



กิจกรรมเคลื่อนไหว

และจังหวะ



คำชี้แจง



ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
ประกอบอุปกรณ์ (ของเล่นในห้องเรียน)
เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้จังหวะติดกัน
๒ ครั้งหยุดการเคลื่อนไหว





เด็ก ๆ ไปห้องน้ำหรือตมน้ำ
แล้วกลับมาเตรียมตัว
ทำกิจกรรมต่อไปนะคะ