

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง ใช้จุดบอกข้อมูล (2)

ครูผู้สอน ครุณรงค์นุช สุกใส

ครูณัฐนรี จารุศุภกร



# ใช้จุดบอกข้อมูล (2)



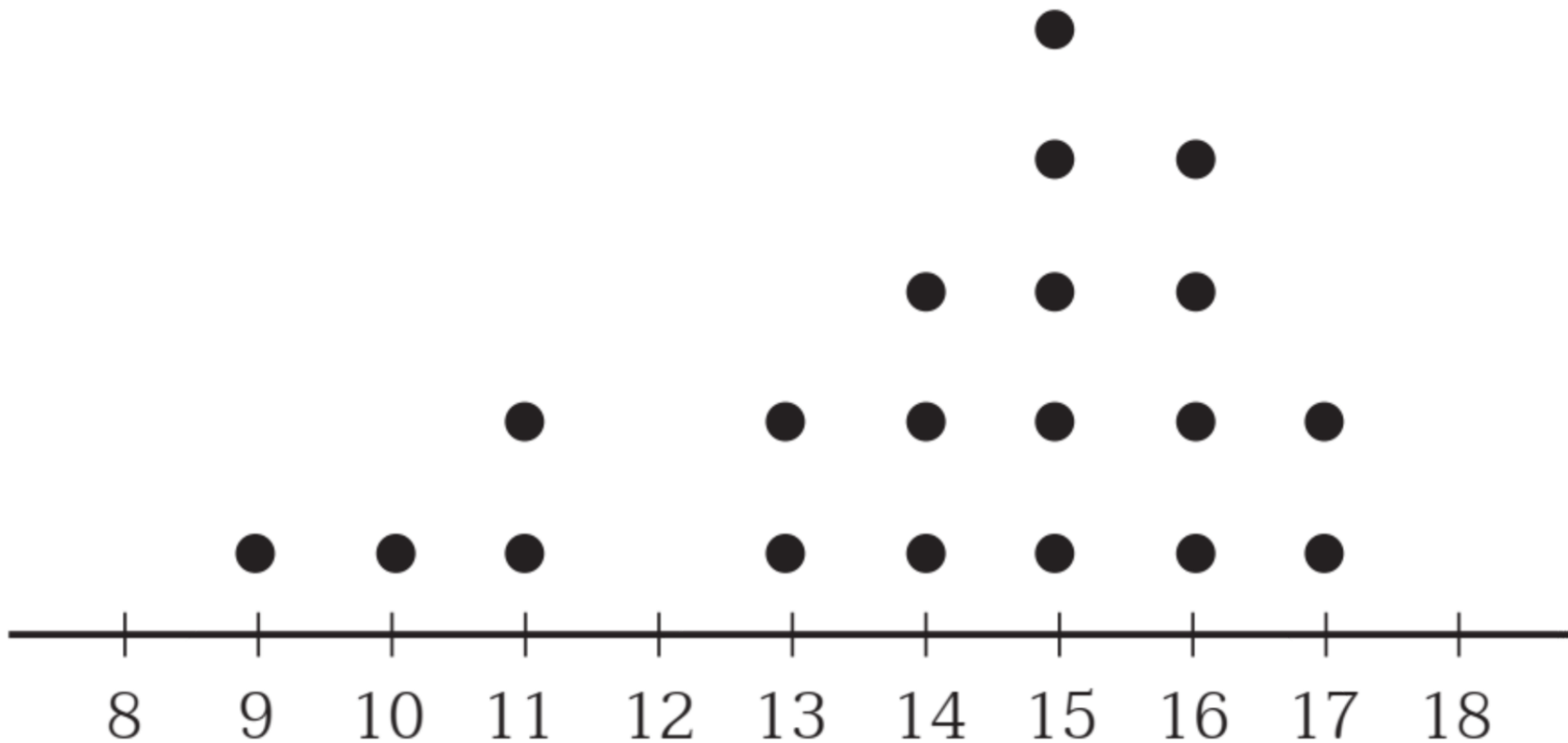
# จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

อ่านและแปลความหมายของข้อมูลที่

นำเสนอด้วยแผนภาพจุด

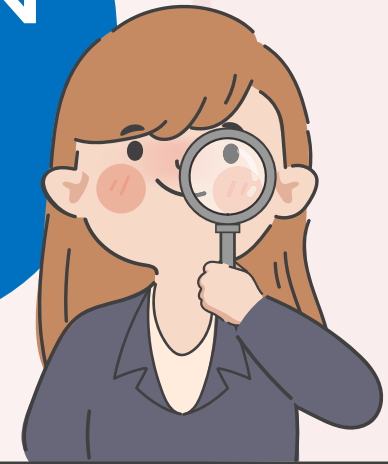
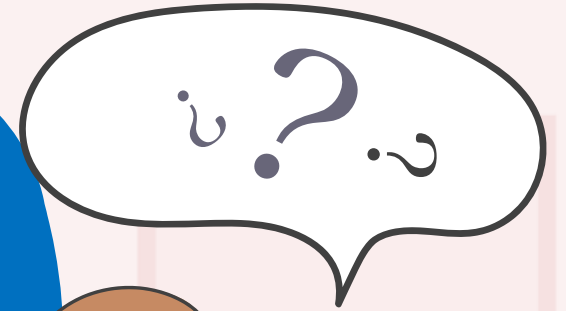




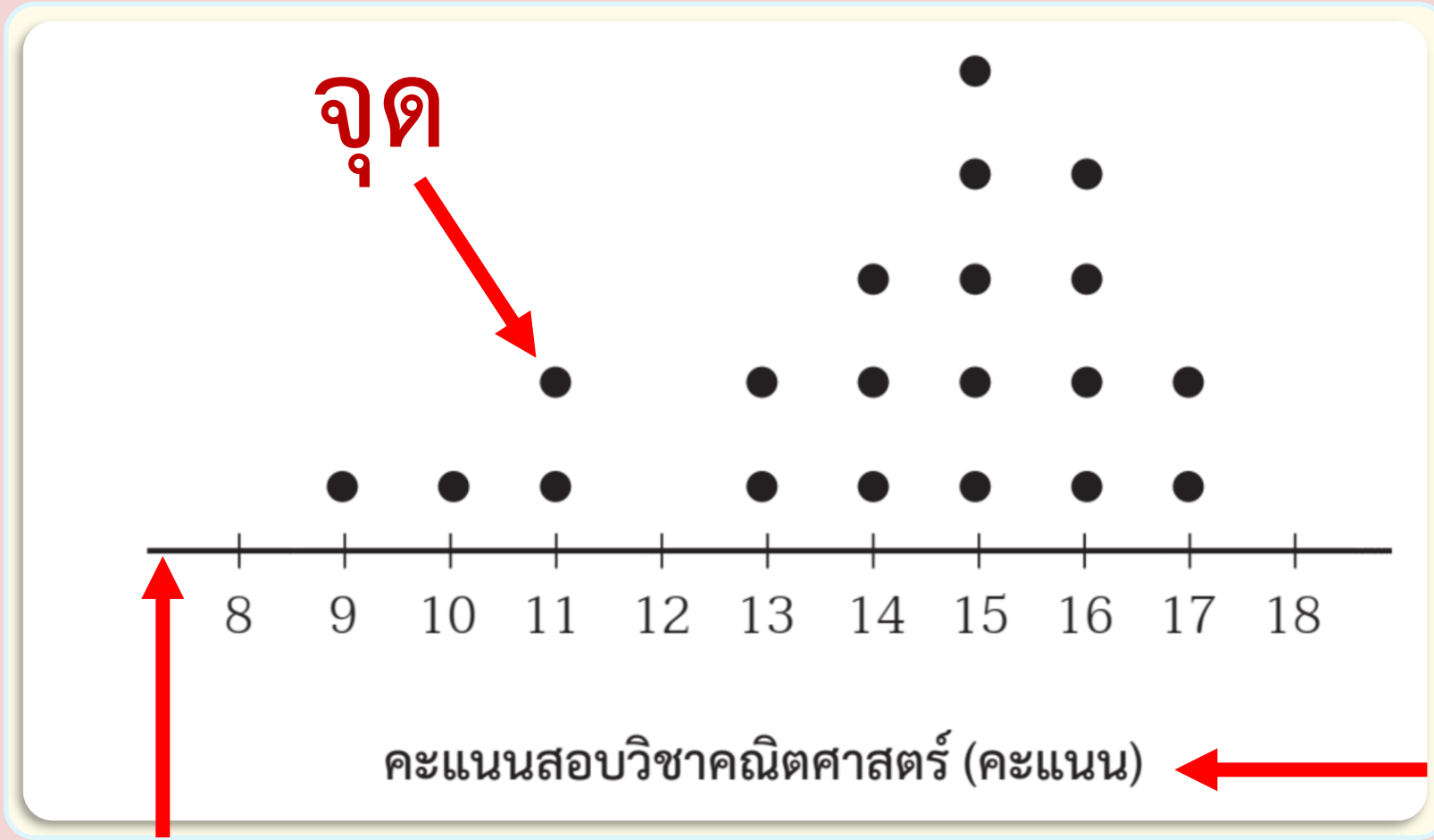
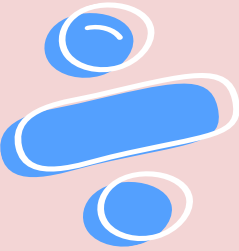
คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ (คะแนน)



# แผนภาพจุดประกอบด้วยอะไรบ้าง



จุด เส้นในแนวนอนที่กำหนดตสเกล และชื่อของ  
เส้นในแนวนอน



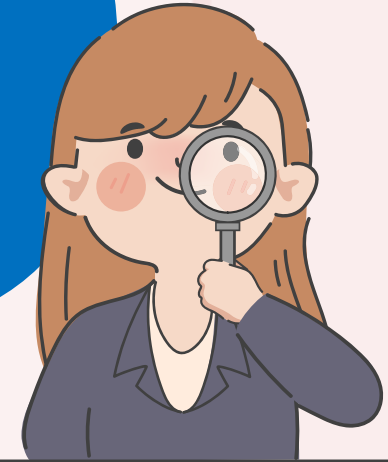
จุด

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ (คะแนน)

ชื่อของเส้นแนวนอน

เส้นแนวนอนที่กำหนดสเกล

# การกำหนดสเกลควรกำหนด อย่างไร



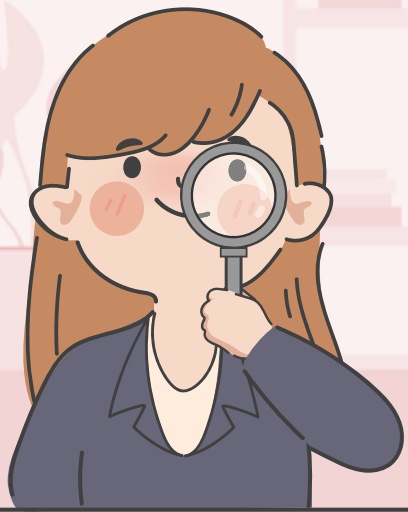
ต้องมีชื่อสเกล และระยะห่างของแต่ละช่วง  
ต้องเท่ากัน

สังเกตข้อมูลที่กำหนดให้

แล้วตอบคำถามของครู

ให้เร็วที่สุด

๖?๖





ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165



ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165

นักเรียนที่สูงที่สุด  
สูงกี่เซนติเมตร

172 เซนติเมตร

ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165

นักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร  
มีกี่คน

3 คน

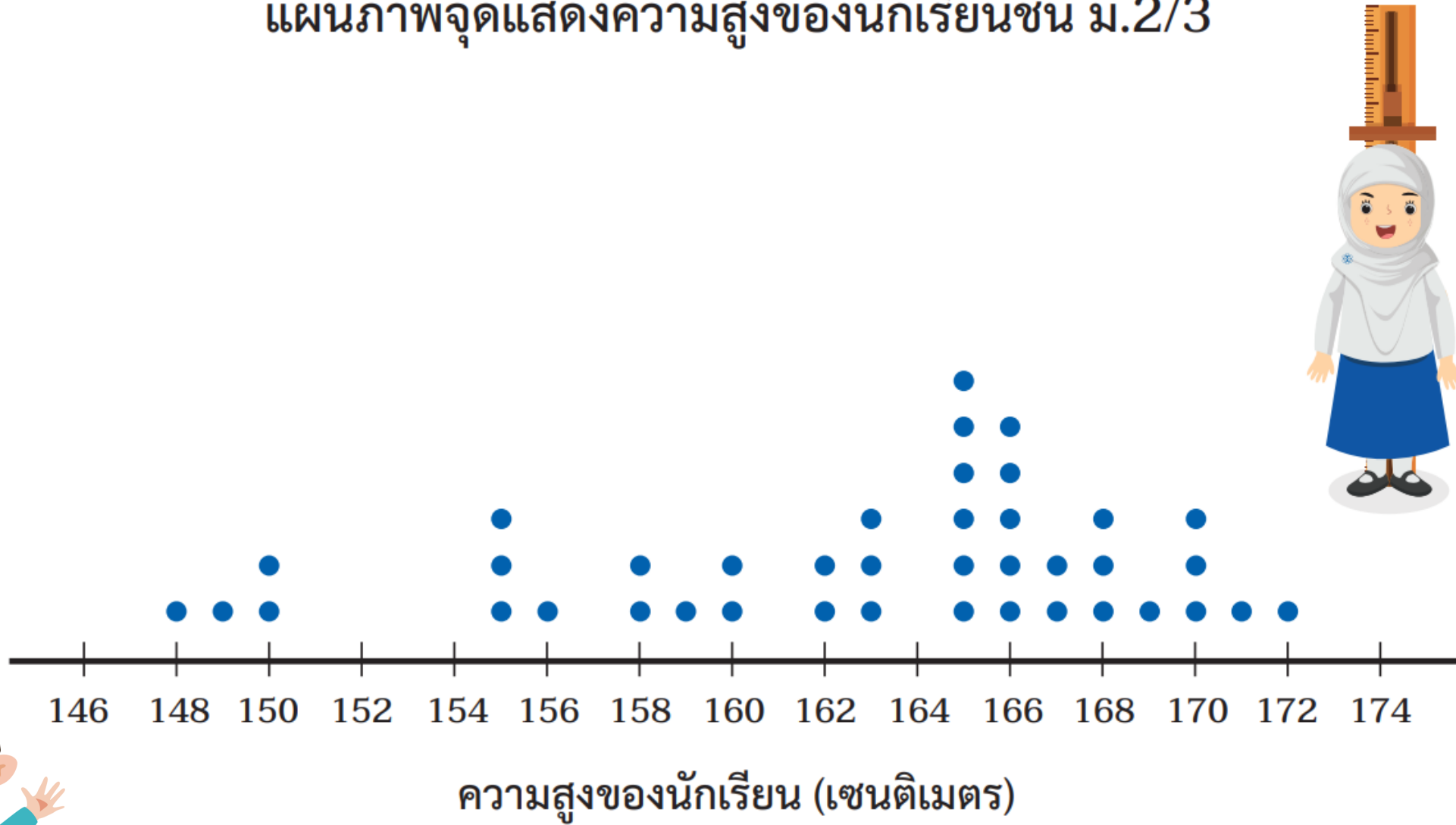
ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165

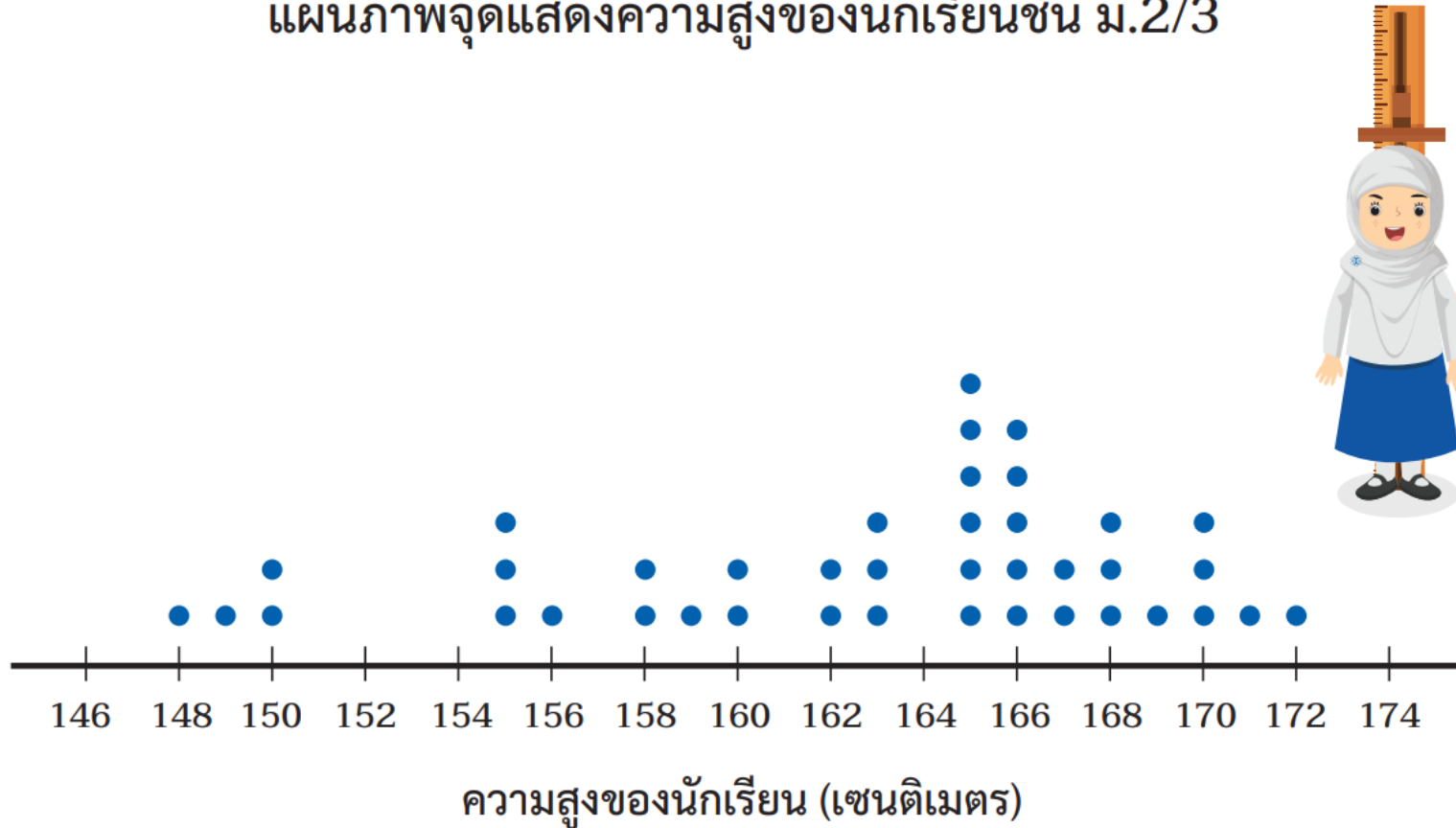
ที่ความสูงใด มีนักเรียนสูง  
เท่ากันมากที่สุด

165 เซนติเมตร

# แผนภาพจุดแสดงความสูงของนักเรียนชั้น ม.2/3



## แผนภาพจุดแสดงความสูงของนักเรียนชั้น ม.2/3

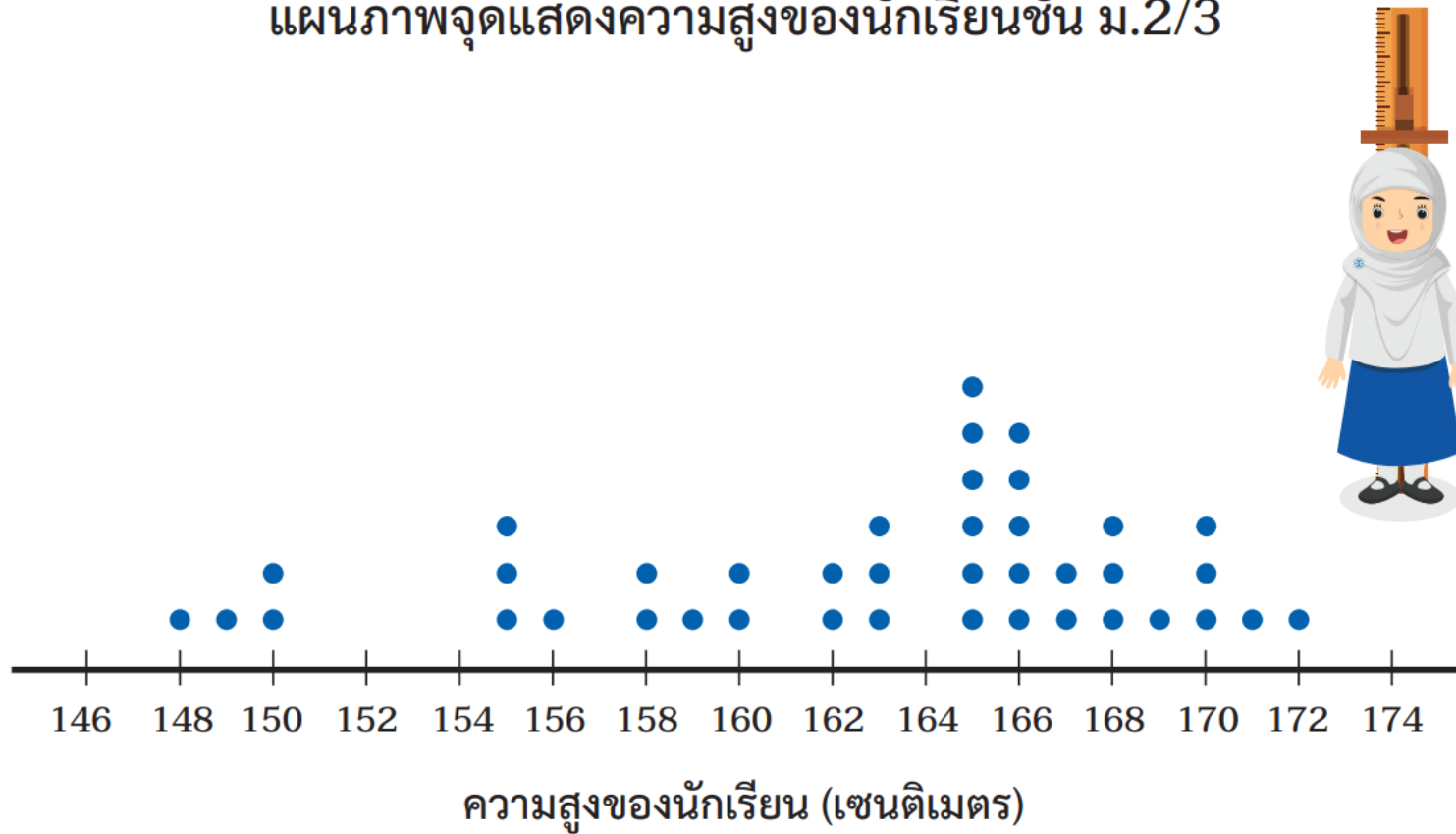


นักเรียนที่สูงที่สุด  
สูงกี่เซนติเมตร

172 เซนติเมตร



## แผนภาพจุดแสดงความสูงของนักเรียนชั้น ม.2/3

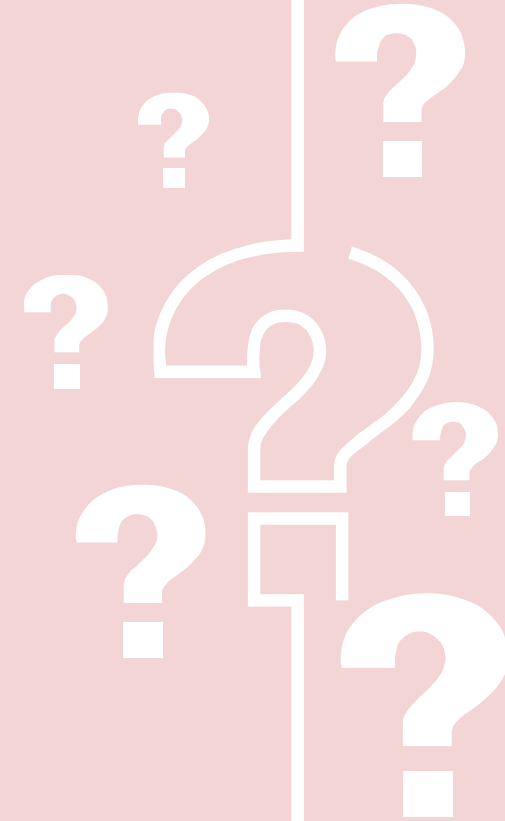
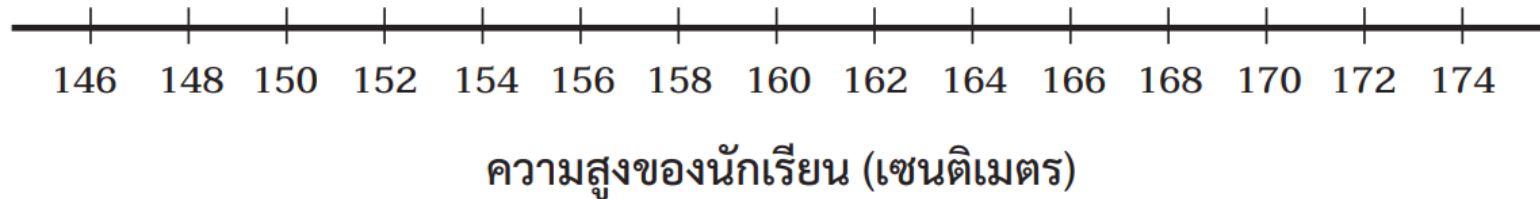


นักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร  
มีกี่คน

3 คน



# แผนภาพจุดแสดงความสูงของนักเรียนชั้น ม.2/3



ที่ความสูงใด มีนักเรียนสูง  
เท่ากันมากที่สุด

165 เซนติเมตร





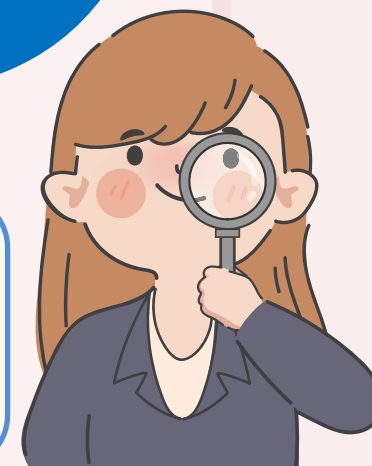
ข้อดีของการอ่านข้อมูล

จากแผนภาพจุด



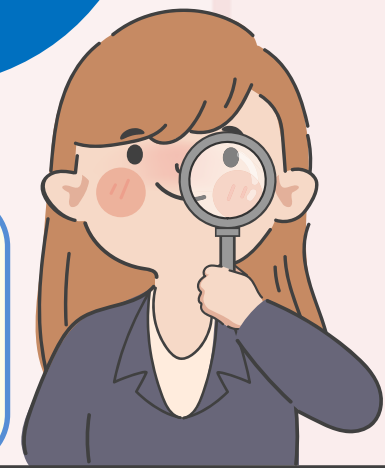
จากการอ่านข้อมูลเกี่ยวกับความสูงของ  
นักเรียน นักเรียนใช้เวลาจากการอ่าน  
ข้อมูลในรูปแบบใดน้อยกว่า

อ่านข้อมูลจากแผนภาพจุด



ข้อดีของการอ่านข้อมูล  
จากแผนภาพจุด มีอะไรบ้าง

เช่น อ่านข้อมูลได้รวดเร็ว แม่นยำ



## ข้อดี

แผนภาพจุดทำให้เราเปรียบเทียบข้อมูลได้ง่าย  
และชัดเจนมากขึ้น ว่าข้อมูลใดมีจำนวนมาก  
ข้อมูลใดมีจำนวนน้อย และเปรียบเทียบได้ว่า  
มากหรือน้อยกว่ากันเท่าไร



กิจกรรม 2 :

จุดรู้ข้อมูล





## ใบกิจกรรม 2 : ดูจุดรู้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.2/ ..... เลขที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.2/ ..... เลขที่ .....

### ตอนที่ 1 เสาะหาข้อมูล

**คำชี้แจง** สังเกตข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามของครูให้เร็วที่สุด

ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165



# กิจกรรม 2 :

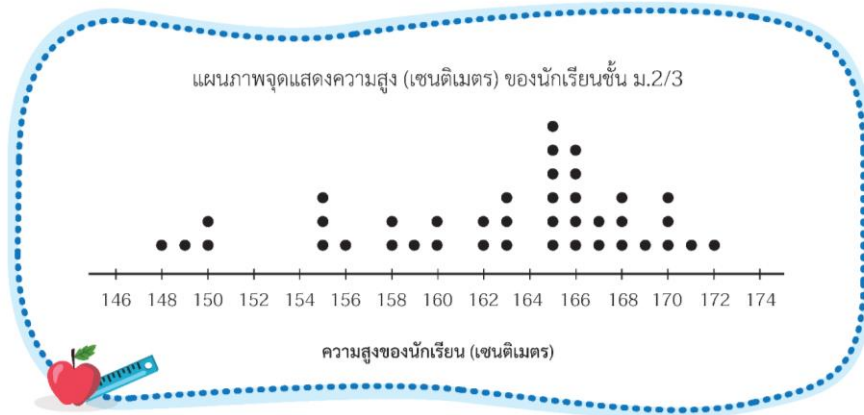
# ดูจุดรู้ข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



1. นักเรียนที่สูงน้อยที่สุด และสูงมากที่สุด มีความสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

2. นักเรียนที่สูง 163 เซนติเมตร มีกี่คน

ตอบ .....

3. นักเรียนที่สูง 166 เซนติเมตร มีมากกว่านักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร อยู่กี่คน

ตอบ .....

4. นักเรียนชั้น ม.2/3 มีทั้งหมดกี่คน

ตอบ .....

5. นักเรียนที่สูงเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีความสูงเท่าใด

ตอบ .....



## กิจกรรม 2 :

# ดูจุดรู้ข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



6. โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน โดยมีเกณฑ์ในการรับสมัครเพื่อคัดเลือก คือ นักเรียนจะต้องมีความสูงตั้งแต่ 165 เซนติเมตรขึ้นไป อยากรทราบว่า นักเรียนห้องนี้จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้กี่คน  
ตอบ .....

7. ในการทัศนศึกษาครั้งหนึ่ง เจ้าหน้าที่ได้พานักเรียนไปทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริง แต่เพื่อความปลอดภัยในการทดสอบมีการกำหนดความสูงต้องมากกว่า 150 เซนติเมตร แต่ไม่เกิน 160 เซนติเมตร อยากรทราบว่า นักเรียนห้องนี้จะเข้าทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริงได้กี่คน  
ตอบ .....

ทำให้อลอง

1) ลูกพลับอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อนที่สูงกว่า 164 เซนติเมตร มีจำนวนมากกว่าเพื่อนที่สูงน้อยกว่า 164 เซนติเมตร” การสรุปของลูกพลับเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

2) แดงโมอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่ค่อนข้างสูง” การสรุปของแดงโมเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

3) น้อยหน้าอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่คิมนมเป็นประจำ ค้างสูง” การสรุปของน้อยหน้าเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....



# กิจกรรม 2 : ดูจุดรู้ข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





ตอนที่ 1



เสาะหาข้อมูล

คำชี้แจง

สังเกตข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามของครูให้เร็วที่สุด

ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165

## ตอนที่ 2

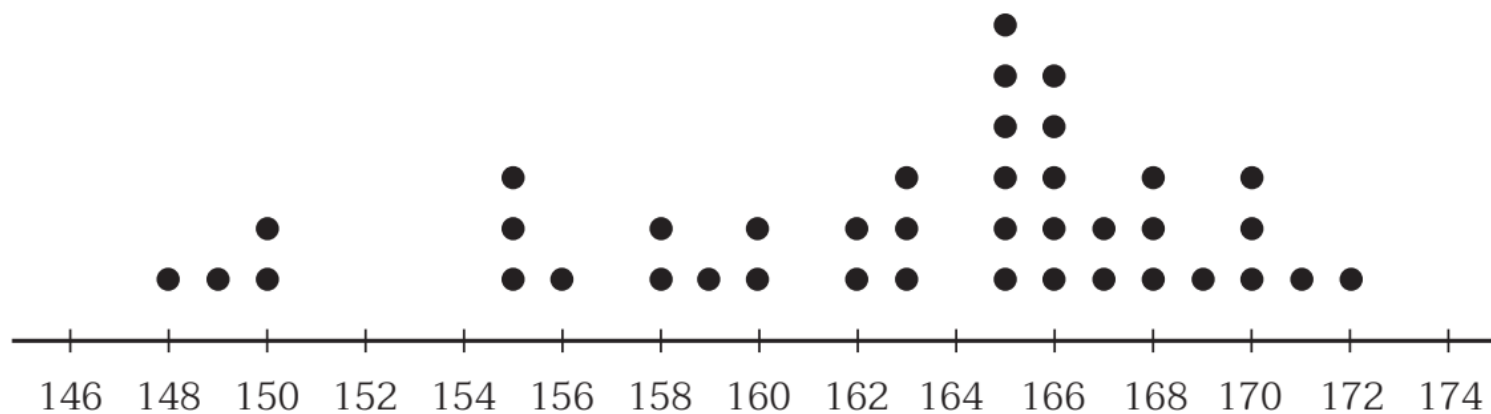


## ดูให้ไว ตอบให้ได้

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)

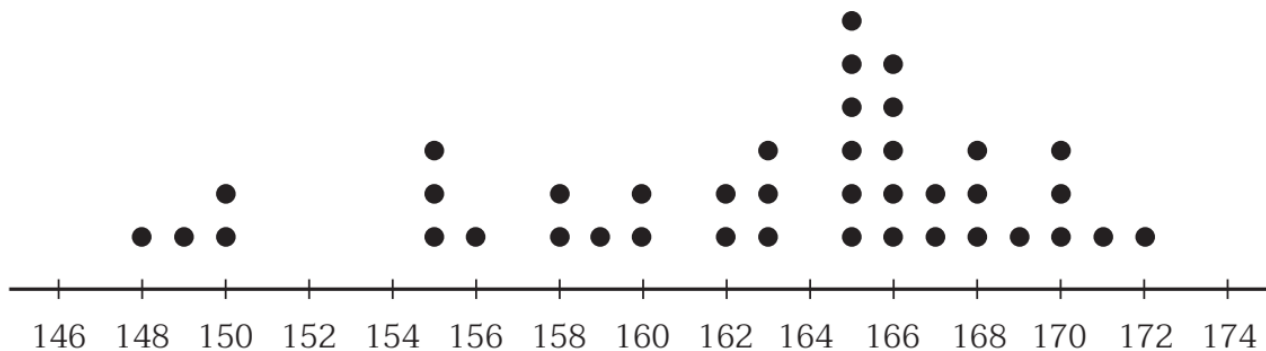


# กิจกรรม 2

## ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



1. นักเรียนที่สูงน้อยที่สุด และสูงมากที่สุด มีความสูงกี่เซนติเมตร

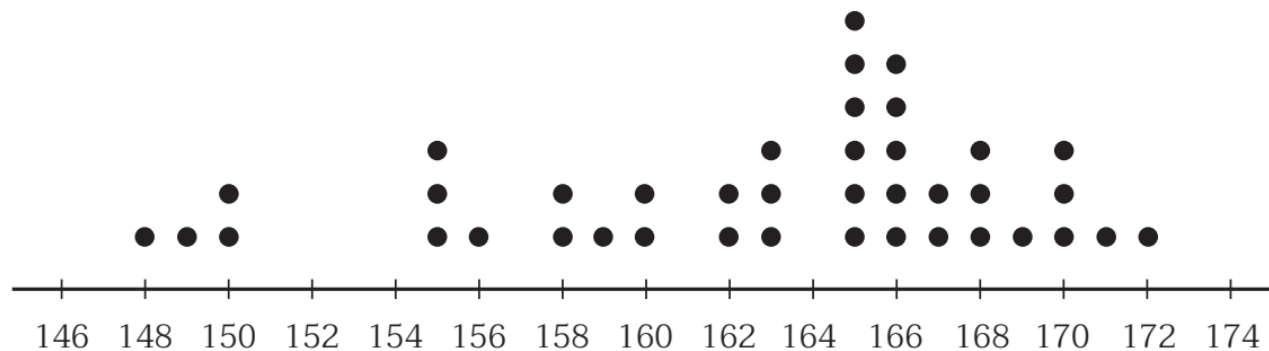
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

## ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



2. นักเรียนที่สูง 163 เซนติเมตร มีกี่คน

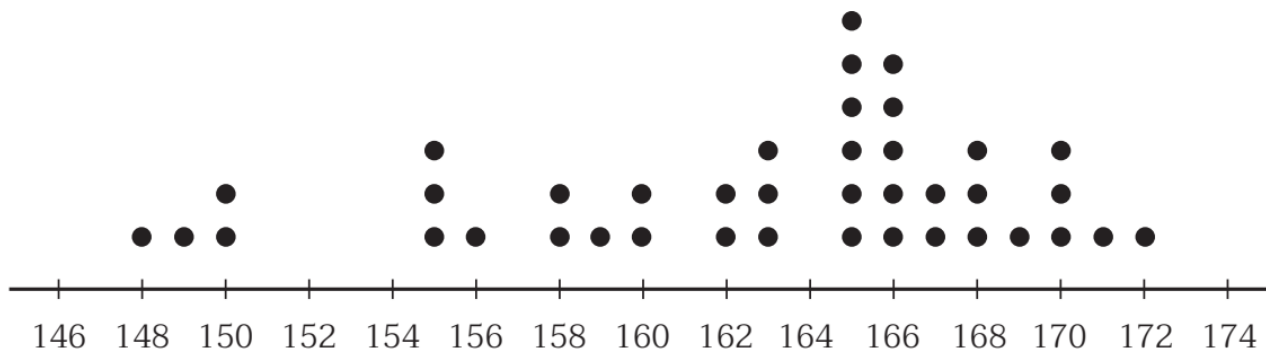
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



3. นักเรียนที่สูง 166 เซนติเมตร มีมากกว่านักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร อยู่กี่คน

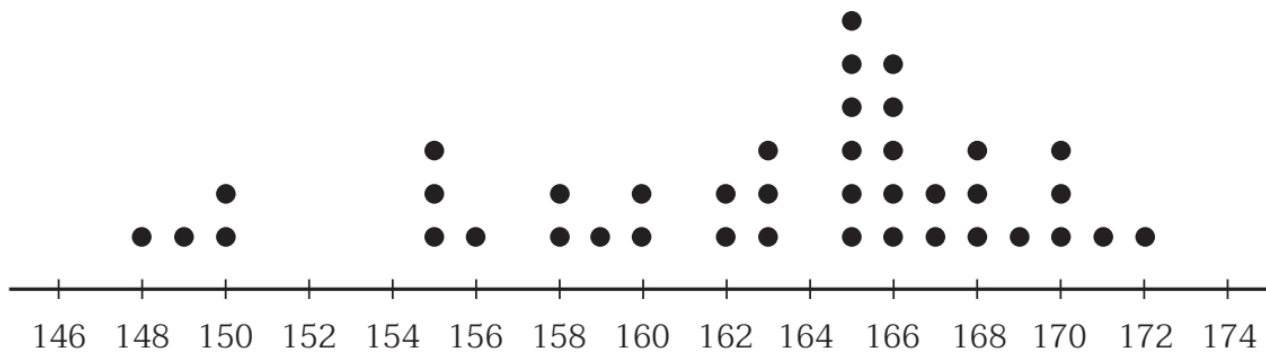
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



4. นักเรียนชั้น ม. 2/3 มีทั้งหมดกี่คน

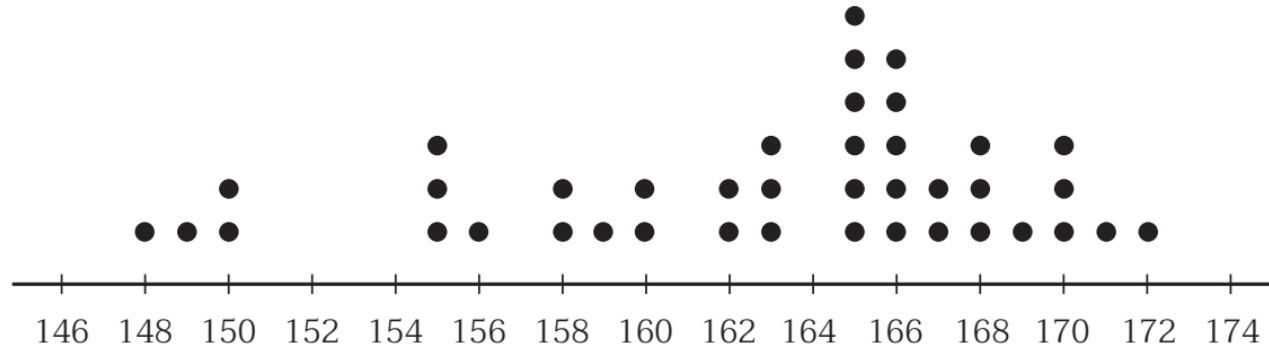
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

## ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



5. นักเรียนที่สูงเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีความสูงเท่าใด

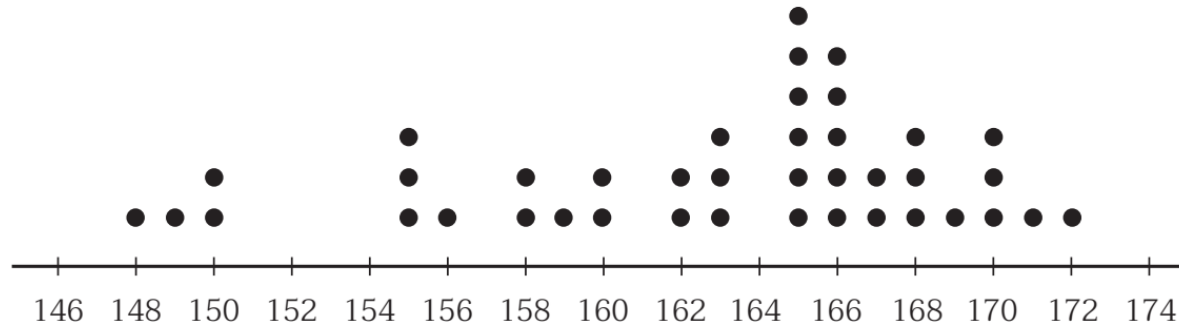
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



6. โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน โดยมีเกณฑ์ในการสมัคร เพื่อคัดเลือก คือ นักเรียนจะต้องมีความสูงตั้งแต่ 165 เซนติเมตรขึ้นไป  
อยากทราบว่านักเรียนห้องนี้จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้กี่คน

ตอบ .....

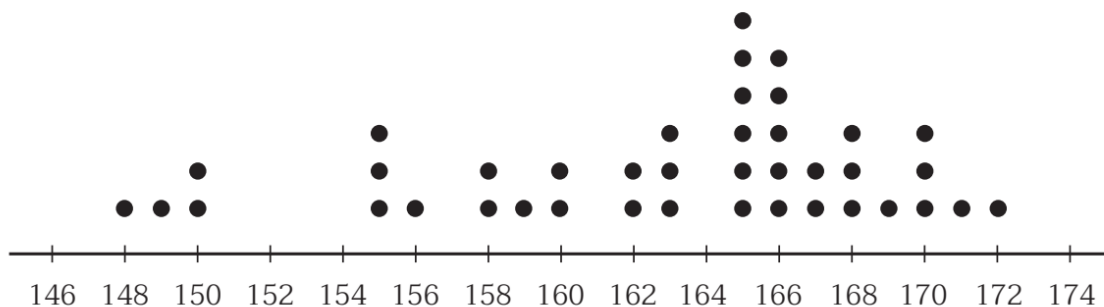


# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



7. ในการทัศนศึกษาครั้งหนึ่ง เจ้าหน้าที่ได้พานักเรียนไปทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริง แต่เพื่อความปลอดภัยในการทดสอบมีการกำหนดความสูงต้องมากกว่า 150 เซนติเมตร แต่ไม่เกิน 160 เซนติเมตร อยากทราบว่านักเรียนห้องนี้จะเข้าทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริงได้กี่คน

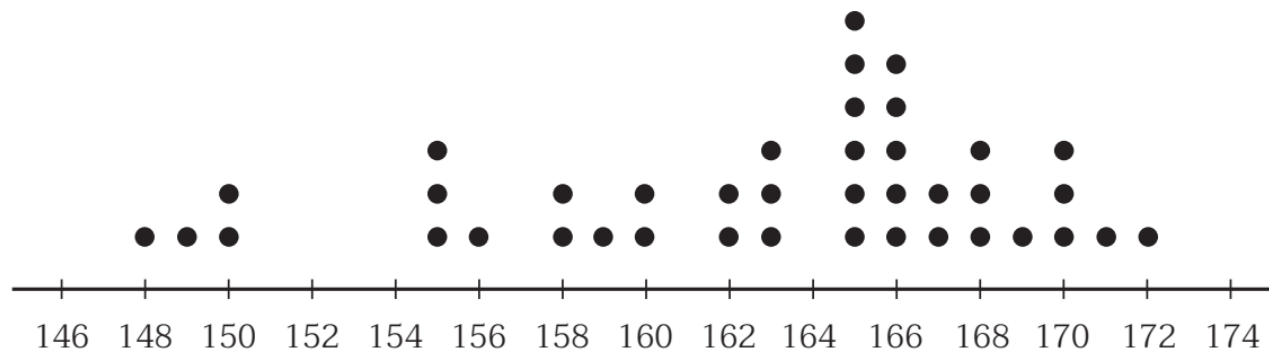
ตอบ .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



1. นักเรียนที่สูงน้อยที่สุด และสูงมากที่สุด มีความสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ .....นักเรียนที่สูงน้อยที่สุด สูง 148 เซนติเมตร และ

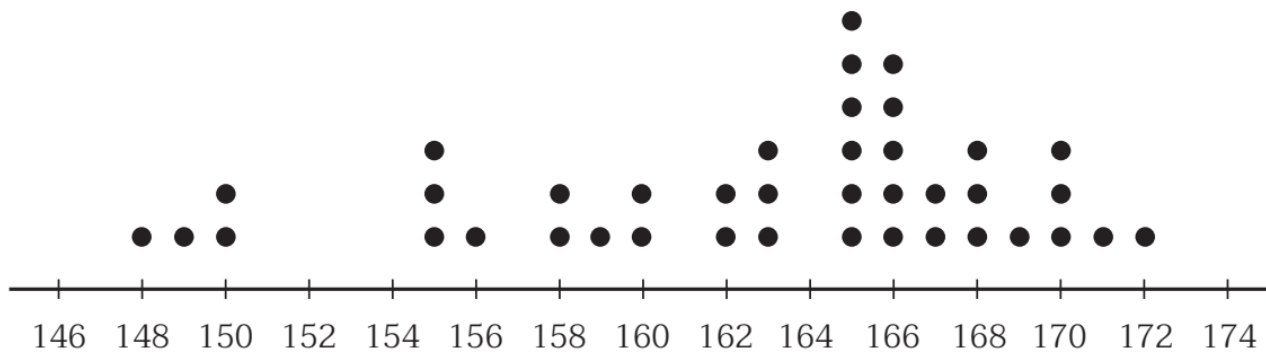
.....นักเรียนที่สูงมากที่สุด สูง 172 เซนติเมตร

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



2. นักเรียนที่สูง 163 เซนติเมตร มีกี่คน

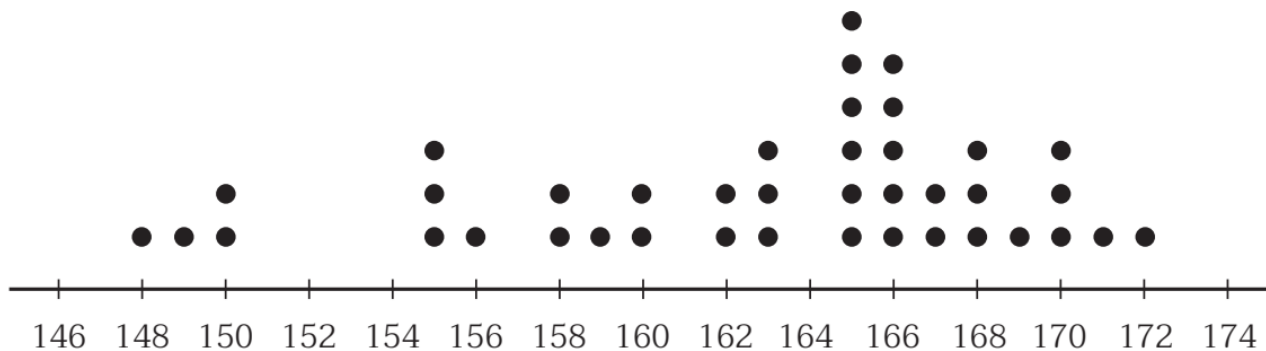
ตอบ ..... **3 คน** .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



3. นักเรียนที่สูง 166 เซนติเมตร มีมากกว่านักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร อยู่กี่คน

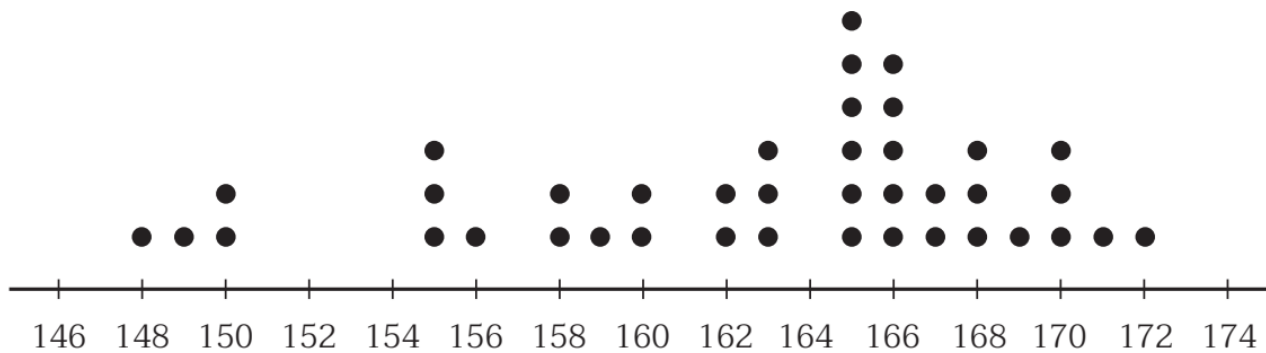
ตอบ ..... **2 คน** .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



4. นักเรียนชั้น ม. 2/3 มีทั้งหมดกี่คน

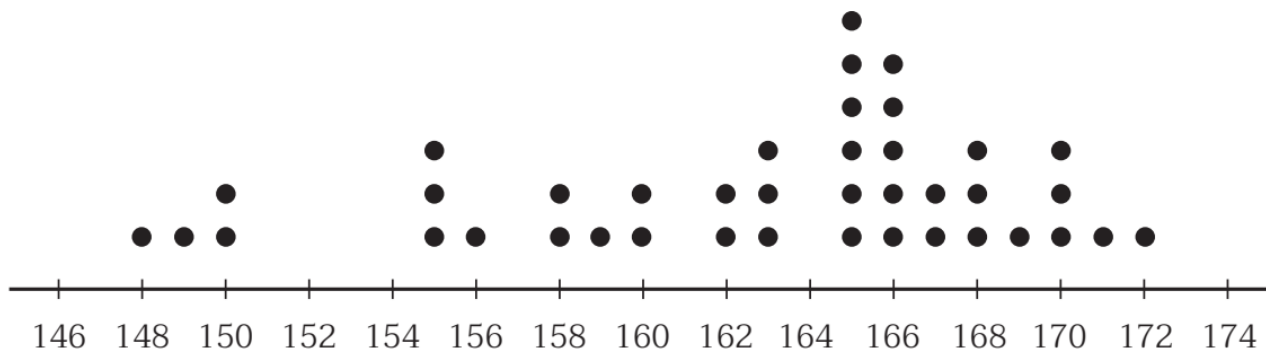
ตอบ ..... **40 คน** .....

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



5. นักเรียนที่สูงเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีความสูงเท่าใด

ตอบ มีนักเรียนที่สูงเท่ากันมากที่สุด 6 คน และมีความสูง

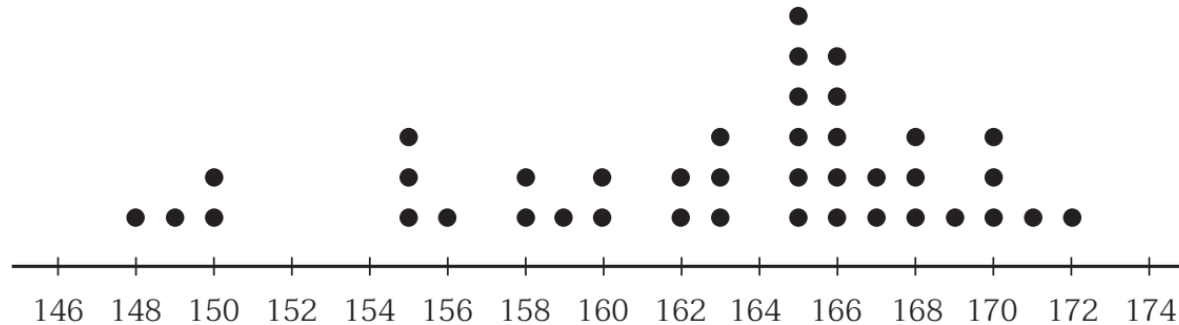
165 เซนติเมตร

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



6. โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน โดยมีเกณฑ์ในการสมัคร เพื่อคัดเลือก คือ นักเรียนจะต้องมีความสูงตั้งแต่ 165 เซนติเมตรขึ้นไป  
อยากทราบว่านักเรียนห้องนี้จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้กี่คน

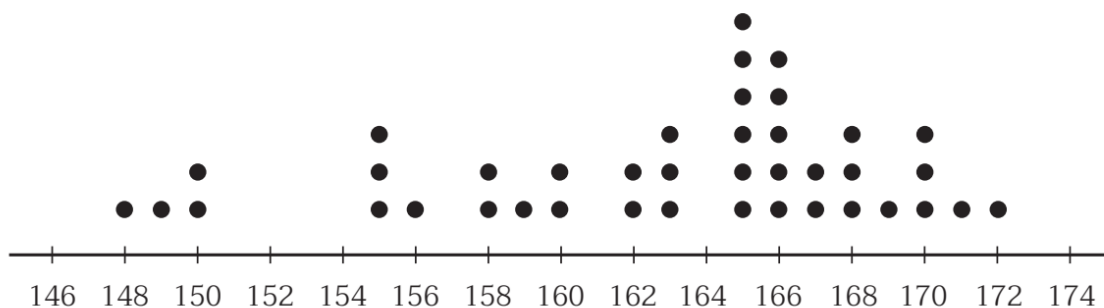
ตอบ  $6 + 5 + 2 + 3 + 1 + 3 + 1 + 1 = 22$  คน

# กิจกรรม 2

ตอนที่ 2



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)



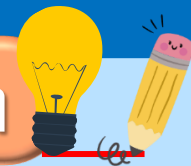
7. ในการทัศนศึกษาครั้งหนึ่ง เจ้าหน้าที่ได้พานักเรียนไปทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริง แต่เพื่อความปลอดภัยในการทดสอบมีการกำหนดความสูงต้องมากกว่า 150 เซนติเมตร แต่ไม่เกิน 160 เซนติเมตร อยากทราบว่านักเรียนห้องนี้จะเข้าทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริงได้กี่คน

ตอบ .....  $3 + 1 + 2 + 1 + 2 = 9$  คน .....

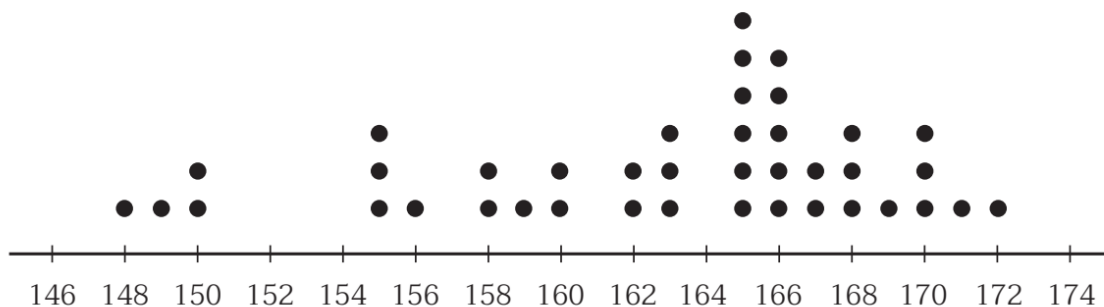


## กิจกรรม 2

ทำให้ลอง



แผนภาพจุดแสดงความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3



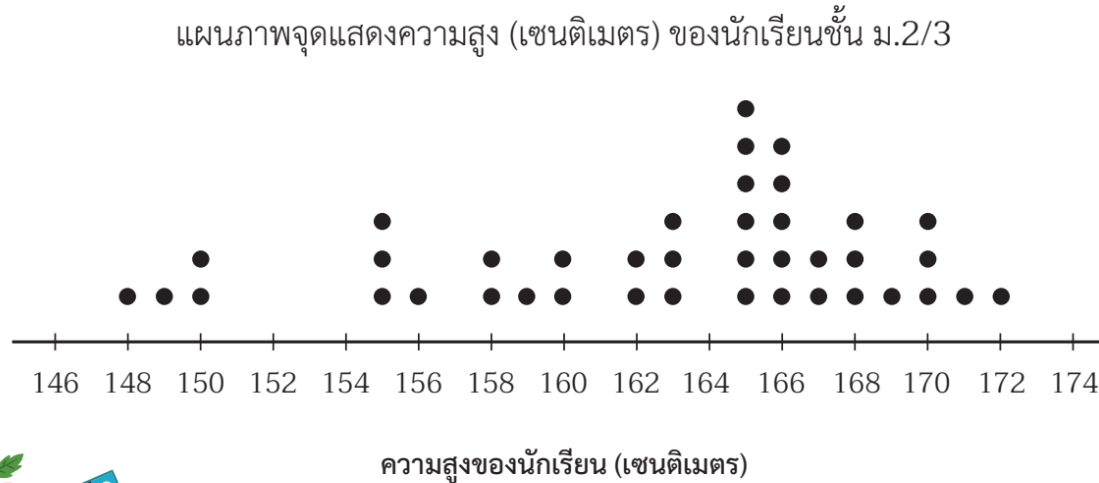
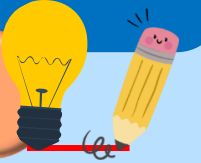
ความสูงของนักเรียน (เซนติเมตร)

1) ลูกพลับอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อนที่สูงกว่า 164 เซนติเมตร มีจำนวนมากกว่าเพื่อนที่สูงน้อยกว่า 164 เซนติเมตร” การสรุปของลูกพลับเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ **เหมาะสม** เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่สูงกว่า 164 เซนติเมตร มี 22 คน และจำนวนนักเรียนที่สูงน้อยกว่า 164 เซนติเมตร มี 18 คน

## กิจกรรม 2

ทำให้ลอง

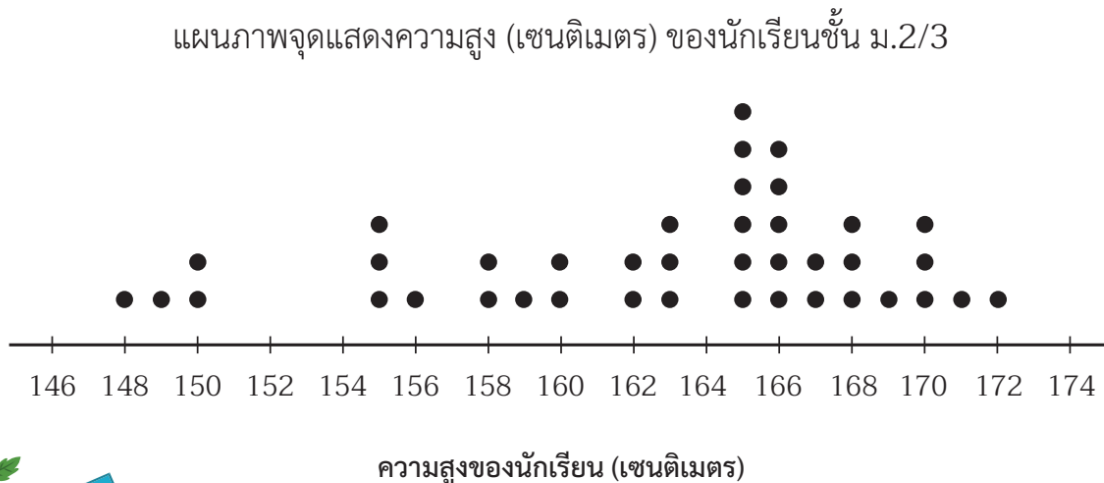
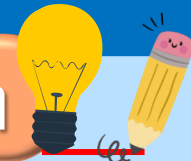


2) แต่งโม่อ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่ค่อนข้างสูง” การสรุปของแต่งโมเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ เหมาะสม เนื่องจากข้อมูลส่วนใหญ่จะกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มสูงเมื่อเทียบกับความสูงของนักเรียนทั้งหมด

## กิจกรรม 2

ทำให้ลอง



3) น้อยหน้าอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่ ต่ำมนมเป็นประจำจึงค่อนข้างสูง” การสรุปของน้อยหน้าเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ไม่เหมาะสม เพราะว่าแผนภาพจุดไม่ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในห้องค่อนข้างสูง

## แบบฝึกหัด 2 :

การอ่านและแปลความหมายของ  
ข้อมูลที่น่าสนใจด้วยแผนภาพจุด

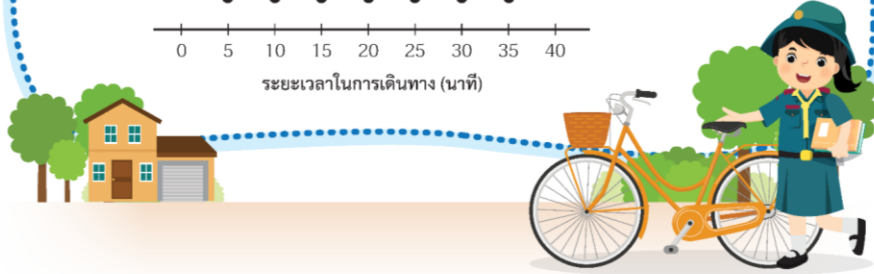
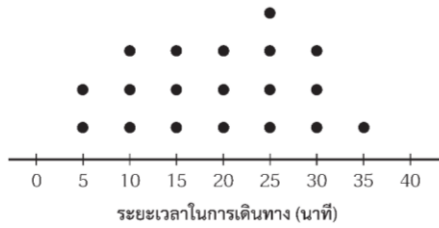




## แบบฝึกหัด 2 : การอ่านและแปลความหมายของข้อมูล ที่นำเสนอด้วยแผนภาพจุด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์และแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้า  
ของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



จากแผนภาพจุดข้างต้น ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทาง 25 นาที มีกี่คน

ตอบ .....

2. นักเรียนที่เดินทางนานที่สุดและนักเรียนที่เดินทางเร็วที่สุดใช้เวลาต่างกันกี่นาที

ตอบ .....

3. นักเรียนชั้น ม.2/4 มีทั้งหมดกี่คน

ตอบ .....

4. นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทางเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และใช้เวลาเดินทางกี่นาที

ตอบ .....

.....

## แบบฝึกหัด 2 :

## การอ่านและแปลความหมายของ ข้อมูลที่นำเสนอด้วยแผนภาพจุด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความเข้าใจของข้อมูล

5. จอมพลังอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “ถ้าวันนี้เพื่อนทุกคนออกจากบ้านและเดินทางมาโรงเรียนพร้อมกันเวลา 07:00 น. เพื่อน ๆ จะมาทันเช้าแถวในเวลา 08:00 น.” การสรุปของจอมพลังเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

.....

.....



ทำให้ลอง

จอมใจอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ที่ใช้เวลาเดินทางจากบ้านมาถึงโรงเรียนนานกว่า แสดงว่าบ้านอยู่ไกลกว่า” การสรุปของจอมใจเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

.....

.....



## แบบฝึกหัด 2 :

การอ่านและแปลความหมายของ  
ข้อมูลที่น่าสนใจด้วยแผนภาพจุด



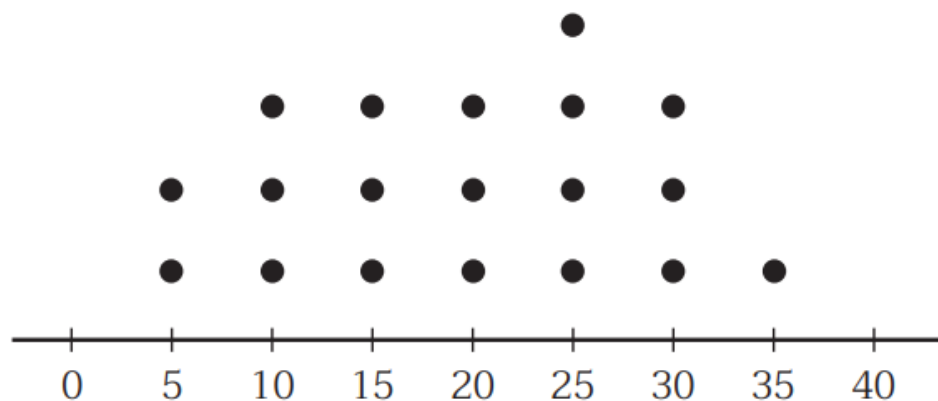
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## แบบฝึกหัด 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์และแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



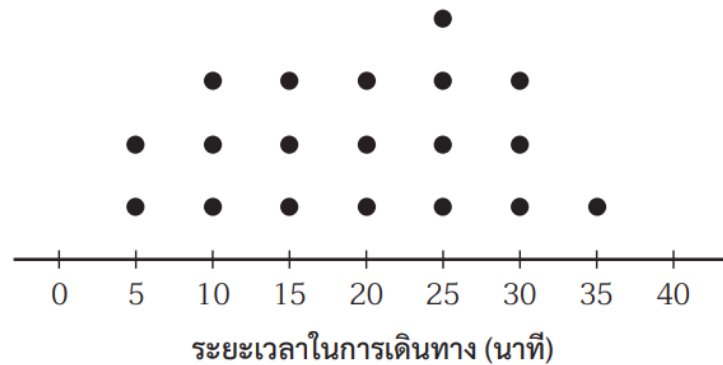
ระยะเวลาในการเดินทาง (นาที)





## แบบฝึกหัด 2

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



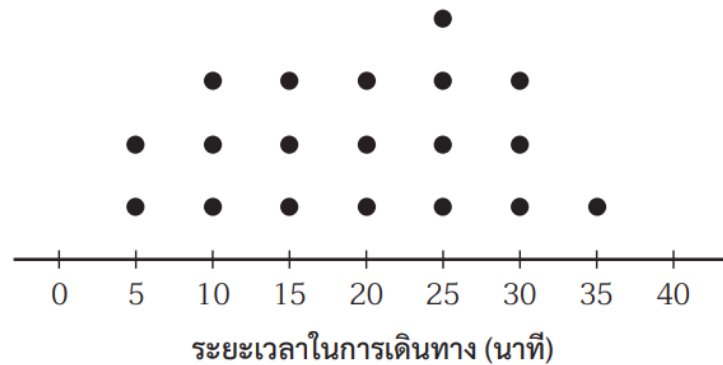
1. นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทาง 25 นาที มีกี่คน

ตอบ **4 คน**



## แบบฝึกหัด 2

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้

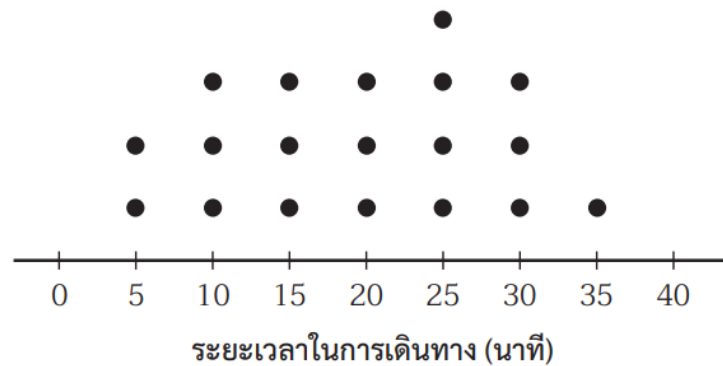


2. นักเรียนที่เดินทางนานที่สุดและนักเรียนที่เดินทางเร็วที่สุดใช้เวลาต่างกันกี่นาที

ตอบ .....  $35 - 5 = 30$  นาที .....

## แบบฝึกหัด 2

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้

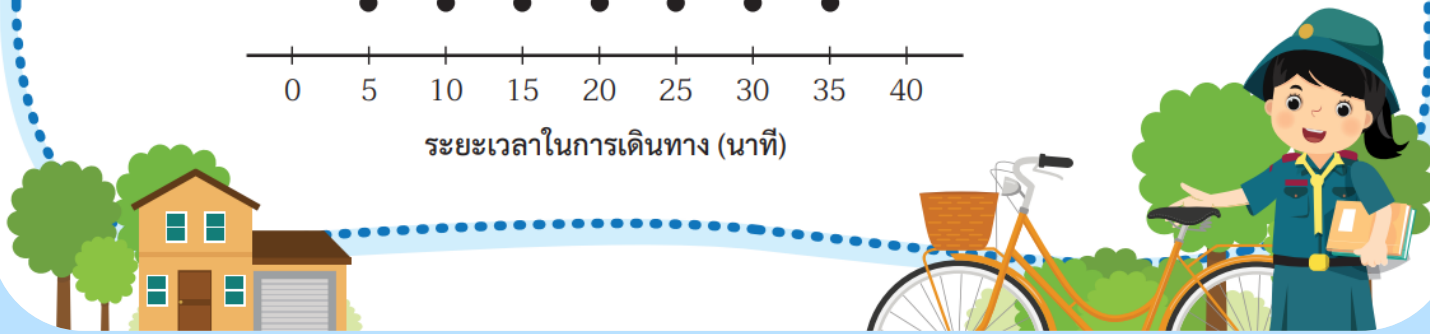
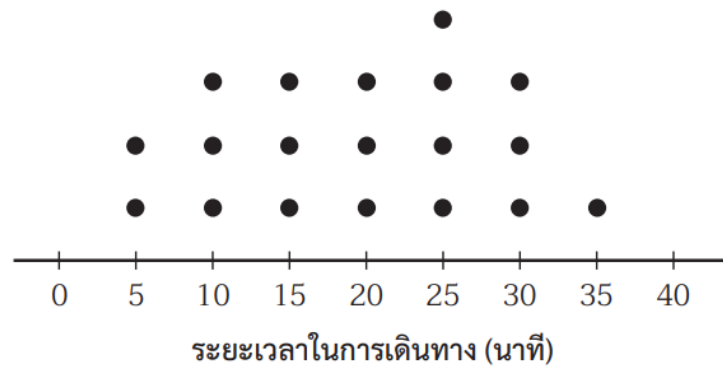


3. นักเรียนชั้น ม. 2/4 มีทั้งหมดกี่คน

ตอบ ..... **19 คน** .....

## แบบฝึกหัด 2

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้

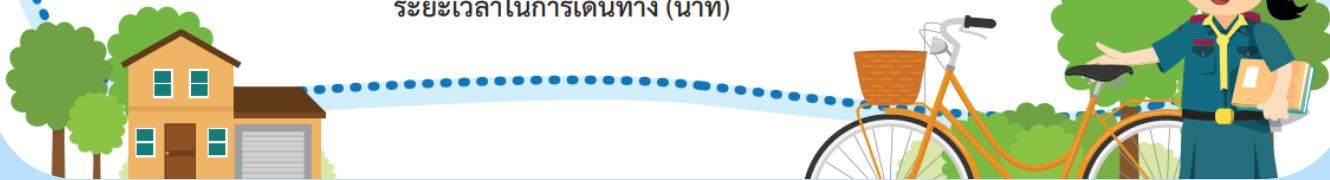
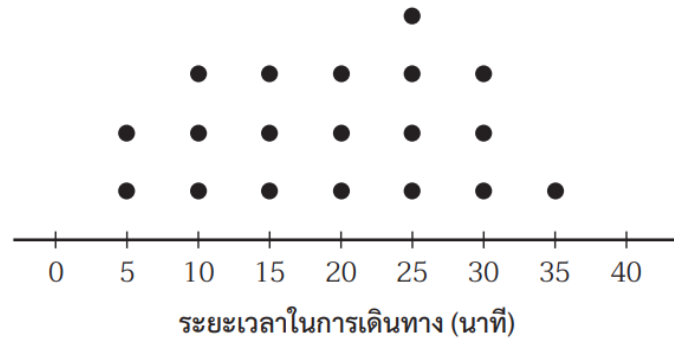


4. นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทางเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และใช้เวลาเดินทางกี่นาที

ตอบ .....  
นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทางเท่ากันมากที่สุด มี 4 คน  
และใช้เวลาเดินทาง 25 นาที

## แบบฝึกหัด 2

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้

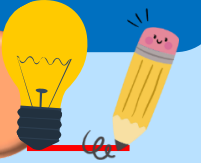


5. จอมพลังอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “ถ้าวันนี้เพื่อนทุกคนออกจากบ้านและเดินทางมาโรงเรียนพร้อมกันเวลา 07.00 น. เพื่อน ๆ จะมาทันเข้าแถวในเวลา 08.00 น.” การสรุปของจอมพลังเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

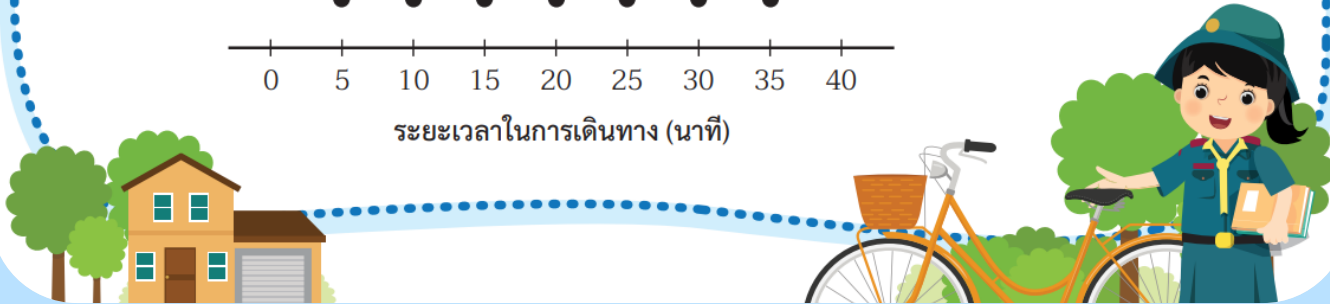
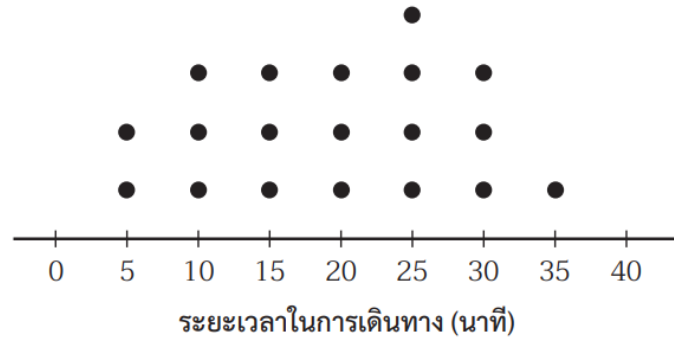
ตอบ ..... **เหมาะสม เนื่องจากเพื่อนทุกคนใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 35 นาที ซึ่งจะถึงโรงเรียนไม่เกินเวลา 07.35 น.**

## แบบฝึกหัด 2

ทำให้ลอง



จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



จอมใจอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ที่ใช้เวลาเดินทางจากบ้านมาถึงโรงเรียนนานกว่า แสดงว่าบ้านอยู่ไกลกว่า” การสรุปของจอมใจเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

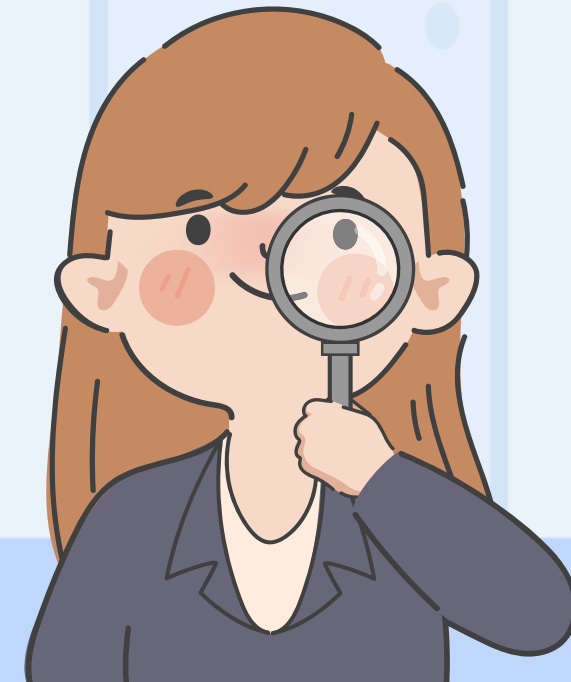
ตอบ ไม่เหมาะสม เพราะว่าแผนภาพจุดไม่ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น สภาพการจราจร หรือระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน



## ข้อดีของแผนภาพจุด



แผนภาพจุด ทำให้เราสามารถอ่าน  
ข้อมูลได้รวดเร็ว เปรียบเทียบข้อมูลได้  
แม่นยำ และเห็นว่าข้อมูลมีการกระจาย  
เป็นอย่างไร





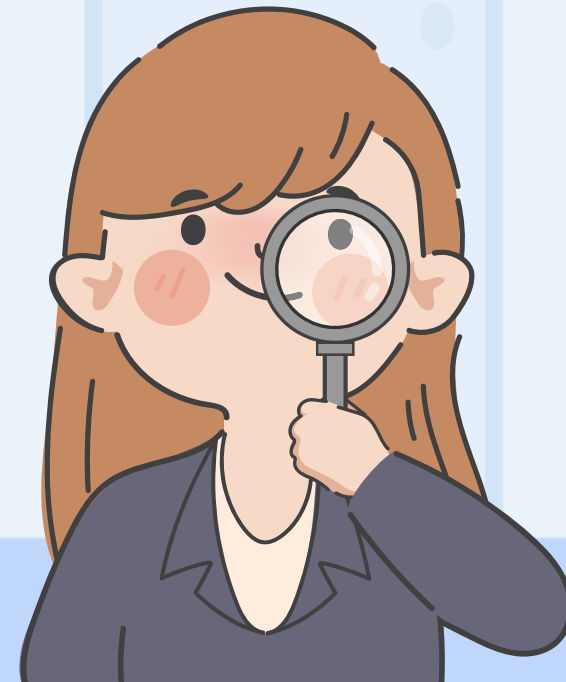
## การอ่านและแปลความหมาย ของแผนภาพจุด



สรุป  
ความรู้



การอ่านและแปลความหมายนั้น ต้องใช้ความ  
ระมัดระวัง ไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัวในการ  
สรุป ทั้งนี้บางข้อมูลอาจไม่สามารถสรุปได้ทันที  
เพราะอาจต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่นร่วม  
ด้วย







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ต้นไม้ให้ข้อมูล (1)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพแผนภาพต้น-ใบ (1)
2. ใบกิจกรรม 3 : ปลุกต้นไม้ได้ใบ
3. แบบฝึกหัด 3 : การเขียนแผนภาพต้น-ใบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))