

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓


เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญา

และทางแพ่ง

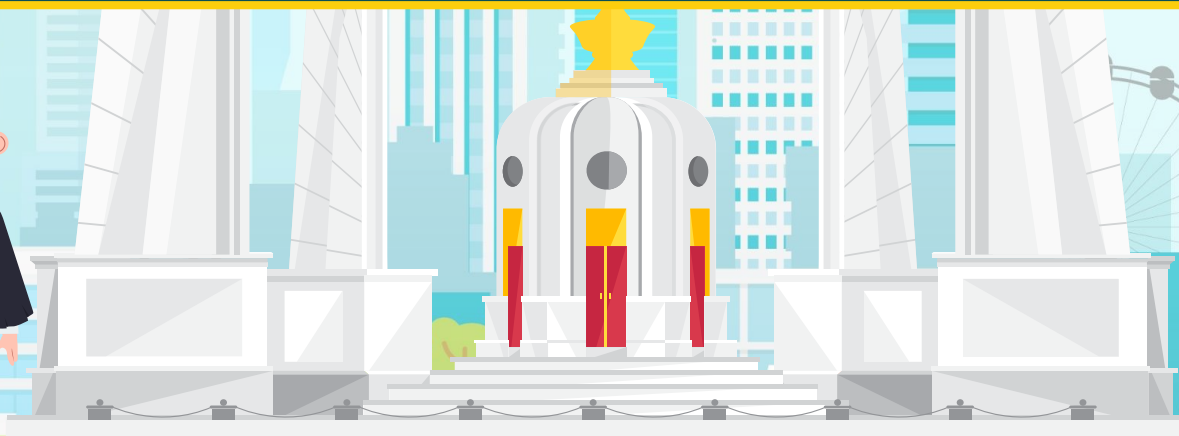
ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญา
และทางแพ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายการกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่งได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำ ความผิดทางอาญาและทางแพ่งได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่กระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง ผ่านการตอบคำถามและอภิปรายพร้อมทั้งยกตัวอย่างได้อย่างน้อย ๓ ตัวอย่าง

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนทบทวนความรู้เดิมจากที่เรียนเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาในช่วงที่ผ่านมาเป็นเวลา ๕ นาที จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนจำนวน ๑๐ คน (วิธีการสุ่มเรียกนักเรียนให้คุณครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม) โดยให้นักเรียนแต่ละคนพูด ๑ คำหรือ ๑ ประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งหรือกฎหมายอาญา

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : อย่างไม่อย่างหนึ่ง หลังจากนั้นให้เพื่อนร่วมกันทายว่าคำหรือประโยคดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งหรือกฎหมายอาญานักเรียนคนใดสามารถตอบได้ถูกต้องจะได้รับ ๑ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)





การกระทำผิดทางอาญาและทางแพ่ง

การกระทำผิดทางอาญา : หลักเกณฑ์สำคัญของความผิดทางกฎหมายอาญา คือ มีกฎหมายบัญญัติไว้ให้เป็นความผิดทางอาญา และไม่มีโทษถ้ากฎหมายไม่ได้บัญญัติไว้ให้ต้องรับโทษซึ่งไม่มีผลย้อนหลัง การกระทำผิดทางอาญา แบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การกระทำผิดโดยเจตนา , การกระทำผิดโดยไม่เจตนา และการกระทำผิดโดยประมาท





๑) การกระทำผิดโดยเจตนา : การกระทำที่ผู้กระทำผิดได้กระทำโดยรู้สำนึก และประสงค์ต่อผลหรือยอมเล็งเห็นผลในการกระทำนั้น เช่น วัยรุ่นยกพวกตีกันและใช้อาวุธทำร้ายคู่กรณีจนได้รับบาดเจ็บสาหัสโดยวัยรุ่นกลุ่มนี้รู้ตัวว่า ได้ทำร้ายคู่กรณีและมีความประสงค์ให้ได้รับบาดเจ็บ การกระทำของวัยรุ่นกลุ่มนี้ถือเป็นการผิดทางอาญาโดยเจตนา





๒) การกระทำผิดโดยไม่เจตนา : การกระทำที่ผู้กระทำผิดมีเจตนาทำร้ายแต่ไม่ได้ประสงค์ต่อผลหรือมิได้เล็งเห็นผลในการกระทำนั้น เช่น นายดำได้ใช้ปืนยิงนายขาวเพื่อต้องการข่มขู่ให้หวาดกลัว แต่เป็นเหตุให้นายขาวถึงแก่ความตาย ซึ่งการกระทำของนายดำถือเป็นการกระทำผิดโดยไม่เจตนา





๓) การกระทำผิดโดยประมาท : การกระทำโดยรู้สำนึกในการกระทำโดยไม่
เจตนาแต่ได้กระทำไปโดยปราศจากความระมัดระวัง เช่น นายแดงขับ
รถยนต์ด้วยความเร็วสูงเป็นเหตุให้รถไปชนนายดำจนได้รับบาดเจ็บสาหัส
การกระทำของนายแดงถือเป็นการกระทำผิดโดยประมาท





หมายเหตุเกี่ยวกับการรับโทษทางอาญา

โทษทางอาญา : สภาพบังคับของกฎหมายอาญา โดยมีการกำหนดโทษตามความผิดหนักเบาซึ่งมี ๕ สถาน โดยเรียงลำดับของโทษทางอาญาจากหนักไปหาเบาดังนี้ ประหารชีวิต , จำคุก , กักขัง , ปรับ และริบทรัพย์สิ้น






การกระทำผิดทางแพ่ง : การกระทำความผิดทางแพ่งซึ่งถูกบุคคลอื่นมาละเมิดสิทธิในทรัพย์สินที่ได้มาหรือครอบครองอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งที่เป็นสังหาริมทรัพย์ และอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งได้มาโดยกฎหมายและได้มาโดยนิติกรรมและสัญญา ดังนั้น กฎหมายแพ่งจึงเป็นข้อผูกพันทางกฎหมายที่บุคคลต้องชำระหนี้หรือความเสียหายทางด้านทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำของตนกับบุคคลอื่นที่มีความประสงค์ที่จะคุ้มครองสิทธิของเอกชน

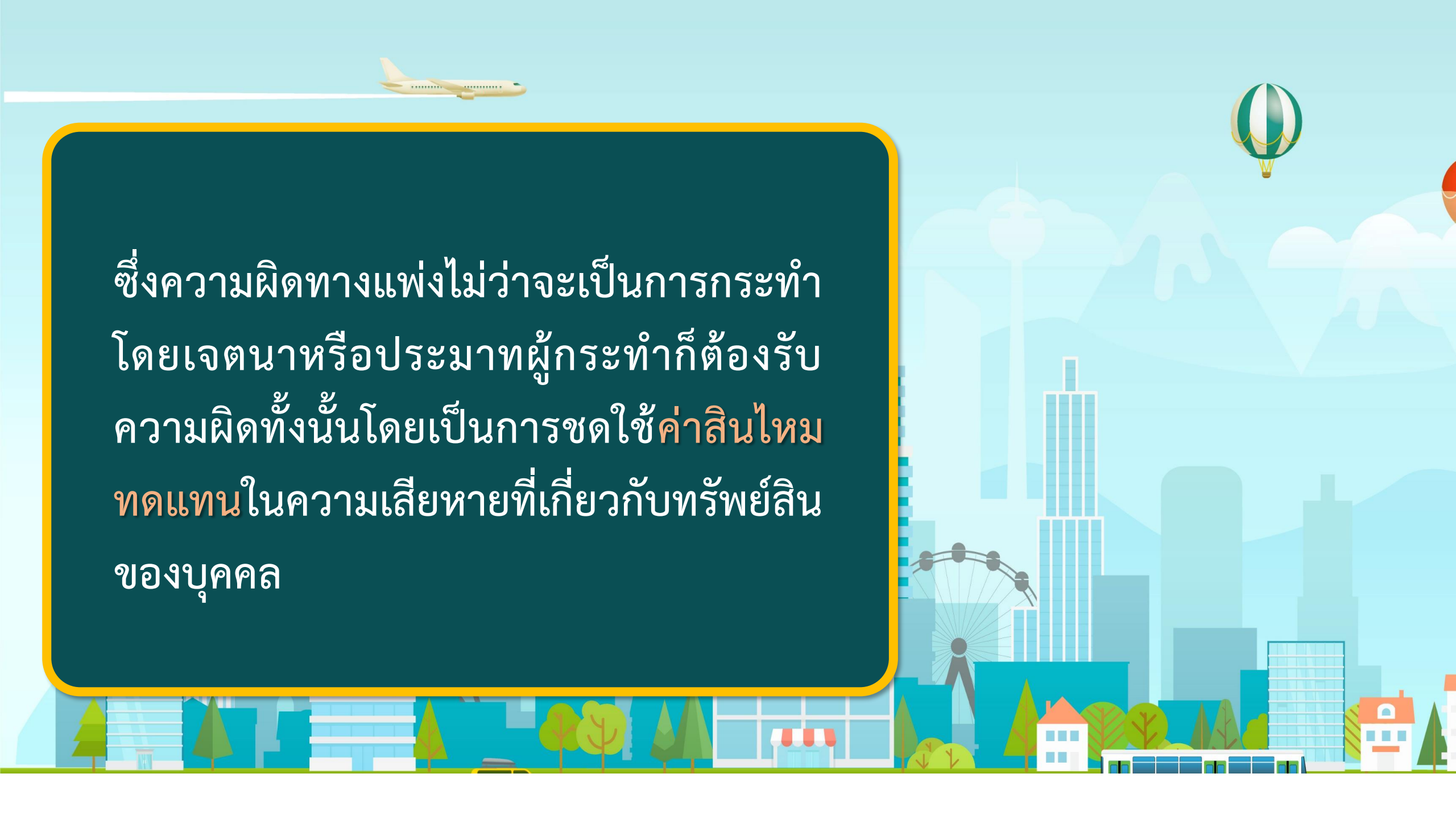




หมายเหตุเกี่ยวกับการรับผิดชอบทางแพ่ง

การรับผิดชอบทางแพ่ง : การมีหน้าที่ผูกพันตามกฎหมายที่จะต้องชำระหนี้หรือการกระทำหรืองดเว้น การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะ**บำบัดความเสียหายที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะการกระทำอาจทำให้ได้รับความเสียหายทั้งแก่ชีวิต ร่างกาย จิตใจ เสรีภาพ ชื่อเสียง ทรัพย์สิน** ซึ่งเป็นเรื่องราวระหว่างเอกชนต่อเอกชนด้วยกันที่ไม่มีผลเสียหายต่อสังคมแต่อย่างใด





ซึ่งความผิดพลาดบางอย่างไม่อาจจะเป็นการกระทำ
โดยเจตนาหรือประมาทผู้กระทำก็ต้องรับ
ความผิดทั้งนั้นโดยเป็นการชดใช้**ค่าสินไหม**
ทดแทนในความเสียหายที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน
ของบุคคล

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาลักษณะการกระทำความผิดที่กำหนดให้ และจำแนกลักษณะการกระทำความผิดให้ถูกต้อง โดยมีประเด็นดังต่อไปนี้ (พร้อมนำเสนอ)

- ๑) ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา
- ๒) ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๑) เป็นการกระทำที่มีผลให้เกิดความเสียหายแก่เอกชนคนใดคนหนึ่ง ซึ่งได้รับความเสียหายแก่ชีวิต ร่างกาย อนามัย เสรีภาพ ชื่อเสียง หรือสิทธิอย่างอื่นโดยเฉพาะเจาะจง

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๒) ผู้กระทำความผิดต้องชดใช้ค่าสินไหมทดแทน ความเสียหายที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินของบุคคล หากผู้กระทำความผิดตายลงสามารถฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายจากกองมรดกของผู้ตายได้

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๓) ผู้กระทำความผิดจะต้องได้รับโทษจากการกระทำความผิดด้วยตนเอง หากผู้กระทำความผิดตายลงการลงโทษจะระงับไป
- ๔) โทษที่ผู้กระทำความผิดจะได้รับ ได้แก่ ประหารชีวิตจำคุก กักขัง ปรับ และริบทรัพย์สิน

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๕) มีวัตถุประสงค์เพื่อบำบัดความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่เอกชนคนใดคนหนึ่งเป็นการเฉพาะเพื่อให้ผู้เสียหายได้รับความชดเชยในความเสียหายที่เกิดขึ้น

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๖) เป็นการกระทำที่มีความผิดต่อเมื่อผู้กระทำได้กระทำโดยเจตนา
เว้นแต่ในบางกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องรับผิดเมื่อกระทำโดย
ประมาท

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๗) มีวัตถุประสงค์ของการลงโทษเพื่อบำบัดความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ส่วนรวม เพื่อให้ผู้กระทำความผิดเกิดความหยาบจำ และกลับตัวกลับใจเป็นคนดี

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๘) โทษที่ผู้กระทำความผิดจะได้รับ คือ การบังคับให้ชำระหนี้หรือชดใช้ค่าสินไหมทดแทน
- ๙) เป็นความผิดที่ไม่สามารถยอมความได้ยกเว้นเป็นความผิดส่วนตัวหรือที่กฎหมายกำหนดไว้

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง

ลักษณะการกระทำความผิด : ประกอบด้วยดังนี้

- ๑๐) ผู้ที่ได้รับความเสียหายอาจยอมความไม่นำคดีขึ้นสู่ศาล หรือไม่
เรียกร้องหนี้สินใด ๆ เลย



ตัวอย่างเอกสาร (ต่อ)

ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญา
และทางแพ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การกระทำ
ความผิดทางอาญาและทางแพ่ง



2. ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง



บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรีฟ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชนมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

