

ใบงาน

เรื่อง โครงสร้างดอก กับการถ่ายเรณู





จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล และอธิบายวิธีการถ่ายเรณูของพืชดอก



วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|---------------|---------|
| 1. ดอกบัวหลวง | 2-3 ดอก |
| 2. ดอกชบา | 2-3 ดอก |
| 3. ดอกแก้ว | 2-3 ดอก |
| 4. ดอกมะละกอ | 2-3 ดอก |
| 5. ดอกข้าวโพด | 2-3 ดอก |
| 6. แวนชยาย | 2-3 อัน |
| 7. ใบมีดโกน | 2-3 อัน |



ข้อควรระวัง

ใบมีดโกนมีความคม ควรใช้ด้วยความระมัดระวัง



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. สังเกตรูปร่างลักษณะ สี กลิ่น และเปรียบเทียบตำแหน่งของเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียของพืชดอกแต่ละชนิด และบรรยายสิ่งที่สังเกตได้
2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของดอกที่ช่วยให้เกิดการถ่ายเรณูและคาดคะเนเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่ช่วยให้เกิดการถ่ายเรณูของพืชดอกที่ศึกษา
3. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายเรณูของพืชดอก
4. อภิปรายและเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกต พร้อมบอกเหตุผลและบันทึกผล
5. นำเสนอสิ่งที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกแต่ละชนิด



ใบงานที่ 1

โครงสร้างของดอกกับการถ่ายเรณู

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกตพบ แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ผลการสังเกตรูปร่างลักษณะ กลิบลี้นึง กลิบดอก เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมีย และกิลินของดอกไม้แต่ละชนิด

ชื่อพืช	รูปร่างลักษณะ	กลีบเลี้ยง	กลีบดอก	เกสรเพศผู้	เกสรเพศเมีย	กิลิน

ตาราง สิ่งที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกแต่ละชนิด

ชื่อพืช	สิ่งที่ช่วยในการถ่ายเรณู	เหตุผล



คำถามท้ายกิจกรรม

1. ลักษณะต่าง ๆ ของดอกไม้ส่วนที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

2. ปัจจัยภายนอกที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกมีอะไรบ้าง

3. วิธีการถ่ายเรณูจากการอภิปรายเหมือนหรือแตกต่างจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น อย่างไร

4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร
