

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

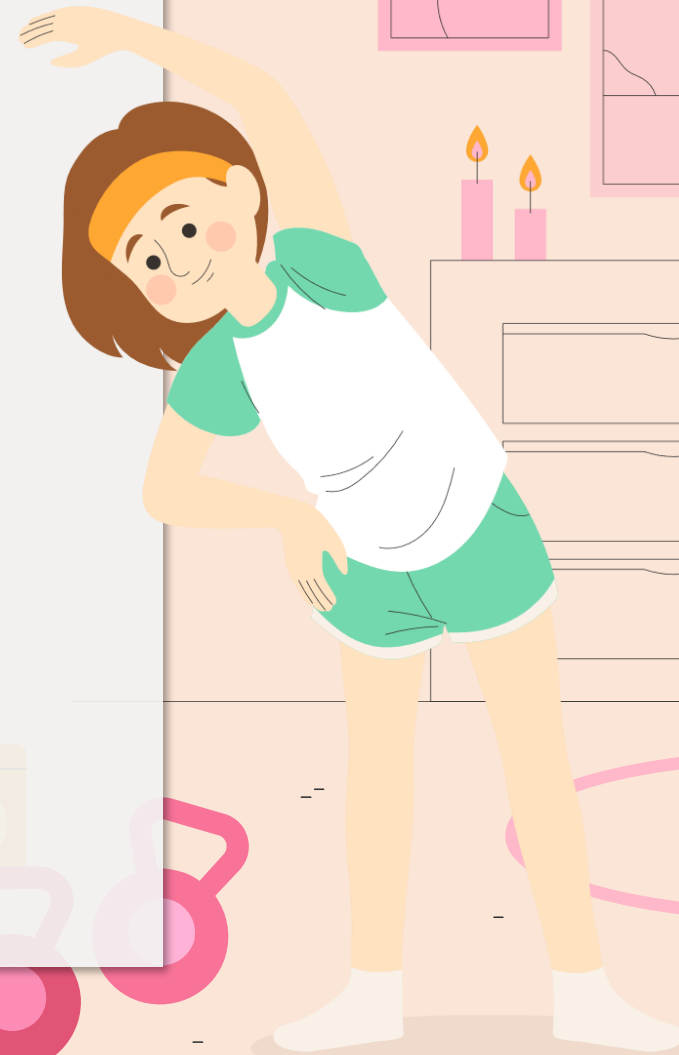
รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การดูแลร่างกาย (1)

ครูผู้สอน ครูอรรถชัย ศิริวัฒนศักดิ์ดินา

ครูเอกพงศ์ วิพลชัย



การดูแลร่างกาย

(1)



จุดประสงค์ของบทเรียน

1. อธิบายถึงความสำคัญ และความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย



1. ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง
เช่น แก๊สออกซิเจนที่แลกเปลี่ยนในระบบ
หายใจถูกลำเลียงไปยังส่วนต่าง ๆ ของ
ร่างกายโดยระบบหมุนเวียนเลือด



กิจกรรมกลุ่ม



แบ่งกลุ่มนักเรียนและให้นักเรียนเลือก
ระบบต่าง ๆ ของร่างกายมา 2 ระบบ



อภิปรายความสัมพันธระหว่าง
ระบบที่เลือก ลงในกระดาษ



นักเรียนนำเสนอความสัมพันธ์
ระหว่าง 2 ระบบที่นักเรียนเลือก



ถ้าการทำงานจากระบบ
ต่าง ๆ ของร่างกายทำงาน
ผิดปกติจะส่งผลอย่างไร



มีวิธีดูแลระบบต่าง ๆ ของ
ร่างกายให้ทำงานเป็นปกติได้
อย่างไร

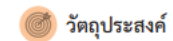


กิจกรรมที่ 1

ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร

ใบกิจกรรมที่ 1

ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร



วัตถุประสงค์

สืบค้น รวบรวมข้อมูล และนำเสนอวิธีการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบประสาท และระบบสืบพันธุ์



วัสดุและอุปกรณ์

-



วิธีการดำเนินการ

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบที่เลือก กลุ่มละ 1 โรค
2. ระบุสาเหตุของโรค อาการ และวิธีการดูแลรักษาระบบเหล่านั้นให้ทำงานปกติ
3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ นิทรรศการ เว็บไซต์ของโรงเรียน



กิจกรรมนี้
เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร



การดูแลระบบต่าง ๆ ของ
ร่างกาย



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. รวบรวมข้อมูลและนำเสนอวิธีการดูแลรักษา
อวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ
ระบบขับถ่าย ระบบประสาท และระบบสืบพันธุ์

วิธีการดำเนินกิจกรรม



1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่เกี่ยวข้องกับ
ระบบของร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ
ระบุสาเหตุของโรคและวิธีการดูแลรักษา
นำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ



ใบงานที่ 1

ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร

ใบงานที่ 1

ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถามท้ายกิจกรรม

1. โรคที่นักเรียนเลือกเกี่ยวข้องกับระบบใดของร่างกาย

2. โรคที่นักเรียนเลือกมีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง

3. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ปลอดภัยจากโรคที่นักเรียนเลือกอย่างไร

4. จากกิจกรรม สรุปได้อย่างไร

ตอบคำถามท้ายกิจกรรม

ใบงานที่ 1 ดูแลระบบต่าง ๆ

ของร่างกายอย่างไร



คำถามท้ายกิจกรรม

1. โรคที่นักเรียนเลือกเกี่ยวข้องกับระบบใดของร่างกาย



ตอบ ตามที่นักเรียนสืบค้น



2. โรคที่นักเรียนเลือกมีสาเหตุ
มาจากอะไรบ้าง



ตอบ ตามที่นักเรียนสืบค้น



3. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเอง
และบุคคลรอบข้างให้ปลอดภัย
จากโรคที่นักเรียนเลือกอย่างไร



ตอบ ตามที่นักเรียนสืบค้น



4. จากกิจกรรมสรุปได้ว่า
อย่างไร



ตอบ สรุปตามที่นักเรียนรู้บค้น



สรุปบทเรียน

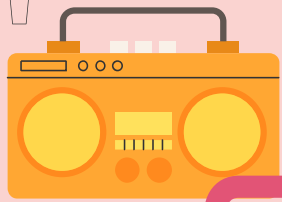


เมื่อพิจารณาระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างน้อย 2 ระบบ นักเรียนจะพบความสัมพันธ์ระหว่างระบบเหล่านั้น เนื่องจาก ระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์มีความสำคัญและทำหน้าที่ ประสานกัน นักเรียนจึงควรดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ให้ทำงานเป็นปกติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การดูแลร่างกาย (2)

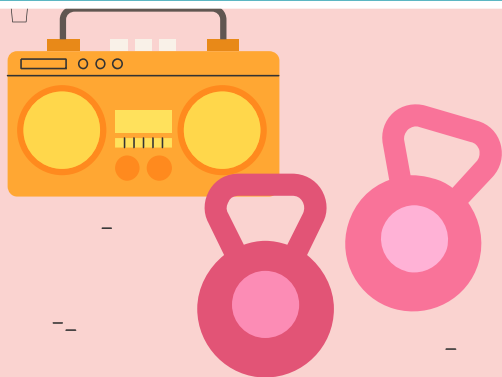


เอกสารที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 1 ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรมที่ 1

ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร

วัตถุประสงค์

สืบค้น รวบรวมข้อมูล และนำเสนอวิธีการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบประสาท และระบบสืบพันธุ์

วัสดุและอุปกรณ์

-

วิธีการดำเนินงาน

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบที่เลือก กลุ่มละ 1 โรค
2. ระบุสาเหตุของโรค อาการ และวิธีการดูแลรักษาโรคเหล่านั้นให้ทำงานปกติ
3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ นิทรรศการ เว็บไซต์ของโรงเรียน

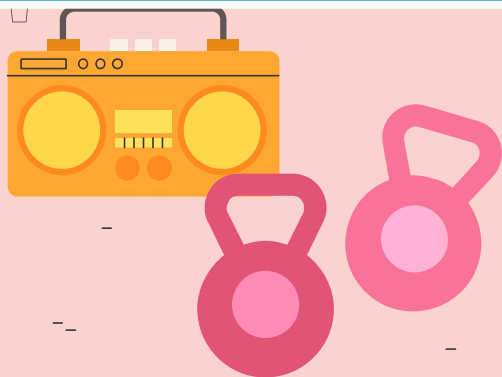


เอกสารที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 ดูแลระบบต่าง ๆ ของร่างกายอย่างไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถามท้ายกิจกรรม

1. โรคที่นักเรียนเลือกเกี่ยวข้องกับระบบใดของร่างกาย

2. โรคที่นักเรียนเลือกมีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง

3. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ปลอดภัยจากโรคที่นักเรียนเลือกอย่างไร

4. จากกิจกรรม สรุปได้อย่างไร
