

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รอยจารึกแผ่นดิน (๕)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ



รอยจารึกแผ่นดิน (๕)

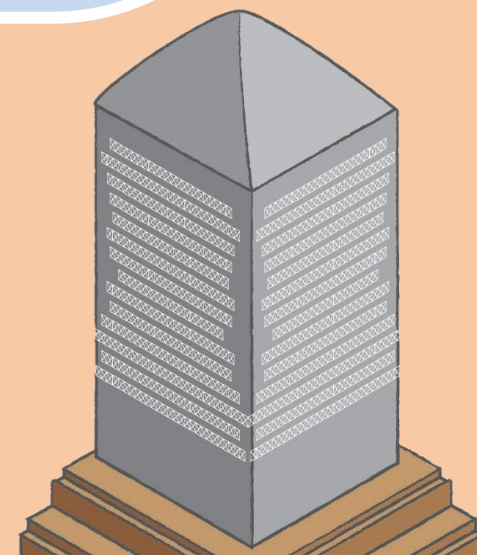




กิจกรรม



สื่อนาม ถามตอบ ศิลารัก



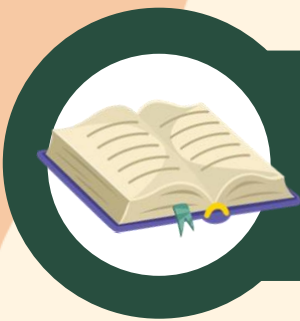


คำขวัญ

“มรดกโลกล้ำเลิศ
เล่นไฟลอยกระทง
งามตาผ้าตีนจก
สักการแม่ย่า พ่อขุน

กำเนิดลายสีไทย
ดำรงพุทธศาสนา
สังคโลกทองโบราณ
รุ่งอรุณแห่งความสุข”





คำขวัญจังหวัดสุโขทัย

“มรดกโลกล้ำเลิศ
เล่นไพลอยกระถาง
งามตาผ้าตีนจก
สักการแม่ย่า พ่อขุน

กำเนิดลายสีไทย
ดำรงพุทธศาสนา
สังคโลกทองโบราณ
รุ่งอรุณแห่งความสุข”

สุขะ + อุทัย

หมายถึง รุ่งอรุณ
แห่งความสุข

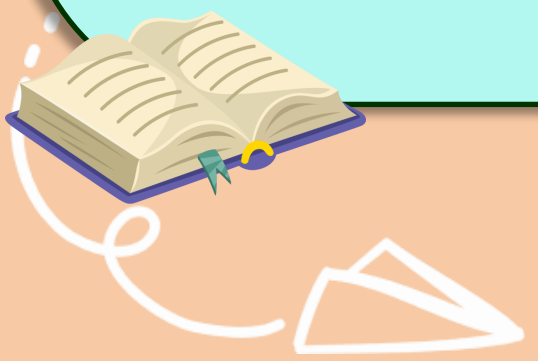




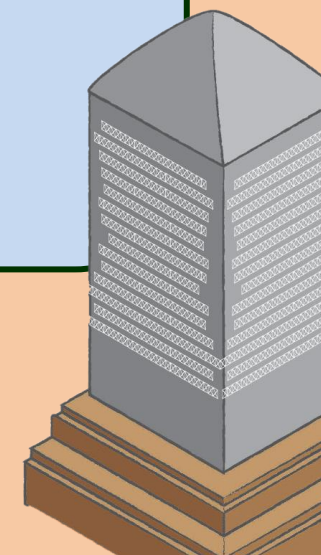
คำถามชวนคิด

คำขวัญ

“มรดกโลกล้ำเลิศ	กำเนิดลายสีไทย
เล่นไฟลอยกระทง	ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก	สังคโลกทองโบราณ
สักการแม่ย่า พ่อขุน	รุ่งอรุณแห่งความสุข”



คำขวัญเกี่ยวข้องกับ
วิถีชีวิตของชาวสุโขทัย
อย่างไร





กิจกรรมใบงาน

“ศิลาจารึก สะท้อนข้อคิด”





ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้ จากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตามประเด็นศึกษา โดยยกบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้องและเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

.....

สภาพบ้านเมือง และเศรษฐกิจ

.....

คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑



ความรักผูกพันระหว่างพี่น้อง

.....

การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง

.....



กิจกรรม

ใบงาน

เรื่อง คุณค่าและข้อคิด
 จากศิลาจารึกหลักที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

รูปแบบกิจกรรม



๑. นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
ศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตามประเด็นศึกษา
๒. ให้นักเรียนยกบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้อง และเขียน
บรรยาย ตามที่ประเด็นศึกษา





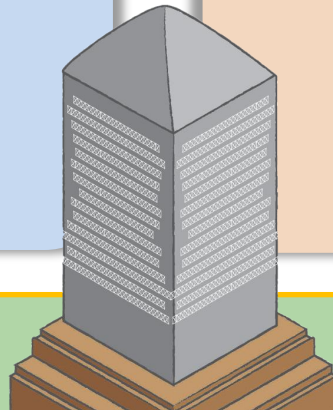
ประเด็นศึกษา

ความกตัญญูต่อบิดา
มารดา และผู้มีพระคุณ

ความรักผูกพัน
ระหว่างพี่น้อง

สภาพบ้านเมือง และ
เศรษฐกิจ

การสืบทอดวัฒนธรรม
ประเพณี





ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้ จากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตามประเด็นศึกษา โดยยกบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้องและเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

.....

สภาพบ้านเมือง และเศรษฐกิจ

.....

คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑



ความรักผูกพันระหว่างพี่น้อง

.....

การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง

.....



กิจกรรม

ใบงาน

เรื่อง คุณค่าและข้อคิด
 จากศิลาจารึกหลักที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้ จากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตามประเด็นศึกษา
 โดยยกบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้องและเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

.....

.....

.....

.....

สภาพบ้านเมือง และเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑



กิจกรรม

ใบงาน

เรื่อง คุณค่าและข้อคิด
 จากศิลาจารึกหลักที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียงถ้อยร้อยอักษร
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้ จากเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ ตามประเด็นศึกษา
 โดยยกบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้องและเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

คุณค่าและข้อคิดจากศิลาจารึกหลักที่ ๑



ความรักผูกพันระหว่างพี่น้อง

.....

.....

.....

.....

การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง

.....

.....

.....

.....



กิจกรรม

ใบงาน

เรื่อง คุณค่าและข้อคิด
 จากศิลาจารึกหลักที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



**อภิปรายความรู้
“ศิลาจารึก สะท้อนข้อคิด”**





อภิปรายประเด็นศึกษา

ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

“กুব้ำเรอแก่ฟี่กู กুব้ำเรอแก่แม่กู กูได้ตัวเนื้อตัวปลา
กูเอามาแก่พ่อกู กูได้หมากส้มหมากหวาน
อันใดกินอร่อยกินดี กูเอามาแก่พ่อกู”





อภิปรายประเด็นศึกษา

ความรักผูกพันระหว่างพี่น้อง

“พ่อภูตายยังพี่กู กูพร่ำบ้ำเธอแก่พี่กูตั้ง
บ้ำเธอแก่พ่อกู”





อภิปรายประเด็นศึกษา

สภาพบ้านเมือง และเศรษฐกิจ

“ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว”

“เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ”

“เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย”





อภิปรายประเด็นศึกษา

สภาพบ้านเมือง และเศรษฐกิจ

“ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า
ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ”





อภิปรายประเด็นศึกษา

การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

“พ่อภูตายยังพี่ภู ภูพรำบ่าเธอแก่พี่ภู
ตั้งบ่าเธอแก่พ่อภู พี่ภูตายจึงได้เมือง
แก่ภูทั้งกลม...”





กิจกรรม



ทิ้งทวน ก่อนจากศิลาจารึกพ่อขุนราม





คำถามชวนคิด



ศิลาจารึกหลักที่ ๑

ให้ข้อคิดต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร





คำถามชวนคิด



พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
ทรงมีบทบาทสำคัญต่อประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร





คำถามชวนคิด



ศิลาจารึกหลักที่ ๑

สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวสุโขทัยอย่างไร



สรุปความรู้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง เป็นเอกสารเก่าแก่
กล่าวถึงพระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหง
เหตุการณ์บ้านเมืองและความเจริญรุ่งเรืองในรัชสมัยของ
พระองค์ และพระราชกรณียกิจของพระองค์



สรุปความรู้

ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงตอนที่ ๑ เป็นผลงานที่ใช้ภาษาร้อยแก้ว มีสัมผัสคล้องจอง มีการซ้ำคำ ทั้งยังสะท้อนสภาพสังคมในสมัยสุโขทัย คือ มีการทำสงคราม บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์ และการสืบราชสันตติวงศ์



สรุปความรู้

นอกจากนี้ยังให้ข้อคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย การศึกษาศิลาจารึก
พ่อขุนรามคำแหง ทำให้ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์
ในสมัยของพระองค์ นับเป็นวรรณคดีเรื่องแรกที่
ทรงคุณค่าเป็นอย่างมาก





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

งามศิลป์เรียงความ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงาน เรื่อง ประโยคสื่อสารในศิลาจารึกและปัจจุบัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

