

ชื่อ-สกุล
วันที่ _____

ชั้น _____
เลขที่ _____

พ.ศ. _____



บ. ๗.๗ / พ. ๗ – ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องข้อมูลนำเข้าถือ

สมุนไพรไทยสัตว์
เมืองลักษณะนี้ • ๑

มาศจรรย์สมุนไพรไทย "มนนา" ดับกระหาย ชุมครา คลายร้อน

...

ลูกใส แสดงความคิดเห็น แชร์

จากโพสต์ดังกล่าว ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบพฤติกรรมที่ “เหมาะสม” หรือ “ไม่เหมาะสม”

พฤติกรรม	ความเหมาะสม	
๑. หนูนา กดแชร์ทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๒. เพริม ดื่มน้ำมะนาวแทนการดื่มน้ำสะอาด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๓. ข้าวหอม นำข้อมูลไปปรึกษาเพื่อก่อนที่จะเข้า	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๔. ข้าวฟ่าง นำข้อมูลไปบอกญาติให้รับประทานจำนวนมาก ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๕. ลีโอ หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๖. ไทด์อร์ ยังไม่ปักใจเข้า รอคุณข้อมูลอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๗. พร้อมรับ ค้นหาสรรพคุณของมะนาวจากเว็บไซต์เพื่อความแน่ใจ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๘. กุน พิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่ป้ายประกาศหน้าอาคารเรียน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๙. มะนาว สอน datum คุณครูก่อนแชร์ข้อมูลต่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑๐. เขอธี พิสูจน์ด้วยการไปเก็บมะนาวมารับประทานทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม