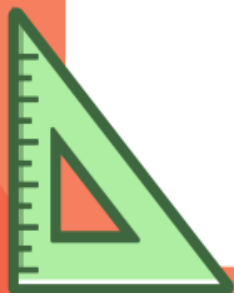
(23)





ผลลัพธ์ในข้อใดมากกว่า

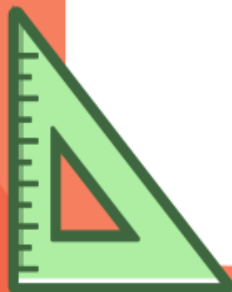
(ข้อ (2) 23 มากกว่า ข้อ (1) 19)

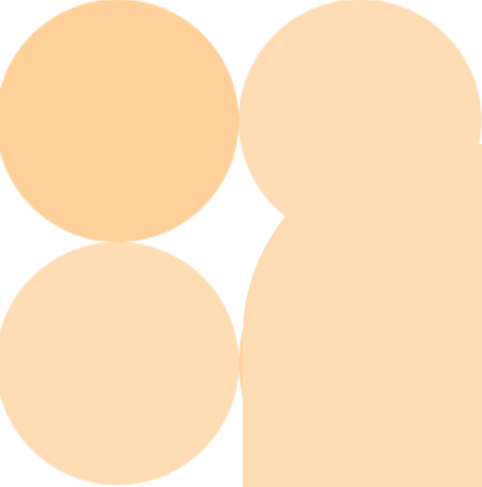




ตั้งนั้นสรุปได้อะไร

$$30 - (14 - 7) > (30 - 4) - 7$$



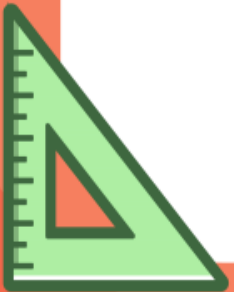


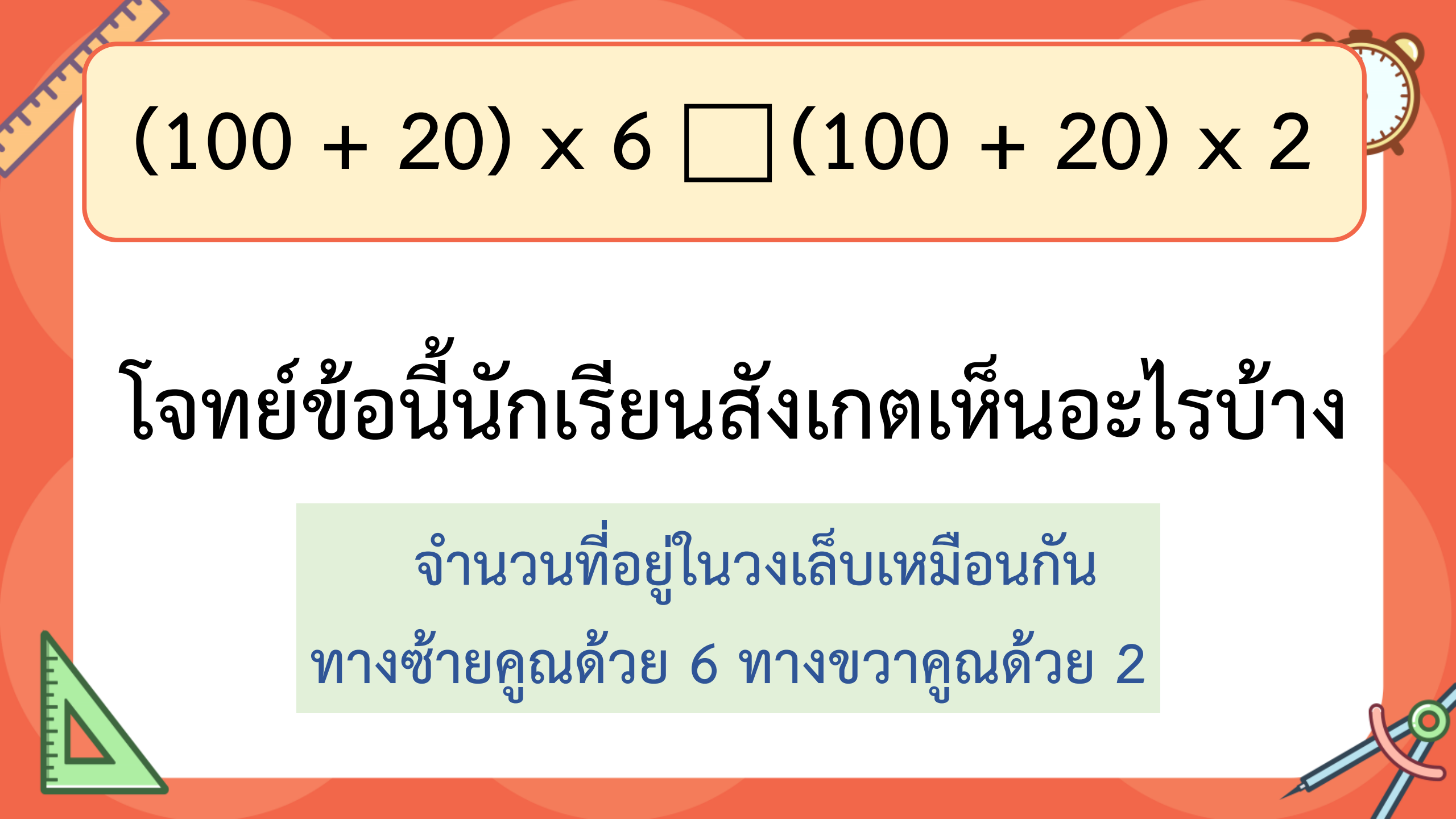
การเปรียบเทียบผลลัพธ์ ของการบวกลบคูณหารระคน





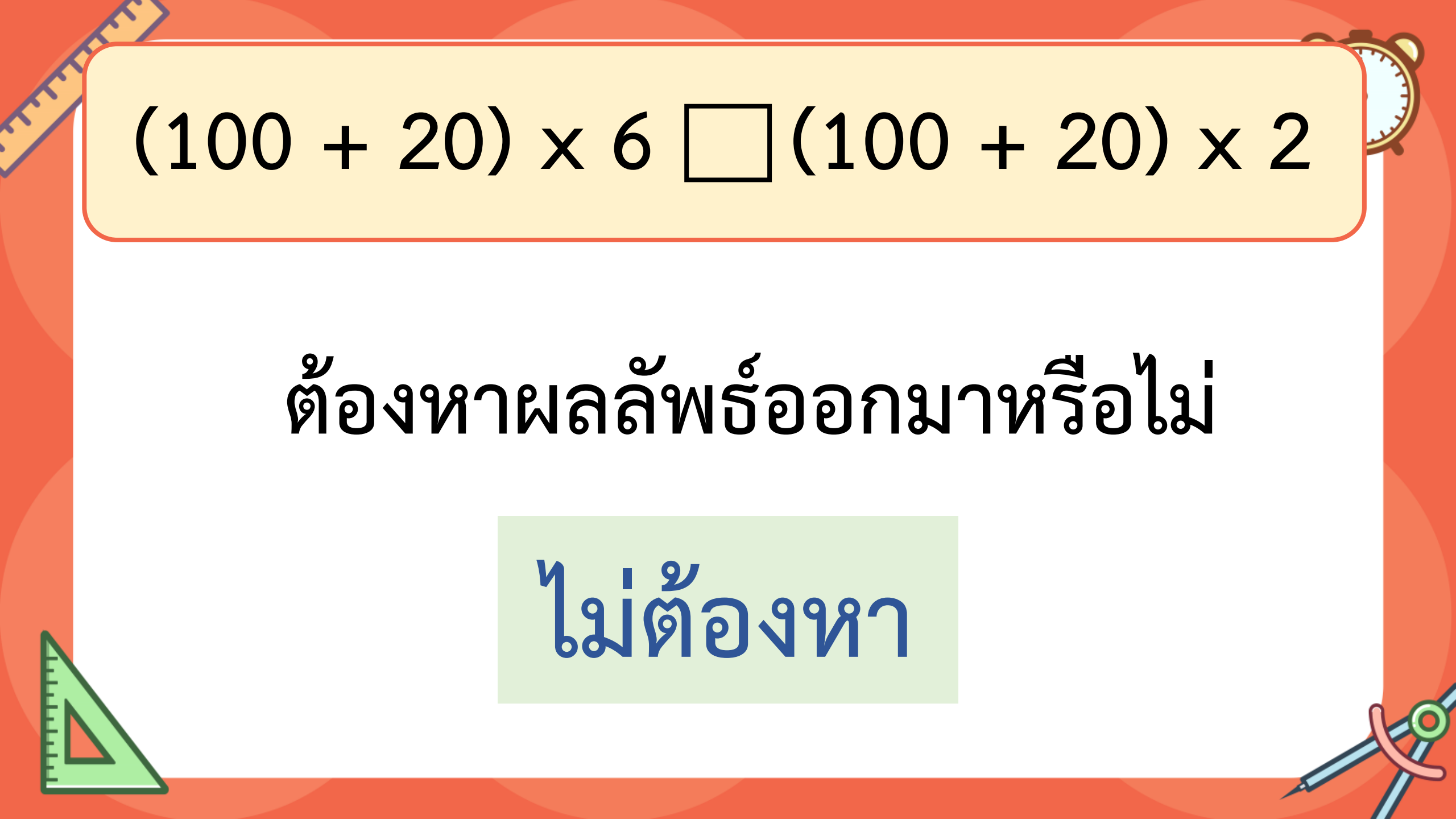
$$(100 + 20) \times 6 \square (100 + 20) \times 2$$




$$(100 + 20) \times 6 \square (100 + 20) \times 2$$

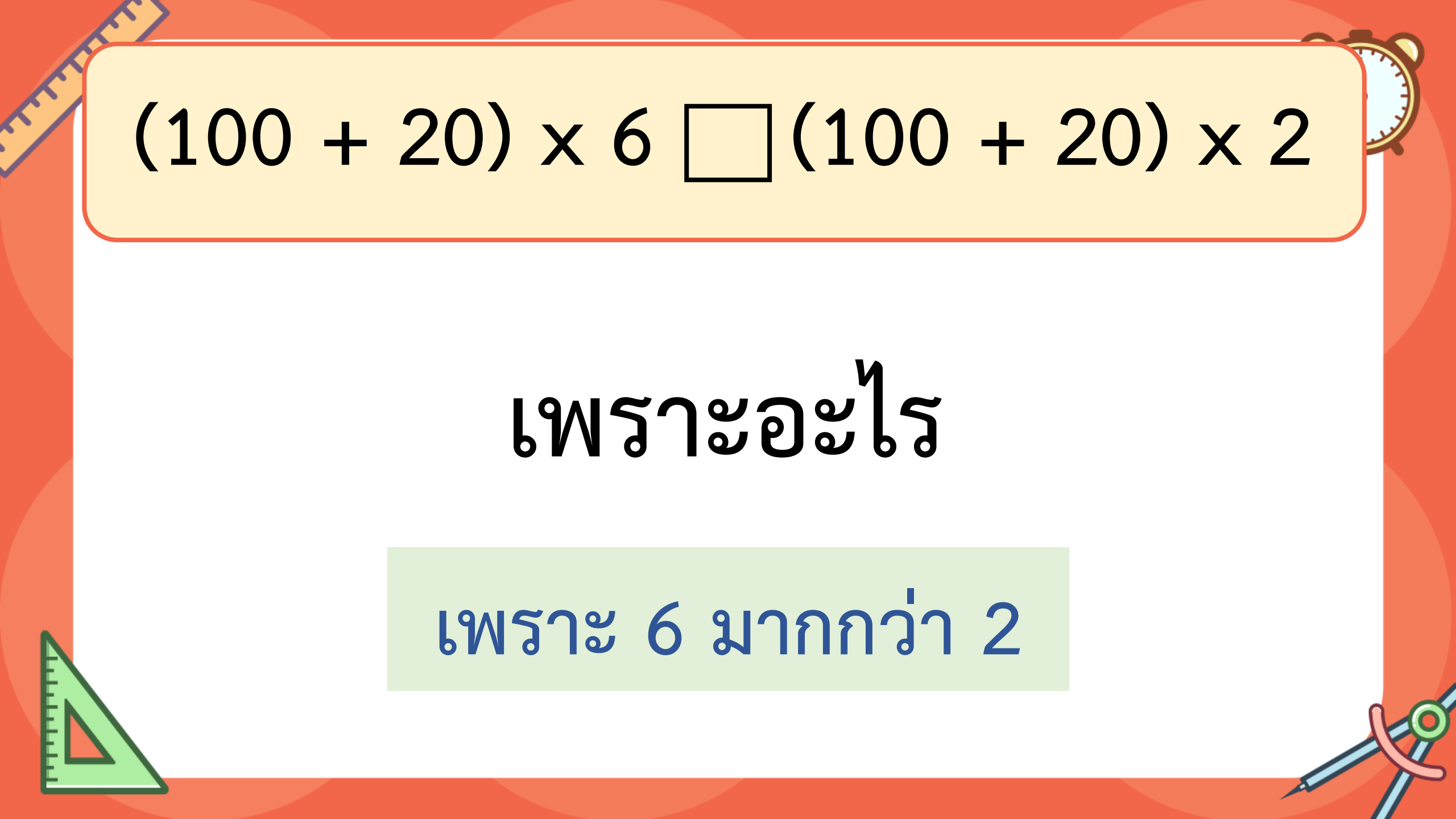
โจทย์ข้อนี้นักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

จำนวนที่อยู่ในวงเล็บเหมือนกัน
ทางซ้ายคูณด้วย 6 ทางขวาคูณด้วย 2


$$(100 + 20) \times 6 \square (100 + 20) \times 2$$

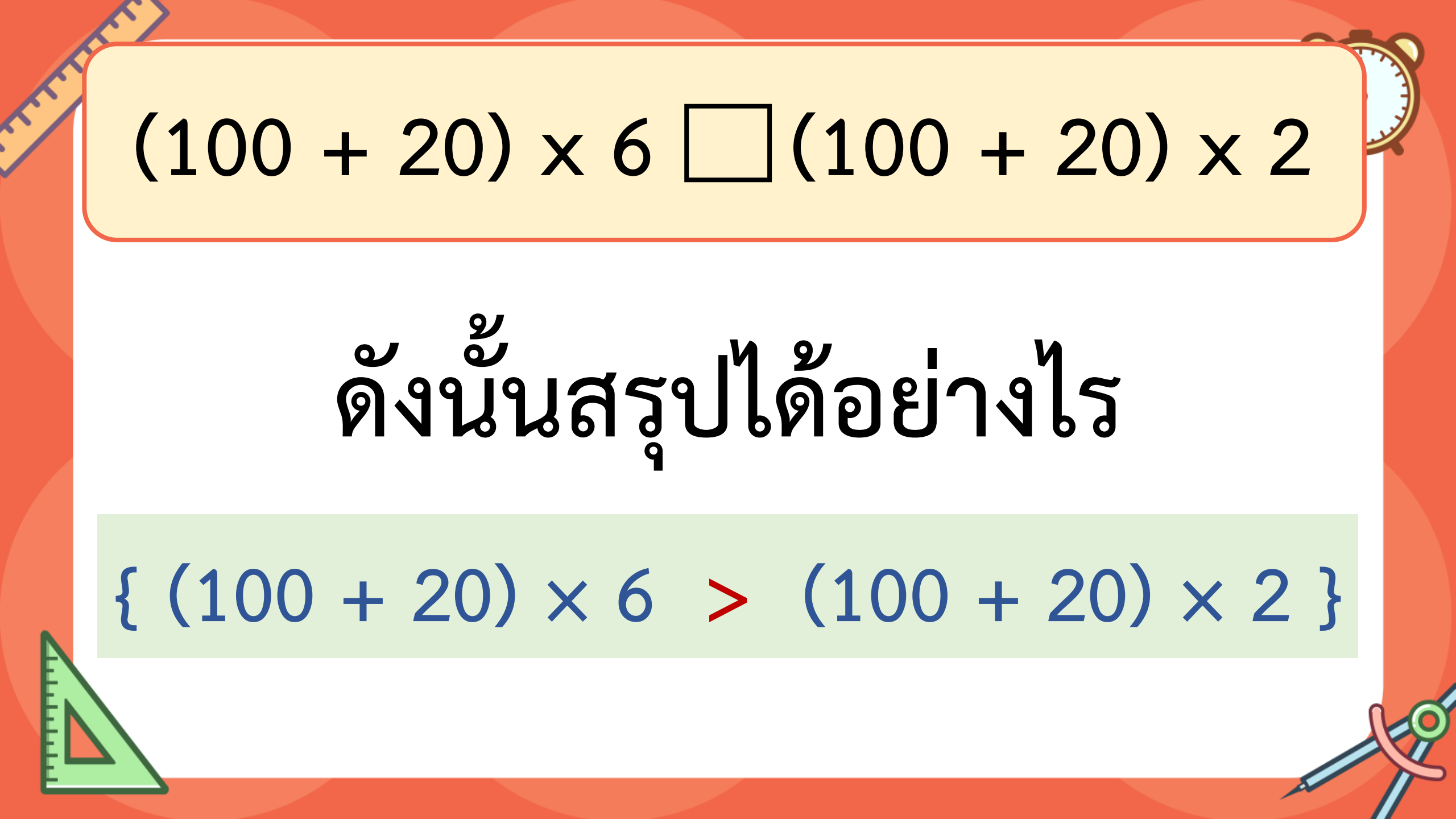
ต้องหาผลลัพธ์ออกมาหรือไม่

ไม่ต้องหา


$$(100 + 20) \times 6 \square (100 + 20) \times 2$$

เพราะอะไร

เพราะ 6 มากกว่า 2

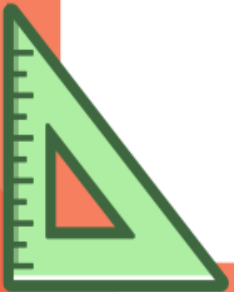

$$(100 + 20) \times 6 \square (100 + 20) \times 2$$

ตั้งนั้นสรุปได้อย่างไร

$$\{ (100 + 20) \times 6 > (100 + 20) \times 2 \}$$



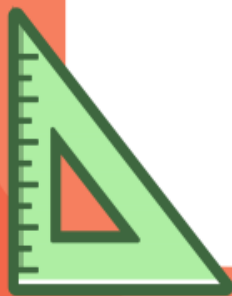
$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

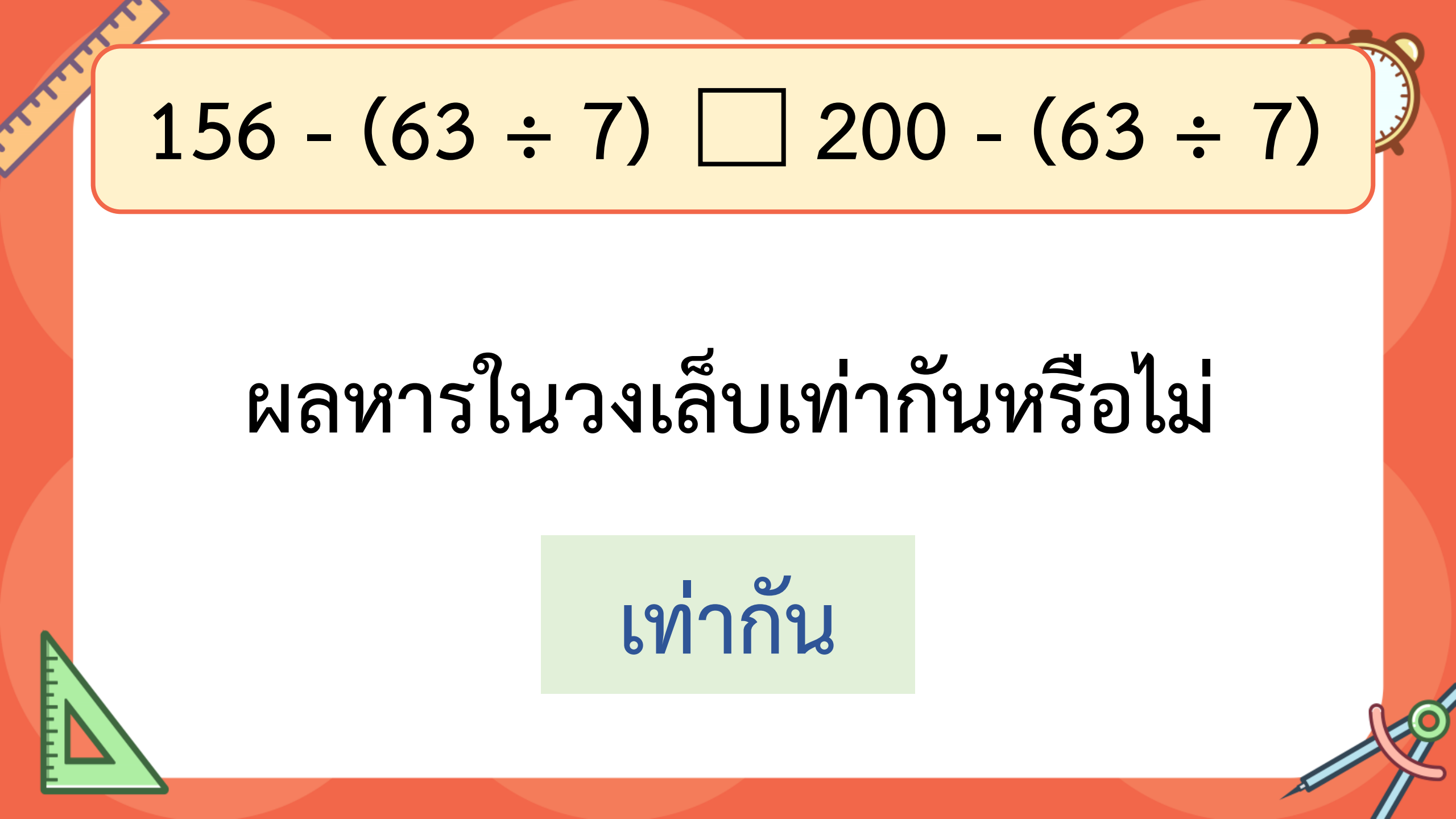



$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

นักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

จำนวนในวงเล็บเหมือนกัน




$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

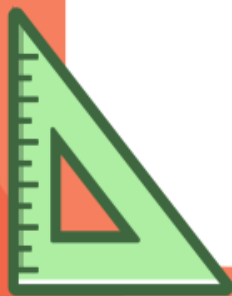
ผลหารในวงเล็บเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน


$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

ผลลัพธ์ทางซ้ายน้อยกว่าทางขวา
หรือผลลัพธ์ทางขวานน้อยกว่าทางซ้าย

ผลลัพธ์ทางซ้ายน้อยกว่าทางขวา

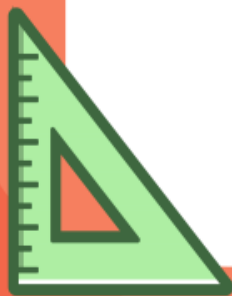



$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

เพราะอะไร

156 น้อยกว่า 200

และลบด้วยผลหารที่เท่ากัน




$$156 - (63 \div 7) \square 200 - (63 \div 7)$$

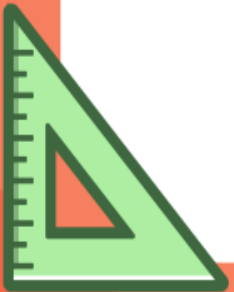
ดังนั้น

$156 - (63 \div 7)$ จึงน้อยกว่า $200 - (63 \div 7)$



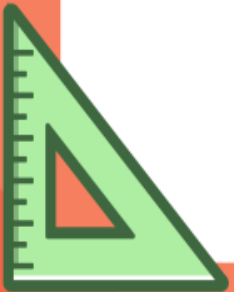


$$156 - (63 \div 7) \boxed{<} 200 - (63 \div 7)$$





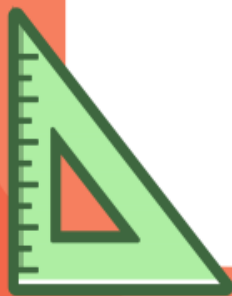
$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$




$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

โจทย์ทางซ้ายกับโจทย์ทางขวาเหมือนกันหรือไม่

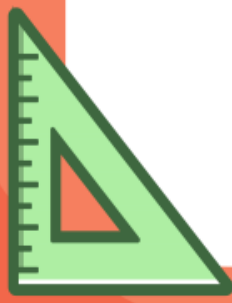
ไม่เหมือนกัน




$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

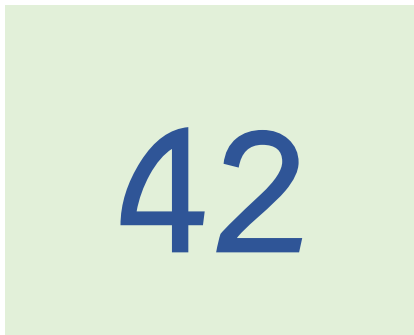
ต้องทำอะไร

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

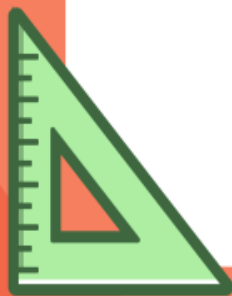



$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

ทางซ้าย $64 - 22$ เป็นเท่าใด

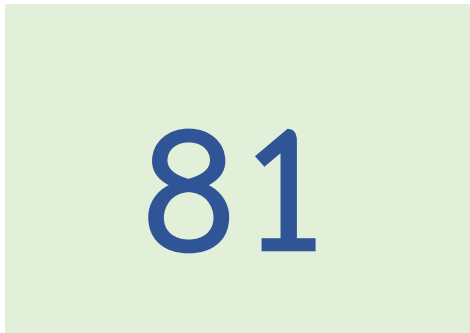


42

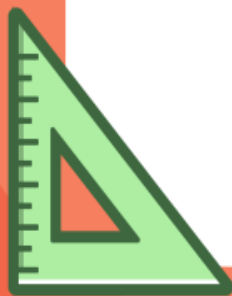



$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

ทางขวา 9×9 เป็นเท่าใด

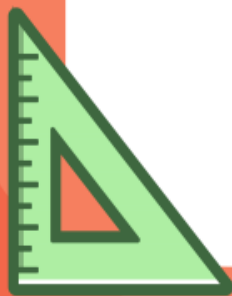


81




$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

$42 \div 7$ เป็นเท่าใด



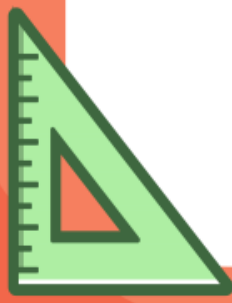
6


$$(64 - 22) \div 7 \quad \square \quad 100 - (9 \times 9)$$

และ $100 - 81$ เป็นเท่าใด

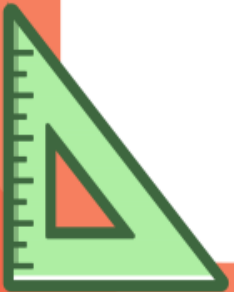


19





$$(64 - 22) \div 7 \quad \boxed{<} \quad 100 - (9 \times 9)$$



แบบฝึกหัด 2.48



จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1 $(251 - 51) + 200$ $(251 - 51) + 199$

2 $180 - (32 \times 5)$ $185 - (32 \times 5)$

3 $(8 \times 9) \div 9$ $(5 \times 9) \div 9$

4 $(11 \times 0) + 567$ $(1 \times 0) + 567$

5 $(77 - 66) \times 4$ $(77 - 66) \times 5$



6 $124 - (32 \div 4)$

$123 - (32 \div 4)$



7 $6 \times (14 - 8)$

$(3 \times 6) + (4 \times 5)$

8 $(3 \times 8) + 7$

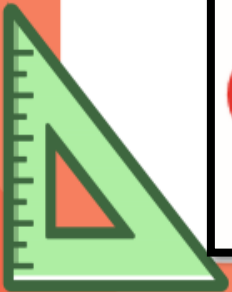
$(36 \div 9) \times 7$

9 $(12 \times 3) \div (12 \div 3)$

$(12 \times 3) \div (12 \div 4)$

10 $(5 \times 6) + (6 \times 7)$

$(4 \times 9) \times (14 \div 7)$





สรุป

การบวกกลบคูณหารระคน ซึ่งต้อง
หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร
ของจำนวนที่อยู่ในวงเล็บก่อน แล้วจึง
หาผลลัพธ์สุดท้าย

