

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๑ สื่อสารคล่องต้องรู้วิธี					
๑	๑๗ พ.ค ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว
๒	๑๘ พ.ค ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง
๓	๑๙ พ.ค ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด หรือใช้สมุดก็ได้
๔	๒๐ พ.ค ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด หรือใช้สมุดก็ได้
๕	๒๔ พ.ค ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความและวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่านจับ ใจความและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การอ่านจับใจความ และวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน ๓. บทอ่านเพิ่มเติม (พระบรมราโชวาท)
๖	๒๕ พ.ค ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การจับใจความสำคัญ จากการฟังและการดู	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การจับใจความ สำคัญจากการฟังและการดู ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถาม ตอบคำถาม และสรุปใจความสำคัญจาก เรื่องที่ฟังและดู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๗	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้และความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การสรุปหลักการพูด แสดงความรู้และความคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังและดู ๓. คลิปวิดีโอการอ่านคำประพันธ์ เรื่อง การพูด คัดมาจากนิราศภูเขาทอง ของท่านสุนทรภู่ ๔. บทร้อยกรองเรื่อง การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๕. ตัวอย่างแบบร่างการพูด
๘	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้และความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้และความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. คลิปวิดีโอเนื้อหาเรื่อง ตัดเท่าไร ถึงจะพอ (คนเก็บพินโลภอยากเป็นเศรษฐี ๔. บทร้อยกรองเรื่อง การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๙	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำราชาศัพท์น่ารู้	๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ คำราชาศัพท์ ๓. บัตรคำราชาศัพท์ (ถ้ามี) ๔. รูปภาพผู้หญิงแต่งชุดไทยที่แตกต่างกัน
๑๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมดีมีสาระ	๑๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การอ่าน วรรณกรรม ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง วรรณกรรมดีมีสาระ ๓. ตัวอย่างหนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย นิยาย สารคดี (ถ้ามี) ๔. ภาพหนังสือวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๒ สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์					
๑๑	๒ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอธิบายความหมาย ของคำศัพท์ในบทเรียน	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน ๓. บัตรคำศัพท์ในบทเรียน เรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์
๑๒	๗ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	๑๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบท ร้อยกรองเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิด พระสังข์ ๓. คลิปการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๑๓	๘ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจับใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การจับใจความสำคัญ จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๑๔	๙ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การถอดคำประพันธ์ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การถอดคำ ประพันธ์ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๑๕	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	๑๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ๓. ตัวอย่างแผนภาพโครงเรื่อง จากนิทานเรื่อง “สุนัขกับเงา”
๑๖	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน (๑)	๑๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การวิเคราะห์ คุณค่า และสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า และสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๗	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน (๒)	๑๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ คุณค่า และสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า และสรุปข้อคิดจากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๑๘	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การท่องจำบทอาขยาน	๑๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การท่องจำบท อาขยาน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การท่องบทอาขยาน เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๑๙	๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	๑๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จาก เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๒๐	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำบุพพท บอกความสัมพันธ์	๒๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำบุพพท บอกความสัมพันธ์ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำบุพพท บอกความสัมพันธ์
หน่วยที่ ๓ กระเช้าสีดา					
๒๑	๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความสำคัญ จากเรื่อง กระเช้าสีดา (๑)	๒๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจ ความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความ สำคัญเรื่อง กระเช้าสีดา
๒๒	๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความสำคัญ จากเรื่อง กระเช้าสีดา (๒)	๒๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจ ความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจับคู่ข้อความ ให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่อง ที่อ่าน ๓. บทสนทนาเปรียบกับหวาน
๒๓	๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน	๒๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าของเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าของเรื่อง กระเช้าสีดา ๓. บทอ่านเรื่อง ดอกมะลิ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๔	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น	๒๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น
๒๕	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผล	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผล ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒๖	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น	๒๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู
๒๗	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำเชื่อม ประสานความหมาย	๒๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำเชื่อมประสาน ความหมาย ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำเชื่อมประสาน ความหมาย
๒๘	๕ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	กลุ่มคำหรือวลี	๒๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง กลุ่มคำหรือวลี ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การจำแนกกลุ่มคำ และแต่งประโยค ๓. แลกเปลี่ยนคำ
๒๙	๖ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ประโยคนั้นสำคัญไฉน	๒๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ประโยคนั้นสำคัญ ไฉน ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การแต่งประโยค ๓. สื่อสำหรับครู “ตัวอย่างแถบประโยค”
๓๐	๗ ก.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค	๓๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยคและ ส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การจำแนก ส่วนประกอบของประโยค
๓๑	๘ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	หลักการเขียนเรียงความ	๓๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการเขียน เรียงความ ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แบบร่างเรียงความ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๒	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	เรียงร้อยถ้อยความ	๓๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ขั้นตอนในการเขียนเรียงความ ๒. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ ๓. ตัวอย่างการเขียนเรียงความ
หน่วยที่ ๔ ภาษาพัฒนาชีวิต					
๓๓	๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ภาษาพูด ภาษาเขียน	๓๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน ๓. บัตรคำภาษาพูด ๔. บัตรคำภาษาเขียน
๓๔	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น	๓๔	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
๓๕	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ระดับของภาษา	๓๕	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา
๓๖	๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร	๓๖	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
๓๗	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๓๗	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การระบุความรู้ ความคิด และคุณค่าของเพลงกล่อมเด็ก
๓๘	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	เพลงร้องเล่นของเด็กไทย	๓๘	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลงร้องเล่นของเด็กไทย ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง สรุปเรื่องเพลงร้องเล่นของเด็กไทย
๓๙	๒ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การกรอกแบบรายการ	๓๙	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การกรอกแบบรายการ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การกรอกแบบรายการ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๐	๓ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนจดหมาย	๔๐	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนจดหมาย ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง สรุปความรู้เรื่องการเขียนจดหมาย
๔๑	๔ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง	๔๑	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียน จดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนจดหมายถึง ถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง
๔๒	๕ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอธิบายความหมายโดยนัย	๔๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การอธิบาย ความหมายโดยนัยและโดยตรง ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอธิบาย ความหมายโดยนัย
๔๓	๙ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่าง ๆ	๔๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การวิเคราะห์ เรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การวิเคราะห์ เรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ
๔๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำอูทานสื่อสารอารมณ์	๔๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำอูทาน ๒. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำอูทาน
หน่วยที่ ๕ วิชาเหมือนสินค้า					
๔๕	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านบทร้อยกรองประเภท กาพย์ยานี ๑๑	๔๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑
๔๖	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ	๔๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ๓. บัตรคำ แถบข้อความ
๔๗	๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน	๔๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์ คุณค่า และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๘	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การใช้สำนวนเปรียบเทียบ	๔๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สำนวนไทย ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สำนวนเปรียบเทียบ
๔๙	๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	๔๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน
๕๐	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	๕๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องี่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง สรุปหลักการพูด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องี่ฟังและดู
๕๑	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน	๕๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องี่อ่าน
๕๒	๒๕ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนประเภท คำแนะนำและอธิบายแสดงขั้นตอน	๕๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านงานเขียน ประเภทคำแนะนำและคำอธิบายแสดง ขั้นตอน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำแนะนำหรือ คำอธิบายแสดงขั้นตอนจากแผนภาพโครง เรื่อง
๕๓	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแต่งภาพยยานี ๑๑ (๑)	๕๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาพยยานี ๑๑ ๒. แผ่นผังภาพยยานี ๑๑
๕๔	๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแต่งภาพยยานี ๑๑ (๒)	๕๔	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งภาพยยานี ๑๑ หรือใช้สมุดก็ได้
หน่วยที่ ๖ นิทานอ่านสนุก					
๕๕	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านนิทานพื้นบ้าน	๕๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านนิทาน พื้นบ้าน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านนิทาน พื้นบ้าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๖	๑ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านนิทานท้องถิ่น	๕๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านนิทาน ท้องถิ่น ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านนิทาน ท้องถิ่น
๕๗	๒ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านนิทานอาเซียน	๕๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานอาเซียน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านนิทาน อาเซียน
๕๘	๖ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปเรื่องจากวรรณคดี และวรรณกรรม	๕๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การสรุปเรื่องจาก วรรณคดีและวรรณกรรม ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การสรุปเรื่องจาก วรรณคดีและวรรณกรรม
๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (๑)	๕๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนย่อความ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สรุปหลักการเขียน ย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๖๐	๘ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (๒)	๖๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนย่อความ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนย่อความ
๖๑	๙ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	๖๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ
๖๒	๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	บทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๖๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า ๒. หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๕ ๓. ใบงานที่ ๘ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า
๖๓	๑๔ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (๑)	๖๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำยืมภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การระบุคำภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ๓. บัตรคำยืมภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๖๔	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (๒)	๖๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร ภาษาบาลี และสันสกฤต ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การระบุคำยืม ภาษาเขมร ภาษาบาลี และสันสกฤต
หน่วยที่ ๗ ราชอิริราช ตอน กำเนิดมะกะโท					
๖๕	๑๖ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านข้อความ ที่เป็นการบรรยายและพรรณนา	๖๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านข้อความ ที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านข้อความ ที่เป็นการบรรยายและพรรณนา
๖๖	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความ เรื่อง ราชอิริราช ตอน กำเนิดมะกะโท	๖๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับ ใจความสำคัญ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความ เรื่อง ราชอิริราช ตอน กำเนิด มะกะโท
๖๗	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การระบุความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน	๖๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การระบุความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุความรู้และ ข้อคิดจากเรื่อง ราชอิริราช ตอน กำเนิดมะกะโท
๖๘	๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน	๖๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอธิบายคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของ เรื่อง ราชอิริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ๓. กระดาษเทาขาว/ปากกาสี
๖๙	๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอน	๖๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียน คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนคำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอน ๓. คำประพันธ์เรื่อง การทำน้ำพริก ๔. สมุดบันทึกการเขียนคำแนะนำ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๗๐	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน	๗๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดรายงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนแบบร่าง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
๗๑	๒๘ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน	๗๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน
๗๒	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การใช้พจนานุกรม	๗๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การใช้พจนานุกรม ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การใช้พจนานุกรม
๗๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	สำนวนไทย ใช้ถูกต้อง (๑)	๗๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สำนวนไทย ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง สำนวนไทย
๗๔	๔ ต.ค. ๒๕๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	สำนวนไทย ใช้ถูกต้อง (๒)	๗๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สำนวนไทย ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สำนวนไทย
๗๕	๕ ต.ค. ๒๕๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านคำควบกล้ำ	๗๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การอ่านคำ ควบกล้ำ ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ