

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<b>สาระที่ควรเรียนรู้</b>	๑. การระวังรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน	๑. วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งกาย - การล้างมือที่ถูกต้องวิธี - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย <b>อารมณ์</b> ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ <b>สังคม</b> ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน <b>สติปัญญา</b> ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ (๕) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <b>อารมณ์</b> ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ <b>สังคม</b> ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน <b>สติปัญญา</b> ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	<b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัย ที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>อารมณ์</b> ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <b>สังคม</b> ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๓.๔ (๓) การร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ <b>สติปัญญา</b> ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง
<b>คณิตศาสตร์</b>	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๒. จับคู่ของจริงที่เหมือนกัน (สิ่งของรอบตัวเด็ก)	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๒ ๓. จับคู่ เปรียบเทียบของจริงและภาพสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ๓. จับคู่เปรียบเทียบภาพสิ่งของต่างๆ รอบตัวเด็ก
<b>วิทยาศาสตร์</b>	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)
<b>พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ</b>	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี ปูและเก็บเครื่องนอนด้วยตนเอง ฉันภาคภูมิใจที่สามารถดูแลตนเองได้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ สุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี  ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง  ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้  ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน  ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	<b>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</b> ๑. วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี - การล้างมือถูกวิธี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	
	๒.๒. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๔. เขียนรูปสี่เหลี่ยมได้อย่างมีมุมชัดเจน	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก การตัด การปะ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๕. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง ๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๖.๑.๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๖. แต่งตัวด้วยตนเองได้ ๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้ ๘. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	
	๖.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๖.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๖.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๖. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
	๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง หรือ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้งห้า	๑๑.จับคู่ภาพเหมือน ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะกายภาพ (๑๔) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	

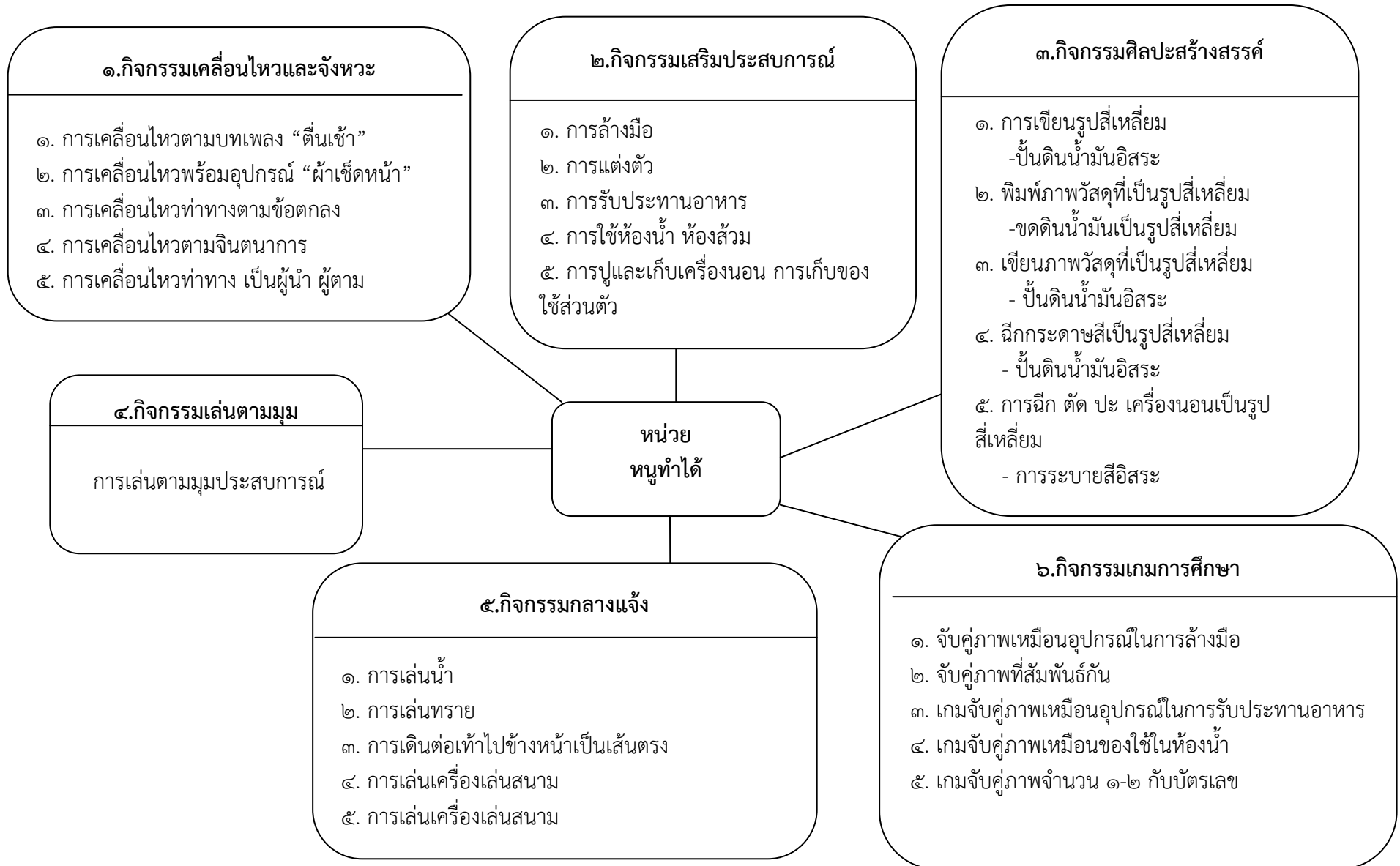
การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วย หนูทำได้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง “ ตื่นเช้า ”	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่องหนูทำได้ ๑.๒ การคาดคะเนชื่อเรื่องจากปก ๒. การล้างมือ	๑. การเขียนรูปสี่เหลี่ยม ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ	เกมจับคู่ภาพเหมือนกับ โครงร่างเส้นประอุปกรณ์สำหรับล้างมือ
๒	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ “ ผ้าเช็ดหน้า ”	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่องหนูทำได้ ๑.๒ ส่วนประกอบของหนังสือ ๒. การแต่งตัว	๑. พิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม ๒. ขุดดินน้ำมันเป็นรูปสี่เหลี่ยม	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
๓	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปในทิศทางระดับและพื้นที่	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่องหนูทำได้ ๑.๒ เติมคำด้วยปากเปล่า ๒. การรับประทานอาหาร	๑. เขียนภาพรอบวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมแล้วตกแต่งให้สวยงาม ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร



วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่องหนูทำได้ ๑.๒ ทายคำที่ปิดไว้ ๒.การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑.ฉีกกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยม ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ในห้องน้ำ
๕	การเคลื่อนไหวท่าทางเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่องหนูทำได้ ๑.๒ อาสาสมัครผลัดกันอ่านนำ ๒.การปูและเก็บเครื่องนอน	๑ การฉีก ตัด ปะภาพเครื่องนอนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ๒.การพับสีน้ำ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพจำนวน ๑ - ๒

## ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหวและ</b> <b>จังหวะ</b> สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. แนะนำเพลงต้นเช้า โดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค จนจบเพลง ๒. เด็กร้องเพลงพร้อมครู ๓. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. ให้เด็กนั่งลงตบมือ ๑๐ ครั้ง นับพร้อมกัน ๑ - ๑๐	เพลงต้นเช้า	<b>สังเกต</b> ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน การเคลื่อนไหว
<b>กิจกรรมเสริม</b> <b>ประสบการณ์</b> ๑. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อง กับเรื่องที่ฟังได้ ๒. ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วม ด้วยตนเองได้	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดง ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน	๑. พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ ๒. วิถีระวีรักษาร่างกาย ให้สะอาด มีสุขอนามัย ที่ดี - การล้างมือถูกวิธี	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ นำหนังสือเรื่อง หนูทำได้ มาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเนเรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวกับอะไร ๑.๓. จดบันทึกชื่อเด็ก พร้อมข้อความที่เด็ก คาดคะเน ๑.๔. ครูอ่านหนังสือเรื่องหนูทำได้จนจบ โดยชี้คำ ตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถาม ความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องนิทานให้เด็กฟังและให้เด็ก อ่านตาม ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ทำโดยใช้คำถามดังนี้	๑. หนังสือเรื่องหนูทำได้ ๒. อ่างล้างมือ ๒ ใบใส่น้ำเปล่า ๑ ใบ ใส่น้ำสบู่ ๑ ใบ	<b>สังเกต</b> ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การล้างมือก่อน รับประทานอาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำห้อง ส้วมด้วยตนเอง (ดูการปฏิบัติของเด็ก ตลอดปี)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน		- เด็ก ๆ ทำอะไรเองได้บ้าง - เด็ก ๆ ลองบอกวิธีล้างมือให้สะอาดว่าจะต้องทำอะไร แล้วรู้ได้อย่างไรว่าสะอาด ๓. ครูสาธิตวิธีล้างมือที่ถูกต้องให้เด็กดู แล้วให้เด็กฝึกปฏิบัติ ๔. อาสาสมัคร ๒ คนคนแรกล้างมือในอ่างน้ำเปล่า คนที่สอง ล้างมือในอ่างน้ำสบู่ก่อนที่จะล้างน้ำเปล่า ให้เพื่อนๆ ช่วยกันตรวจสอบว่า มือของใครสะอาดกว่ากันเพราะเหตุใด ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปการล้างมือด้วยสบู่สะอาดกว่าล้างด้วยน้ำเปล่า ควรล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูสาธิตการเขียนภาพรอบวัสดุของเล่นของใช้ในห้องเรียนที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมให้เด็กดู ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเขียนภาพรอบวัสดุของเล่นของใช้ที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมแล้วระบายสีอย่างอิสระ ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ ครูสอนวิธีเก็บดินน้ำมันเมื่อเสร็จกิจกรรม ๔. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมทำเสร็จนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. วัสดุรูปสี่เหลี่ยม ๔. ดินน้ำมัน ๕. ไม้รองปั้นดินน้ำมัน	<b>สังเกต</b> การเขียนรูปสี่เหลี่ยม อย่างมีมุมชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องครัวอย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมเกมการศึกษา</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมเครื่องเล่นสัมผัส</li> </ul> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		<p>๑. นำอุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำไปพื้นที่เล่นน้ำเพื่อให้เด็กได้รู้จักธรรมชาติของน้ำ การตวงวัด การเท การตักน้ำ</p> <p>๒. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดตนเอง</p>	<p>๑. พื้นที่เล่นน้ำ</p> <p>๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ เช่น ขวด กระจบอง กรวย เขี่ยอก</p>	<b>สังเกต</b> การเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างเส้นประ อุปกรณ์สำหรับล้างมือได้	(๑๓) การจับคู่		<p>๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างเส้นประอุปกรณ์สำหรับล้างมือ เช่น สบู่ อ่างล้างมือ ผ้าเช็ดมือ ฯลฯ</p> <p>๒. เด็กเล่นเกม และเก็บเกมเข้าที่หลังเลิกเล่น</p>	เกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างเส้นประอุปกรณ์สำหรับล้างมือ	<b>สังเกต</b> การจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างเส้นประอุปกรณ์สำหรับล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>		<p>๑. เด็กหยิบผ้าเช็ดหน้าของตนมาคนละ ๑ ผืน แล้วให้เด็กทุกคนเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง เล่นกับผ้าเช็ดหน้าในกิริยาท่าทางต่าง ๆ กันตามจังหวะดนตรีโดยไม่ชนกัน เมื่อดนตรีหยุดให้โบกผ้าเช็ดหน้าไปด้านหลัง และนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ไปพร้อมกัน</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๑ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง</p>	<p>๑. เทปเพลง</p> <p>๒. ผ้าเช็ดหน้า</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหว</p>
<p><b>เสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. แต่งตัวด้วยตนเองได้</p>	<p>(๓) การฟังนิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ</p> <p>๒. การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การแต่งตัว</p>	<p><b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b></p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง หนูทำได้ พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๑.๓ ครูซักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบโดยใช้คำถามดังนี้</p> <p>- ใครแต่งตัวเองได้บ้าง ทำอย่างไรลองเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>๒. เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม ครูขอให้เด็กลองจับเสื่อ กางเกง กระโปรงของเพื่อนที่นั่งข้างกัน</p>	<p>๑. หนังสือหนูทำได้</p> <p>๒. เสื่อ กระโปรง กางเกง ของเด็กแต่ละคน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การแต่งตัวด้วยตนเอง</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		- เสื่อ กระโปรง กางเกง เหมือนกันหรือต่างกันหรือไม่อย่างไร ๓. เด็กแต่งตัวด้วยตนเองโดยเด็กผู้หญิงฝึกมัดเชือกกระโปรงและติดตะขอ (ไม่ต้องถอดกระโปรง) เด็กผู้ชายฝึกติดกระดุมเสื้อนักเรียน ๔. เด็กและครุร่วมกันสรุปขั้นตอนในการแต่งตัว คือ สวมเสื้อ สวมกระโปรงหรือกางเกง สวมถุงเท้า และสวมรองเท้า		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ขีดดินน้ำมันเป็นรูปสี่เหลี่ยมได้	(๒) การเขียนภาพ การเล่นสี (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำขั้นตอนในการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมในห้องเรียน ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมแล้วนำไปฝั่งให้แห้ง เด็กนำภาพที่แห้งแล้วมาตกแต่งให้สวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นยาวแล้วขีดเป็นรูปสี่เหลี่ยม ๓. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมเสร็จแล้วนำเสนอผลงาน	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษ ๓. ถาดใส่สีน้ำสำหรับพิมพ์ภาพ ๔. ดินน้ำมัน ๕. ไม้รองปั้น	สังเกต การขีดดินน้ำมันเป็นรูปสี่เหลี่ยม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๔) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. นำเด็กลงเล่นพื้นที่เล่นทราย ฝึกให้เด็กค้นหา สิ่งที่ฝังไว้ในทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลอง ๒. เล่นทรายกับอุปกรณ์แบบพิมพ์รูปต่างๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. พื้นที่เล่นทราย ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ รูปต่าง ๆ ๓. อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	<b>สังเกต</b> การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือน ขั้นตอนการแต่งตัว ได้	(๑๓) การจับคู่		๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งตัวที่ สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ ให้เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่นเกมที่มี อยู่แล้วหมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพเครื่อง แต่งตัวที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	<b>สังเกต</b> การจับคู่ภาพเครื่องแต่งตัว ที่สัมพันธ์กัน



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ครูตกลงกับเด็กว่าเมื่อดนตรีเริ่ม ให้เด็กเคลื่อนไหวไปในทิศทางต่าง ๆ กัน ทำตัวให้อยู่ในระดับสูง หรือกลาง หรือต่ำ สลับกันไป โดยไม่ชนกันและจินตนาการว่ากำลังเดินอยู่บนพื้นหญ้าที่นุ่มเขียวขจีเมื่อดนตรีหยุด ให้นั่งลงและนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ พร้อมกัน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๑ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง	เทปเพลง	<b>สังเกต</b> ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การรับประทานอาหาร	<b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องหนูทำได้พร้อมกันจนจบ ผิกลเติมคำด้วยปากเปล่า เมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น - หนู (หนู) ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในหนังสือโดยใช้คำถามดังนี้ - ใครรับประทานอาหารด้วยตนเองได้บ้าง ทำอย่างไร ลองเล่าให้เพื่อนฟัง ๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย	๑. หนังสือเรื่องหนูทำได้ ๒. ข้าวเหนียวและหน้าข้าวเหนียวชนิดต่างๆ ๓. ถ้วยพลาสติกใสและช้อนพลาสติก	<b>สังเกต</b> ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง (การปฏิบัติจริงของเด็กตลอดปี)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		<p>๔. นำจานใส่ข้าวเหนียวใบเตย ข้าวเหนียวดอกอัญชัน หน้าสังขยา หน้าปลาแห้งและหน้ากุ้งให้แต่ละกลุ่มๆละ ๑ ชุด</p> <p>๕. นำถ้วยพลาสติกใสใบเล็กและช้อนพลาสติกให้แต่ละกลุ่ม</p> <p>๖. เด็กจัดข้าวเหนียวและหน้าข้าวเหนียวใส่ถ้วยพลาสติกใสใบเล็ก ตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก</p> <p>๗. เด็กสังเกตด้วยการดู ดม ชิมรสชาติอาหารและบอกครู</p> <p><u>หมายเหตุ</u> ครูผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมการทดลองทำอาหารง่ายๆได้ตามความเหมาะสม</p>		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> เขียนภาพรอบวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		<p>๑. เขียนภาพรอบวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมในห้องเรียนแล้วตกแต่งให้สวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ของตน</p> <p>๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ</p> <p>๓. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมและนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. กระดาษ</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. กระดาษรองปั้น</p>	<b>สังเกต</b> การเขียนภาพรอบวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ในห้องควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถว ๒. ครูสาธิตวิธีเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงที่ครูกำหนดไว้ - ปลายเท้าชี้ไปข้างหน้า ไม่ออกด้านข้าง - ลำตัวตรงมองไปข้างหน้า มือและแขนเคลื่อนไหวสัมพันธ์กับขา ๓. เด็กปฏิบัติตามเดินต่อเท้าตามเส้นตรงไปข้างหน้าทีละคน ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง	สนามเด็กเล่น	<b>สังเกต</b> การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
เกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	(๑๓) การจับคู่	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้ว หมุนเวียนกัน ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมเดิมที่มีอยู่แล้ว	<b>สังเกต</b> การจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>		<p>๑. การเล่นหรือแสดงท่าทางตามคำบรรยาย เด็กตื้นนอนแต่เช้า เก็บที่นอน แปรงพิน ล้างหน้า อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร รับประทานอาหารโรงเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้นั่งลงและนับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p>๒. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๑ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้</p> <p>๒. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การใช้ห้องน้ำห้องส้วม</p>	<p><b>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b></p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องหนูทำได้ พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๒. สนทนาซักถามเกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยใช้คำถามต่อไปนี้</p> <p>- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าห้องน้ำห้องส้วมสะอาดหรือสกปรก</p> <p>- เด็ก ๆจะรักษาห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดได้อย่างไร</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องหนูทำได้</p> <p>๒. กระดาษสำหรับปิดคำ</p> <p>๓. ห้องน้ำห้องส้วมของชั้นอนุบาล</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การอ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด</p> <p>๒. การใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เด็ก ๆ ช่วยกันบอกขั้นตอนการใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓. เด็กทุกคนแสดงบทบาทสมมติการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ฉีกกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมได้	(๕) การฉีก การตัด การปะ (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำขั้นตอนในการฉีก ตัด ปะ ๒. ให้เด็กจับคู่ทำกิจกรรมฉีกกระดาษสี่เหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมขนาดประมาณ ๒ x ๒ นิ้วนำไปติดลงในกระดาษเอ๔สีขาวเป็นรูปต่างๆ ๓. ปั้นดินน้ำมัน อย่างอิสระ ๔. เด็กทำ ๒ กิจกรรมเสร็จแล้วนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษเอ๔ สีขาว ๒. กระดาษสีต่าง ๆ ขนาดครึ่ง เอ๔ ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	<b>สังเกต</b> การฉีกกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยม
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	<b>สังเกต</b> การเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือน ของใช้ในห้องน้ำได้	(๑๓) การจับคู่		๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ในห้องน้ำ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คนตามความสนใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มี อยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ในห้องน้ำ ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพเหมือนของใช้ ในห้องน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		<p>๑. เด็กจัดแถวเป็นวงกลม</p> <p>๒. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ</p> <p>๓. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เปลี่ยนเด็กอื่นมาเป็นผู้นำบ้าง</p> <p>๔. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ และ ๓ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้</p> <p>๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การปูและเก็บเครื่องนอน</p> <p>๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๔. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๒</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องหนูทำได้พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒. ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านโดยใช้คำถาม -ถ้าเด็กๆ เล่นของเล่นแล้วไม่ช่วยกันเก็บห้องเรียนจะเป็นอย่างไร</p> <p>-เด็ก ๆ ปูและเก็บที่นอนเป็นหรือไม่ลองเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีปูและเก็บที่นอนให้เด็กดูให้เด็กฝึกทำเองและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องหนูทำได้</p> <p>๒. เครื่องนอน</p> <p>๓. หลอดกาแฟ</p> <p>๔. บัตรจำนวน ๑ - ๒</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การอ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด</p> <p>๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูแจกหลอดกาแฟให้เด็กคนละ ๒ หลอด ๖. ครูชูบัตรเลข ๑พร้อมไม้บล็อก ๑ ขึ้นครูพูดเลข ๑ จำนวนหนึ่งและให้เด็กกพุดตามพร้อมชูหลอดกาแฟ ๑ หลอด ๗. ครูชูบัตรเลข ๒พร้อมไม้บล็อก ๒ ขึ้นครูพูดเลข ๒ จำนวนสองและให้เด็กกพุดตามพร้อมชูหลอดกาแฟ ๒ หลอด ๘. ครูชูบัตรจำนวน ๑- ๒ สลับกันจนเด็กตอบได้คล่องแคล่ว ๙. เด็กอาสาออกมาชูบัตรจำนวนและให้เพื่อนตอบ		
<b>กิจกรรมศิลปะ</b> <b>สร้างสรรค์</b> ฝึกกระดาษเป็นรูปสีเหลี่ยมและต่อเติมภาพอย่างอิสระได้	(๒) การวาดภาพระบายสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะ		๑. ครูแนะนำขั้นตอนการฉีก ตัด ปะ ๒. ให้เด็กนำกระดาษนิตยสารที่ครูเตรียมไว้ฉีกรูปอุปกรณ์การนอนให้เป็นสีเหลี่ยมและนำมาติดบนกระดาษวาดภาพ ๓. เด็กตกแต่งโดยการวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ ๔. เด็กทำกิจกรรมจนเสร็จและนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษนิตยสารที่มีรูปเครื่องนอน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. กาว ๔. สีน้ำ	<b>สังเกต</b> การฉีกกระดาษเป็นรูปสีเหลี่ยมและต่อเติมภาพอย่างอิสระ



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตาม ความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	<b>สังเกต</b> การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพจำนวน ๑ - ๒ กับบัตรเลขได้	(๑๓) การจับคู่ภาพ จำนวน ๑ - ๒ กับ บัตรเลข		๑. ให้เด็กอ่านบัตรภาพจำนวน ๒. ให้เด็กอ่านบัตรเลข แล้วนำไปวางใต้ภาพที่มี จำนวนตรงกัน ๓. แบ่งกลุ่มเด็กหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกคน จากนั้นจึงนำเกมเก็บเข้าที่	เกมจับคู่ภาพจำนวน ๑ - ๒ กับบัตรเลข	<b>สังเกต</b> การจับคู่ภาพจำนวน ๑ - ๒ กับบัตรเลข



เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	พัฒนาการ										หมายเหตุ					
		ด้านร่างกาย				ด้าน อารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา							
		๑. ถัดเมื่อก่อนรับประทาน อาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง	๒. เล่นอย่างปลอดภัยด้วย	๓. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็น เส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๔. เขียนรูปลี่เหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	๕. สนใจและแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๖. แต่งตัวด้วยตนเอง	๗. รับประทานอาหารด้วย ตนเอง	๘. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๙. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ได้	๑๐. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือวาดตามอง ข้อความตามบรรทัด		๑๑. จับคูภาพเหมือนได้				
๑๑																	
๑๒																	
๑๓																	
๑๔																	
๑๕																	
๑๖																	
๑๗																	
๑๘																	
๑๙																	
๒๐																	

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม