

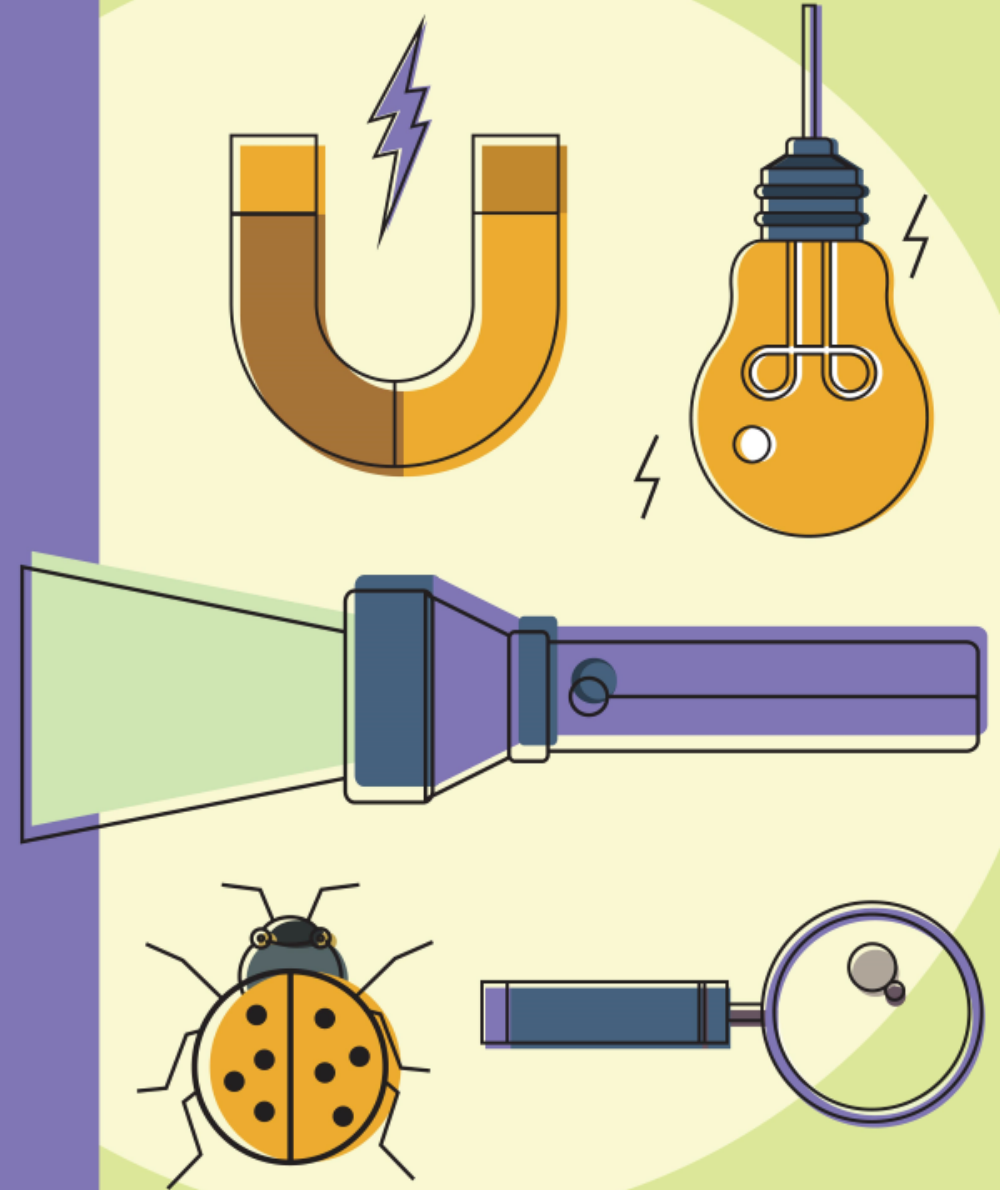
# รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน สุธาร์ตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง ของเหลว 3



# ของเหลว 3

จากกิจกรรมที่ผ่านมา  
ของเหลวมีสัมผัสอะไรบ้าง

# สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่

นอกจากนี้ของเหลว  
ยังมีสมบัติอื่นอีกหรือไม่ ?

“ฐานทดลองชวนคิด”



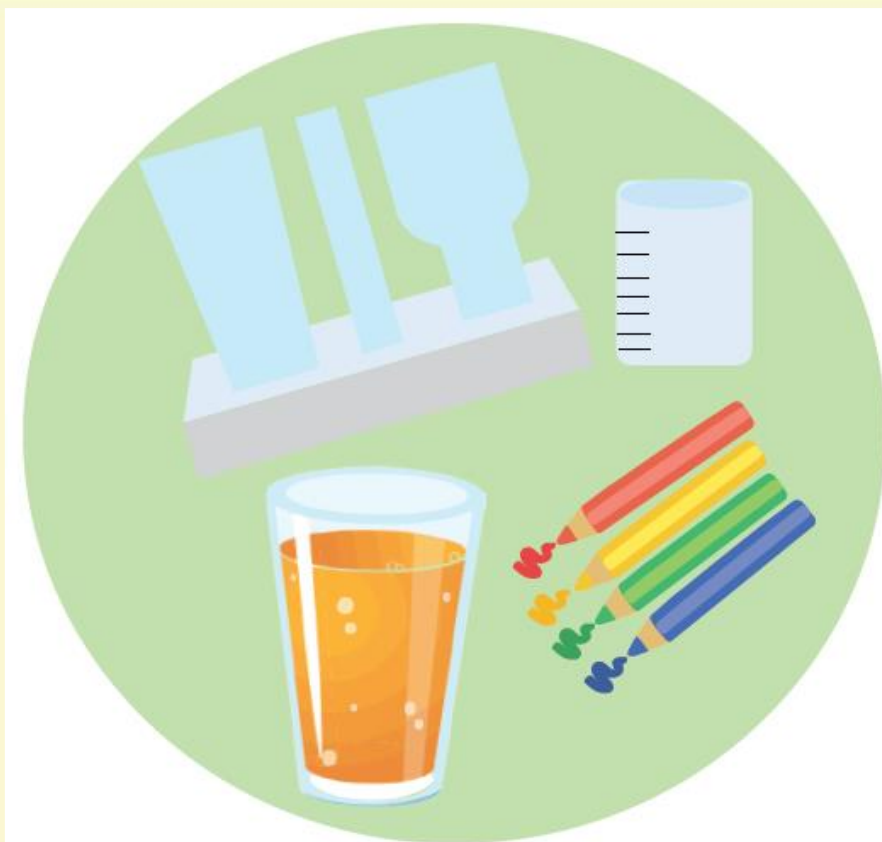
กิจกรรมที่ 1 ของเหลวมี่ปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบาย

สมบัติเกี่ยวกับปริมาตรและ  
รูปร่างของของเหลว

# อุปกรณ์การทดลอง



# วิธีการทดลอง (ตอนที่ 1)

1. เติมน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ 1 จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร สังเกตและบันทึกปริมาตร
2. คาดคะเนว่า ถ้าเทน้ำสี จากบีกเกอร์ใบที่ 1 ไปยังบีกเกอร์ใบที่ 2 และ 3 ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร บันทึกผล

# วิธีการทดลอง (ตอนที่ 1)

**3. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน บันทึกผล**

# บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 1)

ปริมาณน้ำสีในปีกเกอร์ 1

น้ำสีมีปริมาณ.....(ระบุหน่วย)

# บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 1)

| ปีกเกอร์ | การคาดคะเน<br>ปริมาณน้ำสี (ระบุหน่วย) | ผลการสังเกต<br>ปริมาณน้ำสี (ระบุหน่วย) |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| ใบที่ 2  |                                       |                                        |
| ใบที่ 3  |                                       |                                        |

# วิธีการทดลอง (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและอธิบายลักษณะแบบจำลองศึกษาสมบัติ  
ของของเหลว
2. คาดคะเนว่า เมื่อรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจน  
เต็มภาชนะ รูปร่างของน้ำสีจะเป็นอย่างไร บันทึกผล

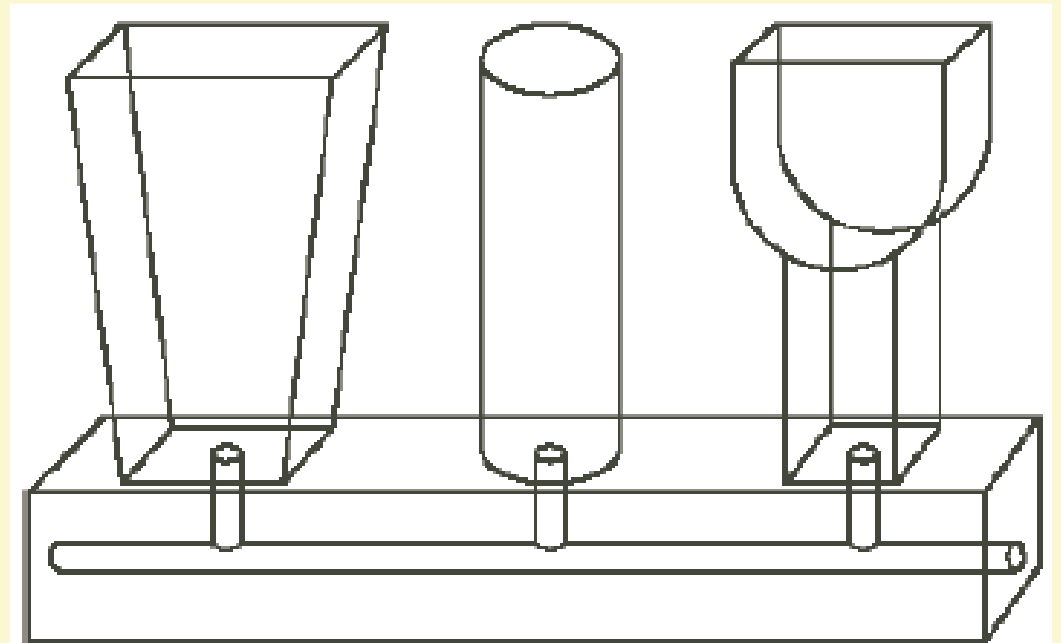
## วิธีการทดลอง (ตอนที่ 2)

**3. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน บันทึกผล**

# บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 2)

## ผลการคาดคะเน

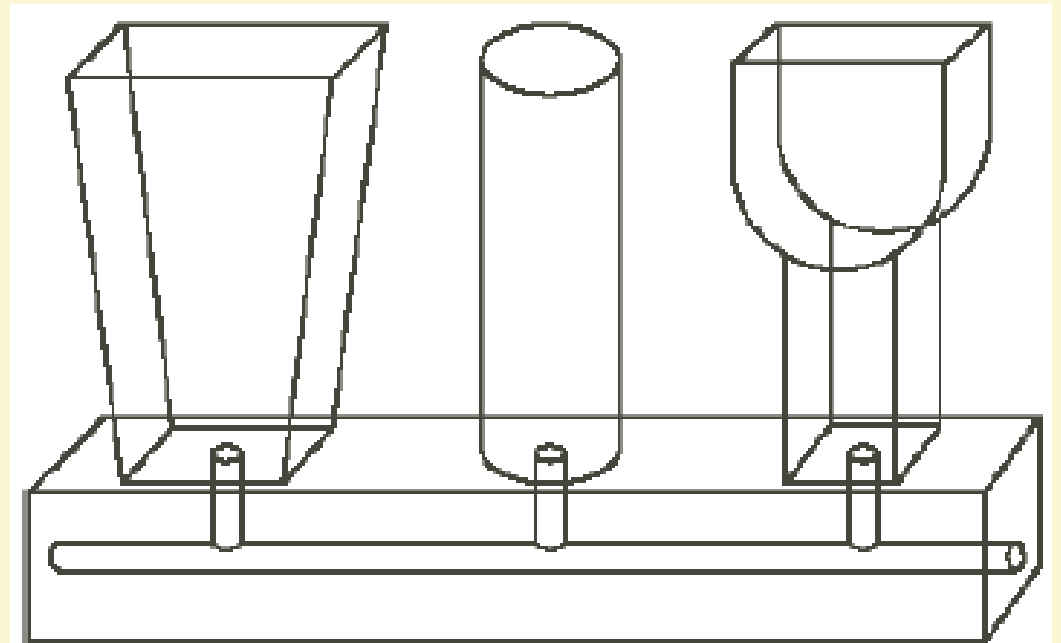
ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี  
ในภาชนะของแบบจำลอง



# บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 2)

## ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี  
ในภาชนะของแบบจำลอง



“ฐานพิชิตความรู้”



## คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 1)

1. เมื่อเทน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่ง ไปยังบีกเกอร์อีกใบปริมาตร  
ของน้ำสีเหมือนกับที่คาดคะเนไว้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

.....

# คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 1)

2. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่

ตอบ.....

.....

## คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 2)

3. เมื่อน้ำเต็มภาชนะแต่ละใบในแบบจำลอง รูปร่างของน้ำสึ  
จะเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

.....

## คำถามหลังกิจกรรม

4. จากทั้ง 2 กิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบ.....

.....

# สรุปกิจกรรม

# สรุป

ของเหลวมีปริมาตรคงที่  
และรูปร่างของของเหลวจะ  
เปลี่ยนตามภาชนะที่บรรจุ

“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”

# สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่
3. ของเหลวมีปริมาตรคงที่
4. รูปร่างของของเหลวจะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ

“ฐานของฝากจากครู”

