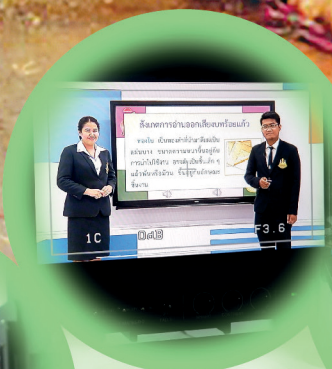




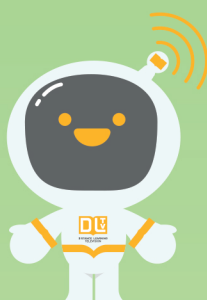
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๑



ชื่อ-สกุล เลขที่
โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษาพิเศษ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกฝ่ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้ เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

คำชี้แจง

ก

สารบัญ

ข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์โรงเรียน

๑

เพลงสวัสดี

๒

นิทาน เรื่อง นายพยัญชนะ

๓

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

๔

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

๗

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การลากเส้นพื้นฐาน

๘

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง

๙

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง

๑๐

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑๑

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พยัญชนะไทย

๑๒

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑๓

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พยัญชนะแทนภาพ

๑๔

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เติมอักษรสูง

๑๕

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังความคิดอักษรต่ำ

๑๖

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

๑๘

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ

๑๙

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดพยัญชนะไทยที่มีรูปร่างคล้ายกัน

๒๐

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พยัญชนะไทยและเลขไทย

๒๑

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พยัญชนะไทยและเลขไทย

๒๓

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรกลางและแบบฝึกอ่าน

๒๕

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านเขียนคำที่มีอักษรกลาง

๒๗

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แบบฝึกอ่านคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

๒๘

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

๒๙

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แผนภูมิพยัญชนะอักษรสูง

๓๐

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ระบายสีภาพและเขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรสูง	๓๒
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง อักษรสูงและแบบฝึกอ่านคำ	๓๓
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนพยัญชนะอักษรสูง	๓๔
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ตารางพยัญชนะและอักษรต่ำ	๓๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านและเขียนอักษรต่ำ	๔๐
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อักษรต่ำ	๔๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรอักษรต่ำ	๔๓
บทอ่าน เพลงขบใจ	๔๕
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์	๔๖
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์	๔๗
บทอาขยาน น้ของของเธอ	๔๘
บัตรคำ	๔๙
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์	๕๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๕๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	๕๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ	๕๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอะ (- ะ)	๕๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ	๕๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำสระอะ	๕๖
เพลงสระอะ สระอา	๕๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอา (- า)	๕๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ	๕๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอิ (ิ)	๖๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เติมคำสระอิ (ิ)	๖๑
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอี (ี)	๖๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำสระอี (ี) สระอือ (ือ)	๖๔
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สระอุ (ู) สระอู (ู) ดูให้ดี	๖๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๖๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	๖๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทกล่อมเด็ก เจ้าเนื้อละมุน และเจ้าเนื้ออ่อน	๖๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๖๙
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บทร่ายกรอง กูกูกุไก่	๗๐

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำเติมได้ภาพและการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๗๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้อง แม่บ่เอ๋ย	๗๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำในช่องว่างโดยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๗๔
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำคล้องจองและบทอ่าน สัตว์ต่าง ๆ	๗๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากภาพและเติมคำในช่องว่าง	๗๖
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำคล้องจองและบทร้อง จำจ๊ะเชื่อเปราะ	๗๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน และจับคู่ข้อความกับภาพจากบทร้อยกรอง จำจ๊ะเชื่อเปราะ	๗๙
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน ฝนตกแดดออก	๘๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง หาคำคล้องจองและคัดลายมือคำคล้องจองบทอาขยาน ฝนตกแดดออก	๘๒
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง บทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า	๘๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยคและคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๘๔
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้องเล่น จำจ๊ะผลไม้	๘๕
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำอะไรที่หายไป	๘๖
ใบความรู้ที่ ๙ นิทานเรื่อง ห่านน้อยหาแม่	๘๗
ใบงานที่ ๙ เรื่อง นิทานห่านน้อยหาแม่	๘๘
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นิทานกระต่ายกับเต่า	๘๙
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สรุปใจความสำคัญ	๙๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๙๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พุด คิต ผันคล้อง ท่องอาขยาน	๙๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์	๙๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์	๙๔
เพลงวรรณยุกต์ไทย	๙๕
แบบฝึกอ่าน อักษรกลางประสมสระเสียงยาว	๙๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง	๙๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิทานหรรษา	๙๘
บทอาขยานหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แม่บ่เอ๋ยแม่หมียว	๙๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๐๐
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๑๐๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ	๑๐๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรสูงและแบบฝึกอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง	๑๐๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงไม่มีตัวสะกด	๑๐๔

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคำผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง และประโยค	๑๐๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง หาคำผันวรรณยุกต์อักษรสูงและเรียงคำเป็นประโยค	๑๐๗
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรต่ำและการอ่านคำผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ	๑๐๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำและเติมรูปวรรณยุกต์	๑๑๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เติมคำในช่องว่าง	๑๑๒
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เพลงข้ามถนน	๑๑๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์	๑๑๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์และเครื่องหมาย	๑๑๖
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์รอบตัวเรา	๑๑๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และแผนที่	๑๑๘
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไรและคำคล้องจอง	๑๑๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไรและเขียนคำคล้องจอง	๑๒๐
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านภาพสัญลักษณ์	๑๒๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ	๑๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๒๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้	๑๒๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์	๑๒๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง จับคู่สัญลักษณ์กับความหมาย	๑๒๙
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในโรงเรียน	๑๓๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน	๑๓๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย	๑๓๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย	๑๓๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย	๑๓๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ฝึกเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์	๑๓๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแต่งประโยค	๑๓๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแต่งประโยคอย่างง่าย	๑๓๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแต่งประโยคอย่างง่าย	๑๔๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๑๔๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๑๔๓
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงและบทร่ำ	๑๔๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านสะกุดคำและโยงเส้นจับคู่กับภาพ	๑๔๕
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แบบฝึกอ่านสะกุดคำ	๑๔๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ก สะกุด	๑๔๘

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เพลงกึกกักไก	๑๔๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง จับคู่คำกับภาพ พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง มี ด สะกด	๑๕๐
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แบบฝึกอ่านสะกดคำ บ สะกด	๑๕๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำพยัญชนะต้น มี บ สะกด	๑๕๓
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แบบฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ที่มี บ สะกด	๑๕๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค	๑๕๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นจับคู่และต่อคำคล้องจอง	๑๕๖
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง บัตรคำเกมจับคู่คำคล้องจอง	๑๕๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง	๑๕๙
ใบความรู้ที่ ๗ นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก	๑๖๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด และแต่งประโยค	๑๖๑
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรองรักเมืองไทยและดอกไม้กับผีเสื้อ	๑๖๓
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนประโยคจากภาพและคัดลายมือ	๑๖๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ สรรค์สร้างความรู้	๑๖๗
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ	๑๖๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การแต่งประโยคสั้น ๆ	๑๗๐
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนผังส่วนประกอบของประโยค	๑๗๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้	๑๗๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เรียงประโยค	๑๗๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	๑๗๔
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง	๑๗๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนแนะนำตนเอง	๑๗๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๑๗๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ นักเขียนนักอ่าน	๑๗๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากภาพและแต่งประโยคจากภาพ	๑๘๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แต่งประโยคจากภาพ	๑๘๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๒ ตอน	๑๘๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยคจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน	๑๘๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ	๑๘๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเล่าเรื่องจากภาพ	๑๙๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า.....”	๑๙๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑๙๓

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องสนุก
 แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐
 บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

๑๙๔

๑๙๖

๑๙๗



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ฉันรักโรงเรียน



เพลงสวัสดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารู้จักกัน

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงสวัสดี

สวัสดี สวัสดี

วันนี้ เรา มา พบ กัน

เธอ และ ฉัน

พบกัน สวัสดี

สวัสดี ค่ะ

สวัสดี ครับ

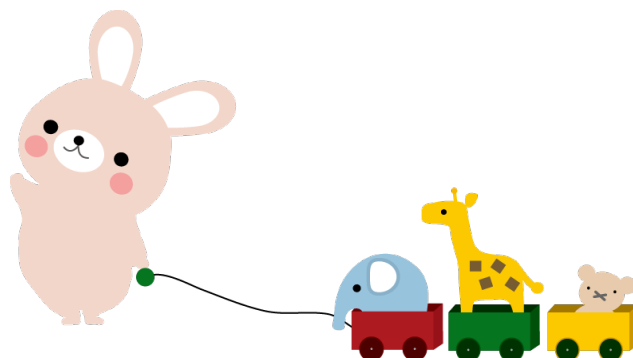
นิทาน เรื่อง นายพยัญชนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันทน์รักโรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทานเรื่อง นายพยัญชนะ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ตั้งแต่สมัยที่เรา还没有มีตัวหนังสือใช้กัน มีฤๅษีตนหนึ่งเสกมนตร์คาถาใส่แผ่นกระดาษวิเศษแล้วเผากระดาษนั้น ทนได้นั่นเอง ก็เกิดเรื่องน่าตื่นเต้นประหลาดใจเมื่อแผ่นกระดาษวิเศษนั้นเกิดระเบิดเสียงดังกึกก้อง เมื่อเสียงสงบลงก็มีชายคนหนึ่งเดินออกมาจากกองไฟ นายพยัญชนะนั่นเอง

นายพยัญชนะมีรูปร่างหน้าตาหล่อเหลาเออาการ เขามีดินสอเอาไว้คู่กาย เขาเริ่มเขียนพยัญชนะต่าง ๆ มากมาย ตัวแล้วตัวเล่า จนในที่สุดเขาก็เขียนพยัญชนะไทยได้ถึง ๔๔ ตัวเลยทีเดียว

นายพยัญชนะเขากลัวคนอื่นไม่รู้ หรือรู้ก็ลืม เขาจึงให้ฤๅษีช่วยเนรมิตรูปร่างหน้าตาของอักษรแต่ละตัวขึ้นมาใหม่ ให้คนที่เห็นจำได้ว่าอักษรแต่ละตัวมีรูปร่างลักษณะและมีชื่อเรียกว่าอะไร



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ก	ข	ฅ
ค	ศ	ฌ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ
ญ	ณ	ด

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

จ	ช	ฌ
ฉ	ค	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ช
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันทักโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

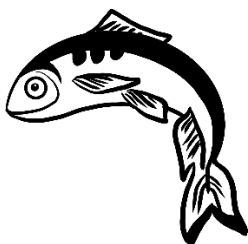
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพและอ่านให้ถูกต้อง

















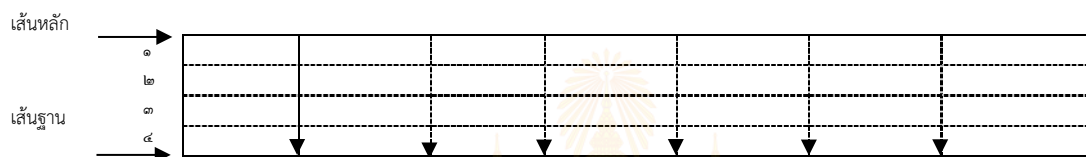




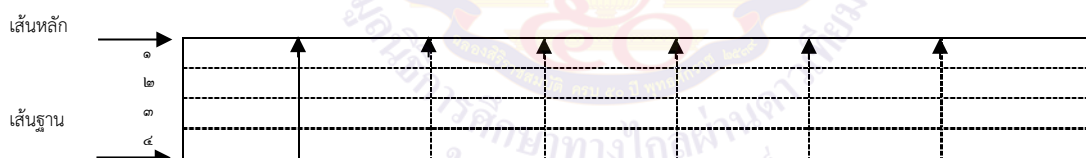
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การลากเส้นพื้นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันทักโรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

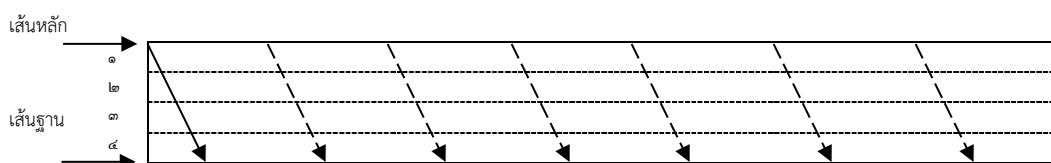
คำชี้แจง เขียนเส้นตรงลง



ชี้แจง คำชี้แจง เขียนเส้นตรงขึ้น



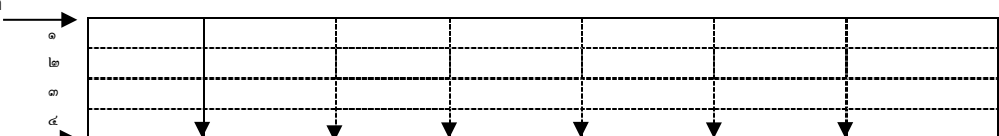
ชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



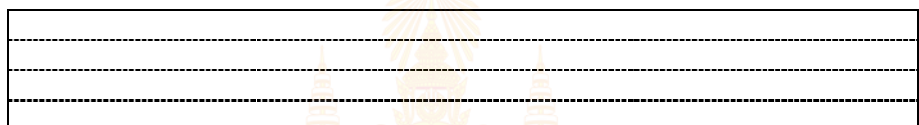
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร

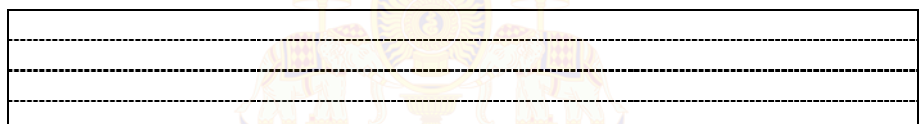
เส้นหลัก
๑
๒
๓
๔
เส้นฐาน



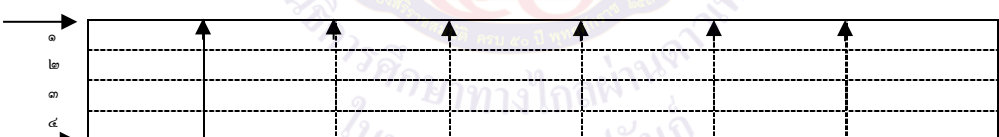
๑
๒
๓
๔



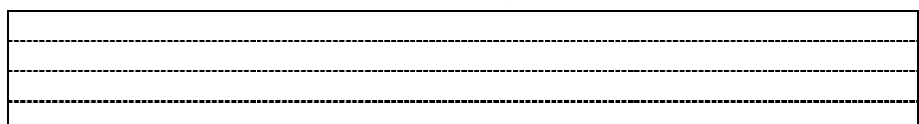
๑
๒
๓
๔



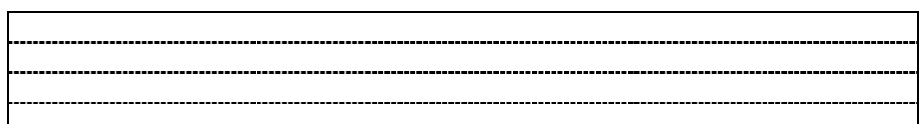
เส้นหลัก
๑
๒
๓
๔
เส้นฐาน



๑
๒
๓
๔



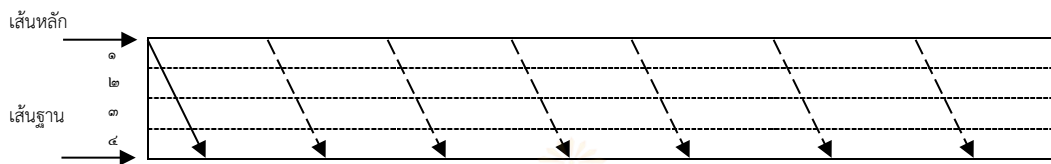
๑
๒
๓
๔



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

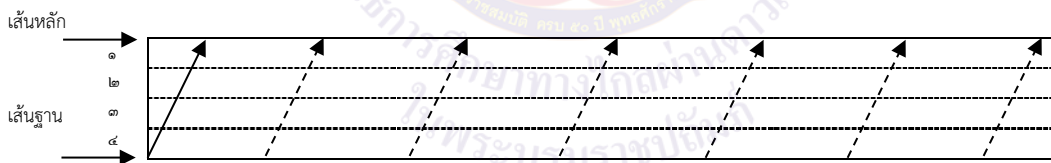
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนพยัญชนะไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะไทยด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



Handwriting practice lines for Thai consonants. The page contains 12 sets of horizontal lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พยัญชนะไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันทักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฝึกทักษะการอ่าน - เขียน รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

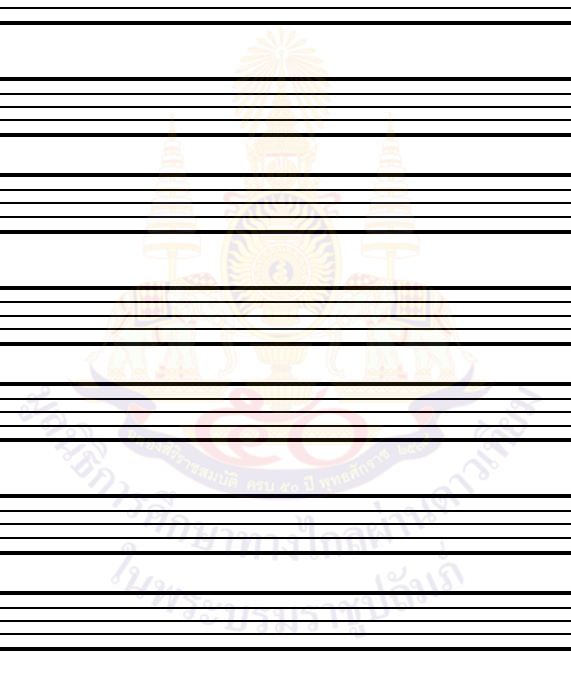
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะให้ตรงกับเสียงอ่าน

กอ - ไก่ _____	ขอ - ไช้ _____	ขอ - ขวด _____	คอ - ควาย _____	คอ - คน _____
คอ - ระฆัง _____	งอ - งู _____	จอ - จาน _____	ฉอ - ฉิ่ง _____	ชอ - ช้าง _____
ซอ - โซ่ _____	ซอ - เซอ _____	ยอ - หยิง _____	ดอ - ชะ - ดา _____	ตอ - ปะ - ตัก _____
ถอ - ถาน _____	ทอ - มน - โท _____	ทอ - ผู้ - เท่า _____	นอ - เนน _____	ดอ - เด็ก _____
ตอ - เต่า _____	ถอ - ถุง _____	ทอ - ทะ - หาน _____	ทอ - ทง _____	นอ - หนู _____
บอ - ใบ - ไม้ _____	ปอ - ปลา _____	ผอ - ผึ้ง _____	ผอ - ผา _____	พอ - พาน _____
ฟอ - ฟัน _____	พอ - สำ - เปา _____	มอ - ม้า _____	ยอ - ยัก _____	ร่อ - เรือ _____
ล่อ - ลิง _____	วอ - แหวน _____	สอ - สำ - ลา _____	สอ - รือ - สี _____	สอ - เสือ _____
หอ - หีบ _____	ล่อ - จุ - ลา _____	ออ - อ่าง _____	ฮอ - นก - ฮูก _____	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การคัดพยัญชนะและเขียนตามคำบอก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะไทยด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

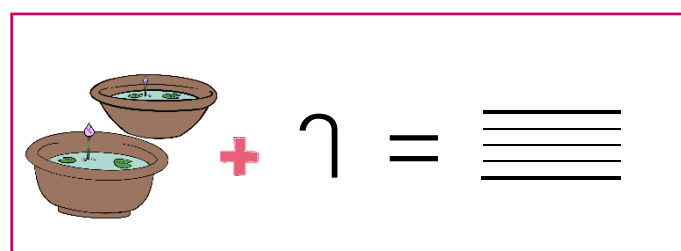
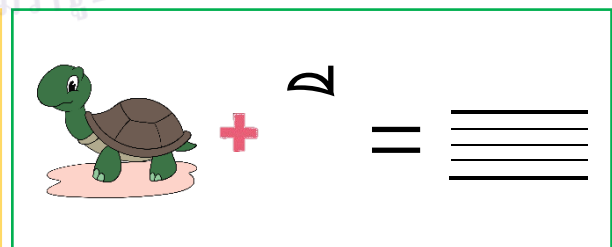
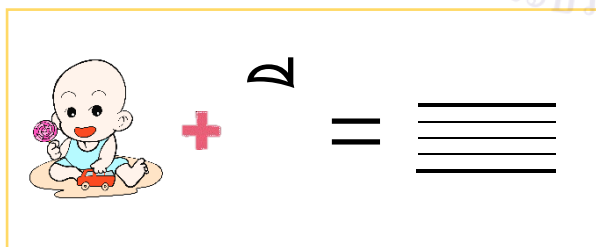
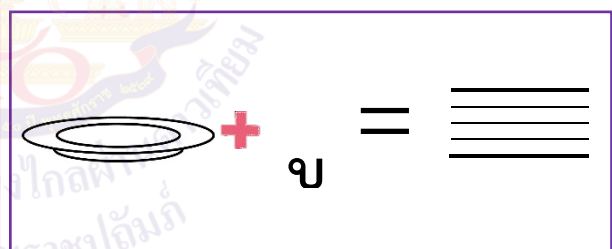
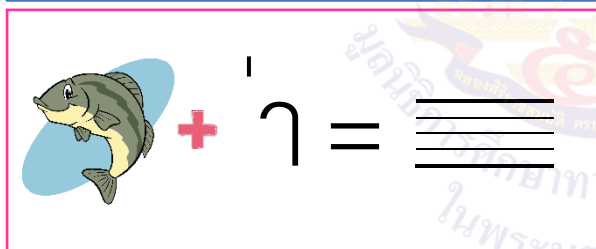
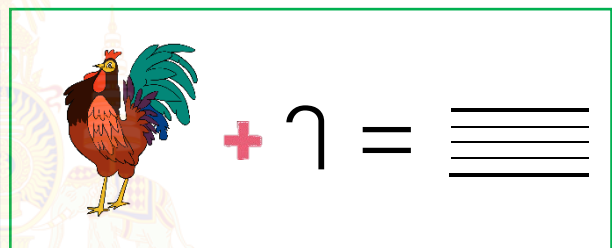
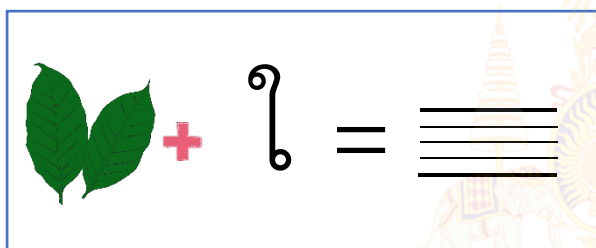
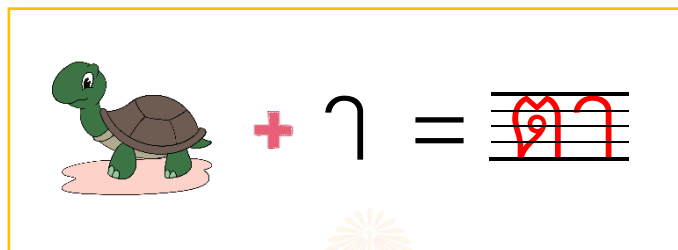


Handwriting practice lines for Thai characters. The page contains 12 sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พยัญชนะแทนภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้อักษรกลาง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะแทนภาพให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เต็มอักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียนรู้อักษรสูง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

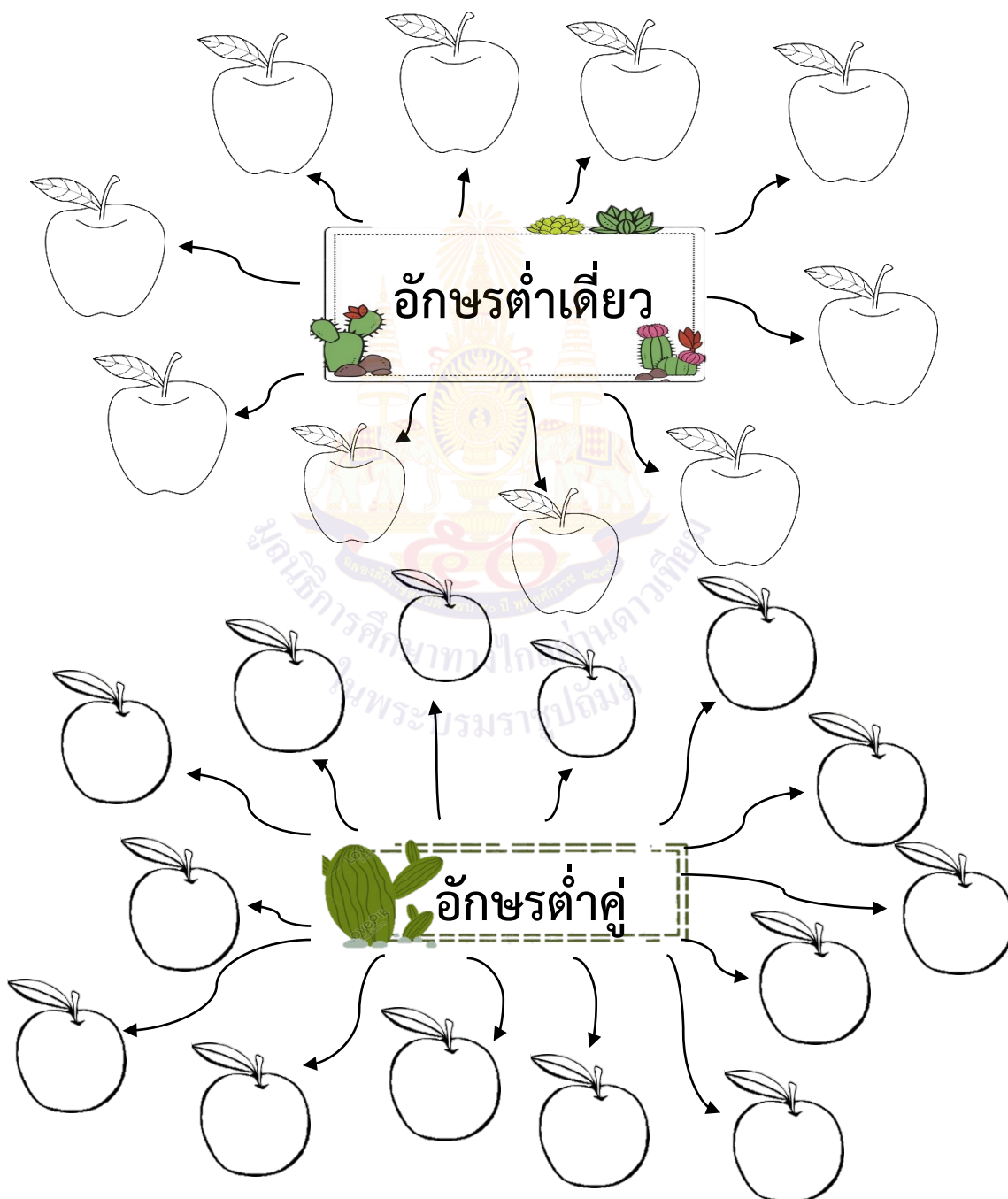
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงให้ถูกต้อง แล้วระบายสีแดงลงในพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังความคิดอักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เรียนรู้อักษรต่ำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะอักษรต่ำเดี่ยว อักษรต่ำคู่ลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๒. เขียนพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๓. จำแนกพยัญชนะแต่ละกลุ่มได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๔. อ่านอักษรกลางได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๕. อ่านอักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๖. อ่านอักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๗. บอกและเขียนอักษรกลางได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๘. บอกและเขียนอักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๙. บอกและเขียนอักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๐. มีมารยาทที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

อ่านเขียนเรียนภาษา



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พยัญชนะ

ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฌ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดพยัญชนะไทยที่มีรูปร่างคล้ายกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พยัญชนะแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ก ฅ ฌ ฎ ฏ ญ ณ ฦ

กลุ่มที่ ๒ ข ฃ ฅ ฆ

กลุ่มที่ ๓ ด ต ค ฅ ฆ ง จ

กลุ่มที่ ๔ พ ฟ ผ ฝ พื ย

กลุ่มที่ ๕ บ ป ๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พยัญชนะไทยและเลขไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทยและเลขไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฌ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

เลขไทย

เลขไทย	การเขียน
๑	หนึ่ง
๒	สอง
๓	สาม
๔	สี่
๕	ห้า
๖	หก
๗	เจ็ด
๘	แปด
๙	เก้า
๑๐	สิบ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พยัญชนะไทยและเลขไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทยและเลขไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ๑. เติมพยัญชนะไทยที่หายไปให้ถูกต้อง

ก	๑.	ข	ค	ค
ฅ	ง	จ	๒.	ช
ซ	๓.	ญ	ฎ	ฎ
๔.	๕.	ณ	๖.	
๗.	๘.	๙.	๑๐.	
๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.
๑๖.	๑๗.	๑๘.	๑๙.	๒๐.
๒๑.	๒๒.	๒๓.	๒๔.	๒๕.
๒๖.	๒๗.	๒๘.	๒๙.	๓๐.
๓๑.	๓๒.	๓๓.	๓๔.	๓๕.
๓๖.	๓๗.	๓๘.	๓๙.	๔๐.
๔๑.	๔๒.	๔๓.	๔๔.	๔๕.
๔๖.	๔๗.	๔๘.	๔๙.	๕๐.
๕๑.	๕๒.	๕๓.	๕๔.	๕๕.
๕๖.	๕๗.	๕๘.	๕๙.	๖๐.
๖๑.	๖๒.	๖๓.	๖๔.	๖๕.
๖๖.	๖๗.	๖๘.	๖๙.	๗๐.
๗๑.	๗๒.	๗๓.	๗๔.	๗๕.
๗๖.	๗๗.	๗๘.	๗๙.	๘๐.
๘๑.	๘๒.	๘๓.	๘๔.	๘๕.
๘๖.	๘๗.	๘๘.	๘๙.	๙๐.
๙๑.	๙๒.	๙๓.	๙๔.	๙๕.
๙๖.	๙๗.	๙๘.	๙๙.	๑๐๐.

๒. เขียนเลขไทยและเติมพยัญชนะไทยที่หายไปตามหมายเลข ๑ – ๑๐

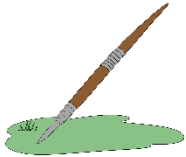
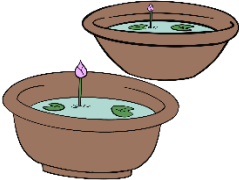
ตัวอย่าง	๑	๗
.....		
๓	.....	.....
.....		
.....		
๖	.....	.....
.....	๘	.....
๙	.....	.....
.....		
.....		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรกลางและแบบฝึกอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจอักษรกลาง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรกลาง

มีทั้งหมด ๙ ตัว ได้แก่ ก จ ด ต บ ป อ ฎ
 หลักการจำอักษรกลาง “ไก่ จิก เต็ก ตาย บน ปาก โอง”

ฎ	ด	ต	ก
ฎอ	ดอ	ตอ	กอ
ปฎัก	เต็ก	เต่า	กา
			
บ	ป	อ	จ
บอ	ปอ	ออ	จอ
ใบไม้	ปลา	อ่าง	ไก่แจ้
			

แบบฝึกผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

คำที่มีอักษรกลางเป็นอักษรตัวแรก สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๕ เสียง ดังนี้

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
แก	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
จาย	จ่า	จ้าย	จ๊า	จ๋า
จอง	จ่า	จ้าย	จ๊า	จ๋า
ดาว	ด่า	ด้าย	ด๊า	ด๋า
ดิน	ด่า	ด้าย	ด๊า	ด๋า
เตา	เต่า	เต้าย	เต๊า	เต๋า
แตง	แต่า	แต้าย	แต๊า	แต๋า
บาน	บ่า	บ้าย	บ๊า	บ๋า
ใบ	บ่า	บ้าย	บ๊า	บ๋า
ปา	ป่า	ป้าย	ป๊า	ป๋า
ปุย	ป่า	ป้าย	ป๊า	ป๋า
อาน	อ่า	อ้าย	อ๊า	อ๋า
อ่าน	อ่า	อ้าย	อ๊า	อ๋า

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านเขียนคำที่มีอักษรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจอักษรกลาง (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

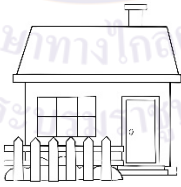
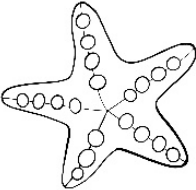
คำชี้แจง

๑. วงกลมรอบคำที่มีอักษรกลาง

สาม กา ก่อน เดือน อ่างบัว ไช่ กุ้ง
ปู๋ย แปรง กระเป๋ า ใบ เต่า ป่าน ฉิ่ง
จิงโจ้ ดาว บ่อ การบ้าน ฝน ถุง ข้าว

๒. เลือกวรรณยุกต์และตัวอักษรกลางที่กำหนดให้เติมคำให้ถูกต้อง

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

 ลูก.....า	าน	ารว.....
า.....	าน	ลา.....าว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

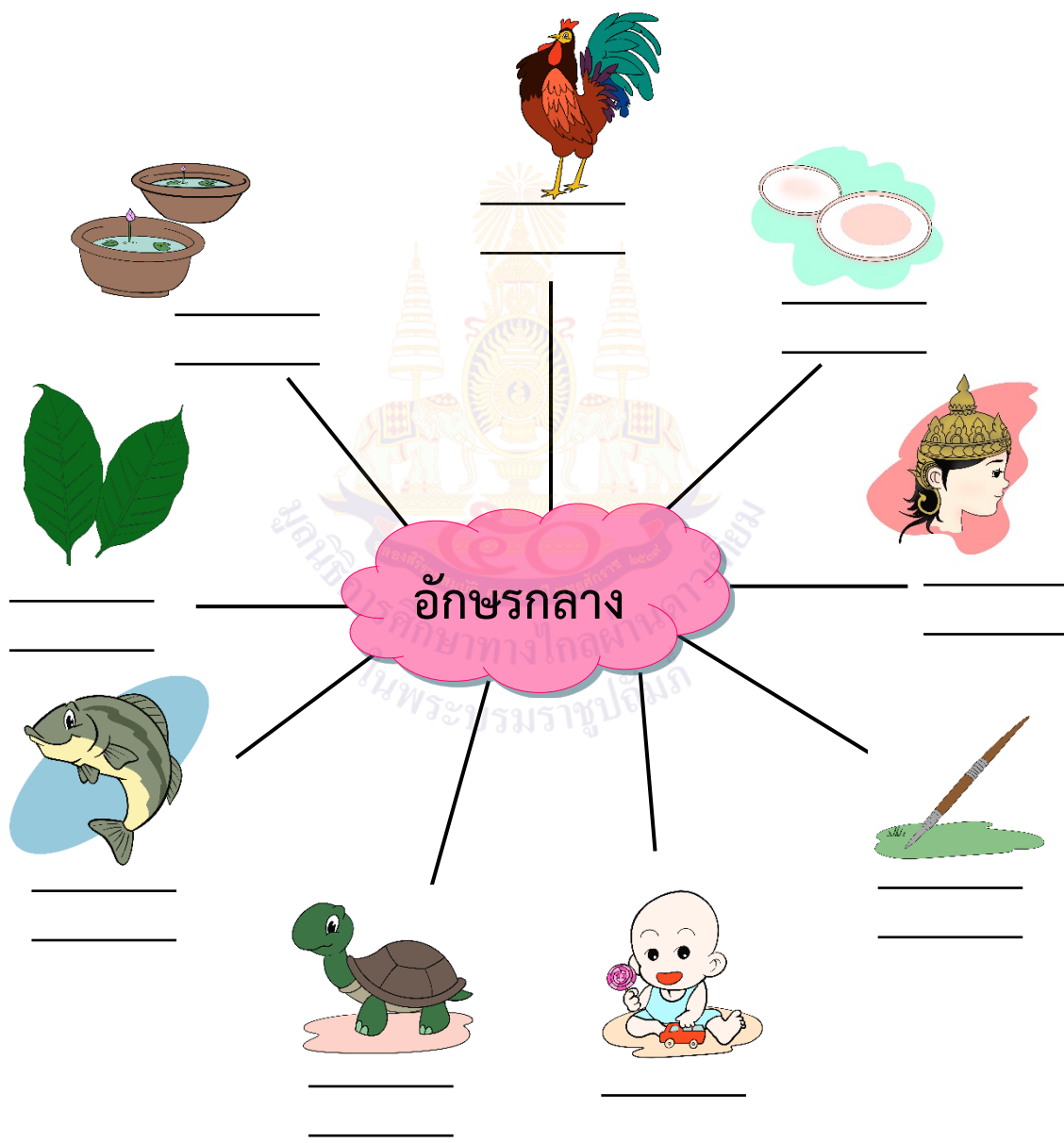
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แบบฝึกอ่านคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เข้าใจอักษรกลาง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกอ่านคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

ไก	กลอง	กึ่งก่า
จาน	จรวด	จิงโจ้
ดู	เด็ก	ชฎา
เต่า	ตา	ปฏัก
บัว	บ้าน	ไบบอน
ปาก	ปลา	ปลอม
อ่าง	อวน	อ้อย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เข้าใจอักษรกลาง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

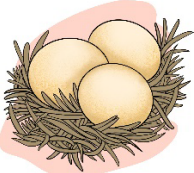
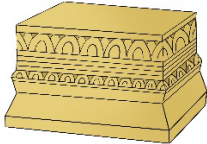


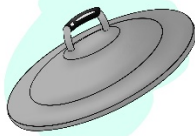
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แผนภูมิพยัญชนะอักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

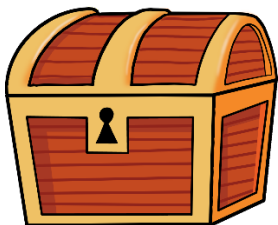
อักษรสูง

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ขว ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ข	ขว	ฉ	ฐ
ขอ	ขอ	ฉอ	ฐอ
ไข่	ขวด	ฉิ่ง	ฐาน
			

ถ	ผ	ฝ	ศ
ถอ	ผอ	ฝอ	ศอ
ถุง	ผึ้ง	ฝา	ศาลา
			

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แผนภูมิพยัญชนะอักษรสูง (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ช	ส	ห
ชอ	สอ	หอ
ฤษี	เสือ	หีบ
		

การฝึกให้เด็กจำอักษรสูง (๑๑ ตัว) ได้ง่าย เช่น

๑. ไช่ ชวด ฉิ่ง ฐาน ฦง ผึ่ง ฝา ศาล ฤษี เสือ หีบ
๒. ไช่ ชวด ฦวด ฐาน ฦอ ผอ ฝอ ศึกษา สอ หอ
๓. ฝี่ ฝาก ฦง ข้าว (ข ข) สฺาร (ส ษ) เศรษฐี ใ้ ฉั่น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ระบายสีภาพและเขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ระบายสี  ที่มีพยัญชนะอักษรสูง

เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง ๕ คำ

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรสูงและแบบฝึกอ่านคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรสูง

ขา	ข่า	ขาด	เข้ม
ฉิ่ง	ฉะยว	ฉะย	ฐาน
ถ่าน	ถุง	ถอม	ถ้วน
ผา	ผึ่ง	ผาย	ผ่อน
ฝา	ฝุ่น	ฝืน	ฝรั่ง
ศาลา	คิล	ศอก	ศาล
สิว	สั้ม	เสื่อ	สับสน
ห้าม	หิว	หุ่่น	ห้อย

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนพยัญชนะอักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ๑๑ ตัว เรียงลำดับให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ตารางพยัญชนะและอักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชักจูงเรียนอักษรต่ำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตารางแสดงพยัญชนะไทย



อักษรสูง



อักษรกลาง



อักษรต่ำ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง
จ	ฉ	ช	ฌ	ฉ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ซ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					

อักษรต่ำ

พยัญชนะอักษรต่ำมี ๒๔ ตัวได้แก่

ค ค ฅ ง ช ซ
ณ ญ ท ฒ ณ ท
ธ น พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ห ฮ

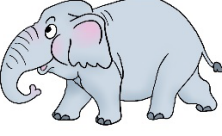
อักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ล ร ว ห

ฝึกอ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

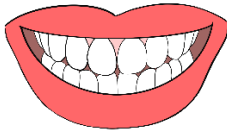
คำที่เป็นอักษรต่ำจะผันได้ ๓ เสียง คือ มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ ผันด้วยไม้เอกเป็นเสียงโท ผันด้วยไม้โทเป็นเสียงตรี

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
มา	-	ม่า	ม้า	-
ใคร	-	ไคร่	ไคร้	-
ช่าง	-	ช่าง	ซ้าง	-
งา	-	ง่า	ง้า	-
ทอง	-	ท่อง	ท้อง	-

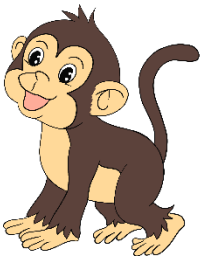
อักษรต่ำ

ซ	ซ	ณ	ญ
ซอ	ซอ	ณอ	ญอ
ซ้าง	โซ่	ณอ	หญิง
			
๓	ฒ	ณ	ท
๓อ	ฒอ	ณอ	ทอ
มณโฑ	ผู้เฒ่า	ณร	ทหาร
			

อักษรต่ำ

ธ	น	พ	ฟ
ธอ	นอ	พอ	ฟอ
ธง	หนู	พาน	ฟัน
			
ภ	ม	ย	ร
ภอ	มอ	यो	รอ
สำเภา	ม้า	ยักษ์	เรือ
			

อักษรต่ำ

ล	ว	ฟ	ฮ
ลอ	วอ	ฟอ	ฮอ
ลิง	แหวน	จุฬา	นกฮูก
			

การฝึกใช้เด็กจำอักษรต่ำ ซึ่งเป็นอักษรเดี่ยว (๑๐ ตัว) ได้ง่าย เช่น

๑. งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม ฟี โลก

๒. งู ใหญ่ เณร นิม มี เรือ อยู่ หลัง วัด โม ฟี โลก

ตอนที่ ๒ วงกลมล้อมรอบพยัญชนะที่ไม่เข้าพวกตามหลักการแบ่งกลุ่มพยัญชนะไทย (อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ)

ณ	ธ
ค	ฐ

ด	ร
น	ณ

จ	ภ
ก	บ

ก	ล
ต	บ

ศ	ห
อ	ถ

ช	ฒ
ว	ส

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้อักษรต่ำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรต่ำ

พยัญชนะอักษรต่ำมี ๒๔ ตัวได้แก่

ค	ค	ฅ	ง	ช	ซ
ฌ	ญ	ท	ฒ	ณ	ท
ธ	น	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ฬ	ฮ

อักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ล ร ว ฬ
 การฝึกใช้เด็กจำอักษรต่ำ ซึ่งเป็นอักษรเดี่ยว (๑๐ ตัว) ได้ง่าย เช่น

งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม พิ โลก
 หรือ งู ใหญ่ เณร นิม มี เรือ อยู่ หลัง วัด โม พิ โลก

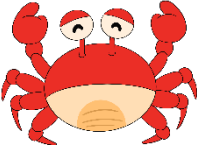
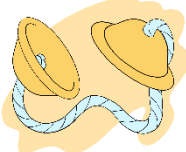
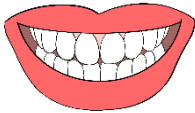
ฝึกอ่านออกเสียงผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ยา	-	ย่า	ย้า	-
วาง	-	ว่าง	ว้าง	-
ชา	-	ช่า	ช้ำ	-
นอง	-	น่อง	น້อง	-

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรต่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้อักษรต่ำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอักษร

ภาพ	คำ	อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ
ตัวอย่าง 	นก			
๑. 				
๒. 				
๓. 				
๔. 				

ภาพ	คำ	อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ
๕. 				
๖. 				
๗. 				
๘. 				
๙. 				
๑๐. 				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เพลงขอบใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงขอบใจ

ฉันทน์ ขำวิไล แต่ง

ขอบใจ เธอ ให้ แก่ ฉัน
พวก เรา แบ่ง กัน ฉัน ให้ แก่ เธอ
ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน
พวก เรา แบ่งปัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ
ขอบใจ เธอ ได้ ช่วย ฉัน
พวก เรา ช่วย กัน ฉัน ได้ ช่วย เธอ
ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน
ด้วย ความผูกพัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระและเสียงตัวสะกดเดียวกัน แต่จะมีพยัญชนะต้นและวรรณยุกต์ต่างกัน เช่น

พา - ตา - กา - ขา - นา - ว่า - सा - हा
เป็นคำคล้องจองที่ใช้สระอาเหมือนกัน

คำคล้องจอง ๑ พยางค์	คำคล้องจอง ๒ พยางค์
คำพยางค์เดียวที่มีเสียงคล้องจองกัน	คำ ๒ พยางค์ที่พยางค์สุดท้ายของคำคล้องจองกับพยางค์แรกของคำถัดไป
ใจ - ให้ ฉัน - กัน ให้ - ใช้ ปิ่น - ฉัน เบา - เรา กิน - บิน เคี้ยว - เลี้ยว พ่อ - รอ	ขอบใจ - ให้เธอ แบ่งปัน - ฉันเธอ หนักเบา - เราเธอ ผูกพัน - ปิ่นกัน ปูนา - กาบิน ว่องไว - ใจดำ ชะนี - สีสวย ถือพาน - บ้านเมือง

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ โยงเส้นจับคู่คำคล้องจอง ๑ พยางค์ ให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------|-------------|
| ๑. ยาก • | • ก. มือ |
| ๒. โต • | • ข. รอ |
| ๓. ชื่อ • | • ค. เกี้ยว |
| ๔. น้ำ • | • ง. โศก |
| ๕. ปี • | • จ. มาก |
| ๖. โลก • | • ฉ. คำ |
| ๗. พ่อ • | • ช. ร้อง |
| ๘. แต่ • | • ซ. ตี |
| ๙. เลี้ยว • | • ฌ. โข |
| ๑๐. นong • | • ญ. แม่ |

ตอนที่ ๒ วงกลมรอบคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

๑. ปู่ย่า	ลูกหลาน	ตายาย	พ่อแม่
๒. หนังสือ	ทำทาน	ชื่อเสียง	เรียงตัว
๓. มากมาย	ไร่นา	เยอะแยะ	ก่ายกอง
๔. ระบำ	ทำดี	ผักบุง	ยุ่งยาก
๕. น้ำใส	ใจจริง	เห็นปลา	โผกอด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอาขยาน นีของของเธอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นีของของเธอ

นีของของเธอ

นั้นของของฉัน

มันสับเปลี่ยนกัน

ฉันคืนให้เธอ

นีของของเธอ

ที่ทำตกไว้

ฉันนี้เก็บได้

นำมาให้เธอ

บัตรคำ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๒) รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
--

บัตรคำ

ผ้า	แช่	ดู
โบ	สี	พ่อ
ออก	ตา	หัว

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|-----|---------|---------|-------|
| ๑. | เงื่อน | เพื่อน | ..... |
| ๒. | นาน | อ่าน | ..... |
| ๓. | แถว | แมว | ..... |
| ๔. | คือ | ชื่อ | ..... |
| ๕. | ต้นไม้ | ไปนา | ..... |
| ๖. | ชายหาด | วาดรูป | ..... |
| ๗. | ที่นา | ฟ้าใส | ..... |
| ๘. | แผ่นดิน | กินข้าว | ..... |
| ๙. | ตะปู | ถูบ้าน | ..... |
| ๑๐. | ตะวัน | ชั้นน้ำ | ..... |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดพยัญชนะไทยที่มีรูปร่างคล้ายกัน	☆☆☆☆☆
๒. เขียนพยัญชนะไทยและเลขไทย	☆☆☆☆☆
๓. อ่านเขียนคำที่มีอักษรกลาง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำจากภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง	☆☆☆☆☆
๕. ระบายสีภาพและเขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรสูง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนพยัญชนะอักษรสูง	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนอักษรต่ำ	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรอักษรต่ำ	☆☆☆☆☆
๙. เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

วาจานั้น สำคัญนัก



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานัน สำคัญนัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ พาเพลิน

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกอ่านคำและอ่านสะกดคำ

กะ	จะ	ดะ	ตะ	ปะ	มะ
อะ	ชะ	ฉะ	ผะ	ฝะ	สะ
หะ	คะ	งะ	ชะ	ทะ	นะ
มะ	ยะ	พะ	ระ	ณะ	อะ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอะ (-ะ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจันต์ สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -ะ

๑. ฝึกเขียนสระ -ะ ตามรอยเส้นประ

๒. ฝึกเขียนสระ -ะ ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางกับสระ – อะ และ สระ –า จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ อักษรกลาง	สระ	คำ
กะ	ก	อะ	กะ
จะ			
ดะ			
มะ			
นะ			
คะ			
ปะ			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

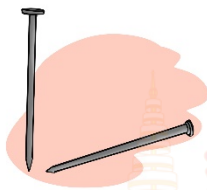
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เต็มคำสระอะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอะ พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –ะ สระ –า ให้สมบูรณ์

๑. กะ ทิ



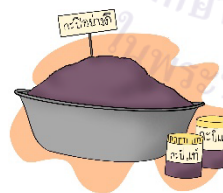
๒.ปู



๓.ลา



๔.ปี



๕.พร้าว



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลงสระอะ สระอา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานันสำคัญัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติ สระอะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงสระอะ สระอา

อะอา อะอา อะอา

อนันมีเสียงสั้น

อนันมีเสียงยาว

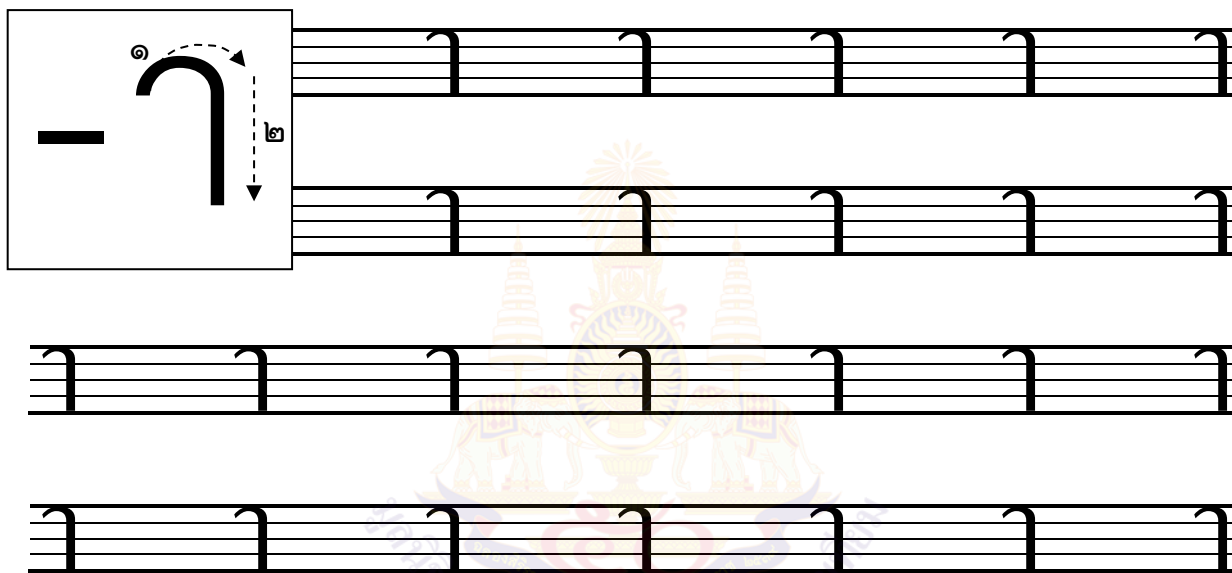
หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอา (-า)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานัน สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติ สระอา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -า

๑. ฝึกเขียนสระ -า ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -า ด้วยตัวเอง

Four sets of empty handwriting lines (top, middle, bottom lines) for independent practice of the Thai vowel 'อา'.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติของสระ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางกับ สระ – ะ และ สระ – ำ
 จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ อักษรกลาง	สระ	คำ
กา	ก	อา	กา
ลา			
มา			
ตา			
ขา			
วา			
ฟา			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอิ (ิ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอิ นำรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ิ ตามรอยเส้นประ

๒. ฝึกเขียนสระ ิ ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เติมคำสระอิ (-ิ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอิ นำรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เติมคำสระอิ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอิให้ได้จำนวนมากที่สุด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระอี (อี)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้สระอี สระอี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -อี

คำชี้แจง เขียนรูปสระ -อี ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระอีและสระอีตามวิธีการเขียน

๒. อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ -อี และ สระ -อี จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ปิ	ป	อี	ปิ
ดี	.....	.....	.....

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ป			
ด			
ม			
น			
อ			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำสระอี (-ี) สระอือ (-ือ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้นสำคัญนัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คู่หูสระอี สระอือ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระอีและสระอือจากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ	สระ	คำ
ต	ต	-ี	ตี
บ			
ป			
ม			
ถ			
ล			

๒. ฝึกคัดพยัญชนะประสมสระอีและสระอือ คือ ถือ มือ กี่ จี

คือ

ถือ

มือ

ก

จ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สระอุ (ุ) สระอุ (ู) ดูให้ดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานันสำคัญนัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สระอุ สระอุ นำเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษา

๑. ฝึกเขียนรูปสระอุและสระอุให้ถูกต้อง

๒. อ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุและสระอุ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วาจานั้น สำคัญนัก

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ฝึกอ่านสระในภาษาไทย	☆☆☆☆☆
๒. เขียนรูปสระได้ถูกต้องทั้ง ๒๑ รูป	☆☆☆☆☆
๓. อ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๕. เขียนคำที่ประสมกับสระได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำที่ประสมด้วยสระ ๒ พยางค์	☆☆☆☆☆
๗. อ่านคำที่ประสมสระเดียว	☆☆☆☆☆
๘. พุดสื่อสารได้ตามหัวข้อที่กำหนด	☆☆☆☆☆
๙. พุดเล่าเรื่อง หรือเล่าประสบการณ์	☆☆☆☆☆
๑๐. มารยาทที่ดีในการพูด	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กล่อมลูกด้วยรัก



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทกล่อมเด็ก เจ้าเนื้อละมุน และเจ้าเนื้ออ่อน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เจ้าเนื้อละมุน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกอ่านออกเสียง

บทกล่อมเด็ก

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอ๋ย
 เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
 เก็บ มา ร้อย กรอง
 ให้ แม่ทอง ขำ เล่น
 เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอ๋ย

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอ๋ย
 อ่อน แม่ จะ กิน นม
 แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
 กิน นม แล้ว นอน เปล เอ๋ย



วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เจ้าเนื้อละมุน (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือบทกล่อมเด็ก ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และวาดภาพประกอบ

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอ๋ย

เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น

เก็บ มา ร้อย กรอง

ให้ แม่ทอง ขำ เล่น

เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอ๋ย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บทร้อยกรอง กุ๊กกุกไก๋
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กุ๊กกุกไก๋
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

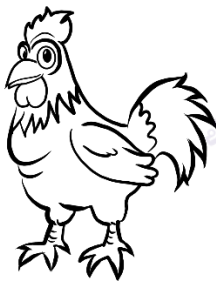
กุ๊กกุกไก๋
เลี้ยงลูกจนใหญ่
ไม่มีนมให้ลูกกิน
ลูกร้องเจี๊ยะบเจี๊ยะบ
แม่อีกเลี้ยงไปคู้ยดิน
ทำมาหากิน
ตามประสาไก่เอ๋ย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำเติมใต้ภาพและการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กูกูกไก่
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เลือกคำเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

ลูกไก่ แม่ไก่ ไช้ไก่ ไช้ดาว พ่อไก่ เล้าไก่

๑.

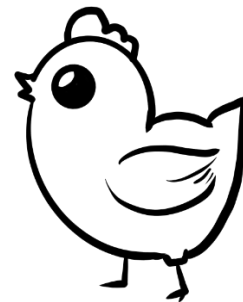


พ่อไก่

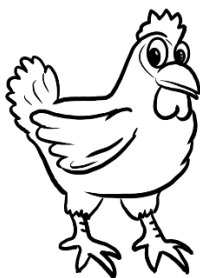
๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

กูกูกูกู่ เลี้ยงลูกจนใหญ่ ไม่มีนมให้ลูกกิน ลูกร้องเจี๊ยะเจี๊ยะ แม่อีกเลี้ยงไปคู้ยดิน ทำมาหากิน ตามประสาไก่เอ๋ย	
---	--

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้อง แม่งูเอ๋ย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่งูเอ๋ย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่งูเอ๋ย	กินน้ำบ่อไหน
กินน้ำบ่อทราย	ย้ายไปก็ย้ายมา
กินน้ำบ่อโสก	โยกไปก็โยกมา
กินน้ำบ่อหิน	บินไปก็บินมา
กินหัวกินหาง	กินกลางตลอดตัว



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำในช่องว่างโดยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กูเอ๋ย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เติมคำในช่องว่าง โดยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

แม่กูเอ๋ย กินน้ำ.....ไหน
 กินน้ำบ่อ..... ย้ายไปก็.....มา
 กินน้ำบ่อ..... ไปก็โยกมา
 กินน้ำ..... บินไปก็.....
กินหาง กิน.....ตลอดตัว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำคล้องจองและบทอ่าน สัตว์ต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สัตว์ต่าง ๆ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สัตว์ต่าง ๆ

ว่าที่ ร.ต.อวบ เหมะรัชตะ

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑. ผีงในรวงรัง | ต่างวนเวียนบิน |
| เกาะมาลีชิม | ดูดน้ำหวานหอม |
| ๒. ไก่บินมารัง | เปิดร้องก๊ากก๊าก |
| ไก่อกระต๊ากกระต๊าก | ไขลงในรัง |
| ๓. ปาดงพงพี | ปานี้หมีเสือ |
| อยู่พรักพร้อมเหลือ | เหยื่อฉั่นเหลือหลาม |
| ๔. เต้ามาทำรัง | ไขไว้ในทราย |
| กลบกำบังไว้ | จนไข่กลายเป็นตัว |
| ๕. บ่อมีปูปลา | กึ่งนานาพันธุ์ |
| อยู่ปนเปกัน | ต่างสราญใจ |

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากภาพและเติมคำในช่องว่าง

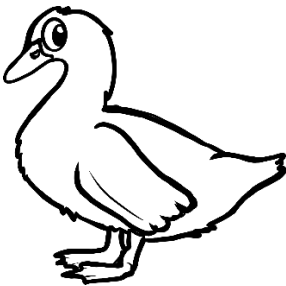
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สัตว์ต่าง ๆ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

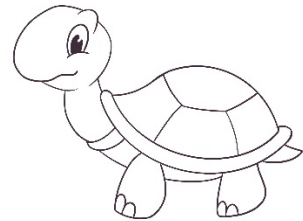
๑.



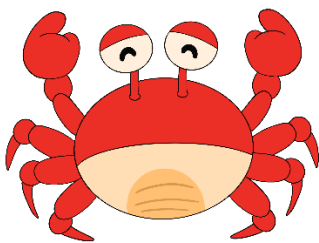
๒.



๓.



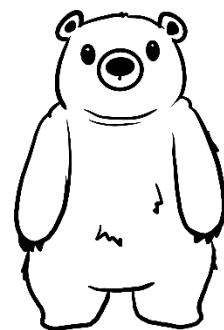
๔.



๕.



๖.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เติมคำในช่องว่างจากเรื่อง สัตว์ต่าง ๆ

๑. ในป่ามี..... และ.....อาศัยอยู่
๒. ไก่ร้อง.....เป็ดร้อง.....
๓. เต่าทำรังไข่ไว้ใน.....
๔. ในบ่อมี..... และ.....
๕. ผี้งอยู่ใน.....

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง วาดภาพสัตว์ที่ชอบและเขียนชื่อสัตว์



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำคล้องจองและบทร้อง จำจิ้มะเขือเปราะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง จำจิ้มะเขือเปราะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

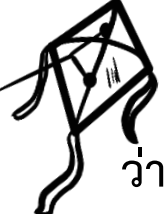
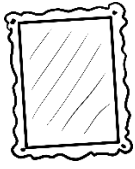
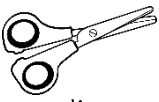
จำจิ้มะเขือเปราะ
 กะเทาะหน้าแวน
 พายเรือออกแอน
 กระแท่นต้นกุ่ม
 สาวสาวหนุ่มหนุ่ม
 อาบน้ำท่าไหน
 อาบน้ำท่าวัด
 เอาแป้งที่ไหนผัด
 เอากระจกที่ไหนส่อง
 เยี่ยมเยียมมองมอง
 นกขุนทองร้องฮู้

ฝึกอ่านและเขียน คำคล้องจอง

เปราะ – กะเทาะ	แวน – แอน
แอน – แท่น	กุ่ม – หนุ่ม
ส่อง-มอง	ทอง – ร้อง

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกันและจับคู่ข้อความกับ
ภาพจากบทเรื่อง จำจ๊ะเชื่อเปราะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง จำจ๊ะเชื่อเปราะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน และฝึกอ่าน

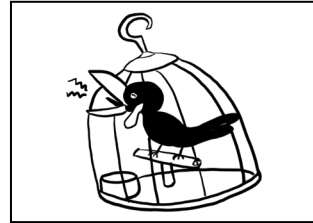
ย  ยักษ์	ตัวอย่าง  ยา ยาย	ย่า...
ว  ว่าว	ง  แ...น	.....
ป  ปลา	 จ  ด	.....
ก  กระจก	รไรกร ระต่าย	.....
ต  แตงโม	 า  เ	.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง จับคู่ข้อความกับภาพ จากบัตรคำจำจ๊ะเชื่อเปราะ

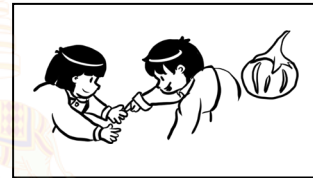
จำจ๊ะเชื่อเปราะ
กะเทาะหน้าแว่น



พายเรือออกแอ่น
กระแทนตันกุ่ม



สาวสาวหนุ่มหนุ่ม
อาบน้ำท่าไหน
อาบน้ำท่าวัด



เอาแป้งที่ไหนผัด
เอากระจกที่ไหนสอง



เยี่ยมเยี่ยมมองมอง
นกขุนทองร้องฮู้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน ฝนตกแดดออก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน ฝนตกแดดออก
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฝนตกแดดออก

ฝนตกแดดออก	นกกระจอกแปลกใจ
โผผินบินไป	ไม่รู้หนทาง
ไปพบมะพร้าว	นกหนาวครวญคราง
พื้มะพร้าวใจกว้าง	ขอพักสักวัน
ฝนตกแดดออก	นกกระจอกพักผ่อน
พอลายเหนี่ยวอ่อน	บินจรผายผัน
ขอบใจพื้มะพร้าว	ถึงคราวช่วยกัน
น้ำใจผูกพัน	ไม่ลืมบุญคุณ

ฝึกอ่านคำคล้องจอง

- | | |
|---|--|
| ๑. ผิน – บิน พัก – สัก ใจ – ไป หาย – ผาย | |
| ๒. แดดออก – นกกระจอก มะพร้าว – นกหนาว | |
| หนทาง – ครวญคราง เหนี่ยวอ่อน – บินจร | |
| มะพร้าว – ถึงคราว ช่วยกัน – ผูกพัน | |

ใบงานที่ ๖ เรื่อง หาคำคล้องจองและคัดลายมือบทอาขยาน ฝนตกแดดออก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน ฝนตกแดดออก
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำคล้องจอง ฝนตกแดดออก

ฝนตกแดดออก	นกกระจอกแปลกใจ
โผผินบินไป	ไม่รู้หนทาง
ไปพบมะพร้าว	นกหนาวครวญคราง
พื้มะพร้าวใจกว้าง	ขอพักสักวัน
ฝนตกแดดออก	นกกระจอกพักผ่อน
พอหายเหนื่อยอ่อน	บินจรผายผัน
ขอบใจพื้มะพร้าว	ถึงคราวช่วยกัน
น้ำใจผูกพัน	ไม่ลืมบุญคุณ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดบทอาขยาน ฝนตกแดดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง บทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง จันทร์เจ้า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า	ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง	ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า	ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้	ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง	ให้น้องข้านอน
ขอละคร	ให้น้องข้าดู
ขอยายชู้	เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด	เลี้ยงตัวข้าเอง



บทเห่กล่อม ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยคและคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง จันทร์เจ้า
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำมาเรียงให้เป็นประโยค

๑. ยา มีนา ถือ

๒. วิชา มือ ชู

๓. มี สุภา ยา

๔. ลา ขา ดู

๕. ฤ ฝา ชะนี

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และฝึกอ่าน

จันทร์เจ้า แหวน ผูกมือ แก้วอี ละคร เลี้ยง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้องเล่น จำจี้ผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง จำจี้ผลไม้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำจี้ผลไม้

จำจี้ผลไม้

แตงไทย แตงกวา

ขนุน น้อยหน่า

พุทรา มังคุด

ละมุด ลำไย

มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด มะนาว

มะพร้าว ส้มโอ

ฟักแพง แตงโม

ไชโยให้ฮิ้ว

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำอะไรที่หายไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง จำจี้ผลไม้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านบทร้องเล่น จำจี้ผลไม้ แล้วเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะนาว	ผลไม้	ละมุด	โห้ฮิ้ว
พุทรา	มะเฟือง	ฟักแพง	แตงกวา

จำจี้ผลไม้

จำจี้..... แตงไทย

ขนุน น้อยหน้า มังคุด

..... ลำไย มะไฟ

มะกรูด..... มะพร้าว ส้มโอ

..... แตงโม ไซโย.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ นิทานเรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน ห่านน้อยหาแม่

ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านน้อยเดินมา ทำหน้าละห้อย เพราะ
 เพลินชมดอกไม้เลยหลงทางกับแม่

เจ้าห่านน้อยหน้าม่อย หดหู่มองเห็นหงส์เดินเดี่ยว กำลังเพลิน
 เทียวจึงลองถามดู เห็นแม่ฉั่นไหม

หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ ห่านน้อยอยากรู้แม่อยู่
 ที่ไหน จึงดั้นด้นไปเร็วไวหาแม่

พบหิ่งห้อยน้อย คงรู้แน่แท้ว่าแม่อยู่ไหน หิ่งห้อยใจดีบอกว่ารู้ที่
 แม่นี้อยู่หาอยู่ที่ชายป่า มาฉันทพาไปให้ทันท่วงที

ห่านน้อยพบแม่ ดีใจจริงแท้เฝ้าแต่ขอบใจ หากเจ้าหิ่งห้อยไม่
 ชวนนำไป ลูกอาจมีภัยหากเจอคนพาล

แม่ห่านสอนสั่ง เจ้าควรจดจำหนทางกลับบ้าน พลัดหลงกับแม่
 แทบแย่ชมซาน โชคดีทันการจึงรอดชีวา

ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู
 อบรมเลี้ยงดูให้ลูกได้ดี

แม่ห่านลูกห่านพันผูกสำราญ แม่ลูกขึ้นบานสุขใจพร้อมหน้า

(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

ฝึกอ่านคำศัพท์ใหม่

แม่ห่าน	ลูกห่าน	ชายหาด	ชายป่า
หลงทาง	หงส์	หิ่งห้อย	ดั้นด้น
คนพาล	อบรม	เลี้ยงดู	สำราญ สุขใจ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง นิทานห่านน้อยหาแม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ห่านน้อยหาแม่
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปลงใจความสำคัญนิทานเรื่องห่านน้อยหาแม่

ห่านน้อยหลงทางกับแม่ที่ชายหาด หิ่งห้อยพาไปหาแม่

ตอนที่ ๒ ใส่หมายเลข ๑ ๒ และ ๓ เรียงลำดับนิทานเรื่องห่านน้อยหาแม่

	ห่านน้อยพบหิ่งห้อย
	ห่านน้อยพบหงส์
	ห่านน้อยหลงทางกับแม่ที่ชายหาด

วาดรูปห่านน้อยตามจินตนาการของนักเรียน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง กระต่ายกับเต่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน กระต่ายกับเต่า

กระต่ายตัวหนึ่งเที่ยววิ่งเล่นในป่าอย่างคึกคะนอง และคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่ามัน บังเอิญกระต่ายวิ่งมาพบเต่าตัวหนึ่งกำลังคลานอยู่ข้างทางอย่างเชื่องช้า กระต่ายจึงพูดเยาะเย้ยว่า “เพื่อนเต่าทำไมท่านเดินเร็วย่างนี้ จะรีบไปไหน”

เต่าได้ยินกระต่ายพูดเยาะเย้ยถากถาง ก็ตอบไปว่า “เจ้าไม่ต้องมาอวดเก่ง จะลองแข่งวิ่งแข่งกันสักครั้งไหม” กระต่ายได้ฟังคำท้าก็รับทันที

“ข้ายินดีรับคำท้า แล้วจะเริ่มแข่งกันเมื่อไรดีล่ะ” กระต่ายบอกเต่า

“วันพรุ่งนี้ดีไหม” เต่าตอบ

“ตกลง แล้วใครจะมาเป็นกรรมการตัดสินการแข่งวิ่งล่ะ” กระต่ายถาม

“เราไปเชิญสุนัขจิ้งจอกมาตัดสินดีไหม” เต่าเสนอความเห็น

ว่าแล้วสัตว์ทั้งสองตัวก็พากันไปเชิญสุนัขจิ้งจอกเป็นกรรมการตัดสิน ครั้นรุ่งเช้าการแข่งขันก็เริ่มขึ้น เต่าตั้งหน้าตั้งตาวิ่งอย่างไม่ย่อท้อ ส่วนกระต่ายทำใจเย็นเพราะคิดว่าวิ่งเร็วกว่า มันวิ่งมาเห็นร่มไม้ร่มรื่นเป็นยี่งนักจึงหยุดนอนพัก มารู้สึกตัวตื่นขึ้นมา ก็ใกล้เวลาพลบค่ำ จึงรีบตื่นออกวิ่งอย่างสุดกำลัง พอมาถึงหลักชัยก็เห็นเต่าอยู่ที่เส้นชัย กระต่ายรู้สึกอับอายขายหน้า รีบวิ่งเข้าไปในป่าด้วยความผิดหวัง

ข้อคิด อย่าประมาทในความสามารถของผู้อื่น ความประมาทนำมาซึ่งความเสียหาย

ฝึกอ่านคำศัพท์ใหม่

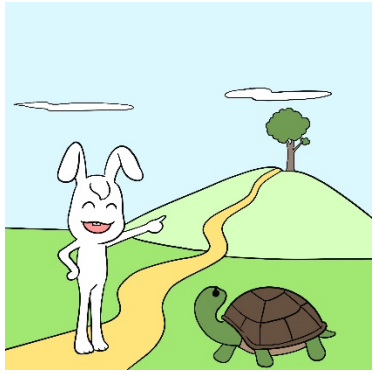
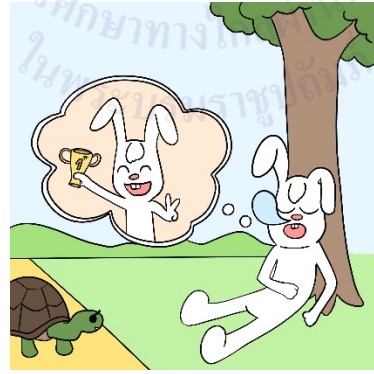
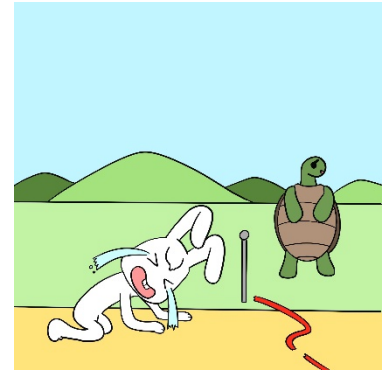
คึกคะนอง	เชื่องช้า	เยาะเย้ย	สุนัขจิ้งจอก	กรรมการ
ย่อท้อ	พลบค่ำ	หลักชัย	อับอาย	ขายหน้า

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สรุปใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง กระต่ายกับเต่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปใจความสำคัญ เรื่องกระต่ายกับเต่า

ตอนที่ ๒ เลือกประโยคที่กำหนดให้ เขียนเรียงลำดับเรื่องกระต่ายกับเต่า

กระต่ายนอนพักใต้ต้นไม้
เต่าชนะกระต่าย
กระต่ายและเต่าวิ่งแข่งขัน

		
๑..... 	๒..... 	๓.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๒. เลือกคำเติมได้ภาพและการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๓. เติมคำในช่องว่างโดยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำจากภาพและเติมคำในช่องว่าง	☆☆☆☆☆
๕. การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน และจับคู่ข้อความกับภาพจากบัตรร้องจำจ๊ะเอ๋เอ๊ะ	☆☆☆☆☆
๖. หาคำคล้องจองและคัดลายมือคำคล้องจองบทอาขยาน ฝนตกแดดออก	☆☆☆☆☆
๗. เรียงคำให้เป็นประโยคและคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๘. คำอะไรที่หายไป	☆☆☆☆☆
๙. นิทานห่านน้อยหาแม่	☆☆☆☆☆
๑๐. สรุปใจความสำคัญ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

พูด คิด ผ่านคล่อง ท่องอาขยาน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิต ผันคล่อง ท่องอาขยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักวรรณยุกต์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่หารูปวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

๗

๗

+

!

ไม้จัตวา

ไม้ตรี

ไม้เอก

ไม้โท

สามัญ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ฝึกเขียนเรียนวรรณยุกต์
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ แล้วเขียนสะกดคำ

คำ	เขียนคำ และสะกดคำ
ก่า ⁺	ก่า กอ-อา-กา-ไม้จัตวา ก่า⁺
ต้า ^๕	
ป้า	
จ่า	
บ้า ^๕	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลงวรรณยุกต์ไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วรรณยุกต์สุขใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงวรรณยุกต์ไทย

ทำนองเพลงช้าง

หนู หนู จำ หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย

แบบฝึกอ่าน อักษรกลางประสมสระเสียงยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วรรณยุกต์สุขใจ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน



ตา ป่า ป่า อา

ตา

ตา

ต้า

ต้า

ต้า

ต้า

ปา

ปา

ป่า

ป่า

ป่า

ป่า

อา

อา

อ่า

อ่า

อ่า

อ่า



ตา



ป่า



ป่า



อา

อ่านถูกต้อง _____ คำ

อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิต ผันคล่อง ท่องอาขยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วรรณยุกต์สุខใจ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	กา	กา	กา	กา
ดา	ดา	ดา	ดา	ดา	ดา
ปา	ปา	ปา	ปา	ปา	ปา
จา	จา	จา	จา	จา	จา
บา	บา	บา	บา	บา	บา
อา	อา	อา	อา	อา	อา
ตา	ตา	ตา	ตา	ตา	ตา

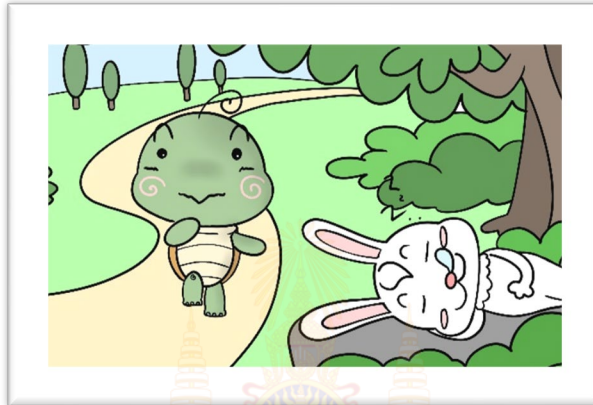
เขียนถูกต้อง _____ คำ

เขียนไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิทานหรรษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานหรรษา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากนิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า



๑. นิทานเรื่องนี้มีตัวละครใดบ้าง

๒. ตัวละครในนิทานกำลังทำอะไร

๓. ใครเป็นฝ่ายชวนแข่งขัน

๔. เต่ากับกระต่ายวิ่งแข่งกัน ใครเป็นฝ่ายชนะ

๕. ทำไมกระต่ายถึงแพ้เต่า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอาขยานหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง แมวเอ๋ย แมวเหมียว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาขยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แมวเอ๋ยแมวเหมียว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยาน แมวเอ๋ย แมวเหมียว

แมวเอ๋ยแมวเหมียว

รูปร่างประเปรี้ยวเป็นนักหนา

ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา

เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู

รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง

คำคำซำนั่งระวังหนู

ควรนับว่ามันกตัญญู

พอดูอย่างไวใส่ใจเอ๋ย

ผู้แต่ง : นายทัต เปரியู



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุด คิด ผั่นคล่อง ท่องอาขยาน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนรูปวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๒. ผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนสะกดคำที่มีวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. บอกหลักการอ่าน	☆☆☆☆☆
๕. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๖. อ่านนิทานเรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ แล้วบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๗. พุดเล่าเรื่องที่กำหนดได้	☆☆☆☆☆
๘. ท่องบทอาขยานได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. บอกประโยชน์ของบทอาขยานได้	☆☆☆☆☆
๑๐. มารยาทที่ดีในการฟัง พุด อ่าน เขียน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรสูงและแบบฝึกอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จำคำอักษรสูง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

แบบฝึกอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ขา	-	ข่า	ข้า	-	ขา
ถอย	-	ถ่อย	ถ้อย	-	ถอย
ฝา	-	ฝ่า	ฝ้า	-	ฝา
ฐะ	-	ฐั	ฐั	-	ฐุ
หิว	-	หิ่ว	หิ้ว	-	หิว
แผน	-	แผ่น	แพ้น	-	แผน
สั	-	สั	สั	-	สึ
ฉาง	-	ฉ่าง	ฉ้าง	-	ฉาง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พัฒรณยุคตักษรสูงไม่มีตัวสะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จำคำอักษรสูง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนคำพัฒนรณยุคตักษร - ั - ู แล้วฝึกอ่าน

เสียง \ คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
สี					
ฝา					
ถือ					
ขา					
หา					

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เติมรูปวรรณยุกต์ - ั - ู บนคำที่ขีดเส้นใต้ให้ได้ความหมายที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ผาสี → ผ้าสี

๑. มีไข

๒. ผู้ดี

๓. ฐฉิ

๔. สี่หา

๕. หาผา

ตอนที่ ๓ เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงช่องว่างให้เป็นประโยคสมบูรณ์

๑. แก้วใสลาย(เสื่อ เสื่อ เสื่อ)

๒. สุนัขชอบ.....คนแปลกหน้า (เหา เहां เहां)

๓. แม่ตักน้ำโอ่งจนเต็ม (ใส ใส ใส)

๔. เด็กคนใส่เสื้อเดียวกัน (สี สี สี)

๕.เดินหกล้มทำให้เป็นแผล (เขา เขา เขา)



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคำผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูงและประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น้ำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จดจำสัญลักษณ์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
หา	-	हां	हाँ	-	หา
เสียง	-	เสียง	เสียง	-	เสียง
ขาย	-	खाय	खाँ	-	ขาย
หาด	-	हाद	हाँद	-	หาด

ช่วยจำอักษรสูง (๑๑ ตัว)

ฝี ฝาก ฃ ฃาว (ข ข) ฐาร (ส ษ) เศรษฐีให้ ฌัน

ประโยค คือ การนำคำมาเรียงต่อกันได้เนื้อความ

ใคร ทำอะไร

ตัวอย่างประโยค ๑. แม่เลี้ยงจาน ๒. แมวกินปลา ๓. น้องร้องไห้

ประโยค → ประธาน + กริยา + กรรม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง หาคำผันวรรณยุกต์อักษรสูงและเรียงคำเป็นประโยค

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จดจำสัญลักษณ์

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ผันวรรณยุกต์คำที่กำหนดให้ แล้วฝึกอ่านออกเสียง

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ขาว					
ลับ					
ผอม					
เถียง					
เผือก					

ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดมาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. ฤ / แม่ / ผาตุ้

๒. ฤผา / ผ้า / มี.....

๓. ป้า / ข่า / หา

๔. หู / ผ่า / พ่อ

๕. ไฟ / ตาไฟ / ก่อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรต่ำและการอ่านคำผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำคำอักษรต่ำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรต่ำ

พยัญชนะอักษรต่ำมี ๒๔ ตัวได้แก่

ค	ค	ฅ	ง	ช	ซ
ฌ	ญ	ฑ	ฒ	ณ	ท
ธ	น	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ฬ	ฮ

อักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ล ร ว ฬ
 ฝึกจำอักษรต่ำ ซึ่งเป็นอักษรเดี่ยว (๑๐ ตัว)

ง ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม ฬี โลก

หรือ

ง ใหญ่ เณร นิ่ม มี เรือ อยู่ หลัง วัด โม ฬี โลก

อักษรต่ำผันวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง คือ

เสียงสามัญ เสียงโท (รูป -) และเสียงตรี (รูป ˊ)

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
คา	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชา	ชา	-	ช่า	ช้ำ	-
ซา	ซา	-	ซ่า	ซำ	-
ทา	ทา	-	ท่า	ท้ำ	-
มา	มา	-	ม่า	ม้ำ	-
ลา	ลา	-	ล่า	ล้ำ	-
วา	วา	-	ว่า	ว้ำ	-
แพง	แพง	-	แพง	แพง	-
นอง	นอง	-	นอง	นอง	-
ย่า	ย่า	-	ย่า	ย่า	-
โลง	โลง	-	โลง	โลง	-

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำและเติมรูปวรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขัขนวรรณยุกต์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกเขียนผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ สังเกตรูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ที่ไม่ตรงกันและ
 ฝึกอ่าน

เสียง คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ทา					
วา					
ซี					
ที					
พู					
ยู					
ชื่อ					

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง เต็มรูปวรรณยุกต์ - ่ - ้ บนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ ที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง และเขียนว่าเป็นเสียงวรรณยุกต์ใด

ตัวอย่าง	<u>แม</u> คา	คำว่า	แม่	เสียงวรรณยุกต์	โท
		คำว่า	ค้า	เสียงวรรณยุกต์	ตรี

๑. นารุ คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
 คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
๒. ทาที คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
๓. ฟิฟา คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
๔. ปุยา คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
๕. ที่ีนี้ คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
 คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เติมคำในช่องว่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำอักษรต่ำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. คุณ.....มาซื้อ.....ที่ร้านของระ..... (ยา ยา ยา)
๒. อา.....ว่า..... งู อยู่ที่นี่ (รู้ รู้ รู้)
๓.ชี้ให้ดูหมูอ้วน (พี่ พี่ พี่)
๔. พี่ทำกับข้าวนี้ กับ..... (มือ มือ มือ)
๕.ว่า.....ผืนนี้สนใจ (นา นา นา)
๖. อาดู ลูกแข่ง (มา มา มา)
๗. อ่านภาษาพาได้ ทุกทุก เวลา (ที่ ที่ ที่)
๘. เขาใส่รองเท้าสีไปเที่ยว (เทา เทา เทา)
๙. คนที่กำลัง.....นี้ว คือแม่(ซี ซี ซี)
๑๐. พ่อถือขวด.....และ.....มาดื่ม (น้ำ น้ำ น้ำ)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เพลงข้ามถนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย ก็ ต้อง อด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์ ทุก ๆ คน ควร ระวังเอย
(ม่งแซะ แซะม่ง ตะลุ่มตุ้มม่ง ๆ ๆ)

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

ห้ามเลี้ยวตั้ง สัญญาณไฟจราจร ทางม้าลาย
 เลี้ยวขวา เลี้ยวซ้าย











ตอนที่ ๒

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ

พร้อมเขียนชื่อภาพสัญลักษณ์และคำสิ่งที่ใช้กับภาพสัญลักษณ์นั้น ๒ ประโยค



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์และเครื่องหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

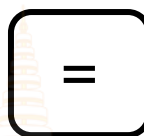
สัญลักษณ์

เครื่องหมาย

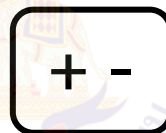












ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์นำมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑.



ภาพสัญลักษณ์

๒.



ภาพสัญลักษณ์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

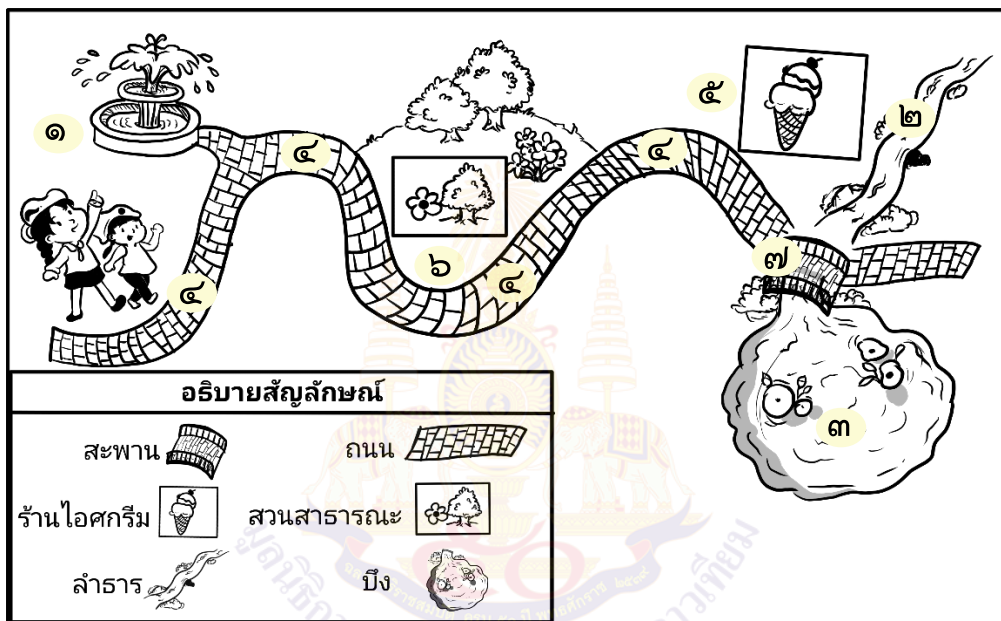
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์รอบตัวเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์รอบตัวเรา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพสัญลักษณ์รอบตัวเรา

 ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้า	 ห้ามส่งเสียงดัง
 ห้ามเข้า	 ห้ามกินอาหารและเครื่องดื่ม
 ห้ามสวมรองเท้าแตะ	 ห้ามพุด
 จุดล้างมือ	 ทางข้ามถนนและเขตโรงเรียน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และแผนที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์รอบตัวเรา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ก๊ิงกับแก้วไปเที่ยววันหยุด คุณแม่ให้แผนที่มาด้วย เพราะกลัวว่าจะหลง



คำชี้แจง อ่านภาพแผนที่และสัญลักษณ์ และตอบคำถามโดยดูจากแผนที่

๑. ถ้าก๊ิงกับแก้วจะไปดูน้ำพุ ต้องไปที่หมายเลข
๒. หมายเลข ๔ ทั้งหมด คือ.....
๓. ลำธารจากหมายเลข.....ไหลลงไปที่บึงหมายเลข.....
๔. ก๊ิงกับแก้วจะไปนั่งพักในสวนสาธารณะ หมายเลข.....
๕. หมายเลข ๕ เป็นที่ตั้งร้านขาย.....
๖. ก๊ิงกับแก้วจะข้ามลำธารหมายเลข ๒ ต้องเดินไปสะพานหมายเลข....
๗. แก้วพูดว่า “ดูซิในนี้มีปลาเยอะแยะ” ปลาน่าจะอยู่ที่หมายเลข.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไรและคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ป้ายรอบตัวเรา

 ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต	 ห้ามสูบบุหรี่
 ห้ามรับประทานอาหาร	 ทางหนีไฟ

คำคล้องจอง

แบบฝึกอ่านคำคล้องจอง

คำคล้องจอง ๑ พยางค์	คำคล้องจอง ๒ พยางค์
ใจ - ให้	ปุ๋ย - ทำน้ำ
ฉั้น - กัน	อยู่ - ชีมือ
เบา - เรา	เต้าหู้ - รู้ดี
กิน - บิน	สีเทา - เกาชา
พ่อ - รอ	มานี้ - มียา
	ไฟฟ้า - ห้าสิ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไรและเขียนคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ป้ายนี้บอกอะไร
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

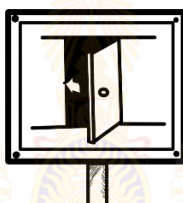
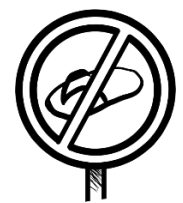
คำชี้แจง ดูภาพ แล้วเลือกข้อความในกรอบที่กำหนดให้ เติมในช่องว่าง

ว่ายน้ำ
นั่ง

ปิดประตู
ถ่ายภาพ

เล่นฟุตบอล
สูบบุหรี่

สวมรองเท้าแตะ
สุนัข
วิ่ง

๑.  ห้าม เล่นฟุตบอล	๒.  ให้	๓.  ห้าม
๔.  ห้าม เข้า	๕.  ห้าม	๖.  ห้าม ที่นี้
๗.  ห้าม	๘.  ห้าม	๙.  ห้าม

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองตามคำที่กำหนดให้

๑. ใจ ไป

๒. ริน กิน

๓. ยาก มาก

๔. โลก โศก

๕. เลี้ยว เคี้ยว

๖. ปูนา กาบิน

๗. ผูกพัน ปั่นให้

๘. หนังสือ ชื่อเสียง

๙. น้ำใส ใจจริง

๑๐. พ่อแม่ แก่เฒ่า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านภาพสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เล่าสัญลักษณ์รอบตัวฉัน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพสัญลักษณ์



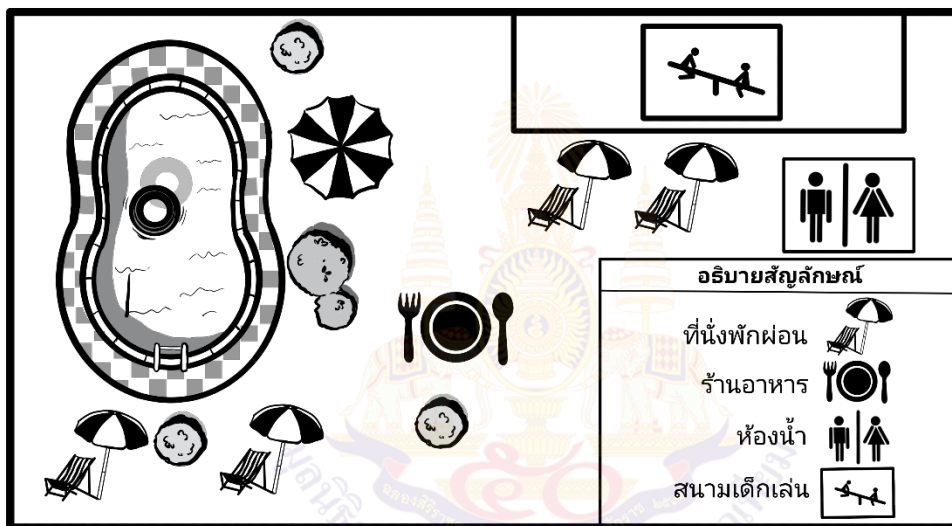


คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนเคยเห็นป้ายสัญลักษณ์อะไรมากที่สุด ป้ายนั้นแสดงไว้ที่ไหนบ้าง
๒. ป้ายสัญลักษณ์มีประโยชน์ต่อนักเรียนอะไรบ้าง

ใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เล่าสัญลักษณ์รอบตัวฉัน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ดูแผนผัง อ่านเรื่อง และภาพสัญลักษณ์ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง



๑. เปียกกับแจ้วไปเที่ยววันหยุด พอเล่นน้ำเสร็จเปียกก็ชวนแจ้วไป



.....

๒. เปียกชวนแจ้ว “ไปเล่นที่  ” แจ้วตกลง พอเล่น
 สักพักหนึ่งเปียกก็วิ่งหายไป

๓. เปียกกลับมาก็บอกแจ้วว่า “ขอโทษ ฉันไป มานะ”

๔. แจ้วหัวเราะ แล้วชวนเปียกว่า “ไปนั่งพักกันที่ 
 ตรงนั้นมีดอกไม้สวยดี”

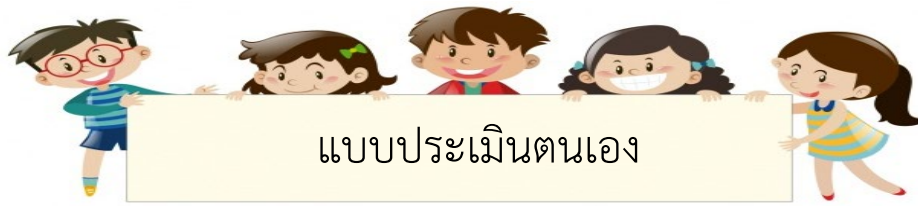
ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นำประโยคจากข้อ ๑ - ๔ มาเขียนเรียงกันให้เป็นเรื่อง และตั้งชื่อเรื่อง เขียนตัวบรรจบ
เต็มบรรทัด

เรื่อง.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ผันวรรณยุกต์อักษรสูงไม่มีตัวสะกด	☆☆☆☆☆
๒. หาคำผันวรรณยุกต์อักษรสูง และเรียงคำเป็นประโยค	☆☆☆☆☆
๓. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ และ เติมรูปวรรณยุกต์	☆☆☆☆☆
๔. เติมคำในช่องว่าง	☆☆☆☆☆
๕. เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์	☆☆☆☆☆
๖. สัญลักษณ์ และ เครื่องหมาย	☆☆☆☆☆
๗. อ่านภาพสัญลักษณ์และแผนที่	☆☆☆☆☆
๘. ป้ายนี้บอกอะไร และเขียนคำคล้องจอง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านภาพสัญลักษณ์และเขียนเล่าเรื่องจากภาพ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
เครื่องหมาย สัญลักษณ์
และประโยชน์ความรู้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นใช้เพื่อให้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นรูปภาพ เครื่องหมาย หรือสิ่งของ เป็นต้น

สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย (symbol) หมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่ง หรือถ้าจะกล่าวให้ลึกลงไปอีก สัญลักษณ์หมายถึง วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสีสรร ซึ่งใช้ในการสื่อความหมายหรือแนวความคิดให้มนุษย์เข้าใจไปในทางเดียวกัน อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ในทางปรัชญามักมีคำนิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติหรือแม้ในจักรวาล สามารถแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทั้งสิ้น

สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง หรือการทำท่าทาง ซึ่งช่วยให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกันแม้จะพูดกันคนละภาษา แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายว่า ผู้ส่งสารมีความสามารถใช้สัญลักษณ์ให้สื่อความหมายมากเพียงใด และผู้รับสารมีความเข้าใจในสัญลักษณ์ที่ใช้มากเพียงใด ดังนั้น ภาษามือจึงจัดว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งเช่นกัน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง จับคู่สัญลักษณ์กับความหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยชน์ความรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สัญลักษณ์กับความหมายให้ถูกต้อง



○

ป้ายหยุด



○

ป้ายเลี้ยวซ้าย



○

ป้ายระวังคนข้ามถนน



○

ป้ายห้องปฐมพยาบาล



○

ป้ายเลี้ยวขวา



○

ป้ายถังขยะ



○

ป้ายเลี้ยวขวา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นใช้เพื่อให้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นรูปภาพ เครื่องหมาย หรือสิ่งของ เป็นต้น

สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย (symbol) หมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่ง หรือถ้าจะกล่าวให้ลึกลงไปอีก สัญลักษณ์หมายถึง วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสีสันทัน ซึ่งใช้ในการสื่อความหมายหรือแนวความคิดให้มนุษย์เข้าใจไปในทางเดียวกัน อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ในทางปรัชญามักมีคำนิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติหรือแม้ในจักรวาล สามารถแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทั้งสิ้น

สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง หรือการทำท่าทาง ซึ่งช่วยให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกันแม้จะพูดกันคนละภาษา แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายว่า ผู้ส่งสารมีความสามารถใช้สัญลักษณ์ให้สื่อความหมายมากเพียงใด และผู้รับสารมีความเข้าใจในสัญลักษณ์ที่ใช้มากเพียงใด ดังนั้น ภาษามือจึงจัดว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งเช่นกัน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปสัญลักษณ์ในโรงเรียน ๒ สัญลักษณ์ พร้อมบอกความหมายของ
สัญลักษณ์



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายวรรคตอน เป็นเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่เขียนขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเขียนอักษรในภาษาหนึ่ง ๆ เพื่อประโยชน์ในการแบ่งวรรคตอน มักจะไม่เกี่ยวกับระบบเสียงใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งในแต่ละภาษาจะมีเครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ กัน และมีกฎเกณฑ์การใช้ต่าง ๆ กัน ซึ่งผู้ใช้ภาษานั้นจะต้องทราบ และใช้ตามกฎหมายที่ปฏิบัติกันมา เพื่อให้มีความเข้าใจในภาษาไปในทางเดียวกัน

สัญลักษณ์ในภาษาไทย

.	มหัพภาค (จุด)	จบประโยค จบความ อักษรย่อ จุดทศนิยม
,	จุลภาค (ลูกน้ำ)	คั่นจำนวนเลข คำหรือข้อความ
;	อัฒภาค	แยกประโยคเปรียบเทียบออกจากกัน
:	ทวิภาค	ไขความ แจกแจงรายการ แสดงอัตราส่วน
:-	วิภัษภาค	แจกแจงรายการ (มักใช้คู่กับยัติภังค์)
—	ยัติภังค์	ใช้แยกพยางค์ ตัวอักษร หรือกลุ่มตัวเลข/แจกแจงรายการ
()	นกลิขิต (วงเล็บ)	ใช้กันคำ ข้อความ ตัวอักษรหรือตัวเลขไว้เป็นพิเศษ
[]	วงเล็บเหลี่ยม	ใช้เมื่อข้อความนั้นใช้เครื่องหมายวงเล็บแบบอื่นอยู่แล้วแสดงคำอ่าน
{ }	วงเล็บปีกกา	กันคำ ข้อความ ตัวอักษรหรือตัวเลขที่อยู่กลุ่มเดียวกันไว้ด้วยกัน
?	ปรัศนี (คำถาม)	ใช้แสดงคำถาม
!	อัศเจรีย์ (ตกใจ)	ใช้แสดงว่าเป็นคำอุทานหรือคำเลียนเสียงธรรมชาติ
“.....”	อัญประกาศ	ใช้แสดงว่าเป็นคำพูดหรือข้อความที่คัดมา หรือความนึกคิด

‘.....’	อัญประกาศเดี่ยว	ใช้ซ้อนในข้อความที่มีเครื่องหมายอัญประกาศอยู่แล้ว
ๆ	ไม้ยมก	ใช้หลังคำ วลี หรือประโยคเพื่อให้อ่านซ้ำ
๑	ไปยาลน้อย/เปยยาลน้อย	ใช้ละคำ
๑๑๑	ไปยาลใหญ่/เปยยาลใหญ่	ใช้ละข้อความแสดงว่ามีอีกมาก
...	จุดไข่ปลา	ใช้ละข้อความแสดงว่าตัดตอนมาหรือไม่ต้องการให้อ่าน
---	เส้นประ	ใช้เหมือนจุดไข่ปลา
=	เสมอภาค (เท่ากับ)	ใช้แสดงว่าคำหรือข้อความทั้งสองข้างนั้นเสมอกัน
_____	สัญลักษณ์ (ขีดเส้นใต้)	ใช้ขีดใต้คำหรือข้อความที่สำคัญ
_____	ทึบสัญลักษณ์	ใช้ขีดหลังข้อความเพื่อให้เติมคำหรือข้อความลงไป
„	บุพสัญลักษณ์	ใช้เขียนแทนคำหรือข้อความที่อยู่บรรทัดบน
(ไม่มีรูปร่าง)		มหัตถสัญลักษณ์
(ย่อหน้า)		ใช้ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่
+	ติงกา ติงครุ	ใช้บอกมาตราเงิน (ซึ่ง ตำลึง บาท สลึง เฟื้อง ไพ) บน ซ้าย ขวา ขวา ซ้าย ล่าง
/	ทับ	ใช้ขีดคั่นระหว่างคำหรือจำนวนตัวเลข
.	พินทุ	ใช้จุดใต้พยัญชนะเพื่อแสดงว่าเป็นตัวสะกดหรือควบกล้ำ
‘	ทัญฆฆาต	ใช้ฆ่าอักษรที่ไม่ต้องการออกเสียง (ถ้าอยู่ระหว่างคำเรียก วัณณการ)
๐	ตาไก่ ฟองมัน	ใช้ขึ้นต้นข้อความหรือบทประพันธ์
๑	อังคันเดี่ยว ขึ้นเดี่ยว	ใช้ท้ายประโยคหรือบทประพันธ์และแสดงขึ้นแรม
๑๑	อังคันคู่ ขึ้นคู่	ใช้ท้ายข้อความใหญ่หรือจบตอน
๑๑๑	อังคันวิสรรชนีย์	ใช้เมื่อจบเรื่อง
๑๑๑ , ๑๑๑๑	โคมุตร	ใช้เมื่อจบเรื่อง
๑๑๑๑	ยามักการ	ใช้บังคับให้อ่านเป็นอักษรควบ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกชื่อเรียกของเครื่องหมาย และเขียนเครื่องหมายให้ถูกต้อง

๑. เครื่องหมาย .

๒. เครื่องหมาย ?

๓. เครื่องหมาย !

๔. เครื่องหมาย /

๕. เครื่องหมาย ...

ตอนที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมายของชื่อเครื่องหมายต่อไปนี้

๖. อัญประกาศ

๗. อัญประกาศเดี่ยว

๘. นขลิขิต

๙. ไ้ม้มก

๑๐. จุลภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์เครื่องหมายในภาษาไทย โดยใช้กระดาษสีนำมาฉีก ตัด ปะ
 ให้เป็นรูปเครื่องหมายในภาษาไทย จำนวน ๑ เครื่องหมาย



เครื่องหมาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ฝึกเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายอัศเจรีย์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกเขียนเครื่องหมาย อัศเจรีย์ !

Handwriting practice lines for the exclamation mark symbol. The first line shows six exclamation marks on a five-line staff. Below are two sets of empty five-line staves for practice.

เติมเครื่องหมาย ! หลังคำอุทานและฝึกอ่าน

Handwriting practice lines for exclamation marks and reading. The first row shows the Thai words 'โอ้โฮ' (Oho) and 'ไชโย' (Chaiyao) followed by empty staves for writing exclamation marks. The second row shows 'ว้าย' (Wai) and 'เอ๊ะ' (Eh) followed by empty staves. The third row shows 'อู๋ย' (Uui) and 'ช่วยด้วย' (Chueh duay) followed by empty staves.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คัดติเรียบเรียงคำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน ใบโบก อ้อย

๒. เดิน ลูกช้าง เป็น แถว

๓. งวง หาง จับ ใบบัว ใช้

๔. อีงอ่าง ใน อยู่ ตุ่ม

๕. วงกลม ลูกช้าง เดิน เป็น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแต่งประโยคอย่างง่าย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คัดติเรียบเรียงคำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคสั้น ๆ อย่างง่าย ให้ถูกต้อง

๑. ชาวนา

๒. กิน

๓. ผลไม้

๔. ชอบ

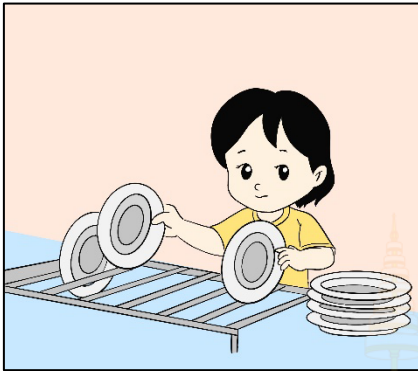
๕. ปลาหมอ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

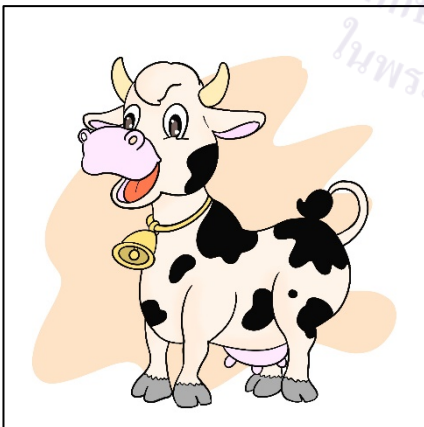
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแต่งประโยคอย่างง่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สื่อสารได้ เข้าใจกัน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แต่งประโยคสื่อสารอย่างง่าย จากรูปภาพที่กำหนดให้

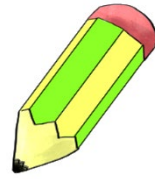
๑.



๒.



๓.



หาไม่เจอ

๔.



ช่วยด้วยค่ะ

๕.



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จับคู่สัญลักษณ์กับความหมาย	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกสัญลักษณ์ในโรงเรียน	☆☆☆☆☆
๓. เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย	☆☆☆☆☆
๔. วาดรูปเครื่องหมาย	☆☆☆☆☆
๕. เติมคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์	☆☆☆☆☆
๖. เรียงคำให้เป็นประโยค	☆☆☆☆☆
๗. เขียนสื่อสารด้วยประโยคง่าย	☆☆☆☆☆
๘. มารยาทที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

คำคล้องจองร้อยกรองไทย



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงและบทร้อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วรรณยุกต์พาเพลิน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ ห้า เสียง สำคัญ (ซ้ำ)

เสียง สามัญ เอก โท ตรี จัตวา

สี่ รูป จำ กัน เรื่อย มา (ซ้ำ)

เอ้า มา นะ มา ผัน เสียง เร็ว พลัน

กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า กาง ก่าง ก้าง ก้าน ก่าง

จา จ่า จ้า จ๊า จ๋า จาน จ่าน จ้าน จ้าน จ่าน

ดา ด่า ด้า ด๊า ด๋า ตาม ต่าม ต้าม ต้าม ต้าม

ตา ต่า ต้า ต๊า ต๋า ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต่าย

บา บ่า บ้า บ๊า บ๋า บาง บ่าง บ้าง บ้าง บ่าง

ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า ปาน ป่าน ป้าน ป้าน ป่าน

อา อ่า อ้า อ๊า อ๋า อาม อ่าม อ้าม อ้าม อ้าม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านสะกดคำและโยงเส้นจับคู่กับภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วรรณยุกต์พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

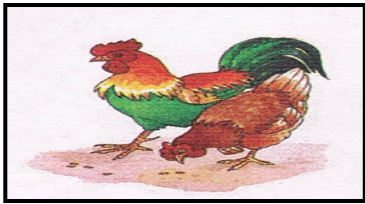
คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด

ตัวอย่าง ตัก อ่านว่า ตอ – อะ – กอ → ตัก

จาก	ปาก	ตาก
จุก	ปุก	ตุก
จิก	ดิก	ตีก
ดุก	กุก	อูก
ปึก	บึก	ตึก
อึก	ปึก	จึก
กัก	จัก	ตัก

ตอนที่ ๒

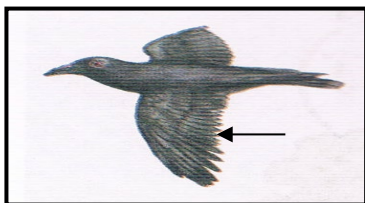
คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง และฝึกอ่านสะกดคำ



ตึก



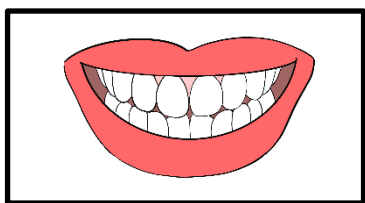
ปีกกา



จิก



ปาก



บุกป่า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แบบฝึกอ่านสะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กก ตัวสะกด
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง อ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด เช่น

อ่านสะกดคำ เช่น ปาก ปอ อา ปา / ปา กอ ปาก

อ่านแจกลูก เช่น กัก กาก กิก กีก กึก กือ กุก กูก

อักษร กลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู
ก	กัก	กาก	กิก	กีก	กึก	กือ	กุก	กูก
จ	จัก	จาก	จิก	จีก	จึก	จือ	จุก	จูก
ด	ดัก	ดาก	ดิก	ดีก	ดึก	ดือ	ดุก	ดูก
ต	ตัก	ตาก	ติก	ตีก	ตึก	ตือ	ตุก	ตูก
บ	บัก	บาก	บิก	บีก	บึก	บือ	บุก	บูก
ป	ปัก	ปาก	ปิก	ปีก	ปึก	ปือ	ปุก	ปูก
อ	อัก	อาก	อิก	อีก	อึก	อือ	อุก	อูก

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ก สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ก ก ตัวสะกด
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำและเขียนผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ก สะกด

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ปาก	ปาก	ปาก	ปาก	ปาก	ปาก
๑.....					
๒.....					
๓.....					
๔.....					
๕.....					
๖.....					
๗.....					
๘.....					
๙.....					
๑๐.....					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เพลงกุกกุกไก่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เชิญชวนร้องเล่น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลง กุกกุกไก่

กุกกุกไก่
เลี้ยงลูกจนใหญ่
ไม่มีนมให้ลูกกิน
ลูกร้องเจี๊ยะเจี๊ยะ
แม่อีกเลี้ยงไปคู้ยดิน
ทำมาหากิน
ตามประสาไก่เอ๋ย

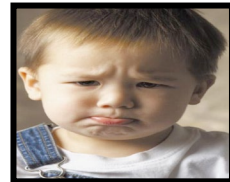
ใบงานที่ ๓ เรื่อง จับคู่คำกับภาพ พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง มี ด สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เชิญชวนร้องเล่น
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง

ติดตาม



ตัดผ้า



อุดรู



बुดบั้ง



สะอาด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แบบฝึกอ่านสะกดคำ บ สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฟังนิทานร้อยกรอง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อ่านสะกดคำ เช่น บาด สะกดว่า บอ-อา-บา / บา-ดอ-บาด

อ่านแจกลูก เช่น กั บ กาบ กิ บ กึ บ กื บ กุ บ กู บ

สระ อักษร กลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อื	อุ	อู
ก	กั บ	กาบ	กิ บ	กี บ	กึ บ	กื บ	กุ บ	กู บ
จ	จั บ	จาบ	จิ บ	จี บ	จึ บ	จื บ	จุ บ	จู บ
ด	ดั บ	ดาบ	ดิ บ	ดี บ	ดึ บ	ดื บ	ดู บ	ดู บ
ต	ตั บ	ตาบ	ติ บ	ตี บ	ตึ บ	ตื บ	ตุ บ	ตู บ
บ	บั บ	باب	บิ บ	บี บ	บึ บ	บื บ	บุ บ	บู บ
ป	ปั บ	ปาบ	ปิ บ	ปี บ	ปึ บ	ปื บ	ปู บ	ปู บ
อ	อั บ	อาบ	อิ บ	อึ บ	อื บ	อื บ	อุ บ	อู บ

บทร้อยกรอง

กระต่ายเข้าโพรง

คุณหญิงขึ้น ศิลปบรรเลง

เจ้ากระต่ายขี้เซา

เป็นฉันทไฉนไม่หลับอยู่ในโพรง

นั้นนายพรานเดินโย่งโย่ง

จะคอยจับเอาตัวเจ้า

ลูกขึ้นเถิดระวังตัว

ระวังอย่ามัวเมา

รีบวิ่งเข้าโพรงในป่า

โพรงในป่าอย่าช้าเอ๋ย



ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำพยัญชนะต้นมี บ สะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฟังนิทานร้อยกรอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. คำชี้แจง ประสมพยัญชนะต้นอักษรกลางและสระและอ่านสะกดคำ

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	-ะ	บ	กับ
อ	-า	บ	
ด	-ิ	บ	
จ	-ึ	บ	
บ	-ุ	บ	
ต	-ย	บ	

๒. คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

จิบ ดาบ ดิบ ตูบ อาบ

๑. อา ถือ _____ 

๒. ตา กิน ปลา  _____

๓. ปู่ _____ น้ำ

๔. ป้า จูง เจ้า _____ 

๕. สี่ดา รำ _____ นิ้ว 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แบบฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ที่มี บ สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเขียนเรียนคำแม่ กบ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อ่านคำพยางค์ขณะต้นเป็นอักษรกลาง มี บ สะกด ผันได้ ๔ เสียง คือ
 เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา ส่วนรูปวรรณยุกต์เอก จะไม่มี

เสียง คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กาบ	-	กาบ	ก้าบ	ก๊าบ	ก่าบ
ติบ	-	ติบ	ติ๊บ	ติ้บ	ติ๋บ
จิบ	-	จิบ	จ๊ิบ	จ็ิบ	จ๋ิบ
บวบ	-	บวบ	บู้บ	บู่บ	บุ๋บ
อื่บ	-	อื่บ	อื่บ	อื่บ	อื่บ
ดาบ	-	ดาบ	ด้าบ	ด๊าบ	ด่าบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเขียนเรียนคำแม่ กบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงให้เป็นประโยคที่ต้องการ

๑. จีบ ๆ ร้อง นกกระจาบ

.....

๒. ลูกเจี๊ยบ แม่ไก่ เดิน ตาม

.....

๓. เล่น กบ เป่า จู๊บแจจ

.....

๔. อับอับ ร้อง กบ

.....

๕. ก้าบ ๆ ร้อง เป็ด

.....

คำชี้แจง เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เกาะ ง่วง ฟังเพลง ขึ้น เล็ม

๑. วัว.....หญ้าในไร่

๒. พี่อยาก.....รถเมล์

๓. ฉัน.....นอนมาก

๔. เขาชอบ.....นี้มาก

๕. นกฮูกตาโตบนต้นมะม่วง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นจับคู่ต่อคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ครบเรื่องคำคล้องจอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่ต่อคำคล้องจองให้ถูกต้อง

สิดา

ตะปู

อาตุ

กะทิ

ใจดี

ใบบัว

บิดา

มาหา

หัวใจ

ดูแล

จุใจ

สีกา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้อีก ๒ คำ

ไบโบก

ภูผา

ไก่อแจ้

ใจดี

ตะปู

ปุปะ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง บัตรคำเกมจับคู่คำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ลองเขียนคำคล้องจองจากภาพ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรคำ เกมจับคู่คำคล้องจอง

อีกา	ฝาชี	ได้เรียน	เขียนอ่าน
อาบน้ำ	จำใจ	มิดชิด	ปิดเปิด
อาตี๋	พี่เก้	จับกบ	พบดาบ
กะทิ	บิดา	โต้ตอบ	นอบน้อม
น้ำใจ	ใบบัว	รักมาก	ปากแตก
กระฉิบ	ลิบลับ	ฝาแฝด	แปดเก้า

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ลองเขียนคำคล้องจองจากภาพ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง สังเกตภาพและเขียนคำจากภาพ ๕ คำ แล้วต่อเป็นคำคล้องจอง

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

คำชี้แจง นำคำคล้องจองจากข้อ ๑ - ๕ มาเขียนเป็นประโยค

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่คนหนึ่งมีลูกชาย ๓ คน ลูกเหล่านี้นั้นทะเลาะกัน วุ่นวายอยู่เสมอมิได้ขาด พ่อสั่งสอนเท่าใดลูกเหล่านี้นก็ไม่เลิก ทะเลาะกัน วันหนึ่งพ่อจึงบอกให้ลูกทุกคนไปหาแขนงไม้ไผ่มาคน ละสองสามอันตามแต่จะหาได้ เมื่อทุกคนได้แขนงไม้ไผ่มาแล้ว พ่อ ก็เอาแขนงไม้ไผ่เหล่านี้นมามัดรวมกันเข้าเป็นกำเดียวกัน

ต่อจากนั้นจึงส่งให้ลูกหักแขนงไม้ไผ่ทั้งกำโดยเต็มกำลังทีละ คน ก็ไม่มีลูกคนไหนหักได้สักคนเดียว พ่อจึงแก้มัดแขนงไม้ไผ่ออก แล้วยื่นให้ลูกแต่ละคนหักทีละอันลูกก็หักได้โดยง่าย พ่อจึงพูดให้ ฟังว่า " นี่แหละลูกถ้าพวกเจ้ารักกันพร้อมใจกัน ช่วยธุระกันไม่ว่า งานใด ๆ ให้กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งเดียวกัน พวกเจ้าก็จะมีกำลัง มั่นคง เหมือนกับแขนงไม้ไผ่ทั้งมัด ถึงใครจะคิดร้ายก็จะทำร้ายแก่ พวกเจ้ามิได้ แต่ถ้าเจ้าทะเลาะวิวาทกันแตกกันเป็นต่างคนต่างใจ แล้ว ก็จะเป็นเช่นเดียวกับ แขนงไม้ไผ่เป็นอัน ๆ ใครเขาจะทำร้ายก็ ทำไปที่ละคน ๆ ก็จะหมดพวกเจ้า ทุกคนในไม่ช้านานเท่าใด

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและ กันไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด และแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

พยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

ก	ด	บ

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นำคำคล้องจองที่กำหนดให้แต่งเป็นประโยคที่ต้องการ

๑. กระจก - รกตา

๒. จับจอบ - รอบคอบ

๓. ขูดขีด - รีดผ้า

๔. เจียบเจียบ - เลียบหา

๕. กินผัก - รักแม่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรองรักเมืองไทยและดอกไม้กับผีเสื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองรักเมืองไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี	เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง	เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง	ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ่	ไทยสามัคคี

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ



ดอกไม้กับผีเสื้อ

ดอกไม้ที่แสนสวย	กลิ่นระรวยหอมชื่นใจ
สีสวยสดใส	มองคราใดใจเบิกบาน
เหล่าผีเสื้อตัวน้อย	มันมาคอยดูดน้ำหวาน
ชื่นชมดอกไม้บาน	สุขสราญเพลิดเพลินใจ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนประโยคจากภาพและคัดลายมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองรักเมืองไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

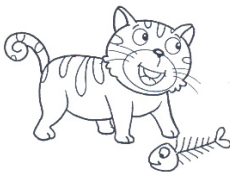
ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนประโยคจากภาพ



๑.



๒.



๓.



๔.

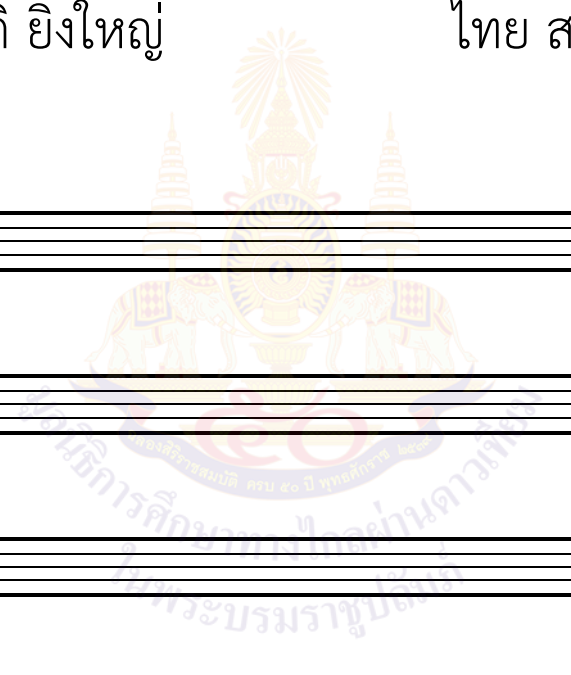


๕.

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

รักเมืองไทย

คน ไทย นี้ ดี	เป็น พี่ เป็น น้อง
เมือง ไทย เมือง ทอง	เป็น ของ คนไทย
คนไทย เข้มแข็ง	ร่วมแรง ร่วมใจ
รักชาติ ยิ่งใหญ่	ไทย สามัคคี



Handwriting practice lines for the poem 'รักเมืองไทย'.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านสะกดคำและโยงเส้นจับคู่กับภาพ	☆☆☆☆☆
๒. การเขียนผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ก สะกด	☆☆☆☆☆
๓. จับคู่คำกับภาพ พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง มี ด สะกด	☆☆☆☆☆
๔. อ่านและเขียนสะกดคำพยัญชนะต้นมี บ สะกด	☆☆☆☆☆
๕. เรียงคำให้เป็นประโยค	☆☆☆☆☆
๖. โยงเส้นจับคู่และต่อคำคล้องจอง	☆☆☆☆☆
๗. เขียนประโยคจากคำคล้องจอง	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด และแต่งประโยค	☆☆☆☆☆
๙. คัดลายมือ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

สรรค์สร้างความรู้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำของคำต่อไปนี้ แล้วอ่านออกเสียงคำ

๑. จอบ

๒. จาน

๓. จิงโจ้

๔. ชะอม

๕. แจกัน

๖. ชิงช้า

๗. ใจดี

๘. ตะวัน

๙. แต่งกวา

๑๐. แต่งโม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การแต่งประโยคสั้น ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยครอบตัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแยกส่วนประกอบของประโยค

ประโยค	ส่วนประกอบของประโยค		
	ประธาน	กริยา	กรรม
ขนม			
ฉัน			
กิน			
เขียน			
นก			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แผนผังส่วนประกอบของประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยครอบตัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนผังส่วนประกอบของประโยค

ประโยค	ส่วนประกอบของประโยค		
	ประธาน	กิริยา	กรรม
แม่กินข้าว	แม่	กิน	ข้าว
ฉันกำลังเดิน	ฉัน	เดิน	-
น้องเล่นตุ๊กตา	น้อง	เล่น	ตุ๊กตา
พี่ทำการบ้าน	พี่	ทำ	การบ้าน
พ่ออ่านหนังสือพิมพ์	พ่อ	อ่าน	หนังสือพิมพ์
เพื่อน ๆ กำลังเล่นเกม	เพื่อน ๆ	เล่น	เกม
คุณครูตรวจการบ้าน	คุณครู	ตรวจ	การบ้าน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยคใกล้ตัวเรา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งในประโยค

๑. ยางลบ

๒. สมุด

๓. ดินสอ

๔. กบเหลาดินสอ

๕. กระเป๋

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เรียงประโยค

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร้อยเรียงประโยค

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเรียงประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ความหมาย

๑. หนังสือ เขียน ภูเขา ใช้ ดินสอ

๒. กระจาย ชอบ เลี้ยง อา สีขาว ขนฟู

๓. รองเท้า ขาย หลายคู่ แม่ค้า

๔. กลิ่นหอม ดอกไม้ มี

๕. ท้องฟ้า ชอบ ดู ฉับ บน ดวงดาว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

๑. ทอด ไช ฉัน

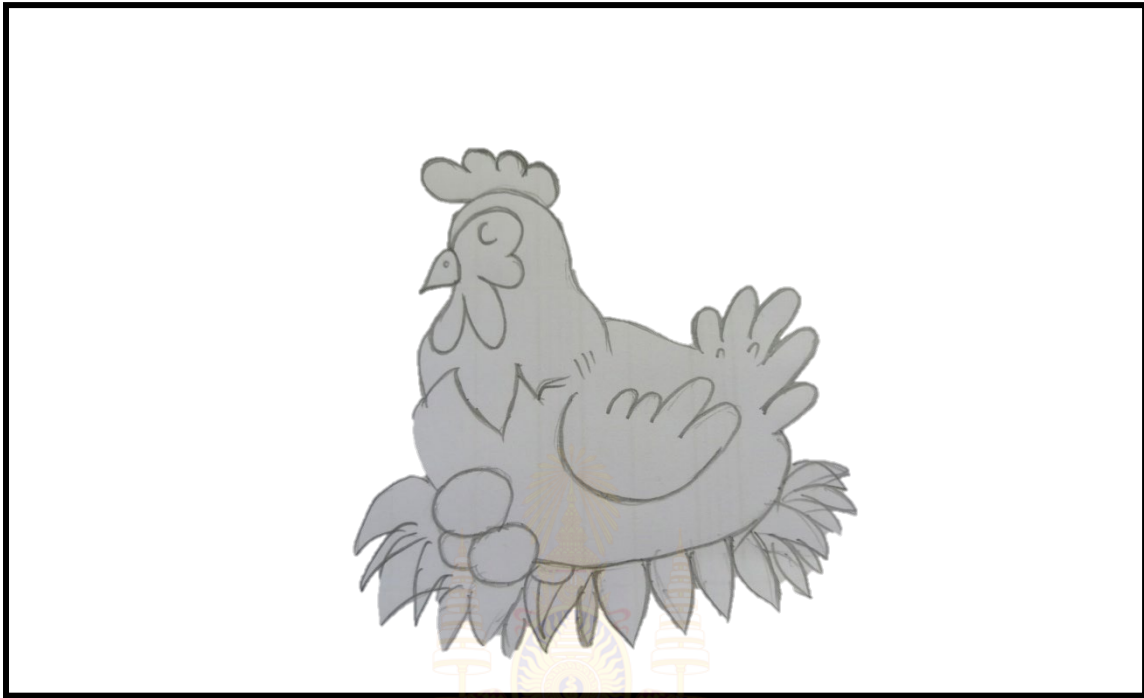
๒. ฟัก แม่ไก่ ไช

๓. เก็บ ไช ฉัน

๔. นำเงิน ใส่ กระปุกออมสิน ฉัน

๕. นำ ขาย ไช ฉัน ไป

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำประโยคจากตอนที่ ๑ มาเรียบเรียง ให้เป็นเรื่องที่สมบูรณ์



Blank lines for writing the story.

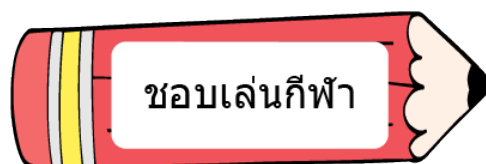
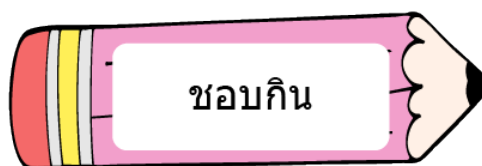
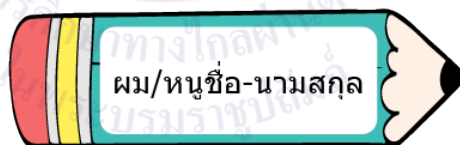
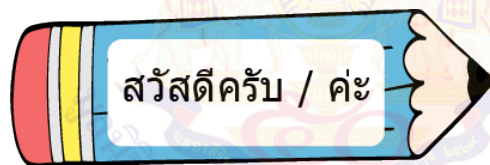
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บอกเล่าตัวตน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การพูดเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง จะต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียงลำดับ
ความสำคัญของเรื่องที่จะเล่าและสรุปความเรื่องที่เล่าเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ
แจ่มแจ้ง

หลักในการพูดแนะนำตนเอง

๑. เตรียมตัวล่วงหน้า
๒. ทักทายผู้ฟัง
๓. แนะนำตัวผู้เล่า
๔. ออกเสียงชัดเจน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนแนะนำตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บอกเล่าตัวตน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนะนำตนเองตามสถานการณ์ต่อไปนี้

“ถ้านักเรียนจะเขียนแนะนำตนเอง ให้ผู้อื่นรู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น
นักเรียนจะบอกเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง”

กระทรวงศึกษาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กรุงเทพมหานคร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรค์สร้างความรู้

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนแจกลูกสะกดคำ	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคสั้น ๆ	☆☆☆☆☆
๓. เขียนประโยคจากคำที่กำหนด	☆☆☆☆☆
๔. เรียงประโยค	☆☆☆☆☆
๕. เขียนแนะนำตนเอง	☆☆☆☆☆
๖. พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง	☆☆☆☆☆
๗. บอกข้อคิดจากนิทานที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๘. มีมารยาทในการเขียน	☆☆☆☆☆
๙. มีมารยาทในการพูด	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

นักเขียนนักอ่าน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากภาพและแต่งประโยคจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนเรื่อง “ใครทำอะไร ที่ไหน”
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ



.....



.....



.....



.....



.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยค “ใคร ทำอะไร ที่ไหน” จากภาพที่กำหนดให้

	๑. ใคร..... ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน..... (ประโยค).....
	๑. ใคร..... ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน..... (ประโยค).....
	๑. ใคร..... ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน..... (ประโยค).....
	๑. ใคร..... ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน..... (ประโยค).....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่องแต่งประโยคจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เขียนเรื่องเชื่อมประโยค
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เติมคำในประโยค แล้วนำ ๒ ประโยครวมกันและขีดเส้นใต้คำเชื่อม

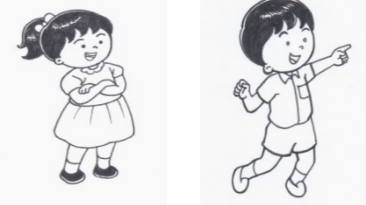
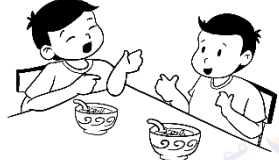
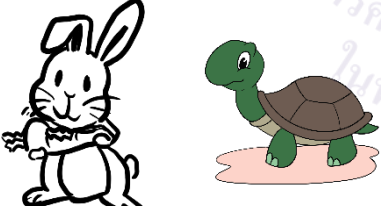
ตัวอย่าง

	นิด.....ทำทำ.....นกบิน กล้า.....ทำทำ.....นกบิน นิด <u>และ</u> กล้า ทำทำ นกบิน
๑. 	หลบฝน หลบฝน
๒. 	หนังสือ หนังสือ
๓. 	กินปลา กินปลา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคตามภาพ และประโยคที่มีคำว่า “กับ” เชื่อม

ตัวอย่าง

	แม่นก ร้อง เพลง ลูกนก ร้อง เพลง แม่นก <u>กับ</u> ลูกนก ร้องเพลง
๑. 	คุณแม่ .....คุณแม่
๒. 	พี่ระ.....ขนม ชาญ.....
๓. 	แข่งขัน
๔. 	ไก่..... แก้ว.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

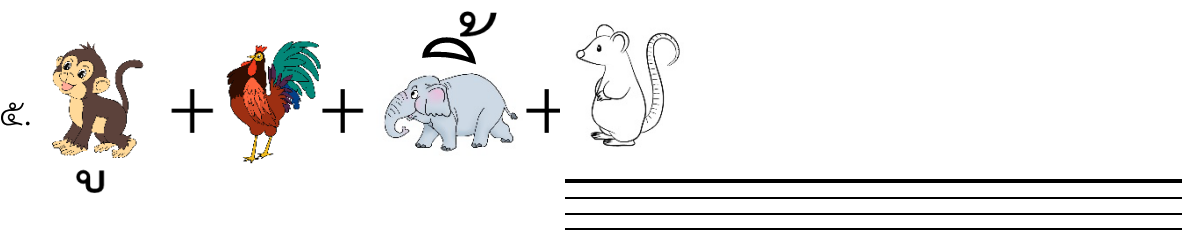
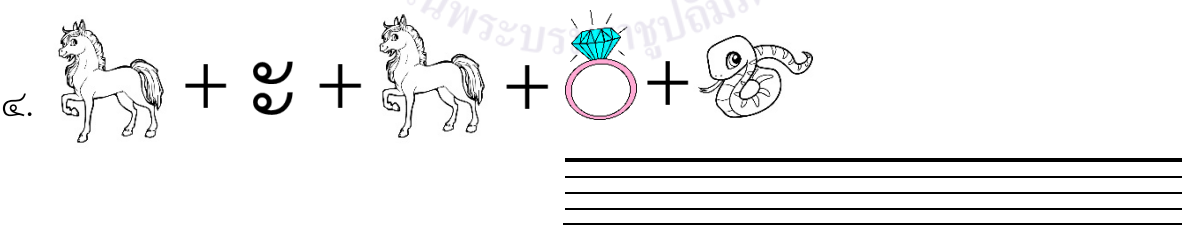
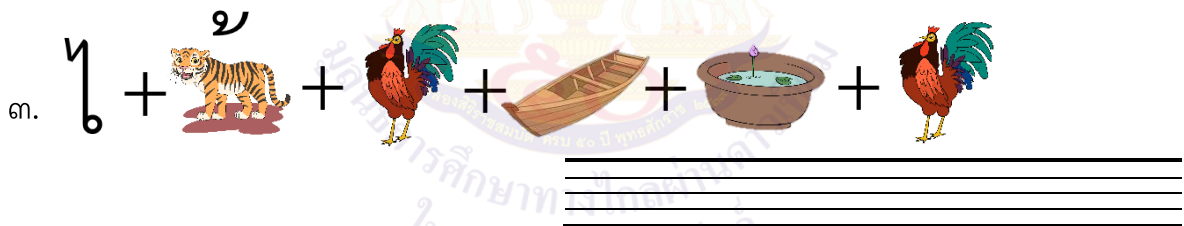
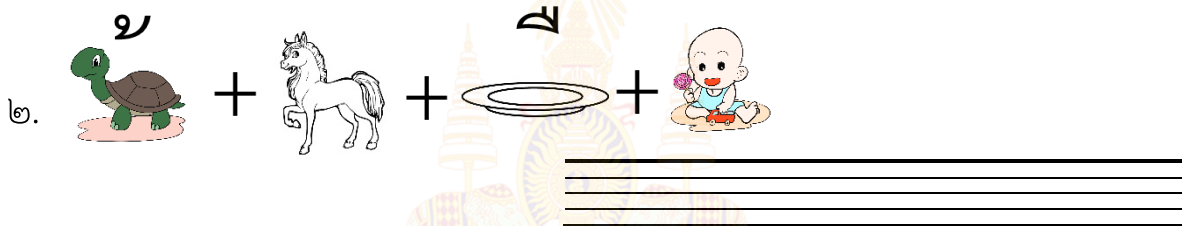
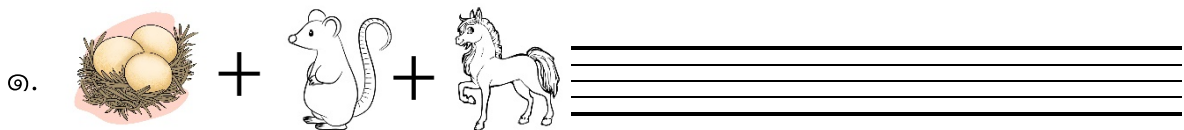
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๒ ตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนเรื่อง ๒ ตอน

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

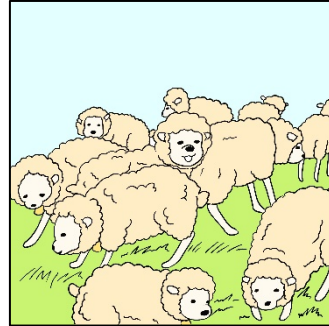
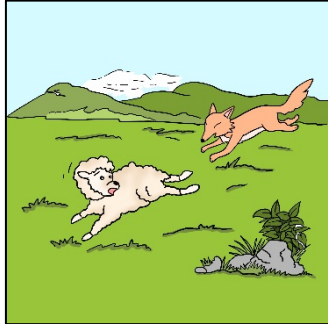
ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง โดยเลือกข้อความตามภาพ และเขียนเรื่องพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

ลูกแกะวิ่งหนีไปซ่อนอยู่กลางฝูงแกะ
หมาป่าเกรงวิ่งไล่ลูกแกะกลางทุ่งหญ้า

๑.



ตอนแรก.....

ในที่สุด.....

เรื่อง.....

๒.



ตอนแรก.....

ในที่สุด.....

เรื่อง.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

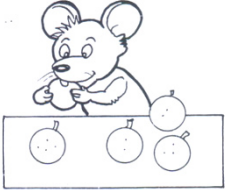
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยคจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเรื่อง ๓ ตอน

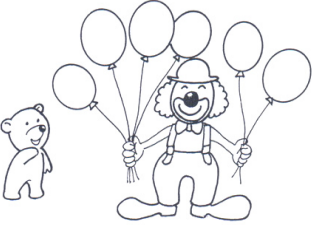
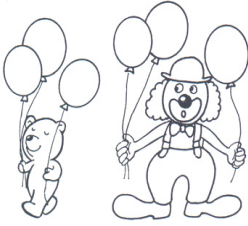
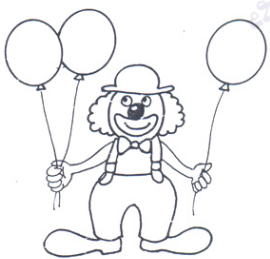
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑.	..... .....
๒.	..... .....
๓.	..... .....
๔.	..... .....
๕.	..... .....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง โดยเลือกข้อความตามภาพและเขียนเรื่องพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

ตัวตลกเหลือลูกโป่ง ๓ ลูก
ลูกหมีเห็นตัวตลกมีลูกโป่ง ๖ ลูก

	ตอนแรก.....
	ต่อมา.....
	ในที่สุด.....
เรื่อง..... 	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนตอบให้ถูกต้อง



๑. สิ่งที่คุณเห็นจากภาพ.....

.....

๒. เลือกคำใน ☐ เติมในช่องว่าง

ห้องครัว ปุ๋ยขาว ใต้ สาม ไหมพรม
 ขนมหัček ปุ๋ยเหลือง นั่งมอง เล่น ปุ๋ยเทา สนุกสนาน

๑) ในภาพมีลูกแมวตัว

๒) ลูกแมวตัวที่ ๑ ชื่อ.....มันอยู่.....โต๊ะ
 บนโต๊ะมี.....

๓) ลูกแมวตัวที่ ๒ ชื่อ.....มันกำลังเล่น.....

๔) ลูกแมวตัวที่ ๓ ชื่อ.....มันกำลัง.....

๕) ลูกแมวกำลัง.....ที่.....อย่าง.....

๓. นำประโยคจากข้อ ๑) - ๕) มาเรียบเรียงเขียนเป็นเรื่อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และตั้งชื่อเรื่อง

[illegible]

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเล่าเรื่องจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเล่าเรื่อง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามแล้วนำคำตอบจากข้อ ๑ – ๔ เขียนเล่าเรื่องจากภาพ เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตั้งชื่อเรื่อง



๑. ในภาพมีอะไรบ้าง.....

๒. ในภาพ “ใคร ทำอะไร ที่ไหน”

มด.....ตัว ยืนบน.....กำลัง.....ผลไม้

มด.....ตัว ยืนบน.....กำลัง.....ผลไม้

๓. ตอนจบเรื่องเป็นอย่างไร

.....

๔. ข้อคิดจากเรื่องคืออะไร

.....



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า.....”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่อง “ถ้า.....”

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

	๑. “ถ้า ฉันพูดกับนกได้ ฉันจะ.....
	๒. “ถ้า ฉันบินได้ ฉันจะ.....
	๓. “ถ้า ฉันมีสี่แขน ฉันจะ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องนิทาน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเรื่อง “ยามว่างฉันจะ.....” ตามจินตนาการ ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด พร้อมทั้งวาดภาพระบายสีประกอบ



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องสนุก

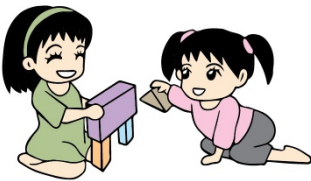
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องสนุก

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคตามจินตนาการจากภาพ

๑.



๒.



๓.



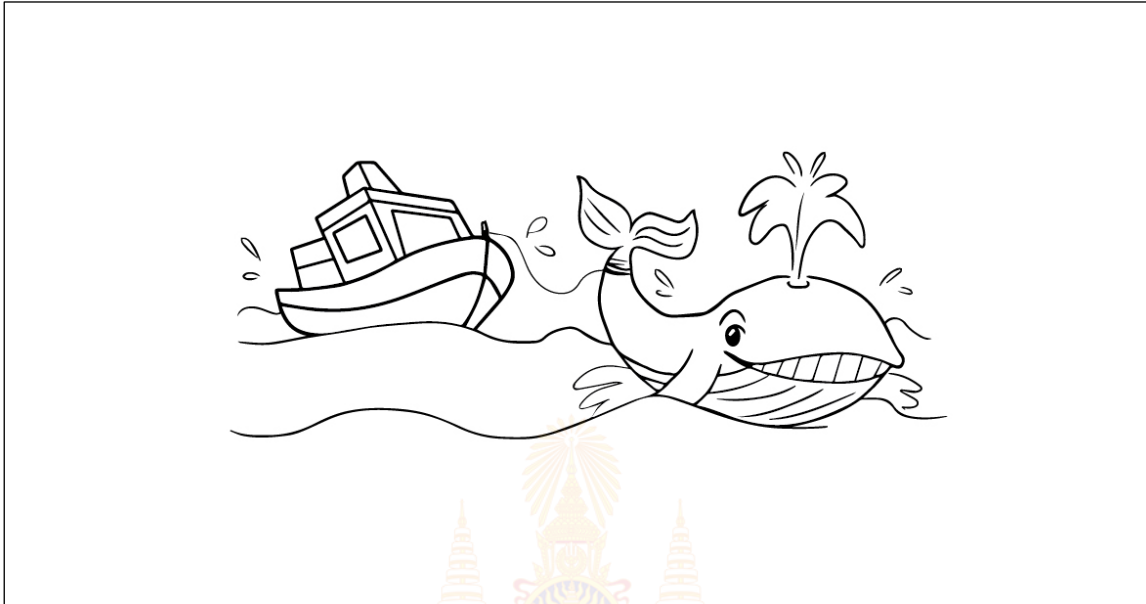
๔.



๕.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง แต่งเรื่องตามจินตนาการจากภาพและตั้งชื่อเรื่องความยาวไม่น้อยกว่า ๕ บรรทัด



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนคำจากภาพและแต่งประโยคจากภาพ	☆☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคจากภาพ	☆☆☆☆☆☆
๓. เขียนคำจากภาพ และเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๒ ตอน	☆☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน	☆☆☆☆☆☆
๕. เขียนบรรยายภาพ	☆☆☆☆☆☆
๖. เขียนเล่าเรื่องจากภาพ	☆☆☆☆☆☆
๗. เขียนเรื่อง “ถ้า.....”	☆☆☆☆☆☆
๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	☆☆☆☆☆☆
๙. เขียนเรื่องสนุก	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 1