

นิทาน

เรื่อง กางเขนน้อย

ชายป่าละเมาะอันร่มรื่นซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยต้นไม้ใหญ่น้อย
หลากหลายชนิดและเป็นที่พักพิงอาศัยหากินของนกชนิดต่างๆมากมาย
ทุกๆเช้าพ่อแม่นกทั้งหลายจะพากันบินออกไปหาอาหารและนำมาให้
ลูกนกของมันกิน และเช้าวันนี้อากาศแจ่มใสท้องฟ้าปลอดโปร่งลมพัด
เบาๆไม่ร้อน กางเขนน้อยเป็นลูกนกที่ปีกยังไม่แข็งแรงนัก พ่อแม่ของมัน
ออกไปหาอาหารแต่เช้าตรู่มันจึงออกมาหัดบินเนื่องจากปีกของมัน
ยังไม่แข็งแรงจึงทำให้มันบินเซไปชนกิ่งไม้ใหญ่จนได้รับบาดเจ็บและตกลง
สู่พื้นดินไม่สามารถบินขึ้นได้ วันนี้ฟ้าใสออกมาเดินเล่นบริเวณป่าละเมาะ
เพราะอยู่ใกล้ๆบ้านของเธอๆพบลูกนกกางเขนนอนร้องด้วยความเจ็บปวด
เธอจึงเดินเข้าไปดูใกล้ๆแล้วพูดว่า “เจ้าคงเจ็บสินะเจ้านกน้อย”
“เป็นนกกางเขนซะด้วย” ลูกนกพยายามขยับปีกเพื่อจะบินหนีเพราะกลัว
ฟ้าใสแต่ก็บินไม่ได้ ฟ้าใสค่อยๆจับลูกนกกางเขนวางบนผ้าเช็ดหน้าของเธอ
แล้วพูดว่า “เราจะพาเจ้าไปรักษาและเราจะรักษาให้เจ้านะ” แล้วฟ้าใสก็
พาลูกนกกางเขนกลับมาดูแลรักษาที่บ้านของเธอ ฟ้าใสดูแลรักษาลูกนก
กางเขนจนหายดีเป็นปกติแข็งแรง แล้วเธอก็พาลูกนกกลับไป
ยังป่าละเมาะที่พบลูกนกเธอพูดกับลูกนกกางเขนว่า “พ่อแม่คงหาเจ้า
และคิดถึงเจ้านะ” “ไปกลับไปบ้านของเจ้าเถิดพวกเขาคงคอยเจ้าอยู่นะ”

★ ★ ★	พ ๑๓/ผ.๒
-------	----------

ลูกนกกางเขนมองฟ้าใสเหมือนจะบอกว่า “ขอบคุณมากๆฟ้าใส
ที่พาเราไปรักษาจนหาย” แล้วกางเขนน้อยก็บินจากไป ฟ้าใสนั่งมองดู
ด้วยใบหน้ายิ้มแย้มอย่างมีความสุข ลูกนกกางเขนเมื่อกลับมาถึงรัง
พบพ่อแม่ต่างดีใจโผเข้าหากันกางเขนน้อยเล่าเรื่องทั้งหมดให้พ่อแม่ฟัง
เพื่อนกและแม่นกต่างก็ชมฟ้าใสว่าเป็นเด็กดีมากๆมีจิตใจเมตตาต่อเรา
โดยไม่คิดว่าเราไม่ใช่มนุษย์ ตั้งแต่นั้นมาพ่อแม่ลูกนกกางเขนก็อาศัยอยู่กัน
ในป่าละเมาะแห่งนั้นอย่างมีความสุข

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง ตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง “กางเขนน้อย”

๑. ถ้านักเรียนเป็นฟ้าใส นักเรียนจะทำอย่างฟ้าใสหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ-----

๒. ถ้านักเรียนเป็นลูกนกในนิทานนักเรียนจะออกมาหัดบินหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ-----

๓. นักเรียนรู้จักนกอะไรบ้างบอกมา ๓ ชนิด

ตอบ-----

๔. มีสัตว์อะไรบ้างที่ออกลูกเป็นไข่เหมือนนก

ตอบ-----

๕. จากนิทานเรื่องนี้ นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรม ด้านใด

ตอบ-----

ใบความรู้ แผนภูมิ

แผนภูมิ คือ แผนภาพเส้น ตาราง ที่ทำขึ้นเพื่อใช้แสดงข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

แผนภูมิที่ควรรู้จัก ได้แก่

➢ แผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนที่ขึ้นรถโรงเรียน

อ.๑	☺
อ.๒	☺ ☺
ป.๑	☺ ☺ ☺ ☺
ป.๒	☺ ☺
ป.๓	☺ ☺ ☺
ป.๔	☺ ☺ ☺ ☺
ป.๕	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
ป.๖	☺ ☺ ☺ ☺

กำหนดให้ ☺ แทนจำนวนนักเรียน ๕ คน

การอ่านแผนภูมิ

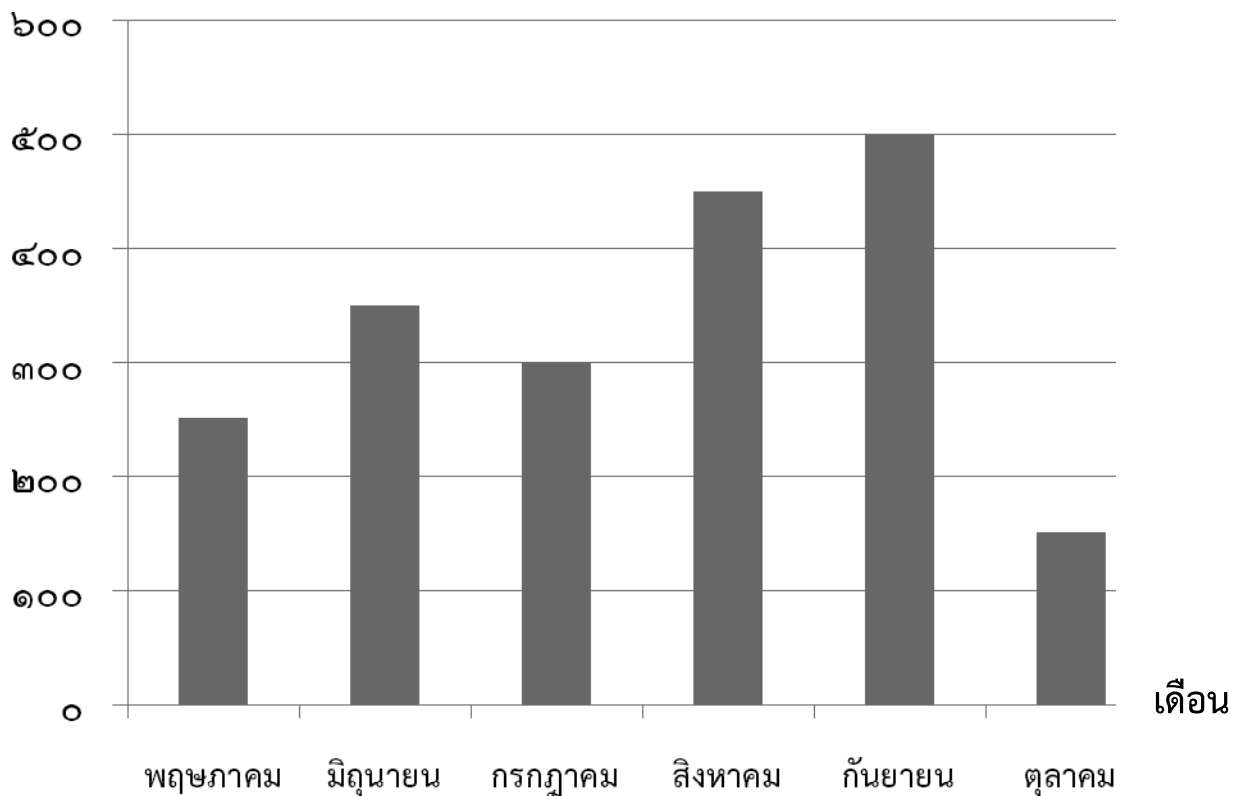
ในโรงเรียนฉลาดวิทยา มีนักเรียนที่ขึ้นรถโรงเรียนมาเรียนไปกลับเป็นประจำ ดังนี้

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ขึ้นรถโรงเรียน	๕ คน
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	ขึ้นรถโรงเรียน	๑๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ขึ้นรถโรงเรียน	๒๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ขึ้นรถโรงเรียน	๑๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ขึ้นรถโรงเรียน	๑๕ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ขึ้นรถโรงเรียน	๒๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ขึ้นรถโรงเรียน	๒๕ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ขึ้นรถโรงเรียน	๒๐ คน

➤ แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนเงินที่นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน เก็บออมเงิน
ใน ๑ ภาคเรียน

จำนวนเงิน (บาท)



การอ่านแผนภูมิแท่ง

เดือนพฤษภาคม	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๒๕๐ บาท
เดือนมิถุนายน	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๓๕๐ บาท
เดือนกรกฎาคม	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๓๐๐ บาท
เดือนสิงหาคม	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๔๕๐ บาท
เดือนกันยายน	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๕๐๐ บาท
เดือนตุลาคม	นักเรียนชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน ออมเงินได้รวม ๑๕๐ บาท

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๕

อ่านแผนภูมิ

คำชี้แจง อ่านแผนภูมิที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

สวน ก	     
สวน ข	         
สวน ค	       
สวน ง	          

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นทานตะวัน ๔๐ ต้น

๑. สวน ก มีต้นทานตะวัน ต้น

๒. สวน ข มีต้นทานตะวัน ต้น

๓. สวน มีต้นทานตะวันมากที่สุด

๔. สวน มีต้นทานตะวันน้อยที่สุด

๕. สวน ข มีต้นทานตะวันมากกว่า สวน ค ต้น

๖. สวน ง มีต้นทานตะวันมากกว่า สวน ก ต้น

๗. แผนภูมิชนิดนี้เรียกว่าแผนภูมิ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....