

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๑)

ครูผู้สอน ครูพาริตะห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



# แจกแจงข้อมูล (๑)





กิจกรรม

ใช่ หรือ ไม่ใช่





# กิจกรรม

ข้อความต่อไปนี้  
เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่



พยัญชนะไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว



ประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัด  
ที่อากาศร้อนมากที่สุด





กรุงเทพมหานครเป็น  
เมืองหลวงของประเทศไทย



เมื่อ “เพื่อน” หนาว เราจะปันความอุ่น  
ร่วมบริจาค เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยหนาว  
ที่กองกิจการนักเรียน วันนีถึงสิ้นเดือน





ตามหาที่สุดของตัวเอง  
เปิดประสบการณ์ที่ใหม่กว่า  
ค่ายที่ดีที่สุดหนึ่งเดียว ที่นั่นเท่านั้น  
“ค่ายตามใจฝัน”





# กิจกรรม



## ศึกษาใบความรู้

### เรื่อง

### ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง





ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ๒ ประการ ประการแรกเป็นเครื่องมือแสดงว่ามนุษย์สามารถรับรู้ว่ามีสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ เกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใด ประการที่ ๒ เป็นเครื่องมือแสดงว่ามนุษย์รู้สึกและมีความคิด มีความเห็นต่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์และต่อตัวเองอย่างไร สิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์และมนุษย์รับรู้แล้วสื่อออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์เรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนความรู้สึกและความคิดความเห็นของมนุษย์ที่ถ่ายทอดผ่านภาษาเรียกว่า ข้อคิดเห็นหรือทรรศนะ

#### ข้อเท็จจริง

- ข้อเท็จจริงเป็นความจริงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมนุษย์ เช่น

ใบไม้สดมีสีเขียว ใบไม้แห้งมีสีน้ำตาล

- ข้อเท็จจริงเป็นความรู้เกี่ยวกับสภาพตามธรรมชาติที่เกิดแก่ร่างกายของมนุษย์และปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

“หลานชายคนเล็กอ้วนจ้ำม่ำ” “หลังของคุณยายโก่ง”

- ข้อเท็จจริงมักไม่ปรากฏแปรเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น อย่างน้อยก็ในชั่วระยะเวลาหนึ่ง เช่น

“ต้นคุณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองสดใสเป็นช่อห้อยลงมาเต็มต้น”

- ข้อเท็จจริงอาจไม่เป็นจริงไปตลอดกาล หากปัจจัยเปลี่ยน ตัวแปรเปลี่ยน ข้อเท็จจริงก็จะเปลี่ยนไป ตัวอย่างข้อเท็จจริง

“ต้นคุณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองเต็มต้น” เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับต้นคุณเฉพาะในฤดูร้อน เมื่อปัจจัยฤดูกาลเปลี่ยนไปเป็นฤดูฝน ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับต้นคุณก็จะเปลี่ยนไปเป็นว่า เช่น “ต้นคุณปราศจากดอก มีใบเขียวข่มเต็มต้น”

- ข้อเท็จจริงสะท้อนถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดำรงอยู่ และเสื่อมสูญไปได้เอง โดยที่ไม่ต้องมีมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น

“กุหลาบที่เห็นเป็นดอกตูมเมื่อวาน วันนี้ดอกบานหมดแล้ว”



# ใบความรู้

## เรื่อง

### ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ดอกกุหลาบเปลี่ยนจากตูมเป็นบานได้เอง มนุษย์ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยเลย มนุษย์เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงในฐานที่เป็นผู้สังเกตการณ์ และเป็นผู้รับรู้ความมีอยู่และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามที่เป็นจริง เช่น

“ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก”

- เมื่อมนุษย์เป็นผู้สังเกตการณ์ ข้อเท็จจริงจึงเป็นความจริงที่มนุษย์ทุกคนรับรู้ได้เหมือนกัน ข้อเท็จจริงเรื่องใดเรื่องหนึ่งจึงมีเพียงประการเดียว เช่น

“เธอเห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี เขาก็เห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี ใคร ๆ ก็เห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี”  
ข้อเท็จจริงมีประการเดียว คือ “มนุษย์ที่สายตาสายตาปรกติจะเห็นรุ่งกินน้ำเป็น ๗ สี”

มนุษย์รับรู้ข้อเท็จจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ คนที่มีประสาทสัมผัสบางส่วนผิดปกติจะรับรู้ข้อเท็จจริงแตกต่างกับคนปรกติ เช่น คนตาบอดสีจะเห็นสีแตกต่างกับคนตาปรกติ คนที่มีประสาทรับรู้กลิ่นเป็นปรกติจะรับรู้ว่าดอกกุหลาบและดอกมะลิมีกลิ่นและเป็นกลิ่นที่มีผลให้มนุษย์ส่วนใหญ่ชอบส่วนดอกเพ็ชร์ไม่มีกลิ่น ดังนั้นข้อความว่า “กุหลาบและมะลิเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่น ดอกเพ็ชร์ไม่มีกลิ่น” จึงเป็นข้อเท็จจริง

ข้อความต่อไปนี้เป็นตัวอย่งแสดงภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อเท็จจริง



- นมโคสดมีสีขาว
- ผลทุเรียนมีหนามแหลมอยู่เต็ม
- อุณหภูมิของห้องนี้อยู่ที่ ๒๙ องศาเซลเซียส
- แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง
- แสงไฟแยงตาทำให้อ่อนไม่หลับ
- ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้
- ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ ๖๓ ล้านคน
- โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน
- โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
- ขับรถเร็วทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
- สมศักดิ์ท้องเสียทุกครั้งที่ยกินอาหารรสจัด
- ยังไม่ทัน ๔ ทุ่มเขาก็ง่วงนอน
- เขาปวดเข่ามาได้สัก ๒ - ๓ ปีแล้ว
- ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเป็นธนบัตรใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ
- นาฬิกาเป็นเครื่องบอกเวลา



# ใบความรู้

## เรื่อง

## ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง
๓. นักเรียนสรุปองค์ความรู้จากใบความรู้





ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ๒ ประการ ประการแรกเป็นเครื่องมือแสดงว่ามนุษย์สามารถรับรู้ว่ามีสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ เกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใด ประการที่ ๒ เป็นเครื่องมือแสดงว่ามนุษย์รู้สึกและมีความคิด มีความเห็นต่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์และต่อตัวเองอย่างไร สิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์และมนุษย์รับรู้แล้วสื่อออกมาผ่านทางภาษาของมนุษย์เรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนความรู้สึกและความคิดความเห็นของมนุษย์ที่ถ่ายทอดผ่านภาษาเรียกว่า ข้อคิดเห็นหรือทรรศนะ

#### ข้อเท็จจริง

- ข้อเท็จจริงเป็นความจริงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมนุษย์ เช่น

ใบไม้สดมีสีเขียว ใบไม้แห้งมีสีน้ำตาล

- ข้อเท็จจริงเป็นความรู้เกี่ยวกับสภาพตามธรรมชาติที่เกิดแก่ร่างกายของมนุษย์และปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

“หลานชายคนเล็กอ้วนจ้ำม่ำ” “หลังของคุณยายโก่ง”

- ข้อเท็จจริงมักไม่ปรากฏแปรเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น อย่างน้อยก็ในชั่วระยะเวลาหนึ่ง เช่น

“ต้นคุณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองสดใสเป็นช่อห้อยลงมาเต็มต้น”

- ข้อเท็จจริงอาจไม่เป็นจริงไปตลอดกาล หากปัจจัยเปลี่ยน ตัวแปรเปลี่ยน ข้อเท็จจริงก็จะเปลี่ยนไป ตัวอย่างข้อเท็จจริง

“ต้นคุณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองเต็มต้น” เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับต้นคุณเฉพาะในฤดูร้อน เมื่อปัจจัยฤดูกาลเปลี่ยนไปเป็นฤดูฝน ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับต้นคุณก็จะเปลี่ยนไปเป็นว่า เช่น “ต้นคุณปราศจากดอก มีใบเขียวข่มเต็มต้น”

- ข้อเท็จจริงสะท้อนถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดำรงอยู่ และเสื่อมสูญไปได้เอง โดยที่ไม่ต้องมีมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น

“กุหลาบที่เห็นเป็นดอกตูมเมื่อวาน วันนี้ดอกบานหมดแล้ว”



# ใบความรู้

## เรื่อง

### ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





ดอกกุหลาบเปลี่ยนจากตูมเป็นบานได้เอง มนุษย์ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยเลย มนุษย์เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงใน  
ฐานะที่เป็นผู้สังเกตการณ์ และเป็นผู้รับรู้ความมีอยู่ และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามที่  
เป็นจริง เช่น

“ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก”

- เมื่อมนุษย์เป็นผู้สังเกตการณ์ ข้อเท็จจริงจึงเป็นความจริงที่มนุษย์ทุกคนรับรู้ได้เหมือนกัน ข้อเท็จจริงเรื่องใด  
เรื่องหนึ่งจึงมีเพียงประการเดียว เช่น

“เธอเห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี เขาก็เห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี ใคร ๆ ก็เห็นรุ่งกินน้ำมี ๗ สี”  
ข้อเท็จจริงมีประการเดียว คือ “มนุษย์ที่สายตาสายตาปกติจะเห็นรุ่งกินน้ำเป็น ๗ สี”

มนุษย์รับรู้ข้อเท็จจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ คนที่มีประสาทสัมผัสบางส่วนผิดปกติจะรับรู้ข้อเท็จจริง  
แตกต่างกับคนปกติ เช่น คนตาบอดสีจะเห็นสีแตกต่างกับคนตาปกติ คนที่มีประสาทรับรู้กลิ่น  
เป็นปกติจะรับรู้ว่าดอกกุหลาบและดอกมะลิมีกลิ่นและเป็นกลิ่นที่มีผลให้มนุษย์ส่วนใหญ่ชอบ  
ส่วนดอกเฟื่องฟ้าไม่มีกลิ่น ดังนั้นข้อความว่า “กุหลาบและมะลิเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่น ดอกเฟื่องฟ้าไม่มีกลิ่น”  
จึงเป็นข้อเท็จจริง

ข้อความต่อไปนี้เป็นตัวอย่งแสดงภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อเท็จจริง



- นมโคสดมีสีขาว
- ผลทุเรียนมีหนามแหลมอยู่เต็ม
- อุณหภูมิของห้องนี้อยู่ที่ ๒๙ องศาเซลเซียส
- แสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง
- แสงไฟแยงตาทำให้อ่อนไม่หลับ
- ล้างมือบ่อย ๆ จะช่วยป้องกันไม่ให้เป็นหวัดได้
- ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ ๖๓ ล้านคน
- โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงหน้าร้อน
- โทรศัพท์ทำให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกเร็วขึ้น
- ขับรถเร็วทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
- สมศักดิ์ท้องเสียทุกครั้งที่ยกินอาหารรสจัด
- ยังไม่ทัน ๔ ทุ่มเขาก็ง่วงนอน
- เขาปวดเข่ามาได้สัก ๒ - ๓ ปีแล้ว
- ธนบัตรใบละ ๕๐๐ บาทแลกเปลี่ยนธนบัตรใบละ ๒๐ บาทได้ ๒๕ ใบ
- นาฬิกาเป็นเครื่องบอกเวลา



# ใบความรู้

## เรื่อง

## ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# กิจกรรม

## อภิปรายความรู้

เรื่อง

ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง





## คำถามชวนคิด

ข้อเท็จจริง คือ





**ข้อเท็จจริง คือ**

**ข้อเท็จจริงที่เป็นความจริงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ  
รอบตัวมนุษย์**

**ใบไม้สดมีสีเขียว ใบไม้แห้งมีสีน้ำตาล**





## ข้อเท็จจริง คือ

ข้อเท็จจริงเป็นการรับรู้เกี่ยวกับสภาพตาม  
ธรรมชาติที่เกิดแก่ร่างกายของมนุษย์

หลานชายคนเล็กอ้วนจ้ำม่ำ





## ข้อเท็จจริง คือ

ข้อเท็จจริงเป็นการรับรู้เกี่ยวกับสภาพตาม  
ธรรมชาติที่เกิดแก่ร่างกายของมนุษย์

หลังของคุณยายโก่ง







## ข้อเท็จจริง คือ

ข้อเท็จจริงมักไม่ปรากฏแปรเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น  
อย่างน้อยก็ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ต้นคุณไม่ค่อยมีใบ แต่ออกดอกสีเหลืองสดใส  
เป็นช่อห้อยลงมาเต็มต้น





## ข้อเท็จจริง คือ

ข้อเท็จจริงที่อาจไม่เป็นจริงไปตลอดกาล  
หากปัจจัยเปลี่ยนแปลง ตัวแปรเปลี่ยนแปลง  
ข้อเท็จจริงก็จะเปลี่ยนแปลงไป





## ข้อเท็จจริง คือ

ข้อเท็จจริงที่สะท้อนถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
ดำรงอยู่ และเสื่อมสูญไปได้เอง โดยที่ไม่ต้องมี  
มนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้อง

“กุหลาบที่เห็นเป็นดอกตูมเมื่อวาน  
วันนี้ดอกบานหมดแล้ว”





## กิจกรรม

พิจารณาอีกครั้ง ใช่หรือไม่



“โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเป็นโรคติดต่อที่เกิด  
จากเชื้อไวรัสและสามารถแพร่กระจายจากปาก  
หรือจมูกของผู้ติดเชื้อ”



“คนหน้าตาดีจะมีโอกาสในสังคม  
มากกว่า”





“ล้มเป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง”



“การรับประทานแต่ผักไม่น่าจะ  
มีผลดีต่อร่างกาย”



“ทุกคนหนีไม่พ้นความตาย”





# กิจกรรม

## ใบงาน

เรื่อง ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน  
เรื่อง ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง
๓. นักเรียนนำเสนอข้อเท็จจริง





ใบงาน เรื่อง ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อเท็จจริงที่ปรากฏจากบทความที่กำหนดให้

ไฟป่า เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของการลดลงของพื้นที่ป่าอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันระดับของการเกิดไฟป่าในประเทศไทย กลายเป็นปัจจัยที่รบกวนสมดุลของระบบนิเวศอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบต่อสังคมพืช ดิน น้ำ สัตว์ป่า และสิ่งมีชีวิตเล็ก ๆ ในป่า ตลอดจนชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน อีกทั้งยังก่อให้เกิดวิกฤตมลพิษหมอกควันที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน อุตสาหกรรมการบิน และการท่องเที่ยวของประเทศ ทั้งนี้ เนื่องจากในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนของทุกปี จะเป็นช่วงที่มีความกดอากาศสูงแผ่ปกคลุมพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ช่วงเวลาดังกล่าว จะเกิดขึ้นอุณหภูมิมักผันตามระยะความสูงชนิดหนึ่ง เกิดจากการจมตัวของอากาศชั้นบน ขณะที่อากาศจมตัวลงจะเกิดการอัดตัวของอากาศทำให้เกิดความร้อนจึงเป็นชั้นของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น และอากาศในชั้นนั้นจะมีการทรงตัวที่ดี เกิดเป็นชั้นปิดกั้นหรือกักเก็บอนุภาคต่าง ๆ ที่ฟุ้งกระจายจากพื้นโลก ส่งผลให้ปริมาณฝุ่นละอองไม่สามารถลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น และไม่สามารถแพร่กระจายออกไปได้ จึงเกิดการสะสมของฝุ่นละอองเป็นชั้นหนาขึ้นไปเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดสภาพฟ้าหาว มีหมอกควันปกคลุม และมีทัศนวิสัยต่ำ

<http://www.dnp.go.th/forestfire/web/frame/๒&๖๓/fire๒&๖๓.pdf>



ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



# ใบงาน

## เรื่อง

# ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

ไฟป่า เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของ  
การลดลงของพื้นที่ป่าอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันระดับ  
ของการเกิดไฟป่าในประเทศไทย กลายเป็นปัจจัย  
ที่รบกวนสมดุลของระบบนิเวศอย่างรุนแรง



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

ส่งผลกระทบต่อสังคมพืช ดิน น้ำ สัตว์ป่า และ  
สิ่งมีชีวิตเล็ก ๆ ในป่า ตลอดจนชีวิตและทรัพย์สิน  
ของประชาชน อีกทั้งยังก่อให้เกิดวิกฤตมลพิษ  
หมอกควันที่มีผลกระทบโดยตรง



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

ต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน อุตสาหกรรมการบิน และการท่องเที่ยวของประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนของทุกปีจะเป็นช่วงที่มีความกดอากาศสูงแผ่ปกคลุมพื้นที่ภาคเหนือตอนบน



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

ช่วงเวลาดังกล่าวจะเกิดชั้นอุณหภูมิลดลงตาม  
ระยะความสูงชนิดหนึ่ง เกิดจากการจมตัวของ  
อากาศชั้นบน ขณะที่อากาศจมตัวลงจะเกิด  
การอัดตัวของอากาศทำให้เกิดความร้อน จึงเป็น  
ชั้นของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

และอากาศในชั้นนั้นจะมีการทรงตัวที่ดี เกิดเป็น  
ชั้นปิดกั้นหรือกักเก็บอนุภาคต่าง ๆ ที่ฟุ้งกระจาย  
จากพื้นโลก ส่งผลให้ปริมาณฝุ่นละอองไม่สามารถ  
ลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

และอากาศในชั้นนั้นจะมีการทรงตัวที่ดี เกิดเป็นชั้น  
ปิดกั้นหรือกักเก็บ อนุภาคต่าง ๆ ที่ฟุ้งกระจาย  
จากพื้นโลก ส่งผลให้ปริมาณฝุ่นละอองไม่สามารถ  
ลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น และไม่สามารถ  
แพร่กระจายออกไปได้



# บทอ่าน ใบงานค้นคว้าหาข้อเท็จจริง

จึงเกิดการสะสมของฝุ่นละอองเป็นชั้นหนาขึ้นไป  
เรื่อย ๆ ก่อให้เกิดสภาพฟ้าหาล้ว มีหมอกควันปกคลุม  
และมีทัศนวิสัยต่ำ







ใบงาน เรื่อง ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สะท้อนสารผ่านวินิจฉัย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แจกแจงข้อมูล (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาข้อเท็จจริงที่ปรากฏจากบทความที่กำหนดให้

ไฟป่า เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของการลดลงของพื้นที่ป่าอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันระดับของการเกิดไฟป่าในประเทศไทย กลายเป็นปัจจัยที่รบกวนสมดุลของระบบนิเวศอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบต่อสังคมพืช ดิน น้ำ สัตว์ป่า และสิ่งมีชีวิตเล็ก ๆ ในป่า ตลอดจนชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน อีกทั้งยังก่อให้เกิดวิกฤตมลพิษหมอกควันที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน อุตสาหกรรมการบิน และการท่องเที่ยวของประเทศ ทั้งนี้ เนื่องจากในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนของทุกปี จะเป็นช่วงที่มีความกดอากาศสูงแผ่ปกคลุมพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ช่วงเวลาดังกล่าว จะเกิดขึ้นอุณหภูมิมักผันตามระยะความสูงชนิดหนึ่ง เกิดจากการจมตัวของอากาศชั้นบน ขณะที่อากาศจมตัวลงจะเกิดการอัดตัวของอากาศทำให้เกิดความร้อนจึงเป็นชั้นของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น และอากาศในชั้นนั้นจะมีการทรงตัวที่ดี เกิดเป็นชั้นปิดกั้นหรือกักเก็บอนุภาคต่าง ๆ ที่ฟุ้งกระจายจากพื้นโลก ส่งผลให้ปริมาณฝุ่นละอองไม่สามารถลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น และไม่สามารถแพร่กระจายออกไปได้ จึงเกิดการสะสมของฝุ่นละอองเป็นชั้นหนาขึ้นไปเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดสภาพฟ้าหาว มีหมอกควันปกคลุม และมีทัศนวิสัยต่ำ

<http://www.dnp.go.th/forestfire/web/frame/๒&๖๓/fire๒&๖๓.pdf>



ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



# ใบงาน

## เรื่อง

# ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# กิจกรรม

## นำเสนอใบงาน

### เรื่อง คั่นคว่ำหาข้อเท็จจริง





# ตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงาน

เรื่อง คั่นคว่าหาข้อเท็จจริง



# ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงที่ปรากฏ



ปัจจุบันระดับของการเกิดไฟฟ้าในประเทศไทย  
ก่อให้เกิดวิกฤตมลพิษหมอกควันที่มีผลกระทบ  
โดยตรงต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน



# ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงที่ปรากฏ



ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนของทุกปี จะเป็นช่วงที่มีความกดอากาศสูงแผ่ปกคลุมพื้นที่ภาคเหนือ ตอนบน ช่วงเวลาดังกล่าวจะเกิดชั้นอุณหภูมิลดลงตามระยะ ความสูงชนิดหนึ่ง เกิดจากการจมตัวของอากาศชั้นบน



# ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงที่ปรากฏ



ขณะที่อากาศจมตัวลงจะเกิดการอัดตัวของอากาศทำให้เกิดความร้อนจึงเป็นชั้นของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น และอากาศในชั้นนั้นจะมีการทรงตัวที่ดี เกิดเป็นชั้นปิดกั้นหรือกักเก็บอนุภาคต่าง ๆ ที่ฟุ้งกระจายจากพื้นโลก ส่งผลให้ปริมาณฝุ่นละอองไม่สามารถลอยขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น



# สรุปความรู้



ข้อเท็จจริงเป็นความจริงเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว  
มนุษย์ หรือเป็นความรู้เกี่ยวกับสภาพตามธรรมชาติที่เกิด  
แก่ร่างกายของมนุษย์และปรากฏแก่บุคคลทั่วไป การศึกษา  
เรื่องข้อเท็จจริงจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพิจารณาสารที่เป็น  
ความจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารอย่างมี  
ประสิทธิภาพต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แจกแจงข้อมูล (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น  
ใบงาน เรื่อง ค้นคว้าหาข้อคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

