

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	17 พ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร หน่วยย่อยที่ 1.1จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่ เกิน 10,000,000	1	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.บัตรภาพลูกคิด 3.แบบฝึกหัด 1.1
2	18 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 10,000,000	2	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แบบฝึกหัด 1.2
3	19 พ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดใน แต่ละหลักและเขียนแสดงจำนวนในรูป กระจาย	3	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แผ่นตารางหลักและค่าประจำหลัก 3.แบบฝึกหัด 1.3
4	20 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับที่มากกว่า 100,000	4	1.แบบฝึกหัด 1.4
5	24 พ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ	5	1.แบบฝึกหัด 1.5
6	25 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย	6	1.แบบฝึกหัด 1.5
7	26 พ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน	7	1.แบบฝึกหัด 1.6
8	27 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น	8	1.แบบฝึกหัด 1.7
9	31 พ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน	9	1.แบบฝึกหัด 1.8
10	1 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน	10	1.แบบฝึกหัด 1.9
11	2 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การนำค่าประมาณไปใช้	11	1.แบบฝึกหัด 1.10
12	7 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยย่อยที่ 1.2 การบวก การลบ การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก	12	1.มัดไม้ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
13	8 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การลบจำนวนที่มีหลายหลัก	13	1.มัดไม้ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.12
14	9 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลบวกจากค่าประมาณ	14	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 2.แบบฝึกหัด 1.13
15	10 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบจากค่าประมาณ	15	1.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 2.แบบฝึกหัด 1.14
16	14 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ค่าประมาณ	16	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.15
17	15 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข (ขั้นตอนเดียว)	17	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.16
18	16 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจาก ประโยคสัญลักษณ์การบวก	18	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.17
19	17 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจาก ประโยคสัญลักษณ์การลบ	19	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.18
20	21 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ	20	1.แผนภาพตารางแสดงการบวก 2.แผนภาพตารางแสดงการลบ 3.แผนภาพแสดงตัวเลข 4.บัตรภาพแสดงตัวเลข 5.แบบฝึกหัด 1.19
21	22 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ	21	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 2.แถบโจทย์ปัญหาการลบ 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.20
22	23 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ	22	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แบบฝึกหัด 1.21
23	24 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ และแสดงวิธีหาคำตอบ	23	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แถบโจทย์ปัญหา 4.แบบฝึกหัด 1.22

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
24	28 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ จากประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ	24	1.แถบประโยคสัญลักษณ์การบวก 2.แถบประโยคสัญลักษณ์การลบ 3.แบบฝึกหัด 1.23
25	29 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบจากรูปภาพและหา คำตอบ	25	1.แถบประโยคสัญลักษณ์ 2.รูปภาพของเล่นชนิดต่าง ๆ 3.แบบฝึกหัด 1.24
26	30 มิ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยย่อยที่ 1.3 การคูณ การหาร การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวน มากกว่า 4 หลัก	26	1.แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 1.25
27	1 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10	27	1.แบบฝึกหัด 1.26
28	5 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100 1,000 10,000	28	1.แบบฝึกหัด 1.27
29	6 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวน 2 หลัก	29	1.กระดานตาราง 2.แบบฝึกหัด 1.28
30	7 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก	30	1.แผนภาพแสดงจำนวนเงิน 2.แบบฝึกหัด 1.29
31	8 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก	31	1.แบบฝึกหัด 1.30
32	12 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหาร ลงตัว โดยใช้หารยาว)	32	1.มัดไม้ 2.แบบฝึกหัด 1.31
33	19 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหาร ลงตัว โดยใช้หารสั้น)	33	1.แบบฝึกหัด 1.32
34	20 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารยาว	34	1.แบบฝึกหัด 1.33 2.เครื่องคิดเลข
35	21 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารสั้น	35	1.แบบฝึกหัด 1.34 2.เครื่องคิดเลข
36	22 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก ที่เป็นจำนวนเต็มสิบ	36	1.แถบโจทย์การหาร 2.แบบฝึกหัด 1.35

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
37	26 ก.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ	37	1.แบบฝึกหัด 1.36
38	27 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก	38	1.แบบฝึกหัด 1.37
39	2 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การคูณ	39	1.แบบฝึกหัด 1.38
40	3 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณ ใกล้เคียงกับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด	40	1.แบบฝึกหัด 1.39
41	4 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร	41	1.แบบฝึกหัด 1.40
42	5 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร	42	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.41
43	9 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	43	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.42
44	10 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	44	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.43
45	11 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากภาพที่กำหนด	45	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.รูปภาพสินค้า 3.แบบฝึกหัด 1.44
46	16 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด	46	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.44
47	17 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	หน่วยย่อยที่ 1.4 การบวก ลบ คูณ หารระคน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ	47	1.แถบบัตรโจทย์ปัญหา 2.แถบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 1 วงเล็บ 3.กระดาษ A4 ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอ 4.แถบบัตรโจทย์เพื่อพัฒนาความรู้สึก เชิงจำนวน 5.แบบฝึกหัด 1.45
48	18 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ	48	1.แถบบัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แถบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 2 วงเล็บ 4.แบบฝึกหัด 1.46

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
49	19 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มี วงเล็บ	49	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.47
50	23 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มี วงเล็บ	50	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.48
51	24 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	51	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49
52	25 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข	52	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพแสดงวิธีกวดเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.50
53	26 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	53	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.ธนบัตรจำลอง 3.แบบฝึกหัด 1.51
54	30 ส.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	54	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.52
55	31 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	55	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.53
56	1 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	56	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.54
57	2 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์	57	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.โจทย์ประโยคสัญลักษณ์ 4.แบบฝึกหัด 1.55
58	6 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากสถานการณ์	58	1.ภาพนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า 2.คลิปวิดีโอเรื่องกระต่ายกับเต่า 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.56

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
59	7 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากภาพ	59	1.แผ่นพับโฆษณาการเดินทาง ท่องเที่ยว 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.57
60	8 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเฉลี่ย	60	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.58
61	9 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเฉลี่ย	61	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.59
62	13 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	62	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.60
63	14 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การวัด การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา นาที และวินาที	63	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกาจริง (ควร มีเข็มสั้น เข็มยาว และเข็มวินาที) 2.แถบกระดาษความหมายระยะเวลา 3.แบบฝึกหัด 2.1
64	15 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา ชั่วโมง วัน	64	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกาจริง (มี เข็มสั้น เข็มยาวและเข็มวินาที) 2.แบบฝึกหัด 2.2
65	16 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	65	1.บัตรโจทย์เวลา 1 ชุด จำนวน 4 ข้อ (จำนวนชุดบัตรโจทย์เวลาขึ้นอยู่กับ จำนวนกลุ่มของนักเรียน) 2.แบบฝึกหัด 2.3
66	20 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	66	1.แผนภูมิสถานการณ์การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร 2.แบบฝึกหัด 2.4
67	21 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	อ่านตารางเวลา	67	1.แผนภูมิตารางสอน 2.แผนภูมิกำหนดเวลาเดินรถไฟสาย เหนือ (จากสถานีเชียงใหม่ถึงสถานีหัว ลำโพง) 3.แบบฝึกหัด 2.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
68	22 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ ระบุเวลา	68	1.แผนภูมิบันทึกการอยู่ค่ายพักแรม 2.แบบฝึกหัด 2.6
69	23 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	วิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลา	69	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.7
70	27 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา	70	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.8
71	28 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา	71	1.แบบฝึกหัด 2.9
72	29 ก.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	ทบทวนเรื่องเวลา	72	1.บัตรโจทย์ปัญหาจำนวน 5 ข้อ 2.กระดาษเอ 4 จำนวน 60 แผ่น
73	30 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มี วงเล็บ	49	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.47
74	4 ต.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มี วงเล็บ	50	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.48
75	5 ต.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	51	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49