

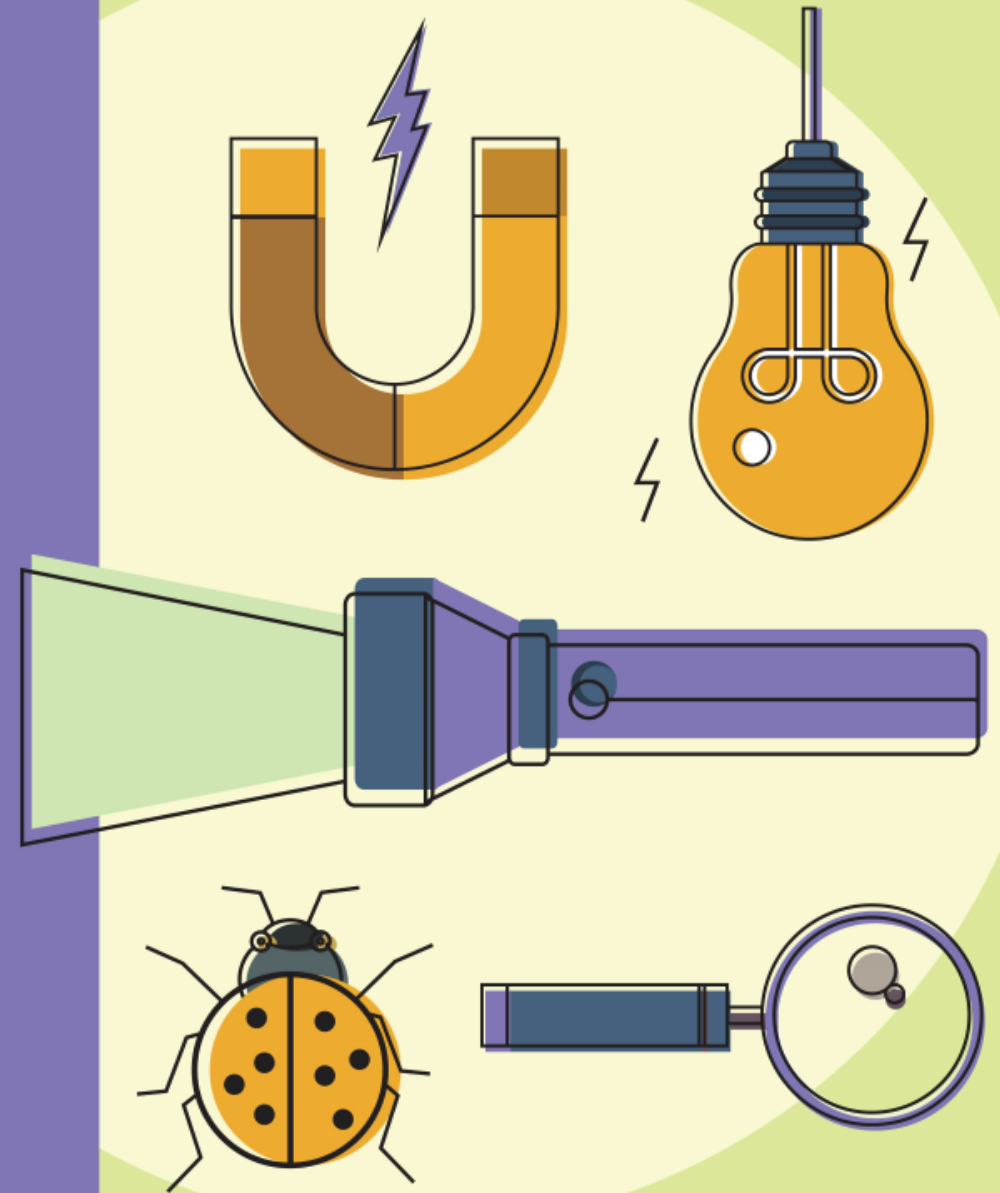
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน สุธารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง ของเหลว 4



ของเหลว 4

จากกิจกรรมที่ผ่านมา
ของเหลวมีสัมผัสอะไรบ้าง

สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่
3. ของเหลวมีปริมาตรคงที่
4. รูปร่างของของเหลวจะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ

ของเหลวยังมีสมบัติอื่น
อีกหรือไม่ ?

“ฐานทดลองชวนคิด”



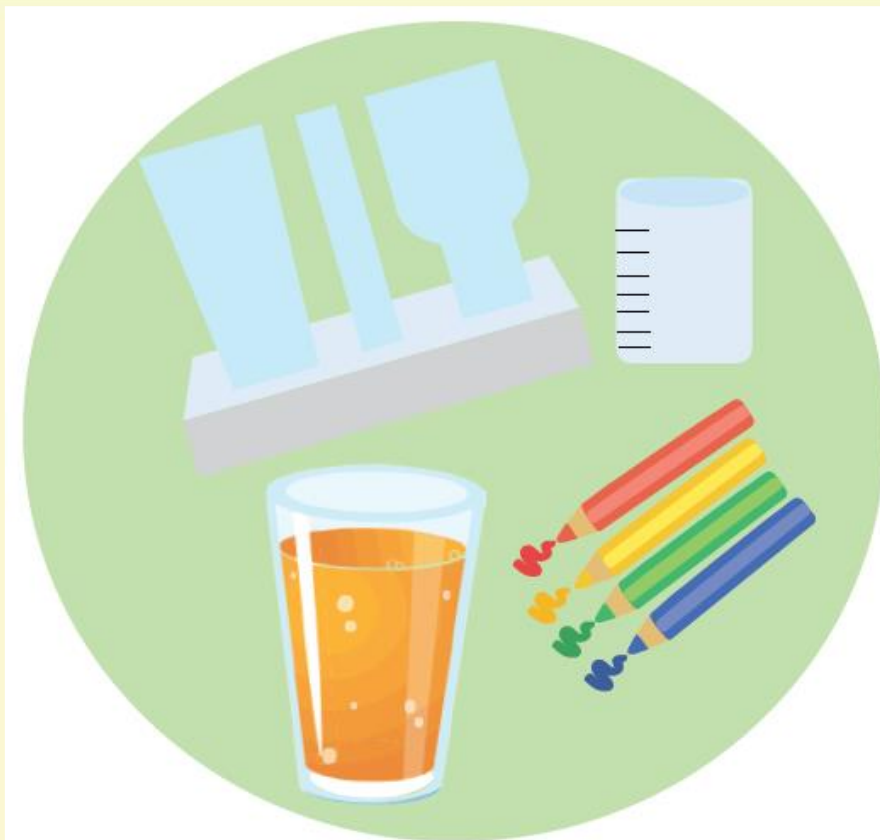
กิจกรรมที่ 1 ของเหลวมี่ปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบาย

สมบัติเกี่ยวกับระดับผิวหน้า
ของของเหลว

อุปกรณ์การทดลอง



วิธีการทดลอง (ตอนที่ 3)

1. คาคะเนและบันทึกว่า ถ้าเติมน้ำสีลงในภาชนะใบหนึ่งของแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลวให้มีระดับน้ำสูงครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองให้เอียงในลักษณะต่างๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสีจะเป็นอย่างไร

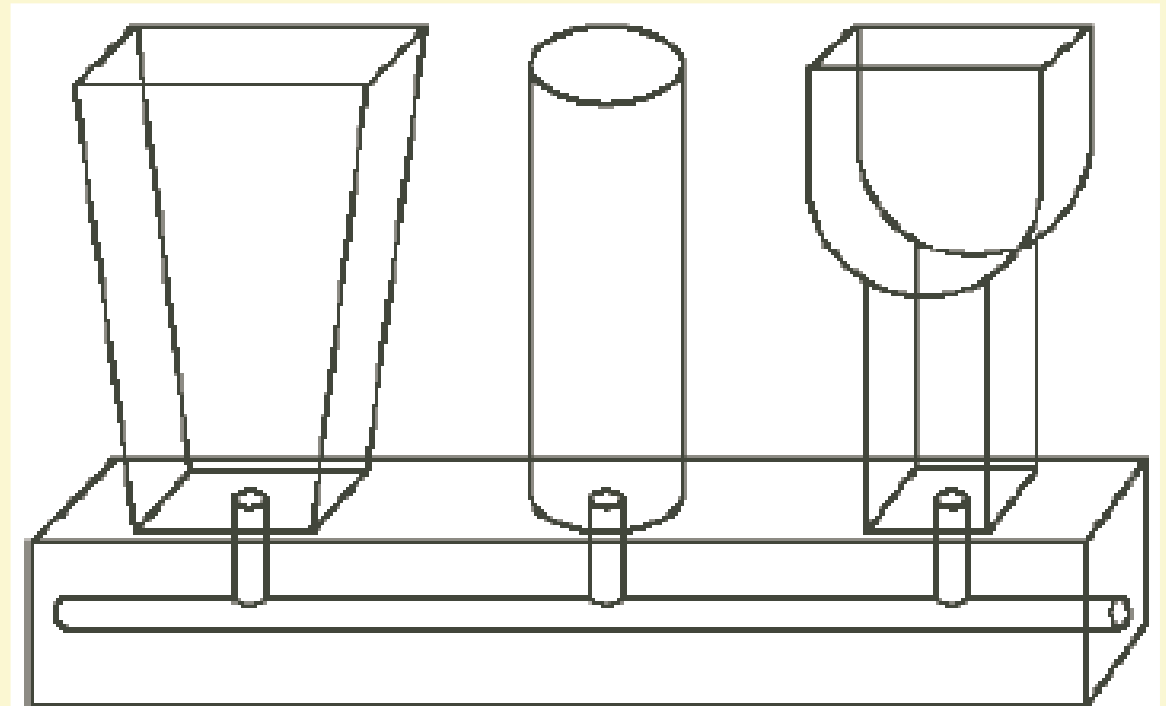
วิธีการทดลอง (ตอนที่ 3)

2. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน สังเกตและเปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับขอบโต๊ะ บันทึกผล

บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการคาดคะเน

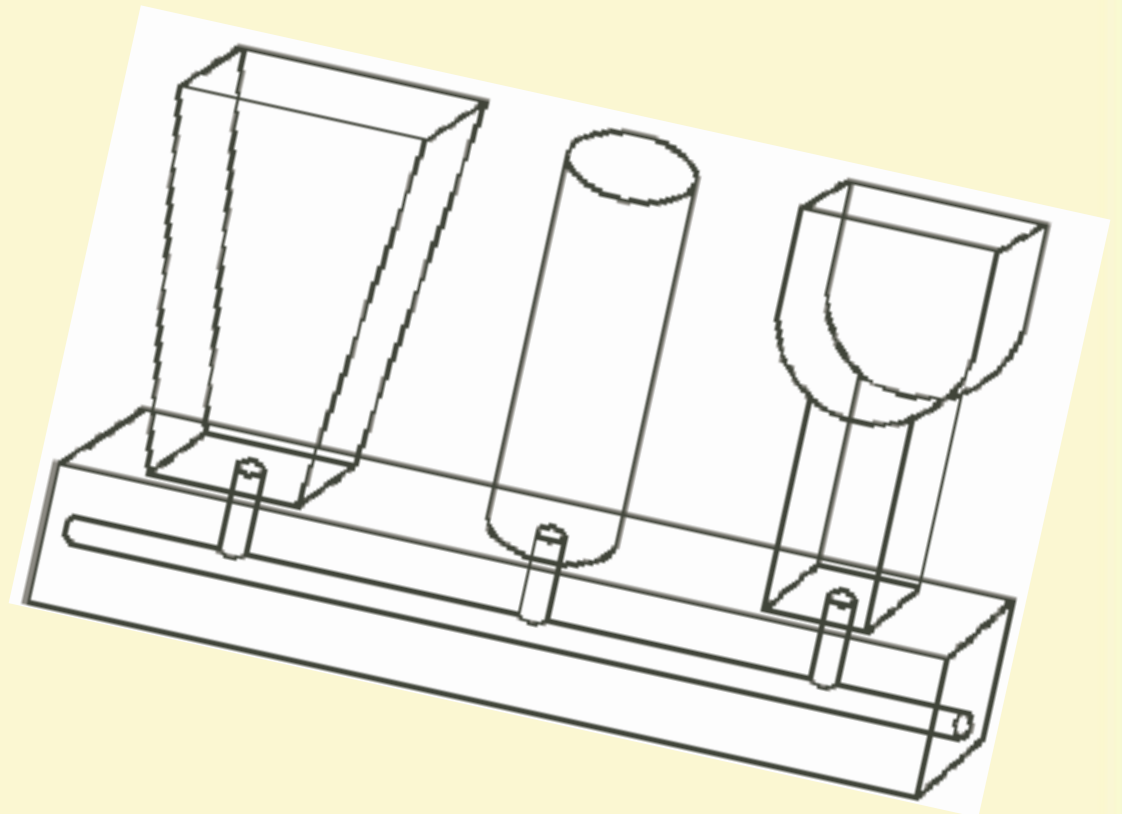
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
วางในแนวราบ



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการคาดคะเน

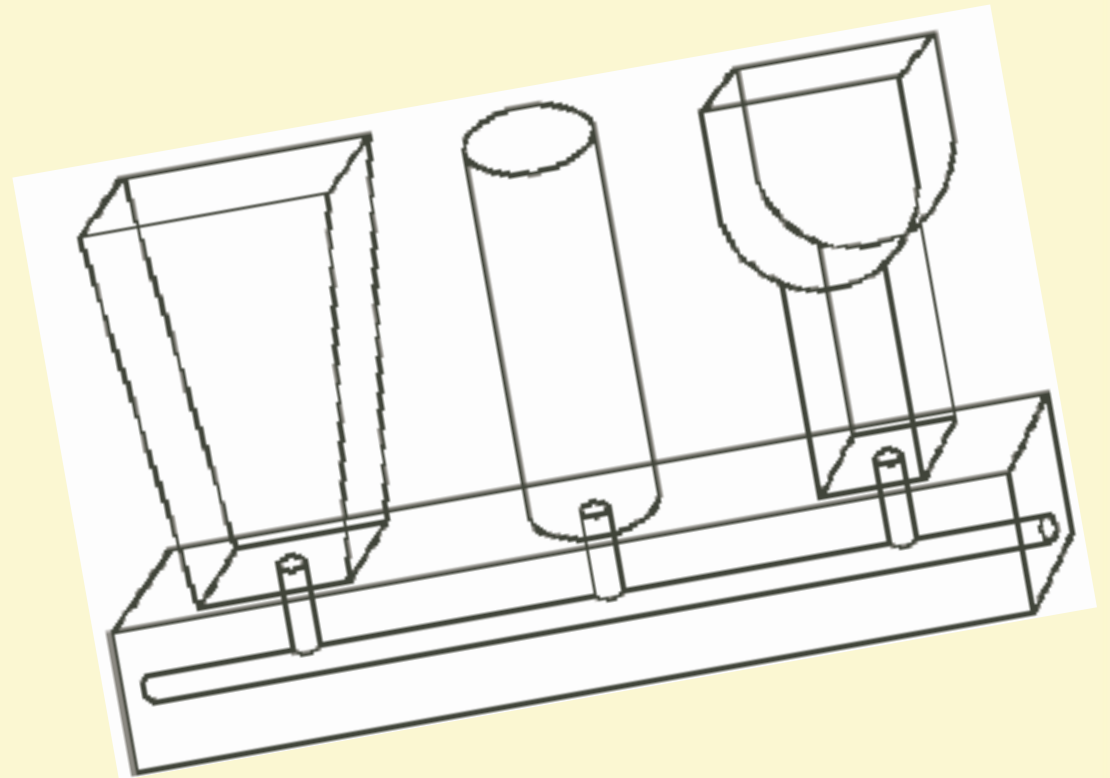
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
เอียงภาชนะ



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการคาดคะเน

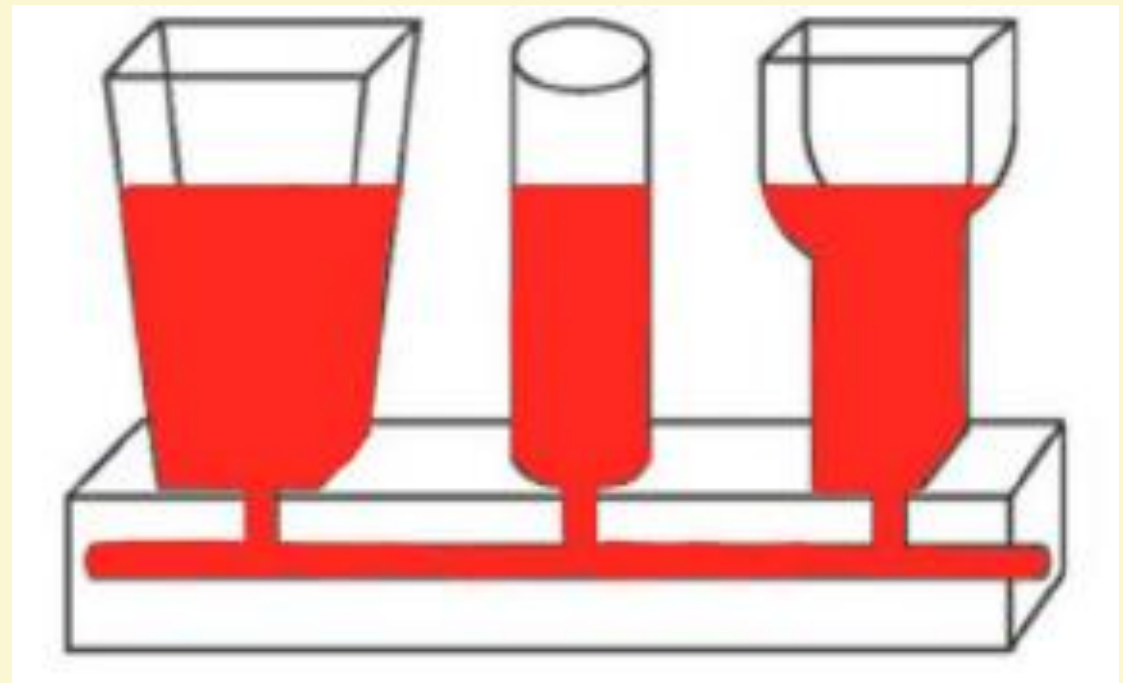
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
เอียงภาชนะ



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการสังเกต

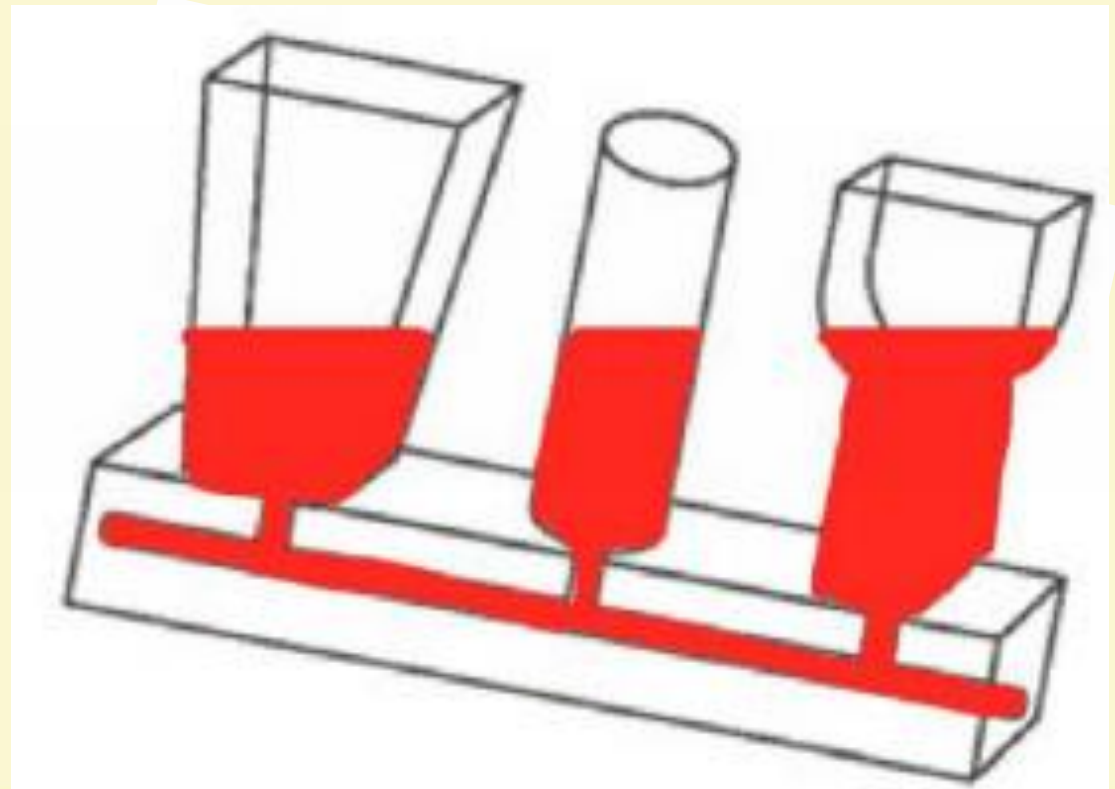
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
วางในแนวราบ



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการสังเกต

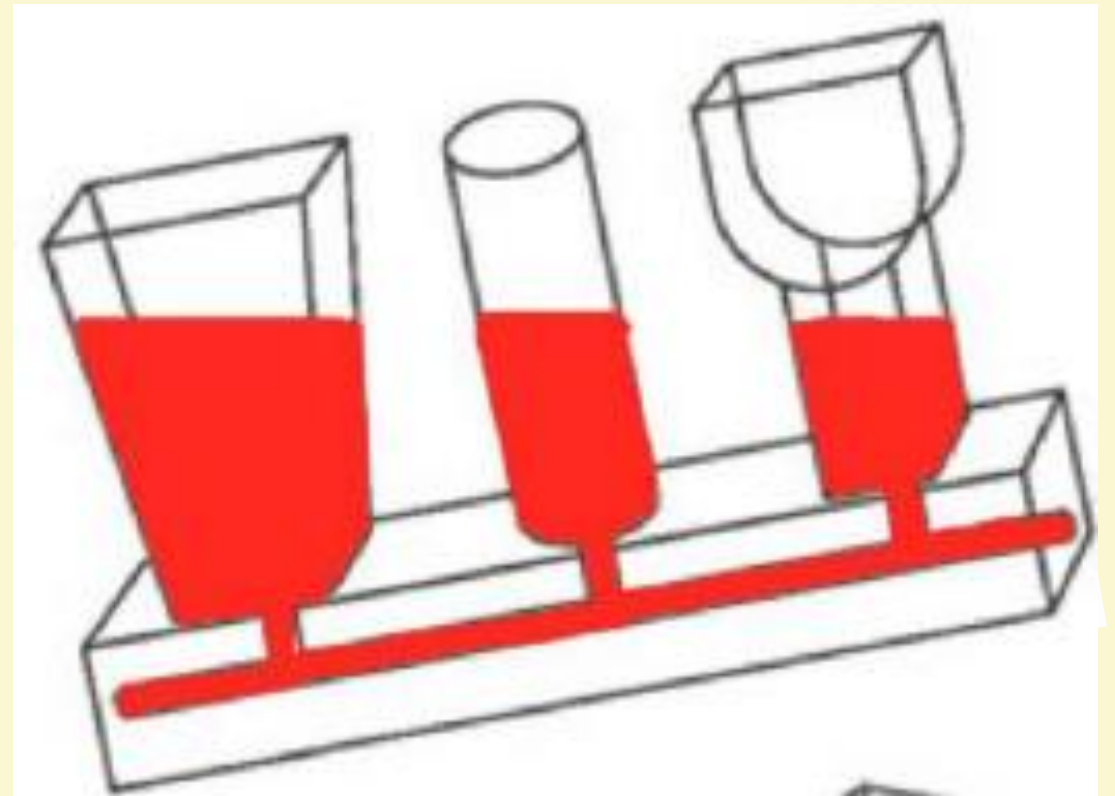
ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
เอียงภาชนะ



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 3)

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของ
น้ำสีในภาชนะของแบบจำลองเมื่อ
เอียงภาชนะ



“ฐานพิชิตความรู้”



คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 3)

1. เมื่อวางแบบจำลองในแนวราบ ระดับผิวหน้าของน้ำสีจะเป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับระดับของขอบโต๊ะ

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 3)

2. เมื่อเอียงแบบจำลองในลักษณะต่างๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสี
จะเหมือนหรือแตกต่างจากการวางแบบจำลองในแนวราบหรือไม่

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 3)

3. การที่ผิวหน้าของน้ำสีมีลักษณะดังข้อ 2 เพราะมีสมบัติใด

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 3)

4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 3)

5. จากกิจกรรมทั้ง 3 ตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

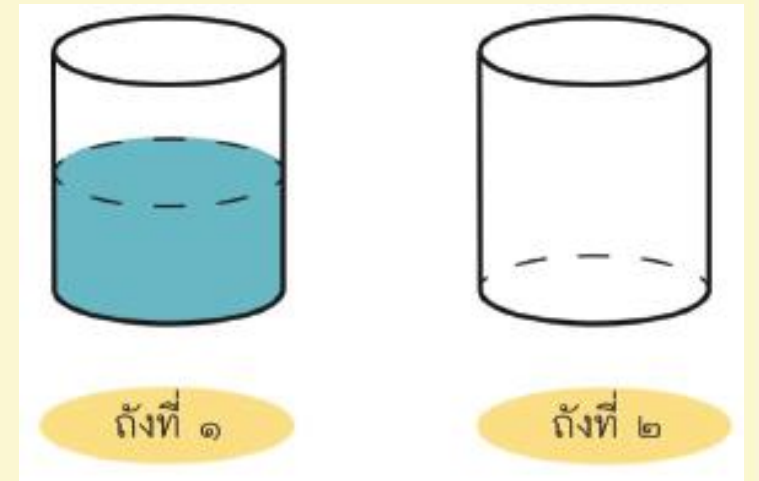
ตอบ.....

.....

ใบงาน 03

แบบฝึกหัดเรื่อง สมบัติของของเหลว

1. ถ้าเทน้ำจากถังที่ 1 ไปถังที่ 2 จนหมด
ข้อความใดกล่าวถูกต้อง



เหตุผล

- ก. ปริมาตรและรูปร่างของน้ำเปลี่ยนไปตามภาชนะ.....
- ข. ปริมาตรของน้ำเปลี่ยนแปลงไปตามภาชนะ.....
- ค. ปริมาตรของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง แต่รูปร่างเปลี่ยนแปลง.....
- ง. ทั้งปริมาตรและรูปร่างของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง.....

สรุปกิจกรรม

สรุป

ระดับผิวหน้าของของเหลว
จะอยู่ในแนวราบเสมอ

“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”



สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่
3. ของเหลวมีปริมาตรคงที่
4. รูปร่างของของเหลวจะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ
5. ระดับผิวหน้าของของเหลวจะอยู่ในแนวราบเสมอ

“ฐานของฝากจากครู”



ทรายสีเป็นของเหลวหรือไม่ เพราะเหตุใด?

