

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๑ | ๑๗ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๑ ทบทวนชวนทำ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๑) | ๑ | ๑. บัตรตัวพยัญชนะไทย ๒. บัตรรูปสระภาษาไทย ๓. บัตรคำเสียงสระภาษาไทย ๔. ใบงานที่ ๑ ทบทวนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว ๕. ใบงานที่ ๒ ทบทวนสระและตัวเลขไทย ๖. ใบงานที่ ๓ แยกเสียงสระเสียงสั้นเสียงยาว |
| ๒ | ๑๘ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๒) | ๒ | ๑. บัตรคำเสียงสระภาษาไทย ๒. บัตรคำปริศนาคำทาย ๓. บัตรตัวเลขอารบิก ๔. เขียนคำตามรูปวรรณยุกต์ลงในสมุดงาน ๕. เขียนตัวเลขลงในสมุดงาน |
| ๓ | ๑๙ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เล่าเรื่องสะกดคำ (๑) | ๓ | ๑. บทอ่านเรื่องสวัสดิ์เพื่อนใหม่ ๒. ใบงานที่ ๔ การแจกลูกสะกดคำ |
| ๔ | ๒๐ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | เล่าเรื่องสะกดคำ (๒) | ๔ | ๑. คำศัพท์จากเรื่องสวัสดิ์เพื่อนใหม่ ๒. ใบงานที่ ๕ เขียนสะกดคำ |
| ๕ | ๒๓ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | บอกย้าอักษรสามหมู่ (๑) | ๕ | ๑. บัตรตัวพยัญชนะไทย ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง อักษรกลาง ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง อักษรสูง ๔. ใบงานที่ ๘ อักษรต่ำ |
| ๖ | ๒๔ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | บอกย้าอักษรสามหมู่ (๒) | ๖ | ๑. ใบงานที่ ๙ เติมคำให้เหมาะสม |
| ๗ | ๒๕ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๑) | ๗ | ๑. ใบความรู้การผันวรรณยุกต์ ๒. ปริศนาคำทาย ๓. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษร กลาง |
| ๘ | ๒๖ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๒) | ๘ | ๑. รูปมือกระดาศ ๒. กระดาศรูปมือ ๓. แบบฝึกการผันวรรณยุกต์อักษรสูง |
| ๙ | ๒๗ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๓) | ๙ | ๑. ใบงานที่ ๑๑ การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|---------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๑๐ | ๓๐ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๒ เรียนรู้คำนำไปใช้ สนุกกับมาตราตัวสะกด (๑) | ๑๐ | ๑. ใบงานที่ ๑ ฝึกอ่าน จำแนกตัวสะกดและ คัดลายมือ |
| ๑๑ | ๓๑ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สนุกกับมาตราตัวสะกด (๒) | ๑๑ | ๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด |
| ๑๒ | ๑ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ไม่มัวแม่ ก กา (๑) | ๑๒ | ๑. ใบความรู้เรื่อง แม่ ก กา ๒. ใบงานที่ ๓ เขียนคำแม่ ก กา |
| ๑๓ | ๒ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ไม่มัวแม่ ก กา (๒) | ๑๓ | ๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาษาพาที) ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำแม่ ก กา |
| ๑๔ | ๖ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ตามหามาตรา กง (๑) | ๑๔ | ๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำมาตรากง |
| ๑๕ | ๗ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ตามหามาตรา กง (๒) | ๑๕ | ๑. เพลงอึ่งอ่าง ๒. บทอ่านแม่กง ๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง หาคำที่สะกดด้วยมาตรา กง |
| ๑๖ | ๘ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | มาชมมาตรากม (๑) | ๑๖ | ๑. บัตรคำแม่กม ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กม |
| ๑๗ | ๙ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | มาชมมาตรากม (๒) | ๑๗ | ๑. สลากอักษรปริศนา ๒. ใบงานที่ ๘ จัดคำให้เข้ากลุ่ม |
| ๑๘ | ๑๐ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สนใจมาตรากน (๑) | ๑๘ | ๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กน |
| ๑๙ | ๑๓ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สนใจมาตรากน (๒) | ๑๙ | ๑. ใบงานที่ ๑๐ เติมคำมาตรากนลงใน ประโยค ๒. ใบงานที่ ๑๑ หาคำที่สะกดด้วยมาตรา กน |
| ๒๐ | ๑๔ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เอี้ยะ เอี้ย พาเพลิน | ๒๐ | ๑. เพลง สระเอี้ย ๒. บทอ่าน เรื่องหนูปูเปี้ยวเด็กดี ๓. ใบงานที่ ๑๒ คำที่เกิดจากส่วนประกอบ ของคำ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|---------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๒๑ | ๑๕ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ลูกนกหกตัว | ๒๑ | ๑. เกม ต่อเติมสระเอีย ๒. บทอ่านเรื่องลูกนกหกตัว ๓. ใบงานที่ ๑๒ ตอบคำถามจากเรื่อง ลูกนกหกตัว ๔. ใบงานที่ ๑๓ คำที่ประสมสระเอีย จากบทอ่านเรื่อง ลูกนกหกตัว |
| ๒๒ | ๑๖ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๓ เข้าใจสื่อสาร สระเอือเพื่อนเอ๋ย (๑) | ๒๒ | ๑. ใบความรู้เรื่องสระเอือะ สระเอือ ๒. ใบงานที่ ๑ เขียนคำที่ประสมสระ เอือ |
| ๒๓ | ๑๗ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สระเอือเพื่อนเอ๋ย (๒) | ๒๓ | ๑. หนังสือวรรณคดีลำนำ ๒. ใบงานที่ ๒ หาคำประสมสระ เอือ ๓. ใบงานที่ ๓ แต่งประโยคคำประสมสระ เอือ |
| ๒๔ | ๒๐ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | แม่เกย เอ่ยวาจา (๑) | ๒๔ | ๑. บทอ่านหนูฝ้ายกับคุณยายสาย ๒. ใบงานที่ ๔ เลือกคำที่สะกดด้วยมาตราเกย |
| ๒๕ | ๒๑ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | แม่เกย เอ่ยวาจา (๒) | ๒๕ | ๑. เกมแยกคำมาตราเกยและสระเอีย ๒. เกมบิงโกคำมาตราเกย ๓. เกมลมเพลมพัด ๔. ใบงานที่ ๕ เติมคำแม่เกย |
| ๒๖ | ๒๒ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | กนกนั้นสำคัญไฉน (๑) | ๒๖ | ๑. ใบความรู้มาตราตัวสะกดแม่กก ๒. ใบงานที่ ๖ เติมตัวสะกดแม่กก |
| ๒๗ | ๒๓ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | กนกนั้นสำคัญไฉน (๒) | ๒๗ | ๑. การดาษปฐูฟ ๒. ใบงานที่ ๗ เติมคำแม่ กก ลงในช่องว่าง |
| ๒๘ | ๒๔ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | กบกระซิบจากใจ (๑) | ๒๘ | ๑. หนังสือภาษาพาที่ ๒. เกมกระซิบส่งสาร ๓. ใบงานที่ ๘ อ่านสะกดคำ |
| ๒๙ | ๒๗ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | กบกระซิบจากใจ (๒) | ๒๙ | ๑. เกมแม่กบอยู่ไหน ๒. บัตรพยัญชนะ ๓. เกมบิงโกมาตรากบ ๔. ใบงานที่ ๙ เติมคำลงในช่องว่าง |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|---------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๓๐ | ๒๘ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อ่านคล่องเขียนได้ คำควบกล้ำ (๑) | ๓๐ | ๑. ใบความรู้ เรื่องคำควบกล้ำ ๒. หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๒ ๓. ใบงานที่ ๑๑ จำแนกคำ ๔. ใบงานที่ ๑๒ แต่งประโยคจากคำที่กำหนด |
| ๓๑ | ๒๙ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อ่านคล่องเขียนได้ คำควบกล้ำ (๒) | ๓๑ | ๑. ใบความรู้ เรื่องคำควบกล้ำ ๒. บัตรคำควบกล้ำไม่แท้ ๓. แยกคำควบกล้ำไม่แท้ ๔. เกม ทร ทร ทร ออกเสียงอะไร ๕. แต่งประโยคคำควบไม่แท้ |
| ๓๒ | ๓๐ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ควบกล้ำย้ายใช้ (๑) | ๓๒ | ๑. หนังสือภาษาพาที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒. บัตรคำตรงข้ามคำควบกล้ำ ๓. ใบงานที่ ๑๓ เขียนสะกดคำ ๔. ใบงานที่ ๑๔ เติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” |
| ๓๓ | ๑ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ควบกล้ำย้ายใช้ (๒) | ๓๓ | ๑. เกมวงล้อคำควบกล้ำ ๒. เกมบิงโกคำควบกล้ำ ๓. ใบงานที่ ๑๕ แต่งประโยคคำควบกล้ำ |
| ๓๔ | ๔ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๔ เขียนอ่านสนุก บทกล่อมเด็กกาเหว่า | ๓๔ | ๑. บทอ่าน บทกล่อมเด็ก กาเหว่า |
| ๓๕ | ๕ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สระอือ สระออ | ๓๕ | ๑. เกมเปิดภาพจิ๊กซอร์คำสระอือและสระออ ๒. ใบงานที่ ๑ สะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ ๓. ใบงานที่ ๒ แยกส่วนประกอบของคำ |
| ๓๖ | ๖ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | เที่ยวเมืองแม่กด (๑) | ๓๖ | ๑. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กด ๒. ใบงานที่ ๓ แยกส่วนประกอบของคำ ๓. ใบงานที่ ๔ ดอกไม้แม่กด |
| ๓๗ | ๗ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เที่ยวเมืองแม่กด (๒) | ๓๗ | ๑. เกมเปิดป้ายตอบคำ ๒. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กด ๓. ใบงานที่ ๕ แต่งประโยค |
| ๓๘ | ๘ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | บทร้องเล่นไปตลาดในเมือง แม่กด | ๓๘ | ๑. บัตรภาพมาตรากด ๒. ใบงานที่ ๖ เขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๓๙ | ๑๑ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | บทบาทแม่เฒ่า | ๓๙ | ๑. ใบงานที่ ๗ เขียนคำจากภาพ ๒. ใบงานที่ ๘ เลือกคำมาตราเฒ่า |
| ๔๐ | ๑๒ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ต้นข้าวใบเรียว | ๔๐ | ๑. ใบความรู้ เรื่องบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว ๒. เกมคำนี้แม่เฒ่า ๓. ใบงานที่ ๙ เลือกคำแม่เฒ่าลงในช่องว่าง |
| ๔๑ | ๑๘ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ตอบแทนพระคุณ | ๔๑ | ๑. ใบงานที่ ๑๐ แผนผังความคิด เรื่องตอบแทนพระคุณ |
| ๔๒ | ๑๙ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | การอ่านจับใจความสำคัญ | ๔๒ | ๑. นิทาน เรื่องกากับเหยือกน้ำ ๒. ใบงานที่ ๑๑ ตอบคำถามจากนิทาน |
| ๔๓ | ๒๐ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๕ รู้จักอาชยาน สระอำ จำให้ดี (๑) | ๔๓ | ๑. เกมหัดถักคำ ๒. บทร้อยกรองสระอำ ๓. บัตรคำสระอำ ๔. ใบงานที่ ๑ เขียนคำจากภาพ |
| ๔๔ | ๒๑ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สระอำ จำให้ดี (๒) | ๔๔ | ๑. เกมเรียงให้ได้ ทายให้ถูก ๒. ใบงานที่ ๒ เขียนคำอ่านคำที่ใช้ - ม ๓. ใบงานที่ ๓ เติมคำที่ใช้ - ม |
| ๔๕ | ๒๒ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ยี่สิบม้วนชวนมอง | ๔๕ | ๑. บัตรสระ ใ (ไม้ม้วน) บัตรตัวพยัญชนะ และบัตรวรรณยุกต์ ๒. บทร้อยกรอง สระโอไม้ม้วน ๓. ใบงานที่ ๔ เติมคำที่มีสระ ใ- |
| ๔๖ | ๒๕ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | บทร้อยกรองไม้ม้วน | ๔๖ | ๑. บทร้อยกรอง สระโอไม้ม้วน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เลือกคำที่ใช้สระ ใ- หรือสระ ใ- |
| ๔๗ | ๒๖ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อักษรนำ จำให้ดี | ๔๗ | ๑. เกมทายคำจากภาพ ๒. ใบงานที่ ๖ คำที่มี ห นำ ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่มี ห นำ |
| ๔๘ | ๒๗ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ฝึกวิธีอย่าอยู่อย่างอยาก | ๔๘ | ๑. เพลง อ นำ ย ๒. บทร้อยกรอง อย่าอยู่อย่างอยาก ๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ นำ ย |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|---|
| ๔๙ | ๑ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | จำไม่ยากอักษรนำ | ๔๙ | ๑. ปริศนาคำทาย อักษรนำ ๒. บัตรคำอักษรนำ ๓. บทอ่านเรื่องหมिन้อยเป็นหวัด ๔. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรนำ |
| ๕๐ | ๒ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | รวมใจรักษาป่า (๑) | ๕๐ | ๑. ภาพธรรมชาติที่สวยงามและภาพ ธรรมชาติที่ถูกทำลาย ๒. บทอ่านเรื่องภาพวาดของสี่เทียน จาก หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓. บทร้อยกรอง รักษาป่า ๔. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตอบคำถาม |
| ๕๑ | ๓ ส.ค. ๖๕ (๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.) | ๑ | รวมใจรักษาป่า (๒) | ๕๑ | ๑. แผนผังความคิด เรื่อง ประโยชน์ของการ รักษาธรรมชาติ |
| ๕๒ | ๔ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เขียนสวดด้วยมือเรา | ๕๒ | ๑. ใบงานที่ ๑๑ คัดลายมือ บทร้อยกรอง รักษาป่า |
| ๕๓ | ๕ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๖ สื่อความตาม สัญลักษณ์ สระเอาะ เาะป่า | ๕๓ | ๑. รูปภาพสระเอาะ ๒. ใบงานที่ ๑ เขียนสะกดคำสระเอาะ |
| ๕๔ | ๘ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | เรียนรู้ สระโอะ | ๕๔ | ๑. กล้องปริศนาสระโอะมีตัวสะกด ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่องสระโอะ |
| ๕๕ | ๙ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สระโอนำรู้ | ๕๕ | ๑. รูปภาพ ๒. แบบฝึกอ่านคำคล้องจอง สระโอะ สระโ ๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ค้นหาสระโอะ สระโ |
| ๕๖ | ๑๐ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรสูงผูกพัน | ๕๖ | ๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรสูง และเติมลงในประโยค |
| ๕๗ | ๑๑ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ชวนผันอักษรต่ำ | ๕๗ | ๑. บัตรภาพและบัตรคำ ๒. บทร้อยกรอง การผันอักษรต่ำ ๓. เกมตามหาอักษรต่ำ ๔. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมรูปวรรณยุกต์ ๕. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำลงในช่องว่าง |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๕๘ | ๑๕ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | รู้จักเครื่องหมาย | ๕๘ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง ป้ายจราจร ๒. ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ป้ายจราจร |
| ๕๙ | ๑๖ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สนุกกับสัญลักษณ์ | ๕๙ | ๑. บัตรภาพ ๒. ใบความรู้ที่ เรื่อง เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แผนผังความคิด |
| ๖๐ | ๑๗ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | บทร้อยกรองวิชาความรู้ | ๖๐ | ๑. บทอ่านเรื่อง บทร้อยกรองวิชาความรู้ ๒. ใบงานที่ ๙ ค้นหาคำศัพท์ ๓. ใบงานที่ ๑๐ ตอบคำถามจากการอ่าน |
| ๖๑ | ๑๘ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๗ วรรณคดี สะท้อนคิด การันต์ที่มหัศจรรย์ (๑) | ๖๑ | ๑. ใบความรู้เรื่องตัวการ์นต์ที่มหัศจรรย์ ๒. ใบงานที่ ๑ เขียนคำอ่าน |
| ๖๒ | ๑๙ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | การันต์ที่มหัศจรรย์ (๒) | ๖๒ | ๑. กระดาษเทาขาว ๒. ใบงานที่ ๒ แต่งประโยค |
| ๖๓ | ๒๒ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ใช้ไม้พลาตไม้มก (๑) | ๖๓ | ๑. กระดาษเทาขาว ๒. บัตรคำประโยค ๓. หนังสือพิมพ์ ๔. ใบงานที่ ๓ เขียนคำอ่านประโยค |
| ๖๔ | ๒๓ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ใช้ไม้พลาตไม้มก (๒) | ๖๔ | ๑. บทร้อยกรอง ชมสวนดอกไม้ ๒. ใบงานที่ ๔ แต่งประโยค |
| ๖๕ | ๒๔ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ตกใจอัศจรรย์ | ๖๕ | ๑. สลากกินแบ่งภาษาไทย ๒. บทร้อยกรองตกใจอัศจรรย์ ๓. แถบประโยค ๔. บัตรคำอุทาน ๕. ใบงานที่ ๕ การใช้คำอุทาน |
| ๖๖ | ๒๕ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อุทานเสริมบท | ๖๖ | ๑. ใบงานกิจกรรมคำอุทานเสริมบท ๒. ใบงานที่ ๖ แต่งประโยคจากคำอุทาน |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๖๗ | ๒๖ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๑) | ๖๗ | ๑. ใบความรู้เรื่องเครื่องหมายวรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๗ โยงชื่อเครื่องหมายวรรคตอน ๓. ใบงานที่ ๘ คัดชื่อเครื่องหมายวรรคตอน |
| ๖๘ | ๒๙ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๒) | ๖๘ | ๑. บัตรเครื่องหมายวรรคตอนและชื่อ ๒. บทอ่านเรื่องเด็กดี ๓. บัตรชื่อเครื่องหมาย ๔. ใบงานที่ ๙ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน |
| ๖๙ | ๓๐ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | บทดอกสร้อยนกกระจาบ | ๖๙ | ๑. บทอ่าน เรื่องบทดอกสร้อยนกกระจาบ ๒. บทอ่าน เรื่องบทร้อยกรองนกกระจาบ ๓. ใบความรู้เรื่องตัวอักษรแบบ กระทรวงศึกษาธิการ ๔. ใบงานที่ ๑๐ คัดลายมือบทดอกสร้อยนก กระจาบ |
| ๗๐ | ๓๑ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๘ คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย สระเออะ สระเออ | ๗๐ | ๑. เกมอักษรไขว้ ๒. บทอ่านคำสระเออะ สระเออ ๓. ใบงานที่ ๑ คำสระเออะ |
| ๗๑ | ๑ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สระเออมีตัวสะกด | ๗๑ | ๑. บทอ่านคำสระเออะ สระเออ ๒. บทคล้องจองสระ - อะ สระเอ - อ ไม่มี ตัวสะกด ๓. เกมบันไดงู ๔. ใบงานที่ ๒ เติมคำสระเออ |
| ๗๒ | ๒ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คิดถึงเธอสระอัว (๑) | ๗๒ | ๑. กระดาษ A๔ ๒. บัตรภาพสระอัว ๓. เพลงสระอัว ๔. ใบงานที่ ๓ แยกส่วนประกอบของคำ |
| ๗๓ | ๕ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | คิดถึงเธอสระอัว (๒) | ๗๓ | ๑. บทร้อยกรอง “๑๒ ปี” ๒. นิทานเรื่องแก้วกลับใจ ๓. กระดาษขาวเทา ๔. ใบงานที่ ๔ แต่งประโยค |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๗๔ | ๖ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | รักภาษาคำคล้องจอง (๑) | ๗๔ | ๑. บัตรคำคล้องจอง ๒. บัตรภาพ ๓. ใบความรู้เรื่องคำคล้องจอง ๔. บทอ่านคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ๕. ใบงานที่ ๕ โยงคำคล้องจอง ๖. ใบงานที่ ๖ ต่อคำคล้องจอง |
| ๗๕ | ๗ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รักภาษาคำคล้องจอง (๒) | ๗๕ | ๑. หนังสือภาษาพาที ๒. บทอ่านคำคล้องจอง ๓ พยางค์ ๓. ใบงานที่ ๗ คำคล้องจอง ๔. ใบงานที่ ๘ ต่อคำคล้องจอง |
| ๗๖ | ๘ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | รักภาษาคำคล้องจอง (๓) | ๗๖ | ๑. บทร้องเล่นก๊วยเตี้ยว ๒. กระดาษร้อยปอนด์ |
| ๗๗ | ๙ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รักภาษาคำคล้องจอง (๔) | ๗๗ | ๑. ใบความรู้เรื่องคำคล้องจอง ๒. กระดาษเทาขาว ๓. แถบคำคล้องจอง ๔. กलोंง ๕. ใบงานที่ ๙ คำคล้องจอง ๔ พยางค์ |
| ๗๘ | ๑๒ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | แผ่นดินนี้มีคุณค่า | ๗๘ | ๑. บทร้อยกรองแผ่นดินนี้มีค่า ๒. บัตรคำคล้องจอง ๓. ใบงานที่ ๑๐ ต่อคำคล้องจอง |
| ๗๙ | ๑๓ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ภาษาไทย ใส่ใจจำ อักษรสามหมู่รู้คิด | ๗๙ | ๑. บัตรพยัญชนะ ๒. ใบงานที่ ๑ คำอักษรสามหมู่ |
| ๘๐ | ๑๔ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | เสียงสั้นยาวต้องรู้จำ | ๘๐ | ๑. ไม้ ๒. ใบงานที่ ๒ แยกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว |
| ๘๑ | ๑๕ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ระฆังดังห่างห่าง | ๘๑ | ๑. บทร้อยกรองระฆังดังห่างห่าง ๒. ใบงานที่ ๓ รู้จักคำ นำไปแต่งประโยค |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๘๒ | ๑๖ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ใส่ใจมาตราตัวสะกด | ๘๒ | ๑. สลากคำ ๒. ใบงานที่ ๔ สิ่งของมาตรากก กบ เกย ๓. ใบงานที่ ๕ ใส่ใจมาตราตัวสะกด |
| ๘๓ | ๑๙ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | เอื้อะ เอื้อพาเพลิน | ๘๓ | ๑. ใบงานที่ ๖ สระเอื้อ พาเพลิน ๒. ใบงานที่ ๗ รังผึ้งสระเอื้อะ สระเอื้อ |
| ๘๔ | ๒๐ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สนุกกับสระเอื้อ | ๘๔ | ๑. เกมค้นหาคำสระเอื้อะ สระเอื้อ ๒. ใบงานที่ ๘ เลือกคำนำไปใช้ |
| ๘๕ | ๒๑ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ใส่ใจคำควบกล้ำ | ๘๕ | ๑. เพลงคำควบกล้ำ ๒. ใบงานที่ ๙ ควบกล้ำนำไปใช้ |
| ๘๖ | ๒๒ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อ่านเขียนเรียนรู้ | ๘๖ | ๑. นิทานเรื่องไก่ได้พลอย ๒. นิทานเรื่องหนูในหีบ ๓. ใบงานที่ ๑๐ อ่านเขียนเรียนรู้ ๔. ใบงานที่ ๑๑ อ่านเอาเรื่อง ๕. ใบงานที่ ๑๒ วิวสามสหาย |
| ๘๗ | ๒๓ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ รู้รัก ภาษาไทย ทบทวนอักษรสามหมู่ | ๘๗ | ๑. สลากพยัญชนะ ๒. สมุด |
| ๘๘ | ๒๖ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ปริศनावรรณยุกต์ | ๘๘ | ๑. ปริศนาคำทนายวรรณยุกต์ ๒. ใบงานที่ ๑ เลือกคำตอบ ๓. ใบงานที่ ๒ เลือกคำใช้ในประโยค |
| ๘๙ | ๒๗ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อักษรนำจำได้ (๑) | ๘๙ | ๑. บัตรพยัญชนะ ๒. บัตรคำอักษรนำ ๓. บทอ่าน บะหมี่ผู้ไม่กลัวอะไร ๔. ใบงานที่ ๓ บะหมี่ผู้ไม่กลัวอะไร |
| ๙๐ | ๒๘ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | | อักษรนำจำได้ (๒) | ๙๐ | ๑. บัตรพยัญชนะ |
| ๙๑ | ๒๙ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ควบกล้ำนำไปใช้ (๑) | ๙๑ | ๑. สมุดงาน |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๙๒ | ๓๐ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | | ควบกล้านำไปใช้ (๒) | ๙๒ | ๑. ใบงานที่ ๕ ออกเสียงคำควบกล้าไม่แท้ ๒. ใบงานที่ ๖ คำควบกล้าแท้และไม่แท้ |
| ๙๓ | ๓ ต.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สนุกสนานตัวการ์นต์ | ๙๓ | ๑. เกมบิงโก ๒. ใบงานที่ ๗ สนุกสนานการคิด ๓. ใบงานที่ ๘ สนุกสนานการเขียน |
| ๙๔ | ๔ ต.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เรียนรู้สัญลักษณ์ รู้จัก เครื่องหมาย | ๙๔ | ๑. ใบความรู้เรื่องป้ายสัญลักษณ์ ๒. สมุดเล่มเล็กเรื่องสัญลักษณ์ และ เครื่องหมาย |
| ๙๕ | ๕ ต.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ค้นหาคำคล้องจอง | ๙๕ | ๑. บัตรคำคล้องจอง ๒. ใบงานที่ ๙ เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ |