

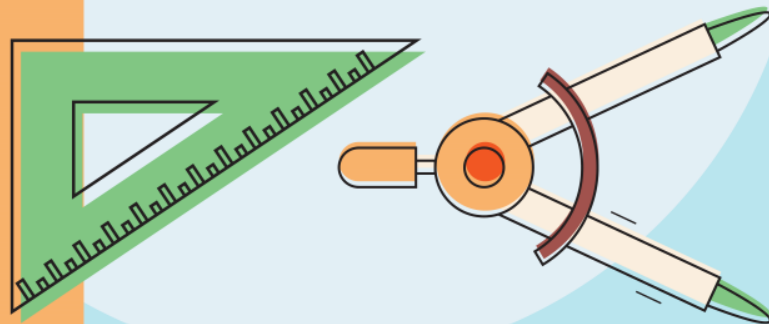
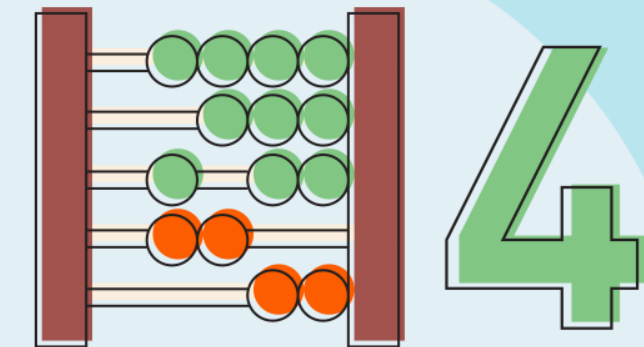
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง ระนาบ จุด และ  
การใช้จุดแสดงตำแหน่ง



# ระนาบ จุด และ การใช้จุดแสดงตำแหน่ง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนจุดได้

2.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

#คณิตคิดบวก



สิ่งที่มีลักษณะ แบบ ราบเรียบ  
และมีอาณาบริเวณไม่จำกัด  
เรียกว่า ระนาบ



## Airport Rail Link Route



1) จากภาพมีจุดที่แสดงตำแหน่งของสถานี  
ทั้งหมดกี่สถานี **8 สถานี**



## Airport Rail Link Route



2) จุด A แสดงตำแหน่งของสถานีใด  
สถานีพญาไท



## Airport Rail Link Route



3) จุด B แสดงตำแหน่งของสถานีใด  
สถานีราชปรารภ



## Airport Rail Link Route



4) จุด C แสดงตำแหน่งของสถานีใด  
สถานีมักกะสัน



## Airport Rail Link Route



5) จุด D แสดงตำแหน่งของสถานีใด  
สถานีรามคำแหง



## Airport Rail Link Route



6) สถานีลาดกระบังอยู่ที่จุดใด

จุด G



## Airport Rail Link Route



7) สถานีสุวรรณภูมิอยู่ที่จุดใด  
จุด H



## Airport Rail Link Route



8) สถานีบ้านทับช้างอยู่ที่จุดใด

จุด F



## Airport Rail Link Route



9) สถานีหัวหมากอยู่ที่จุดใด

จุด E

จุด (.) ใช้แสดงตำแหน่ง

นิยมใช้อักษรตั้งชื่อจุด



#มุมมองเลขคณิตฯ  
ผ่านชีวิตประจำวัน

# ตอบคำถาม



ZOO

ประชาสัมพันธ์

.ก

.ค

.ง

.จ

.ข





1) จุด ก แสดงตำแหน่งของอะไร  
ประตูทางเข้าสวนสัตว์



2) จุด ข แสดงตำแหน่งของอะไร  
ช้าง



3) จุด ค แสดงตำแหน่งของอะไร  
ประชาสัมพันธ์



4) จุด ง แสดงตำแหน่งของอะไร  
ม้าลาย



5) จุด จ แสดงตำแหน่งของอะไร

นกฮูก



#รวมพลังหาร

ให้นักเรียนเขียนจุด  
ตามครูบอก



. วัด

. โรงพยาบาล

. บ้านกึ่งแก้ว

. บ้านคุณยาย

. โรงเรียน

. ตลาด

# #สรุป สาระการเรียนรู้



# สรุป

- 1) สิ่งที่มีลักษณะแบนราบ  
เรียบ และมีอาณาบริเวณ  
ไม่จำกัด เรียกว่า ระนาบ
- 2) จุด (.) แสดงตำแหน่ง  
นิยมใช้อักษรตั้งชื่อจุด

#ของฝากจากครู



# การบ้าน

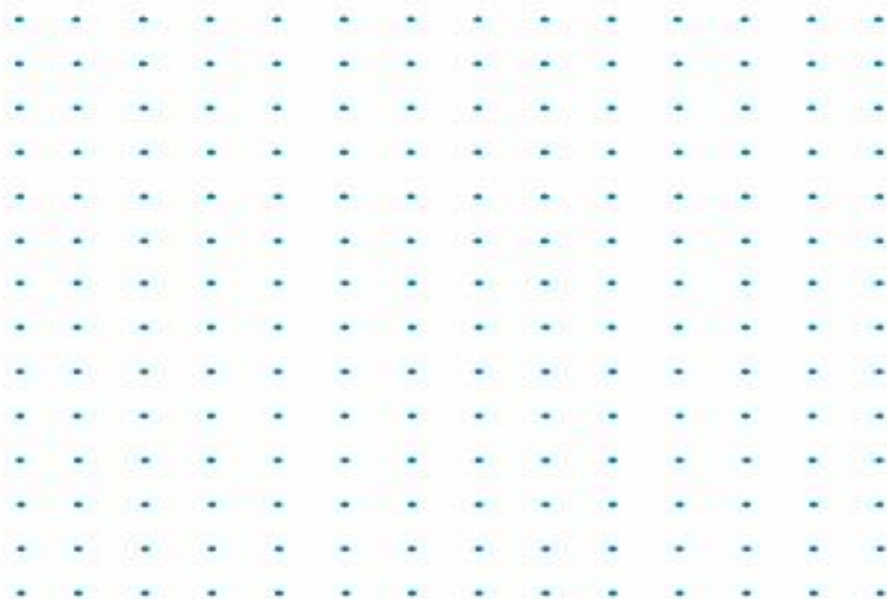
แบบฝึกหัด 5.1

ข้อ 1,2



## 2. ลากเส้นต่อจุดให้เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ

ใช้กระดาษตารางจุด



รูปที่ได้เป็นรูป .....