

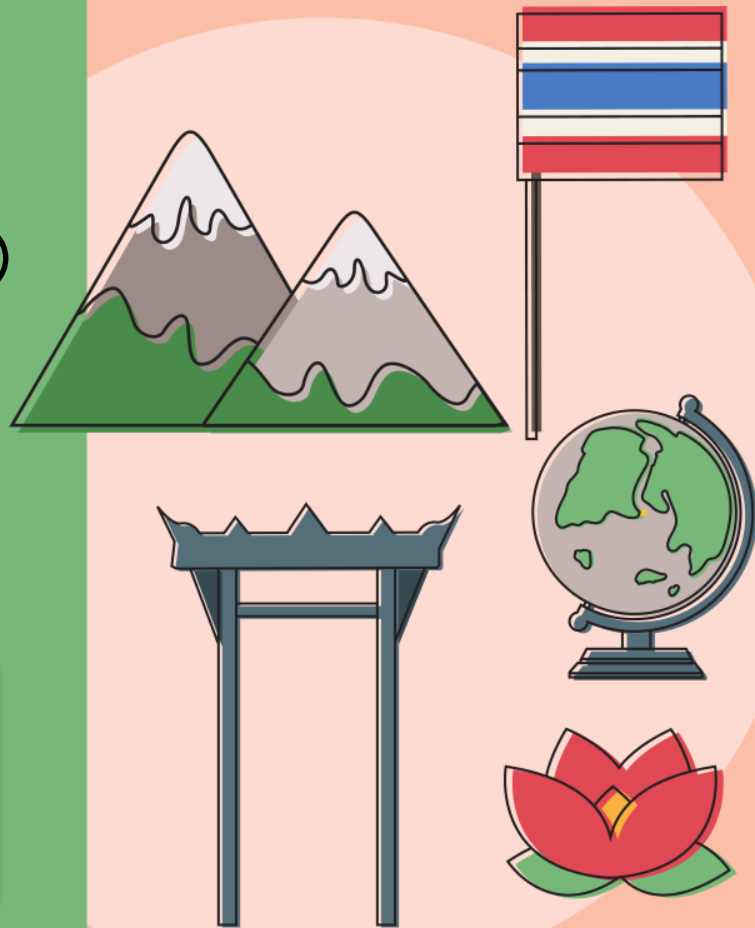
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การใช้แผนที่ระบุแหล่ง
ทรัพยากรธรรมชาติ 2



การใช้แผนที่ระบุแหล่ง
ทรัพยากรธรรมชาติ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ใน
จังหวัด โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์

ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอที่ใช้เพื่อ
การศึกษา
เรื่อง แผนที่ มีที่มา



วิธีออนไลน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ 9geo

เผยแพร่เมื่อ 13 ต.ค 2561

ที่มา :<https://www.youtube.com/watch?v=wCz3Qlwmd28>

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



สัญลักษณ์บนแผนที่

— . . — . . —

เขตประเทศ

— . — . — .

เขตจังหวัด

— — — —

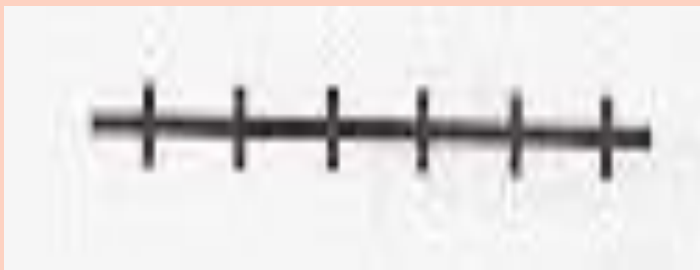
เขตอำเภอ



ถนนสายหลัก



ถนนสายรอง



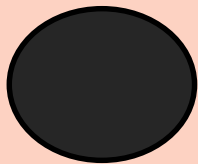
ทางรถไฟ



แม่น้ำ



ที่ตั้งจังหวัด



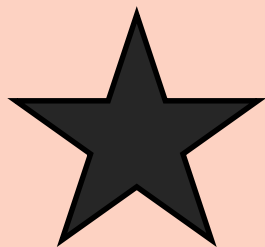
ที่ตั้งอำเภอ



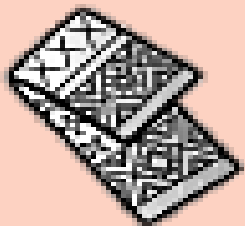
ที่ตั้งอุทยานแห่งชาติ



น้ำตก, แก่ง, ถ้ำ



สถานที่สำคัญ



แหล่งหัตถกรรมทอผ้า



แหล่งเครื่องปั้นดินเผา



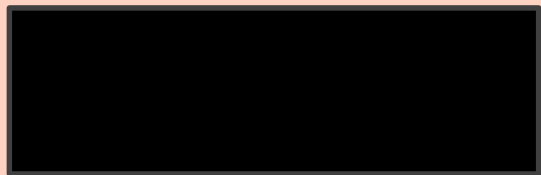
,



,



วัด, พระธาตุ, ปราสาท



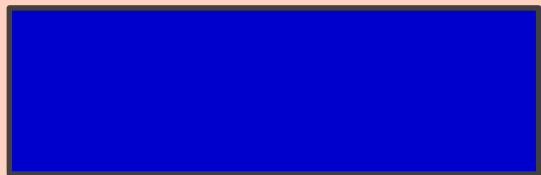
ภูมิประเทศสำคัญ
ทางวัฒนธรรม ที่มนุษย์
สร้างขึ้น เช่น อาคาร
สุสาน วัด สถานที่
ราชการต่าง



ลักษณะภูมิประเทศที่มี
ความสูงโดยทั่วไป
เช่น เส้นชั้นความสูง



พืชพันธุ์ไม้ต่าง ๆ
เช่น ป่า สวน ไร่

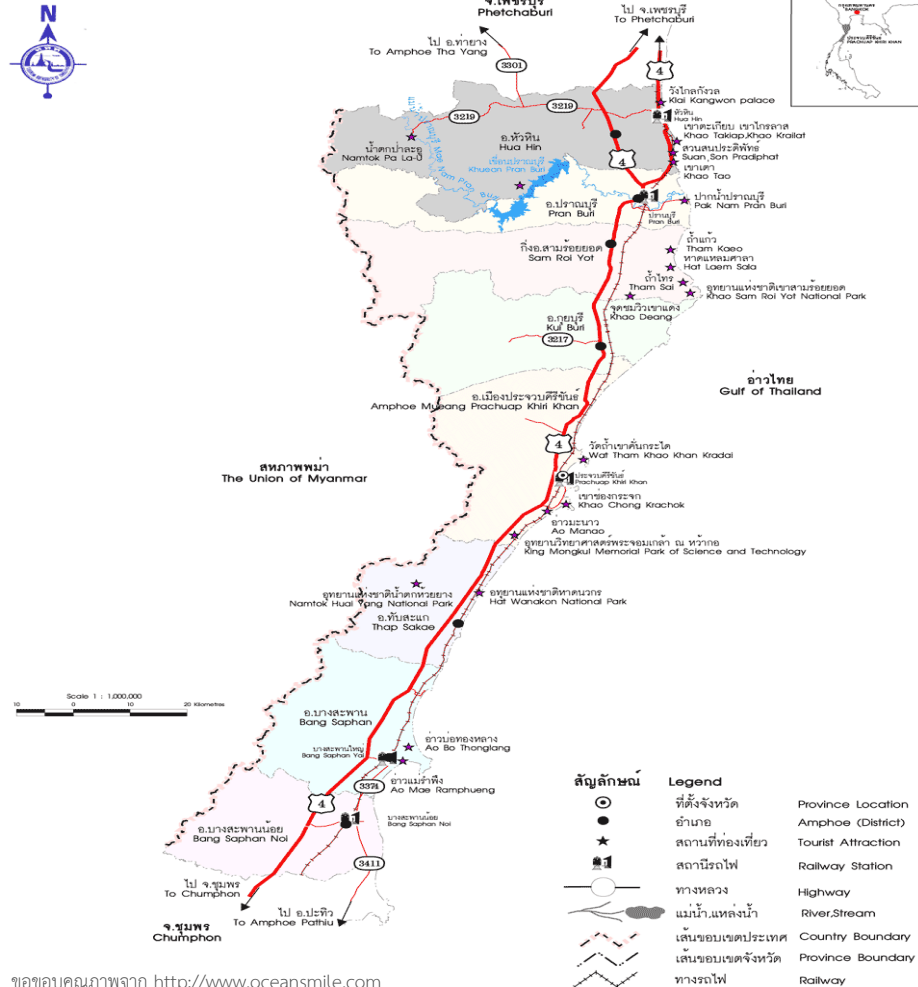


ลักษณะภูมิประเทศ
ที่เป็นน้ำ เช่น
ทะเล แม่น้ำ
หนอง บึง



ถนนสายหลัก
พื้นที่ย่านชุมชนหนาแน่น
และลักษณะภูมิประเทศ
สำคัญ

แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
PRACHUAP KHIRI KHAN TOURIST MAP



“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



เขต

แดนที่กำหนดบริเวณ
โดยรอบไว้ชัดเจน

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลจากแผนที่กายภาพของจังหวัด
ตนเอง จากหนังสือแผนที่ต่างๆ
2. บันทึกชื่อของแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ

แบบบันทึกแหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญของจังหวัด

จังหวัด.....

แหล่งทรัพยากรที่สำคัญ

ทรัพยากรน้ำได้แก่

ทรัพยากรป่าไม้ ได้แก่

สถานที่สำคัญ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ได้แก่.....

แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ได้แก่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

การใช้แผนที่ สิ่งสำคัญเราต้องรู้
และเข้าใจในสัญลักษณ์ของแผนที่
เพื่อจะได้เห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
ในแผนที่เรื่องที่เรากำลังศึกษา

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

