

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น คนไทย สติปัญญา ๑.๔.๒ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (ไม้บล็อก) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการพับ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ</p>	<p>การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจากมุมมองที่ต่างกัน</p> <p>(๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ</p>	<p>๑.๓.๕ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๒ ๓. การเปรียบเทียบจำนวน (จำนวนและลักษณะกายภาพ)	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๖ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ (จำนวนและลักษณะกายภาพ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต (สมาชิกในครอบครัว)	การจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล (สมาชิกในบ้าน)	การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๒. อ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเอง (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และทำทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีอย่างมี ความสุข	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงหรือนดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมี ผู้ชี้แนะ	๖. ทำงานศิลปะอย่างมี ความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเอง	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยด้วยตนเองได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามความ เป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	

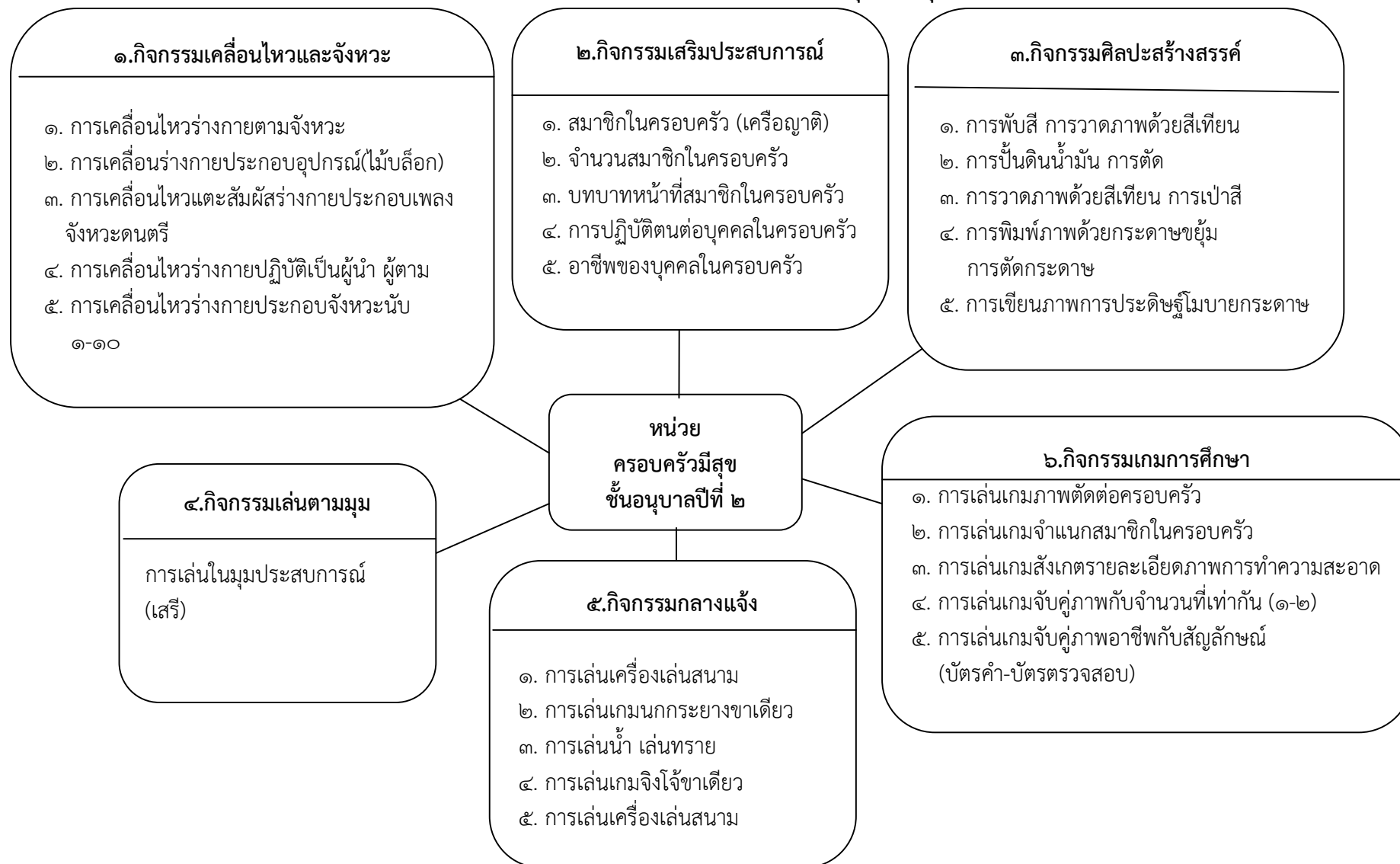
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๒ อ่าน ภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๙. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบคร้วได้ ๑๐. อ่าน คำ ข้อความ กวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ	๑๑. ต่อขึ้นเล็กเพิ่มขึ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ได้ ๑๒. การจำแนก เพศชาย - เพศหญิง สมาชิกใน ครอบครัวได้ ๑๒. จับคู่ภาพได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะรูปร่าง (๖) การต่อของขึ้นเล็กเติม ในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆตามลักษณะ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยครอบครัวมีสุข

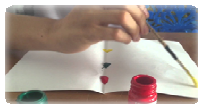
วันที่	กิจกรรม					
	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	กิจกรรมเล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑.	๑.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ)	การพับสี่ การวาดภาพด้วยสีเทียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเกมภาพตัดต่อครอบครัว
๒.	การเคลื่อนไหวและสัมผัสร่างกายประกอบอุปกรณ์(ไม้บล็อก)	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	การปั้นดินน้ำมัน การตัด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเกมนกกระยางขาเดียว	การเล่นเกมจำแนกสมาชิกในครอบครัว (เพศชาย-เพศหญิง)
๓.	การเคลื่อนไหวร่างกายและสัมผัสร่างกายประกอบเพลงจังหวะดนตรี	บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว	การวาดภาพด้วยสีเทียน การเป่าสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	การเล่นเกมส์สังเกตรายละเอียดของภาพ การทำความสะอาด
๔	การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติติดต่อบุคคลในครอบครัว	การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำ การตัดกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเกมจิ้งจอกขาเดียว	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน(๑-๒)
๕.	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นับ ๑-๑๐	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	การเขียนภาพ การประดิษฐ์โมบายกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหว ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. กำหนดสถานที่ในบริเวณที่ใช้ฝึก ๒ แห่งเป็นบ้าน ๒ หลัง เช่นบ้านไม้ บ้านที่สร้างด้วยอิฐ ๓. ตกลงสัญญาณกับเด็กดังนี้ - สัญญาณ “กลอง” ให้เดินไปที่บ้านไม้ - สัญญาณ “ตบมือ” ให้เดินไปที่บ้านที่สร้างด้วยอิฐ ๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
กิจกรรมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องสมาชิกในบ้านได้ ๒. อ่านข้อความกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	สมาชิกในครอบครัวมีอยู่หลายคนทุกคนเป็นสมาชิกในบ้าน เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง	๑. ครูชี้อ่านเนื้อเพลง “บ้านนี้มีรัก” ทีละวรรคตั้งแต่ต้นจนจบ ๒. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “บ้านนี้มีรัก” ๓. ครูนำบัตรภาพเครือญาติให้เด็กดูและให้เด็กใช้บัตรภาพเล่นทายปริศนาคำทาย ๓. ครูทายปริศนาคำทายเด็กวิ่งมาหยิบภาพตอบปริศนาคำทายแล้วยื่นรูปภาพไว้หน้าห้อง	๑. แผนภูมิเพลง “บ้านนี้มีรัก” ๒. ปริศนาคำทาย ๓. บัตรภาพเครือญาติ	สังเกต ๑. ฟังและพูดโต้ตอบสมาชิกในบ้านได้ ๒. อ่านข้อความกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เช่น ฉันเป็นคนแก่ เป็นแม่ของพ่อ หลานหลานร้องอ้อ รีบขอตอบไว้ (ย่า) เด็กวิ่งมาหยิบภาพที่วางไว้ชูขึ้นแล้วตอบว่า “ย่า” เพื่อนพูดตามจนสิ้นสุดปริศนาคำทาย ๔. เด็กและครูเล่นทายปริศนาคำทายจนจบบท ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว ๕. ครูให้เด็กเตรียมภาพครอบครัวของตนมา ในวันต่อไป		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำงานศิลปะอย่าง มีความสุขได้สำเร็จ เมื่อมีผู้ชื่นชม	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ 		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ - การพับสี - การวาดภาพสีเทียน ๒. ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ด้วยการพับให้เด็กหยดสี ลงบนกระดาษหลายสีตามชอบแล้วพับ กระดาษให้ปลายสองข้างชนกันใช้มือทั้งสอง กดให้เรียบ ๓. ให้เด็กคลี่กระดาษออกใช้สีเทียนต่อเติมภาพ ให้สวยงาม ๔. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์ส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. สีน้ำ ๔. งานผสมสี	สังเกต ทำงานศิลปะอย่างมี ความสุขได้สำเร็จเมื่อมี ผู้ชื่นชม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อ จากการสังเกตได้	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์และการ แยกส่วน (ภาพครอบครัว)		๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตัดต่อครอบครัว ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คนตามความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคย เล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพตัดต่อครอบครัว ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมภาพตัดต่อ ครอบครัว ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา ๕. ครูสรุปทเรียนซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้ เด็กมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมกันเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา	เกมภาพตัดต่อครอบครัว	สังเกต การเล่นเกมภาพตัดต่อ ครอบครัว


แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ อย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่าทางนั้น ทันที ๒. ให้เด็กเลือกไม้บล็อกคนละ ๑ ชิ้น ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมกับใช้ไม้บล็อก ประกอบการเคลื่อนไหวโดยไม่ให้ซ้ำกันเมื่อได้ ยินสัญญาณ”หยุด”ให้เด็กจับชาย-หญิง ๔. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างบ้าน ๕. แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ้านที่ตน สร้างขึ้น	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้บล็อก	สังเกต สนใจแสดงท่าทางตาม จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังและพูด ได้ตอบเรื่อง สมาชิกในบ้านได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบบุคคลใน ครอบครัวตนเองกับ ครอบครัวอื่น	สมาชิกในครอบครัว การเปรียบเทียบจำนวน สมาชิกในครอบครัว	๑. จัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”บ้านนี้มีรัก” ๓. เด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนดู และเล่าเรื่องครอบครัวจากภาพของตนเองที่ จนนครบ ๔. นับจำนวนสมาชิกในภาพครอบครัวของตนเอง นำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานหน้าห้องที่ ๕. ให้เด็กเขียนเลขเท่าจำนวนสมาชิกในบ้านของ ตนมาติดใต้ภาพครอบครัวของตน	๑. เพลงบ้านนี้มีรัก ๒. ภาพสมาชิกใน ครอบครัวยุคที่นักเรียน เตรียมมา	สังเกต ฟังและพูดได้ตอบ เรื่องสมาชิกในบ้านได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๓) การปั้นดินน้ำมัน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การตัด ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการใช้กรรไกรในการตัด ให้ถูกวิธีเพื่อความปลอดภัย ๓. เด็กปั้นสมาชิกในครอบครัวของตนและใช้ กรรไกรตัดดินน้ำมันที่กีดเป็นแผ่นใช้กรรไกรตัด ตกแต่งเป็นเสื้อ กางเกงกับสมาชิกในครอบครัว ที่เด็กปั้นตกแต่งให้สวยงาม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่า	๑. ดินน้ำมัน ๒. ภาชนะรองผลงานปั้น ๓. กรรไกรปลายมน	สังเกต ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้นตรง ได้
กิจกรรม เล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. มุมหนังสือควรมีหนังสือเกี่ยวกับครอบครัว ๓. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้งกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่นเกมกระยางขาเดียว ๒. ให้เด็กเล่นเกมกระยางขาเดียวตามกติกา ครูคอยให้ความช่วยเหลือและคอยดูแลให้เล่นเกมอย่างปลอดภัย ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เกมกระยางขาเดียว	สังเกต กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว
เกมการศึกษาจำแนกเพศชาย-เพศหญิงสมาชิกในครอบครัวได้	(๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง		๑. ครูแนะนำการเล่นเกมนจำแนกภาพสมาชิกในครอบครัว ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๕-๖ โดยให้หัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจำแนกภาพสมาชิกในครอบครัวสมาชิกในครอบครัว ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่ม ๕. ครูสรุปทเรียนซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้ เด็กมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง	เกมจำแนกภาพสมาชิกในครอบครัว(เพศชาย-เพศหญิง)	สังเกต การจำแนกเพศชาย-เพศหญิงสมาชิกในครอบครัวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมแสดงท่าทางตามจังหวะและดนตรีอย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้าน” ๓. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะศีรษะ ไหล่ และเข่าเป็นต้น ๔. เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบเพลงบ้าน ๕. เด็กปฏิบัติซ้ำอีกโดยอาจเปลี่ยนตำแหน่งที่สัมผัสในร่างกายใหม่	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบ้าน	สังเกต ร่วมกิจกรรมแสดงท่าทางตามจังหวะ และดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. อ่านข้อความกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ 	บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	๑. ครูชี้อ่านคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. เด็กและครูร่วมกันอ่านคำคล้องจอง ดังนี้ ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ เด็กช่วยคุณแม่ คุณแม่ทำอะไรบ้าง ทำอย่างไร - กวาดบ้าน - ล้างจาน เก็บที่นอน ฯลฯ ๔. ให้เด็กเลือกเล่นเกมบทบาทสมมติจากคำตอบเด็ก ๑ ข้อดังนี้ - เล่นบทบาทสมมติกวาดห้องเรียน - เล่นบทบาทสมมุติล้างจาน	๑. คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. อุปกรณ์การทำความสะดวกในห้องเรียน ๓. เครื่องนอนของเด็ก	สังเกต ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. อ่านข้อความกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เล่นบทบาทสมมุติเก็บที่นอน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุป ให้เด็กท่อง คำคล้องจองหน้าที่ของเด็กอีกครั้ง		
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะอย่างมีความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ -การวาดภาพด้วยสีเทียน -การเป่าสี ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่วิธีการเป่าสีดังนี้ -ให้นักเรียนนำพู่กันจุ่มสีนำมาหยดบนกระดาษ -ใช้หลอดดูดน้ำเป่าสีให้สีกระจายไปรอบ ๓. ให้เด็กทำซ้ำหลายๆจุดจนเต็มกระดาษรอให้สีแห้งวาดตกแต่งตามชอบ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑.สีเทียน ๒.กระดาษ ๓.สีน้ำ ๔.จานผสมสี ๕.หลอดดูดน้ำ	สังเกต ทำงานศิลปะอย่างมีความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมศิลปะ -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมุติ -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. มุมศิลปะมีอุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดเพื่อให้เด็กได้เล่น ๒. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นน้ำ-เล่นทราย และข้อควรระวังอันตรายจากการเล่น ๒. เล่นน้ำ-ทรายอย่างอิสระโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์การเล่นทราย และเล่นน้ำ	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมสังเกต รายละเอียดภาพ การทำความสะอาด สะอาดได้	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพการทำความสะอาด ๒. แบ่งเด็ก เป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คนตามความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคย เล่นแล้วและเกมสังเกตรายละเอียดภาพการทำความสะอาด ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสับเปลี่ยนใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมสังเกต รายละเอียดภาพการทำความสะอาด ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมสังเกตรายละเอียด ภาพการทำความสะอาด	สังเกต การเล่นเกมสังเกต รายละเอียดภาพ การทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะทำท่าเป็นผู้นำ ผู้ตามอย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง “หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมและเลือกอาสาสมัครออกมาอยู่ในวงกลม ๑ คน เป็นผู้นำทำท่าเลียนแบบบุคคลในบ้าน เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น ส่วนนักเรียนอื่นทำตามทำตามเมื่อได้ยินสัญญาณ ‘หยุด’ให้หยุดการเคลื่อนไหวผู้นำกลับมาที่เดิม ๓. หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหว	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจแสดงท่าทางตามจังหวะและดนตรีได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง	การปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้าน เช่น การพูดคำสุภาพ การแสดงความเคารพ	๑. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ ขอใจ” ๒. เด็กและครุร่วมกันสนทนา เรื่องมารยาทในการพูด และการแสดงความเคารพโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กต้องปฏิบัติตนอย่างไรต่อบุคคลในบ้าน - เด็กพูดกับผู้ใหญ่อย่างไร - เมื่อผู้ใหญ่ให้ของเด็กต้องทำอะไร ๓. ครูสาธิตการไหว้ให้นักเรียนปฏิบัติตาม ๔. เด็กจับคู่ฝึกการไหว้	เพลง “ขอบคุณ ขอใจ”	สังเกต การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕.. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้านและให้เด็กไปถามคุณพ่อกับคุณแม่ว่ามีอาชีพอะไรบ้างนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในวันพรุ่งนี้		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม -การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำ -การตัดกระดาษ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่วิธีการพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำดังนี้ -ขยำกระดาษนำไปจุ่มสีและนำมากดที่กระดาษตามตำแหน่งที่ต้องการ(ห้ามใช้กระดาษที่จุ่มสีแล้วไปจุ่มสีอื่น)ทำจนครบตามที่ต้องการ ๓. เด็กนำกระดาษสีมาตัดตกแต่งเช่นเป็นใบ เป็นแจกัน ฯลฯ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑.สีน้ำ ๒.กระดาษ ๓.จานสี ๔.กรรไกร ๕.เศษกระดาษต่างๆ	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑)การเล่นอิสระ		๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมุติ ๒. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		๑. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่นเกม ดังนี้ ๒. ให้เด็กเล่นเกมกระต่ายขาเดียวตามกติกา ครูคอยให้ความช่วยเหลือและคอยดูแลให้เล่นเกมอย่างปลอดภัย ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เกมนกระยาง	สังเกต การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว
เกมการศึกษา จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน (๑-๒) ได้	(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คนตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๓. เด็กเล่นโดยหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๔. ครูใช้สัญญาณหมดเวลาเด็กกับเกมการศึกษา	การเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน (๑-๒)	สังเกต การเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน (๑-๒)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรี นับ ๑-๑๐ ได้อย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระพร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้งให้เด็กที่กำลังเคลื่อนไหวหยุดอยู่นิ่งๆแล้วตบมือนับ ๑-๑๐ เป็นจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรี นับ ๑-๑๐ ได้อย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องอาชีพของคนในครอบครัวได้	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ครูให้เด็กดูภาพบุคคลอาชีพต่างๆ ๒. เด็กบอกชื่ออาชีพแต่ละอาชีพจากภาพ ๓. เด็กออกมาเล่าอาชีพของคุณพ่อคุณแม่ หมุนเวียนจนครบ ๔. เด็กวาดภาพอาชีพของคุณพ่อคุณแม่ (ตามความคิดและความสามารถของเด็ก) ๕. นำภาพที่วาดติดที่กระดานเคลื่อนที่ให้อยู่ในกลุ่มอาชีพเดียวกัน ๖. เด็กร่วมกันนับจำนวนแต่ละอาชีพว่าอาชีพใดมากที่สุด อาชีพใต้น้อยที่สุด	๑. ภาพบุคคลอาชีพต่างๆ ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. กระดานเคลื่อนที่	สังเกต ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องอาชีพของคนในครอบครัวได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร		๑. ครูและช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรม -การเขียนภาพ - การประดิษฐ์โมบายกระดาษ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์” การประดิษฐ์โมบายกระดาษ” และสาธิตขั้นตอนการทำ -เด็กเลือกวาดรูปทรงที่สนใจคนละ ๑-๒ รูป -เด็กระบายสีตกแต่งรูปทรงโดยใช้กรรไกรตัดตามรูปทรงเจาะรูร้อยเชือกนำไปผูกกับเชือกยาว ๔ นิ้วสลักรูปทรงให้สวยงามนำไปประดับห้อง ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าและนำผลงานไปติดแสดง	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษ ๓. กรรไกร ๔. เชือกยาว ๒ ฟุต ๑ เส้น ๕. เชือกยาว ๔ นิ้ว ๕ เส้น	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่าง ปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกม การศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพ อาชีพกับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตร ตรวจสอบ) ได้	(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ๕-๖คนตามความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพอาชีพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) ๓. นักเรียนเล่นเกมโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับคู่ภาพ อาชีพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพอาชีพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตร ตรวจสอบ)	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพ อาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กหน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ		
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๒.กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๓.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔.กล้าพูดกล้าแสดง	๕.ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี ทำท่าเป็นผู้นำ ผู้ตามอย่างมีความสุข	๖.ทำงานศิลปะอย่างมีความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.ปฏิบัติตามตามมารยาทไทยด้วยตนเองได้	๘.เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๙.ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องครอบครัวได้	๑๐.อ่านคำ ข้อความกวาดตามอง ข้อความตามบรรทัดได้	๑๑.เล่นเกมภาพตัดต่อจากการสังเกตได้		๑๒.จับคู่ภาพได้	
๑๓															
๑๔															
๑๕															
๑๖															
๑๗															
๑๘															
๑๙															
๒๐															

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม