

ใบงานที่ 1

สืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างไร

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาหลักฐานจากการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอุ่มน้ำของชั้นหินเพื่อสนับสนุนลักษณะสำคัญของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง หลักฐานที่สนับสนุนลักษณะสำคัญของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะสำคัญของการสืบเสาะ หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	หลักฐานจากการทำกิจกรรม		
	มี	ไม่มี	ได้แก่ (ถ้ามี)
1. คำถามที่สามารถหาคำตอบหรือ ตรวจสอบได้			----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
2. ข้อมูลหลักฐานทั้งเชิงประจักษ์และ จากผู้อื่นค้นพบ			----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

ลักษณะสำคัญของการสืบเสาะ หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	หลักฐานจากการทำกิจกรรม		
	มี	ไม่มี	ได้แก่ (ถ้ามี)
3. การทำความเข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูล ต่าง ๆ แล้วหาความสัมพันธ์ของ ข้อมูล และสร้างคำอธิบายเพื่อ ตอบคำถามที่สงสัย			----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
4. การเชื่อมโยงเปรียบเทียบคำ อธิบายของตนเองกับผู้อื่น			----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
5. การถือสารคำอธิบายหรือถึงที่ค้นพบ ให้กับผู้อื่นทราบ			----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----