

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กรรมของนายประกัน

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง







เรื่อง

กรรมของนายประกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. อ่านบทร้อยกรองกรรมของนายประกำสัณฑ์
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ



กา



กาเหว่า



นกอินทรี

บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน





รู้จักคำ นำาเรื่อง





ทวาร

ช่อง ในคำ เช่น ทวารหนัก ทวารเบา



โฉบ

โฉบลงมาคว้าเอาสิ่งของไป (ใช้แก่นก)

เช่น กาโฉบลูกไก่



อาลัย

ความตาย



เฉียว

กิริยาของนกที่โฉบลงมาคว้าอาหารไปโดยเร็ว,
อาการที่กระทบหรือเสียดสีไปโดยเร็ว



ชมชาน

ไปหาที่ฝั่งหรือที่ปักฝั่ง เพราะความบอบซ้ำ

หมดแรงหรือหมดหนทาง



แบายยล

กล, อุบาย, มีกลเม็ดหรือชั้นเชิงแนบเนียน
เช่น เขามีกรรมวิธีแบายยล



แซ่เขื่อน

ไถล, เถลไถลไม่ตรงไปตรงมา



จุดฝน

ของที่ป่น, ของที่ละเอียด, ผง



สันดาน

อุปนิสัยที่มีมาแต่กำเนิด
เช่น มีสันดานดี มีสันดานเลว



จะ
ดิน ดิน

มุ่งหน้าฟ้าไป

เช่น จะไกลแค่ไหน ฉันก็จะดินดินไปหาเธอ



สัตว์ชาติ

สัตว์นาน เช่น สัตว์ชาติพาล
สัตว์ชาติคางคก ยางหัวไม่ตกก็ไม่ใช่



ทาส

ผู้ที่ขายตัวลงเป็นคนรับใช้หรือที่นายเงินไถ่ค่าตัวมา



จัญไร

เลวทราม, เป็นเสียด, ไม่เป็นมงคล, จังไร ก็ว่า



กรรม

การกระทำที่ส่งผลร้ายมาในปัจจุบัน
หรือซึ่งจะส่งผลร้ายต่อไปในอนาคต



รักดี

ความจริงรัก, ความเลื่อมใสยิ่ง



ประกัน

รับรองว่าจะรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น,
รับรองว่าจะมีหรือไม่มีเหตุการณ์นั้น ๆ,
หลักทรัพย์ที่ให้ไว้เป็นเครื่องรับรอง



ชั่วกับชั่วกลับ

ชั่วอายุของโลกตั้งแต่เมื่อพระพรหมสร้างเสร็จ
จนถึงเวลาที่ไฟประลัยกัลป์มาล้างโลก ซึ่งเป็นเวลา
ที่นานมาก เช่น ขอให้คงอยู่ชั่วกับชั่วกลับ

บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน



เด็กเด็กรู้ไหม

จึงไม่คอยเฝ้า

ไซ้ใส่รังกา

ลูกเติบโตจน

เรื่องเก่าเล่ามา

มาพบกันเข้า

เลยเป็นเพื่อนกัน

ใครมีเภทภัย

โยนกกาเหว่า

เลี้ยงดูลูกตน

ไม่มาเวียนวน

บินหนีกาไป

รู้ง กา กาเหว่า

ถูกอกถูกใจ

ต่างสัญญาไว้

ต้องช่วยทันที



วันหนึ่งนกรุ่ง

โผผินบินผ่าน

เห็นฝูงลูกไก่

สุดแสนยินดี

เจ้าของไก่เลี้ยง

นกรุ่งโอดโอย

เจ้าแทบ อาลัย

ฝันบินกลับบ้าน

บินมุ่งหมู่บ้าน

มาถึงถิ่นที่

แลไปมากมี

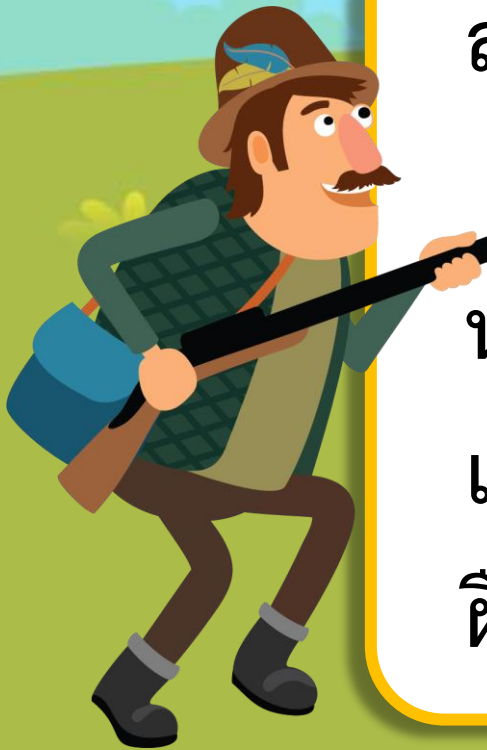
โฉบเฉี่ยวอาหาร


ตรงเผงจอมขโมย

กระสุน ถูกทวาร

เหหัน ชมซาน

เกือบสิ้นชีวา






ลูกกระสุนคาँगัน
มันแข็งแน่นติด
มองหาใครช่วย
พอดีนกกา


พอการู้เหตุ
เร่งคิด แยกยล
เห็นแสงแดดจ้า
“เจ้าอย่าแซะเชื่อน



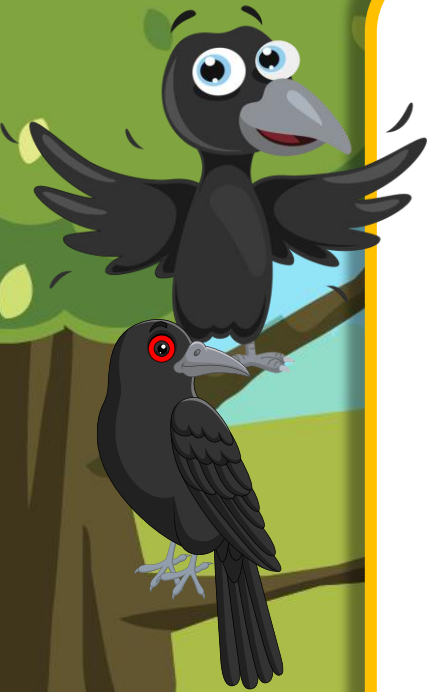
ขัดสนสิ้นคิด
ไม่หลุดออกมา
แทบม้วยมรณา
บินผ่านมาเยือน
ถึงเวชเต็มทน
เพื่อช่วยเหลือเพื่อน
ไม่ซ้ำريبเตือน
ชู่บนท้ายพลัน



ให้แตกแพดเผา
จ๊กแตกเป็น จุณ
นกรู้รู้ความ
ชอยู่ทั้งวัน
นกรู้เจ็บปวด
นกกาหมดทาง
กาเหว่าคงรู้
รีบบิน ดั้นดั้น



ส่องเข้าลูกกระสุน
หลุดออกจากกัน”
ทำตามทันควัน
ก็ไม่เป็นผล
ร้าวรวด ร้องคราง
ช่วยเหลือเพื่อนตน
ลองดูอีกหน
ตามกาเหว่ามา



กาเหว่ามาถึง
สัตบุชาตีสรวงพาล
“ถ้าข้าช่วยได้
หากแม่สบอสุรา
นกธัญรีบตอบ
จงรักภักดี
กาเหว่าไม่เชื่อ
จึงกล่าวขานไซ



รู้ซึ่งสันดาน
จึงต้องสัตบุชา
เอ็งให้อะไรหว่า
ข้าจักช่วยไว้”
“ข้ามอบชีวี
เป็นทาสตลอดไป”
กาเบือเหลือใจ
รับเป็นนายประกัน

กาเหว่าบอกรุ้ง
รีบจุ่มแช่ทวาร
กระสุนเป็นดิน
นกรุ้งรีบผัน

หย่อนก้นลงธาร
ยินดีที่สุด
ไม่คืนกลับมา
ชั่วช้าจัญไร

ให้มุ่งสู่ธาร
ลงในน้ำนั้น
เปื่อยลื่นเร็วพลัน
ทำตามทันใด
มีน่านดินหลุด
บินหนีเร็วไว
เห็นหน้าใครใคร
ทอดทิ้งสัญญา



กาจึงรับกรรม

กาเหว่าประกาศ

เจ้าต้องฟักไข่

เติบโตขึ้นมา

เป็นอุทาหรณ์

ว่าอย่าโง่เขลา

เลือกคบเพื่อนดี

จงอย่าคิดประกัน

ชอกช้าเป็นทาส

ว่า “แต่นี้หนา

เลี้ยงให้ลูกช้า

ช้ากับช้ากลับ”

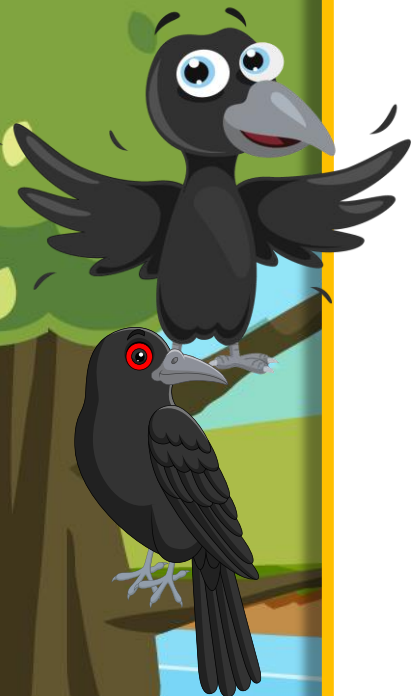
เพื่อสอนใจเรา

จำไว้ให้มั่น

เป็นที่ผูกพัน

ให้คนพาลเอย

รัชนี ศรีไพรวรรณ



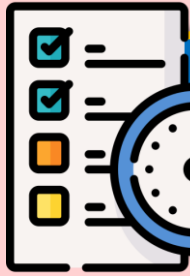












กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗
- เรื่อง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗
- เรื่อง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง
๒. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
- ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่องตอบคำถามจากบทร้อยกรอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง เชิญชวนรักษ์ไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กรรมของนายประกัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนก
อะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

ตอบ.....

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

ตอบ.....

๓. นกรุ่ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

ตอบ.....

๔. นกกา ช่วยแนะนำนกรุ่งให้เอาลูกกระสุนออก
อย่างไร

ตอบ.....

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็น
นายประกันให้ใคร

ตอบ.....

๖. นกกาเห็นว่าแนะนำวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ.....

๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็น
นายประกัน

ตอบ.....

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๗

ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dttv.ac.th





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

ตอบ

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

ตอบ

๓. นกรู้้ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

ตอบ





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๔. นกกาช่วยแนะนำนกรุ้งให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร

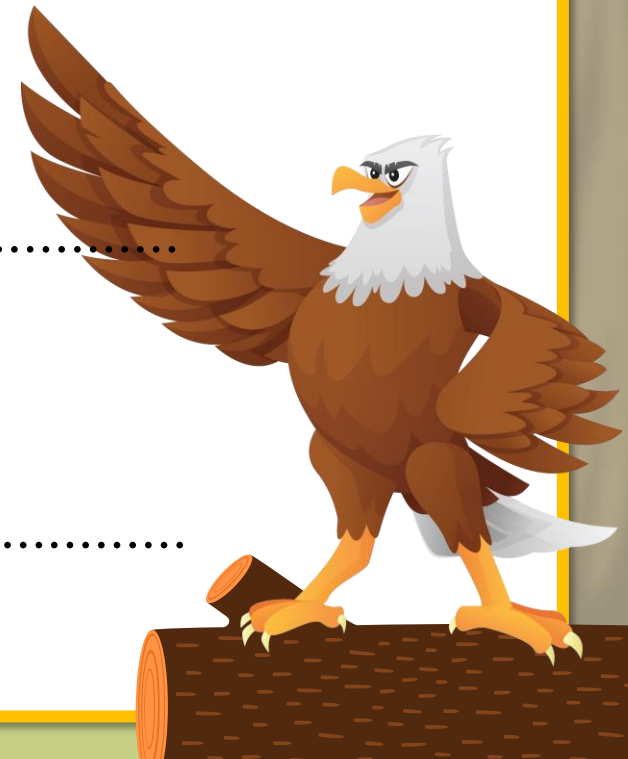
ตอบ

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร

ตอบ

๖. นกกาเหว่าแนะนำวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

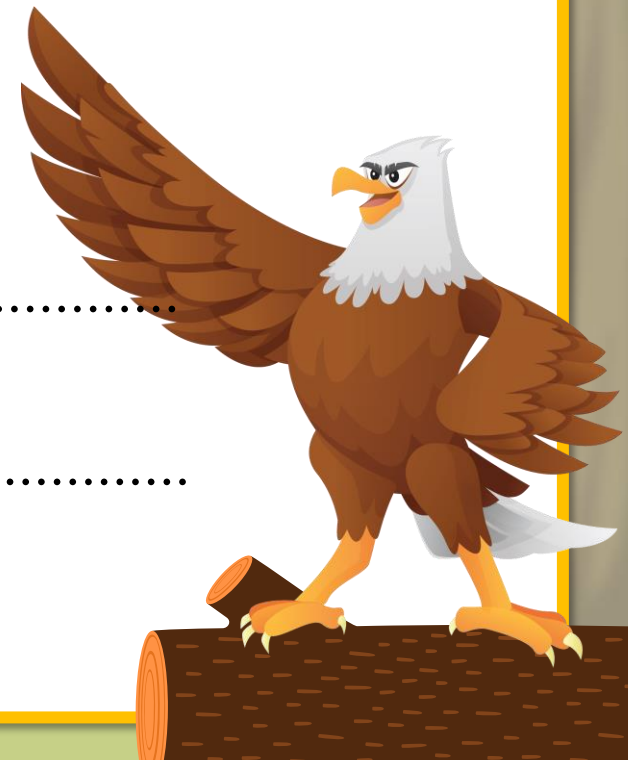
๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน

ตอบ

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ

.....



เฉลยใบงาน





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

ตอบ ... นกรู้้ง นกกา นกกาเหว่า

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

ตอบ ... นกรู้้ง

๓. นกรู้้ง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

ตอบ ... รุทวาร





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๔. นกกาช่วยแนะนำนกรุ้งให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ ... **ชูก้นให้แตกเผาลูกกระสุน**

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร

ตอบ ... **นกกาเป็นนายประกันให้นกรุ้ง**

๖. นกกาเหว่าแนะนำวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

ตอบ ... **ให้เอาก้นแช่น้ำ**





คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน

ตอบเป็นทาสรับใช้นกกาเหว่าแทนนกรุ้ง.....

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบเราต้องมีความซื่อสัตย์ รักษาสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น.....

.....และการเลือกคบเพื่อน.....



สรุป

บทเรียน





บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน

การตอบคำถามจากบทร้อยกรอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง เชิญชวนรักษ์ไทย



คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|--|---|
| ๑. บอกลักษณะของคำที่มีตัวการ์นต์ได้ |  |
| ๒. เขียนคำที่มีตัวการ์นต์ได้ |  |
| ๓. บอกความหมายของคำที่มีตัวการ์นต์ได้ |  |
| ๔. อธิบายความหมายของอักษรควบกล้ำได้ |  |
| ๕. เขียนคำควบกล้ำที่มี ร เป็นพยัญชนะควบได้ |  |
| ๖. บอกลักษณะของคำควบกล้ำได้ |  |
| ๗. จำแนกคำควบกล้ำที่มี ร ล และ ว เป็นพยัญชนะควบได้ |  |
| ๘. บอกลักษณะของคำกล้ำไม่แท้ได้ |  |

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|------------------------------------|---|
| ๙. บอกความหมายของควบกล้าไม่แท้ได้ |  |
| ๑๐. อ่านออกเสียงคำควบกล้าไม่แท้ได้ |  |
| ๑๑. บอกลักษณะของมาตรากดได้ |  |
| ๑๒. ยกตัวอย่างคำมาตรากดได้ |  |
| ๑๓. อ่านออกเสียงคำมาตรากดได้ |  |
| ๑๔. บอกลักษณะของมาตรากนได้ |  |
| ๑๕. ยกตัวอย่างคำมาตรากนได้ |  |
| ๑๖. อ่านออกเสียงคำมาตรากนได้ |  |

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|---------------------------------------|---|
| ๑๗. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้ |  |
| ๑๘. อ่านบทร้อยกรองกรรมของนายประกันได้ |  |

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★ จำนวน.....

★★★★ จำนวน.....

★★ จำนวน.....

★★★★★ จำนวน.....

★★★ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรนำ จำไปใช้ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรนำ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อักษรนำ จำไปใช้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทร้อยกรอง

กรรมของนายประกัน

