

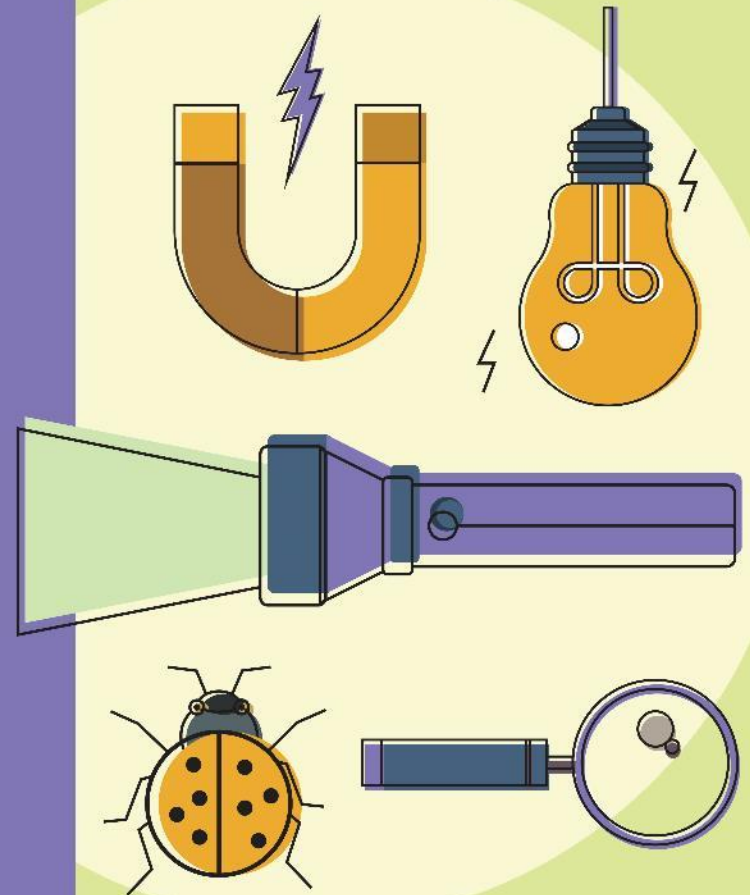
รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ 2



ข้อมูลน่าเชื่อถือ 2

“นิยามศัพท์ยาก”

INPUT



Social Network

คือ เครือข่ายสังคมออนไลน์
หรือเป็นการบริการที่เชื่อมโยง
คนหลายคนเข้าไว้ด้วยกันผ่าน
อินเทอร์เน็ต



Search Engine

คือ โปรแกรมที่ออกแบบมา
เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ค้นหา
ข้อมูล ซึ่งโปรแกรมที่ใช้สำหรับ
ค้นหาข้อมูลบนเว็บไซต์



“เปิดเครื่องใหม่
เปิดใจทบทวน
START”



ข้อมูลน่าเชื่อถือ

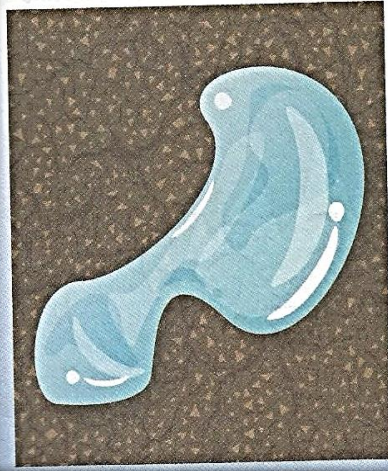


ข้อมูล

คือ สิ่งที่เราพบเห็นได้
ในชีวิตประจำวัน
หรือรอบตัวเรา

“สนามเด็กเล่น” PROCESS

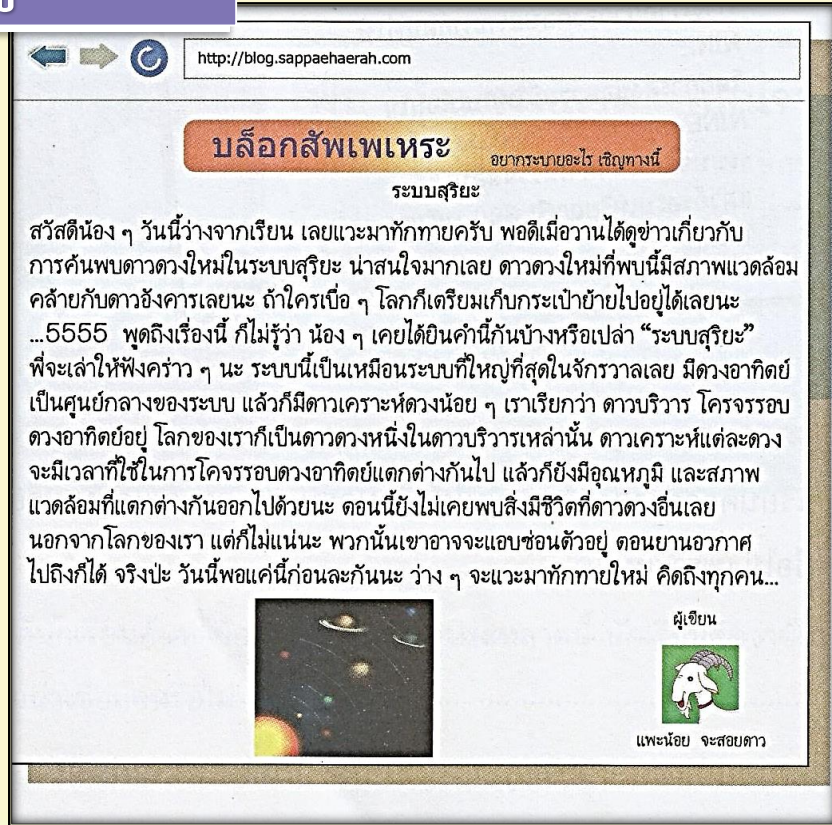




พบ “วุ้นประหลาด” หล่นจากฟ้า

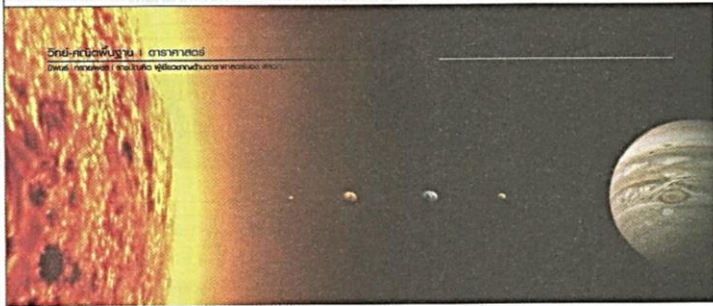
ชาวบ้านแตกตื่นเมื่อพบวัตถุประหลาดตกอยู่หน้าบ้านหลังจากพายุฝนหยุดลง วัตถุประหลาดนี้มีลักษณะใส ๆ คล้ายวุ้น ชาวบ้านเชื่อว่ามีคนมาให้โชคกลางจึงนำไปเก็บไว้เพื่อบูชา เพื่อนบ้านต่างแห่มาดูและวิจารณ์ไปต่าง ๆ นานา รวมทั้งมีการนำสินค้ามาขายในจุดดังกล่าวทำให้บรรยากาศเป็นไปอย่างคึกคัก

นักเรียนคิดว่าข้อมูลนี้
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ ?



นักเรียนได้รับมอบหมาย
การทำรายงานเรื่องระบบสุริยะ
นักเรียนคิดว่าเว็บไซต์นี้
ใช้งานได้หรือไม่ ?

<https://library.ipst.ac.th/bitstream/handle/ipst/687/..>



ระบบสุริยะใหม่ (New Solar System)

ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง อุกกาบาต รวมทั้งโลกของเรา ซึ่งเป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่ง ประกอบกันเป็นระบบสุริยะ แปลว่า ระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นสำคัญ หมายความว่า ดวงอาทิตย์เป็นหลัก หรือเป็นศูนย์กลางของระบบนี้ ดวงอาทิตย์มีแรงโน้มถ่วงสูง จึงดึงให้ส่วนประกอบอื่น ๆ โคจรไปรอบ ๆ กลายเป็นบริวารของดวงอาทิตย์ ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า ระบบสุริยะ ประกอบด้วย ดวงอาทิตย์ และบริวารของดวงอาทิตย์ ดาวเคราะห์ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง ก็ล้วนเป็นบริวารของดวงอาทิตย์ ในขณะที่ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก คือเคลื่อนที่รอบโลกไปพร้อมกับโลกที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ ส่วนอุกกาบาตเป็น

สะเก็ดของดาวเคราะห์น้อย หรือดาวหาง หรือสะเก็ดของดาวดวงอื่นที่ถูกโลกดึงดูดให้ตกลงสู่โลก ในขณะที่เข้าสู่บรรยากาศโลก จะปรากฏเป็นแสงสว่างมากบ้างน้อยบ้างต่างกัน ตั้งแต่แสงรบกวนไปจนถึงลูกไฟสว่างโชติช่วง ชาวบ้านเรียกแสงเช่นนี้ว่า ดาวตก หรือมีฟ้าได้ ถ้าชิ้นส่วนเหลือตกลงมาถึงพื้นดิน เรียกว่า อุกกาบาต ถ้าเป็นก้อนใหญ่ที่มีขนาดหลายร้อยเมตรขึ้นไป ก็จะทำให้เกิดหลุมอุกกาบาต มีหลักฐานที่แสดงว่า ดาวหางหรือดาวเคราะห์น้อยได้ชนโลกที่แหลมยูคาตัน อ่าวเม็กซิโก จนทำให้สัตว์โลก เช่น ไดโนเสาร์สูญพันธุ์เมื่อ 65 ล้านปีที่แล้ว

นิพนธ์ ทนายเพชร
ราชบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญด้านดาราศาสตร์ สสวท.

นักเรียนได้รับมอบหมาย
การทำรายงานเรื่องระบบสุริยะ
นักเรียนคิดว่าเว็บไซต์นี้
ใช้งานได้หรือไม่ ?



“เปิดโลกกว้าง
OPENสร้างทางก้าว”

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

การประชาสัมพันธ์



การประชาสัมพันธ์ หมายถึง
การสื่อสารความคิดเห็น คำเตือน
ชักชวน ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่างๆ
ไปสู่กลุ่มประชาชน เพื่อหวังผลใน
ความร่วมมือ สนับสนุนจาก
ประชาชน

องค์ประกอบ การประชาสัมพันธ์



1. องค์กร สถาบัน หรือหน่วยงาน



2. ข่าวสารประชาสัมพันธ์



3. สื่อประชาสัมพันธ์



4. กลุ่มประชาชนเป้าหมาย ในการประชาสัมพันธ์



ตัวอย่างข่าว ประชาสัมพันธ์

ตัวอย่างที่ 1



รณรงค์ลดปริมาณขยะ

“คัดแยกขยะขั้นต้นทาง” ช่วยกันสร้าง ความสะอาด ให้ชุมชน

my bag



นำถุงผ้าไปเอง

my cup



เอาถ้วยตัวเองไปกดน้ำ
ลดการใช้จ่ายกระดาษ

my hashi



เอาตะเกียบไปเอง

ถุงพลาสติก
จากซูเปอร์มาร์เก็ต
1 ใบ = น้ำมันดิบ
11.5 ml

ประเภทของขยะ

ประเภทของขยะ	สีของถังขยะ	สิ่งที่สามารถทิ้งได้
ขยะอินทรีย์ (Organic waste)	เขียว	เศษอาหาร เศษผักผลไม้ เศษพืช
ขยะทั่วไป (General waste)	น้ำเงิน	เศษกระดาษ เศษพลาสติก เศษผ้า
ขยะรีไซเคิล (Recyclable waste)	เหลือง	กระดาษ พลาสติก แก้ว
ขยะอันตราย (Hazardous waste)	แดง	ยาพิษ สารเคมี วัตถุไวไฟ

ด้วยภาพประกอบจาก
มณฑล ยักษ์โต๋ ม.ท่าช้าง จ.กาญจนบุรี

ตัวอย่างที่ 4

ทำดีเพื่อแผ่นดิน
ลดคาร์บอน ลดโลกร้อน

โลกร้อนแค่ไหนก็แก้ได้ ถ้าพวกเราช่วยกัน

มาร่วมภารกิจลดโลกร้อนกันปึงปอนด์จอมป่วน

ได้ใน
ปึงปอนด์
คนใจดีรักโลก

ทุกวัน **อาทิตย์** เวลา **8.00 น.**
เริ่ม **10 ก.ค.- ต.ค. 54** นะครับ

www.84millionkiloforking.com

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
www.deqp.go.th

อย่าลืม
ติดตามชม
นะครับ

เบบู้หลัก

© Vithita

f

ตัวอย่างที่ 5

เปลี่ยน
โลกสดใส



ลดใช้

ถุงพลาสติก



ถุงพลาสติกไปไกลๆ
หันมาใช้ ถุงผ้า
ลดภาวะ
โลกร้อน



องค์การบริหารส่วนตำบลจตุรพักตรพิมาน
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

“เวทีของหนู” PLACE



CPU

CD-ROM DRIVE

HARDWARE

MONITOR

MOUSE

HARDDISK

SOFTWARE

CASE

VGA CARD

DATA

RAM

ใบงาน ๐๒ : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. _____
๒. _____
๓. _____

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่องภาวะโลกร้อน ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณาข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบและจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล : _____

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ _____

ใบงาน 02 ภาวะโลกร้อน

ใบงาน ๐๒ : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. _____
๒. _____
๓. _____

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่องภาวะโลกร้อน ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณา
ข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบและจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล : www.greenpeace.org
๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ _____

เป็นแหล่งข้อมูลขององค์การนานาชาติ

ตัวอย่าง

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องข้อมูลน่าเชื่อถือ



จากโพสต์ดังกล่าว ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบพฤติกรรมที่ "เหมาะสม" หรือ "ไม่เหมาะสม"

พฤติกรรม	ความเหมาะสม	
๑. หนูนา กดแชร์ทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๒. เฟรม ดื่มน้ำมะนาวแทนการดื่มน้ำสะอาด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๓. ข้าวหอม นำข้อมูลไปปรึกษาพ่อก่อนที่จะเชื่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๔. ข้าวฟ่าง นำข้อมูลไปบอกญาติให้รับประทานมะนาวมาก ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๕. ลีโอ หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๖. ไทเกอร์ ยังไม่ปักใจเชื่อ รอดูข้อมูลอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๗. พร้อมรบ ค้นหาสรรพคุณของมะนาวจากเว็บไซต์เพื่อความแน่ใจ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๘. กุณ พิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่ป้ายประกาศหน้าอาคารเรียน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๙. มะนาว สอบถามคุณครูก่อนแชร์ข้อมูลต่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑๐. เซอร์วี พลุจบด้วยการไปเก็บมะนาวมารับประทานทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ

จากโพสต์ดังกล่าว ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบพฤติกรรมที่ "เหมาะสม" หรือ "ไม่เหมาะสม"

พฤติกรรม	ความเหมาะสม	
๑. หนูนา กดแชร์ทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๒. เฟรม ตีมน้ำมะนาวแทนการตีม้น้ำสะอาด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๓. ข้าวหอม นำข้อมูลไปปรึกษาพ่อก่อนที่จะเชื่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๔. ข้าวฟ่าง นำข้อมูลไปบอกญาติให้รับประทานมะนาวมาก ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๕. ลีโอ หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๖. ไทเกอร์ ยังไม่ปักใจเชื่อ รอดูข้อมูลอื่น ๆ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๗. พร้อมรบ ค้นหาสรรพคุณของมะนาวจากเว็บไซต์เพื่อความแน่ใจ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๘. กุณ พิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่ป้ายประกาศหน้าอาคารเรียน	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๙. มะนาว สอบถามคุณครูก่อนแชร์ข้อมูลต่อ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑๐. เซอร์รี่ พิสูจน์ด้วยการไปเก็บมะนาวมารับประทานทันที	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

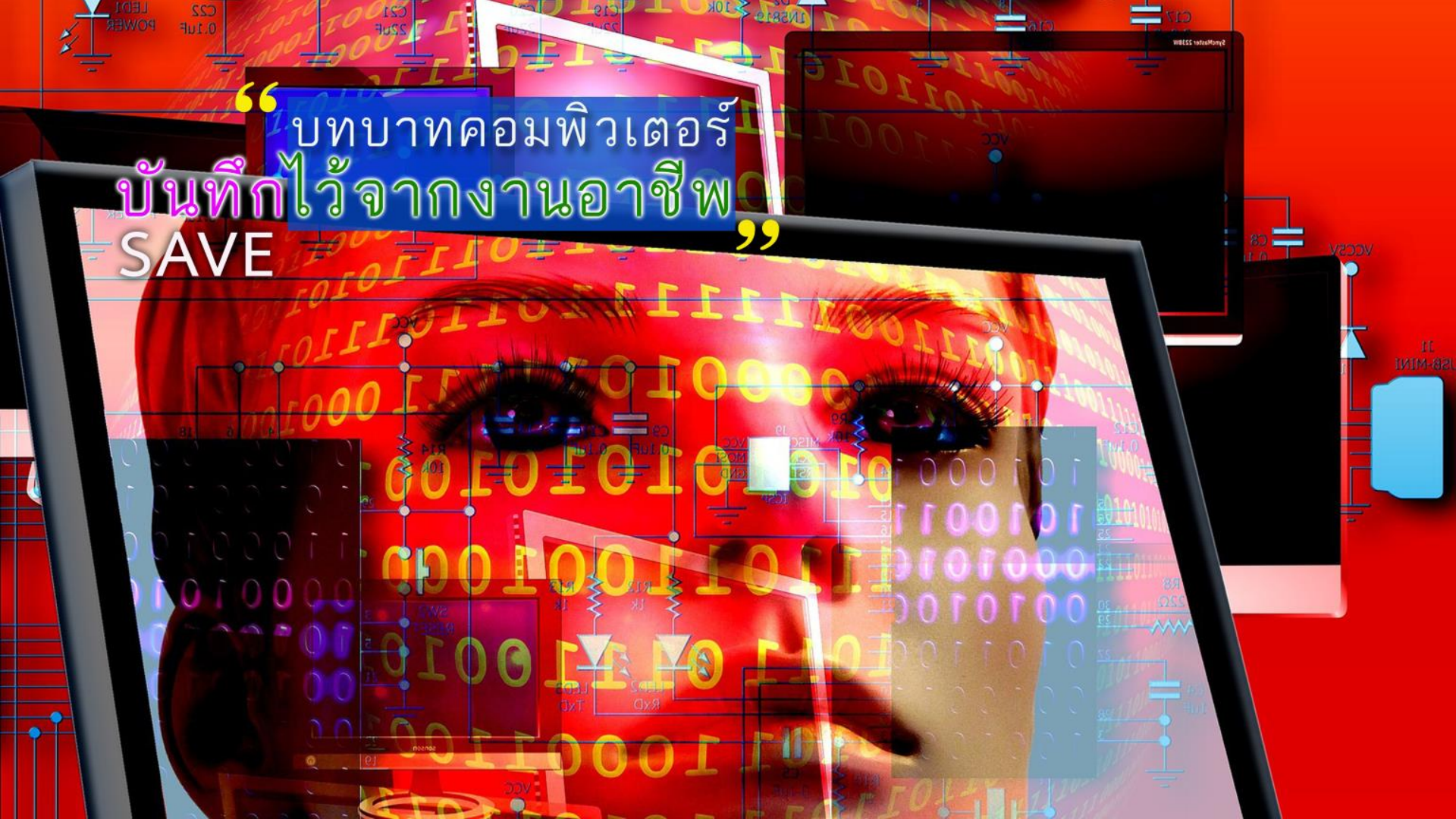


“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”

สรุป

ข้อมูลข่าวสารที่มาจาก
อินเทอร์เน็ต จะต้องมีความ
น่าเชื่อถือและมีที่มา หรือ
แหล่งอ้างอิง วันที่เผยแพร่
ข้อมูลนั้นอย่างชัดเจน

“ บทบาทคอมพิวเตอร์
บันทึกไว้จากงานอาชีพ
SAVE ”



เกมมาสเตอร์ (GM)



“เว็บนี้มีคร
คลิกนี้ม้คุณ
CLICK”



สื่อเสริมความรู้



ชัวร์ก่อนแชร์

<https://www.facebook.com/SureAndShare/>

“ของฝากจากคร”
EXPORT

