



รายวิชา ภาษาไทย



เรื่อง การใช้โวหาร



รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



เรื่อง การใช้โวหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารเปรียบเทียบได้
๒. แต่งประโยคโดยใช้โวหารเปรียบเทียบได้
๓. บอกความสำคัญของโวหารเปรียบเทียบได้

สังเกตประโยคต่อไปนี้ว่าใช้สำนวน
ในการเขียนชนิดใด



เธอวิ่งเร็วกว่ากับลมพัด



ขอบคุณภาพจาก <https://www.thaiherbweb.com/th/articles/125346>

ยาขวดนี้เหมือนบอระเพ็ด



ขอบคุณภาพจาก <https://www.google.co.th/search?biw=1242&bih=>

น้องของเข่าใจเสาะเป็นปลาชีว

สังเกตประโยคต่อไปนี้ว่า
ใช้โวหารในการเขียนชนิดใด

โวหารเปรียบเทียบ

หรืออุปมาโวหาร

การใช้โวหาร

“โวหาร” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมายไว้ว่า ชั้นเชิงหรือสำนวนแต่งหนังสือหรือพูด เช่น มีโวหารดี, ถ้อยคำที่เล่นเป็นสำบัดสำนวน เช่น
อย่ามาตีโวหาร เขาชอบเล่นโวหาร

คำว่า “โวหาร”

จึงหมายถึง ชั้นเชิงหรือสำนวน
ในการเขียนหรือการพูด
ซึ่งมีหลายชนิดด้วยกัน เช่น

บรรยายโวหาร
พรรณนาโวหาร
เทศนาโวหาร
สาธกโวหาร
อุปมาโวหาร

โวหารเปรียบเทียบ (อุปมาโวหาร)

คือ การเปรียบเทียบสิ่งหนึ่ง
ว่าเหมือนอีกสิ่งหนึ่ง โดยนำสองสิ่ง
ที่ต่างจำพวกกันมาเปรียบเทียบกัน
โดยใช้คำแสดงความเปรียบเทียบว่า

ฉีก เช่น เพียง เพียง ราว กล ตั้ง
จุด เสมือน เหมือน คล้าย จุดตั้ง
ราว ราวกับ เปรียบ ประจุด
ปาน ประหนึ่ง ฟ่าง ฯลฯ

พระสังข์ตกใจตั้งไฟลน



ตอนที่ ๑

เติมสำนวนเปรียบเทียบ
ให้ได้ใจความถูกต้อง



๑. ใจดำเหมือน**กา**.....

๒. ชาวเหมือน...**ไข่ปอก**.....

๓. ชนเหมือน.....**ลิง**.....

๔. เปรียบดังราวกับ...ฟ้าผ่า.....

๕. หน้าซิดเหมือน...ไก๋ต้ม.....

๖. มืดเหมือน.....**เข้าถ้ำ**.....

๗. สม่กัันร่าวกัับ.....**กั๊งทอ้งใบหยก**

๘. เปาเหมือน.....ปุยนุ่น.....

๙. ง่ายเหมือน.....**ปอกกล้วยเข้าปาก**

๑๐. ใจกว้างราวกับ...แม่น้ำ...



ตอนที่ ๒

คัดเลือกสำนวนเปรียบเทียบกับตอนที่ ๑

จำนวน ๓ สำนวน นำมาเขียน

อธิบายความหมาย พร้อมยกตัวอย่างประโยค

และเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ให้ถูกต้องสวยงาม



ง่ายเหมือน.....ปกกกล้วยเข้าปาก.....

หมายถึง.....สิ่งใด ๆ หรือเรื่องที่ดำเนินการได้อย่าง.....
.....สะดวกสบาย ง่าย ไร้อุปสรรค เหมือนกับ.....
.....การที่เรากินกล้วย ซึ่งไม่ยากแค่ปอกเปลือก.....
.....ก็รับประทานได้แล้ว



ครูสอนว่าการทำงานใดๆ
หากมีความพยายาม ความตั้งใจ
จากงานยากก็เป็นงานง่าย
เหมือนปอกกล้วยเข้าปาก



สรุปบทเรียน

การใช้โวหารเปรียบเทียบ

ในการเขียนและการพูด
จะทำให้เกิดความชัดเจน
เกิดความรู้สึก
หรืออารมณ์คล้อยตามได้ดีขึ้น