

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การระบุปริมาณสารที่ละลายในน้ำ (2)

ครูผู้สอน ครูเอกพงศ์ วิพลชัย

ครูอรุณชัย ศิริวัฒนศักดิ์นา



# การระบุปริมาณสารที่ละลายในน้ำ (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วย  
ความเข้มข้นเป็นร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร  
ร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร และร้อยละ  
โดยมวลต่อมวล

1

# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความหมายของหน่วยความเข้มข้น  
ของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยมวล  
ต่อปริมาตร โดยปริมาตรต่อปริมาตร  
และโดยมวลต่อมวล

2

# กิจกรรมที่ 1



ระบุปริมาณสารในสารละลาย  
เป็นร้อยละได้อย่างไร



กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับ  
เรื่องอะไร

**Answer**

ระบุตัวละลายในสารละลาย  
ในหน่วยความเข้มข้นเป็น  
ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร  
และโดยปริมาตรต่อปริมาตร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์  
อะไร

ทดลอง สังเกตการละลาย และระบุ  
ตัวละลายในสารละลายในหน่วยความ  
เข้มข้นเป็นร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร  
และโดยปริมาตรต่อปริมาตร

**Answer**

# นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 1

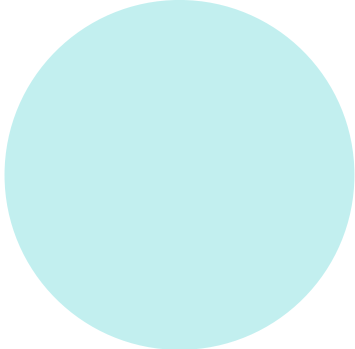
## เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ






$$\text{ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร (\% w/v)} = \frac{\text{มวลของตัวละลาย (g)}}{\text{ปริมาตรของตัวสารละลาย (cm}^3\text{)}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร (\% v/v)} = \frac{\text{ปริมาตรของตัวละลาย (cm}^3\text{)}}{\text{ปริมาตรของตัวสารละลาย (cm}^3\text{)}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละโดยมวลต่อมวล (\% w/w)} = \frac{\text{มวลของตัวละลาย (g)}}{\text{มวลของสารละลาย (g)}} \times 100$$


# บัณฑิตกฤตการทำกิจกรรม



# ตอนที่ 1

# สารละลายที่เกิดจากของแข็ง ละลายในของเหลว



# บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แสดงปริมาณตัวละลายและตัวทำละลายในสารละลายที่เตรียมได้

บีกเกอร์ใบที่	มวลของจุนสี (กรัม)	ปริมาตรของ สารละลาย (cm <sup>3</sup> )	สีของสารละลาย	ปริมาณของจุนสีในสารละลาย เป็นร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร
1	2	100		
2	4	200		

# ตอนที่ 2 สารละลายที่เกิดจาก

## ของเหลวละลายในของเหลว



# บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แสดงปริมาณตัวละลายและตัวทำละลายในสารละลายที่เตรียมได้

บีกเกอร์ใบที่	ปริมาตรของ เอทานอลผสมสี (cm <sup>3</sup> )	ปริมาตรของ สารละลาย (cm <sup>3</sup> )	สีของสารละลาย	ปริมาณของเอทานอลใน สารละลาย เป็นร้อยละโดยปริมาตรต่อ ปริมาตร
1	20	100		
2	10	100		

# คำถามท้ายกิจกรรม

ตอนที่ 1

สารละลายที่เกิดจากของแข็งละลายในของเหลว



1

สารละลายในปีกเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นของสี  
เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

Answer

สารละลายในปีกเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นของสี  
เหมือนกัน



# 2

การเตรียมสารละลายในปิកเกอร์  
ทั้ง 2 ใบ ใช้ปริมาณของตัวละลาย  
และปริมาตรสุดท้ายของสารละลาย  
เท่ากันหรือไม่ อย่างไร

## Answer

**ไม่เท่ากัน** ในการเตรียมสารละลาย  
ครั้งแรกใช้จุนสี 2 กรัม ครั้งที่ 2  
ใช้ 4 กรัม ส่วนปริมาตรสุดท้าย  
ของสารละลายที่เตรียมได้ครั้งแรก  
เป็น  $100 \text{ cm}^3$  ครั้งที่ 2 เป็น  
 $200 \text{ cm}^3$

3

สารละลายจุนสีในบีกเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีปริมาณของจุนสีใน  
สารละลายเป็นร้อยละโดยมวลต่อ  
ปริมาตรเท่ากันหรือไม่ อย่างไร

Answer

สารละลายจุนสีในบีกเกอร์  
ทั้ง 2 ใบ มีปริมาณของจุนสี  
ในสารละลายเป็นร้อยละโดย  
มวลต่อปริมาตรเท่ากัน

4

สารละลายจุนสีในปีกเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นในหน่วย  
ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตรเท่ากัน  
หรือไม่ อย่างไร

Answer

สารละลายจุนสีในภาชนะ  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นในหน่วย  
ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร  
เท่ากันคือร้อยละ 2 โดยมวล  
ต่อปริมาตร

# 5

จากกิจกรรมตอนที่ 1  
สรุปได้ว่าอย่างไร

## Answer

การเตรียมสารละลายจุนสีครั้งที่ 1 ใช้จุนสี 2 กรัม ละลายในน้ำ และเติมน้ำ ลงไปจนได้ปริมาตรของ สารละลายเป็น  $100 \text{ cm}^3$  ครั้งที่ 2 ใช้จุนสี 4 กรัม ละลายในน้ำ และเติมน้ำ ลงไปจนได้ปริมาตรของ สารละลายเป็น  $200 \text{ cm}^3$  จะได้สารละลายจุนสีที่มีความเข้มข้นเท่ากัน และมีความเข้มข้นเท่ากัน ระบุ ความเข้มข้นในหน่วยร้อยละโดยมวลของตัวละลายต่อ ปริมาตรของตัวทำละลายได้เท่ากับร้อยละ 2 โดยมวลต่อปริมาตร

# คำถามท้ายกิจกรรม

## ตอนที่ 2 สารละลายที่เกิดจากของเหลวละลายในของเหลว



1

สารละลายในปิกลเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นของสี  
เหมือนหรือต่างกัน อย่างไร

Answer

สารละลายในปิกลเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้นของสี  
ต่างกัน โดยภาชนะใบที่ 1  
มีความเข้มข้นของสีมากกว่า  
สารละลายในภาชนะใบที่ 2

2

สารละลายเอทานอลผสมสีใน  
บีกเกอร์ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้น  
ในหน่วยร้อยละโดยปริมาตรต่อ  
ปริมาตรเท่ากันหรือไม่ อย่างไร

Answer

สารละลายเอทานอลผสมสีใน  
บีกเกอร์ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้น  
ไม่เท่ากัน โดยใบแรกมีความ  
เข้มข้นร้อยละ 20 โดยปริมาตร  
ต่อปริมาตร และใบที่สองมี  
ความเข้มข้นร้อยละ 10 โดย  
ปริมาตรต่อปริมาตร

3

สารละลายเอทานอลผสมสีในปิ๊กเกอร์  
ทั้ง 2 ใบมีปริมาณของเอทานอล  
ผสมสีในสารละลายเป็นร้อยละโดย  
ปริมาตรต่อปริมาตรเท่ากันหรือไม่  
อย่างไร

Answer

**ไม่เท่ากัน** สารละลายเอทานอลผสมสี  
ในปิ๊กเกอร์ใบที่ 1 มีเอทานอลผสมสี  
 $20 \text{ cm}^3$  ในสารละลาย  $100 \text{ cm}^3$   
ส่วนสารละลายเอทานอลผสมสีใน  
ปิ๊กเกอร์ใบที่ 2 มีเอทานอลผสมสี  
 $10 \text{ cm}^3$  ในสารละลาย  $100 \text{ cm}^3$



4

สารละลายเอทานอลผสมสีใน  
ปิกลเกอร์ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้น  
ในหน่วยร้อยละโดยปริมาตรต่อ  
ปริมาตรเท่ากันหรือไม่ อย่างไร

Answer

สารละลายเอทานอลผสมสีใน  
ปิกลเกอร์ทั้ง 2 ใบมีความเข้มข้น  
ไม่เท่ากัน โดยใบแรกมีความ  
เข้มข้นร้อยละ 20 โดยปริมาตร  
ต่อปริมาตร และใบที่สองมี  
ความเข้มข้นร้อยละ 10  
โดยปริมาตรต่อปริมาตร

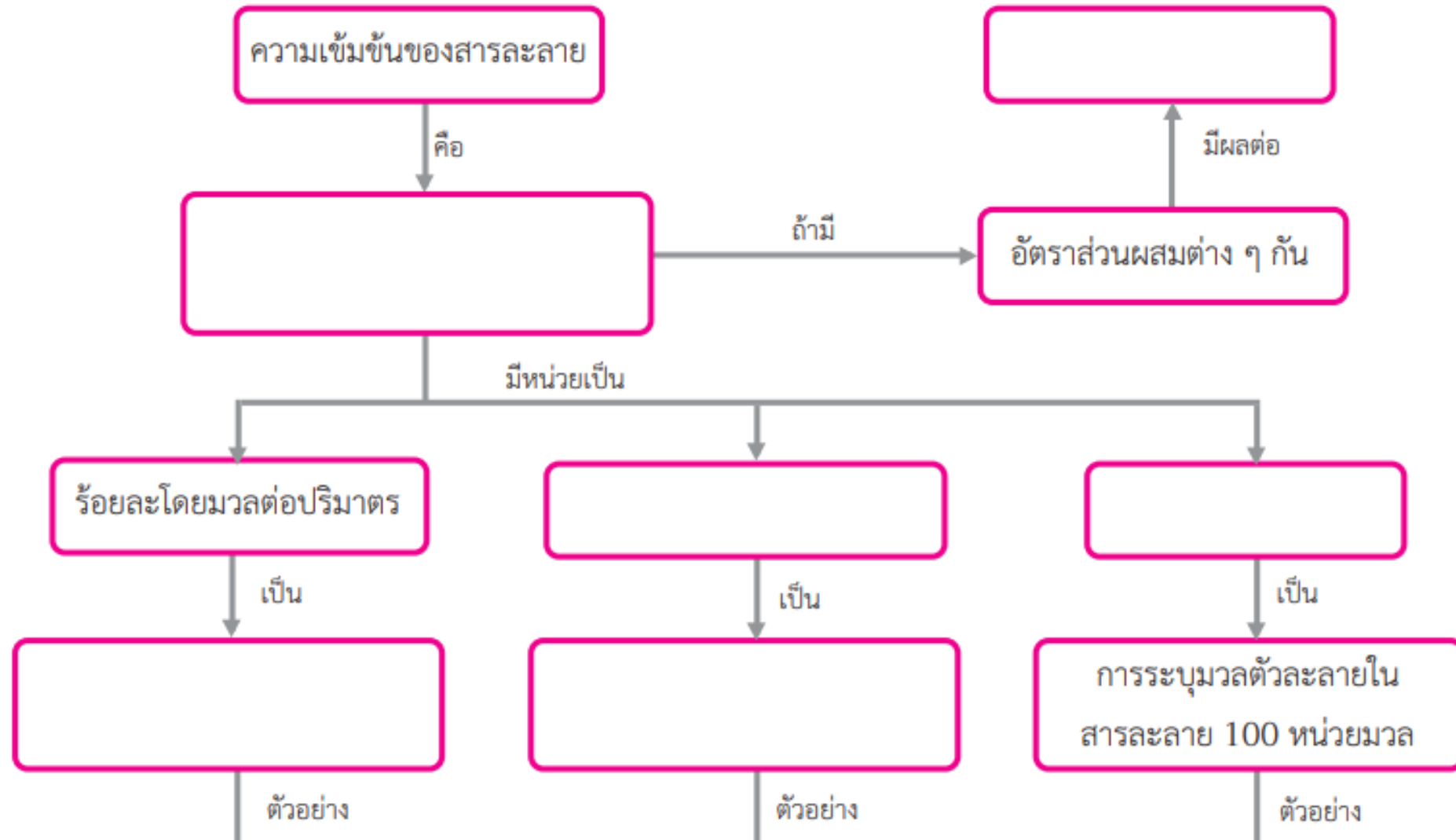
5

จากกิจกรรมตอนที่ 2  
สรุปได้ว่าอย่างไร

Answer

สารละลายเอทานอลผสมสีในปิกเกอร์  
ใบที่ 1 และ 2 มีปริมาณของเอทานอล  
ผสมสีในสารละลายเป็นร้อยละโดย  
ปริมาตรต่อปริมาตรไม่เท่ากัน และมีความ  
เข้มข้นของสีต่างกัน **เนื่องจากมีความ  
เข้มข้นต่างกัน คือ ร้อยละ 20  
และ 10 โดยปริมาตรต่อปริมาตร  
ตามลำดับ**

# ใบงานที่ 2 Exit ticket เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย



# ใบงานที่ 2 Exit ticket เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย



# สรุปบทเรียน



# สูตรพบทเรียน

$$\text{ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร (\% w/v)} = \frac{\text{มวลของตัวละลาย (g)}}{\text{ปริมาตรของตัวสารละลาย (cm}^3\text{)}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร (\% v/v)} = \frac{\text{ปริมาตรของตัวละลาย (cm}^3\text{)}}{\text{ปริมาตรของตัวสารละลาย (cm}^3\text{)}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละโดยมวลต่อมวล (\% w/w)} = \frac{\text{มวลของตัวละลาย (g)}}{\text{มวลของสารละลาย (g)}} \times 100$$




บทเรียนครั้งต่อไป

การระบุปริมาณสารที่ละลายในน้ำ

(3)

# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรมที่ 2 คำนวณหา ความเข้มข้นของสารละลาย ในหน่วยร้อยละได้อย่างไร

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

**ใบกิจกรรมที่ 2**    **คำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้อย่างไร**

**จุดประสงค์**  
คำนวณเกี่ยวกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร โดยปริมาตรต่อปริมาตร และโดยมวลต่อมวล

**วัตถุประสงค์**

**วิธีการดำเนินการ**  
1. ให้นักเรียนศึกษาความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร โดยปริมาตรต่อปริมาตร และโดยมวลต่อมวล เกี่ยวกับการระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย

**ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร**

- เป็นการระบุความเข้มข้นของสารละลายในสถานะของเหลวที่เตรียมจากตัวละลายที่เป็นของแข็งละลายในตัวทำละลายที่เป็นของเหลว ได้สารละลายในสถานะของเหลว
- บอกรวมตัวละลายที่อยู่ในสารละลาย 100 หน่วยปริมาตร
- เขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้

**ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร = [มวลของตัวละลาย (g)/ปริมาตรของสารละลาย (cm<sup>3</sup>)] x 100**  
**หรือ ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร = [มวลของตัวละลาย (kg)/ปริมาตรของสารละลาย (L)] x 100**

**ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร**

- เป็นการระบุความเข้มข้นของสารละลายในสถานะของเหลวหรือแก๊สที่เตรียมจากตัวละลายที่เป็นของเหลวละลายในตัวทำละลายที่เป็นของเหลว ได้สารละลายในสถานะของเหลว แก๊สละลายในของเหลวได้สารละลายในสถานะของเหลว และแก๊สละลายในแก๊สได้สารละลายในสถานะแก๊ส
- บอกรวมตัวละลายที่อยู่ในสารละลาย 100 หน่วยปริมาตร
- เขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้

**ร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร = [ปริมาตรของตัวละลาย (cm<sup>3</sup>)/ปริมาตรของสารละลาย (cm<sup>3</sup>)] x 100**  
**หรือ ร้อยละโดยปริมาตรต่อปริมาตร = [ปริมาตรของตัวละลาย (L)/ปริมาตรของสารละลาย (L)] x 100**

**ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละโดยมวลต่อมวล**

- เป็นการระบุความเข้มข้นของสารละลายในสถานะของแข็งที่เตรียมจากตัวละลายที่เป็นของแข็งละลายในตัวทำละลายที่เป็นของแข็ง ได้สารละลายในสถานะของแข็ง
- บอกรวมตัวละลายที่อยู่ในสารละลาย 100 หน่วยมวล
- เขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้