

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๑ | ๑๗ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๑ โรงเรียนของเรา การทักทาย | ๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง พยางค์และคำ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง บอกจำนวนพยางค์ ๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่ ๒-๔ พยางค์ |
| ๒ | ๑๘ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สระในภาษาไทย | ๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องสระในภาษาไทย ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่องจัดกลุ่มคำที่มีสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว |
| ๓ | ๑๙ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สระสร้างสรรค์ | ๓ | ๑. บัตรภาพรูปสระ ๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง รูปสระในภาษาไทย ๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สระสร้างสรรค์ |
| ๔ | ๒๐ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สระประสมชวนคิด | ๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระประสม ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง จำแนกคำตามกลุ่มเสียงสระ |
| ๕ | ๒๓ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สระมหัศจรรย์ (-ะ เปลี่ยนรูปเป็น -) และ (-ะ เปลี่ยนรูปเป็น ะ -) | ๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระอะ (-ะ) เปลี่ยนรูป เป็นไม้หันอากาศ (-) ๒. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระเอะ (-ะ) เปลี่ยนรูป เป็นเอไม้ไตคู้ (ะ -) ๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง สระอะ (-ะ) เปลี่ยนรูปเป็น ไม้หันอากาศ (-) ๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง สระเอะ (-ะ) เปลี่ยนรูป เป็นเอไม้ไตคู้ (ะ -) |
| ๖ | ๒๔ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สระมหัศจรรย์ (แะ-ะ เปลี่ยนรูปเป็น แะ -) และ (-เอ เปลี่ยนรูปเป็น ะ -) | ๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระแอะ (แะ-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไตคู้ (แะ -) ๒. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระเออ (-เอ) เปลี่ยนรูปเป็นเออิ (ะ -) ๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง สระแอะ (แะ-ะ) เปลี่ยนรูปเป็นเอไม้ไตคู้ (แะ -) ๔. ใบงานที่ ๙ เรื่อง สระเออ (-เอ) เปลี่ยนรูปเป็นเออิ (ะ -) |
| ๗ | ๒๕ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สระมหัศจรรย์ (สระโอะ (-โอะ) สระเออ (-เอ) ลดรูป) สระอัว (- ว) ลดรูป) | ๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระโอะ (-โอะ) ลดรูป ๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระเออ (-เอ) ลดรูป ๓. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระอัว (- ว) ลดรูป ๔. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สระโอะลดรูป ๕. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สระเออลดรูป ๖. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง สระอัว ลดรูป |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|---|
| ๘ | ๒๖ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ครบเครื่องเรื่องสระ | ๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สระลดรูป ๒. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป ๓. ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สระประสม ๔. ใบความรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สระในภาษาไทย |
| ๙ | ๒๗ พ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สรุปความรู้สระในภาษาไทย | ๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การเขียนแผนผังมโนทัศน์ ๒. กระดาษปูฟ ๓. ปากกาคละสี หรือสีไม้ |
| ๑๐ | ๓๐ พ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์ชิ้นงาน | ๑๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่อง โมบาย ๒. ภาพโมบาย ๓. อุปกรณ์ วัสดุ กระดาษสี กรรไกร กาว ดินสอสี |
| ๑๑ | ๓๑ พ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๒ ภาษาไทยพื้นฐาน มาตรา ก กา | ๑๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตรา ก กา ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เต็มคำมาตรา ก กา ๓. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๔. บัตรภาพปริศนา ๕. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เต็มคำมาตรา ก กา |
| ๑๒ | ๑ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา กง | ๑๒ | ๑. บัตรภาพ หรือสื่อ PowerPoint (รูปแสง รูปท่วง รูปอ่าง รูปไถ่ย่าง รูปใบตอง รูปมะปริง) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กง ๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มาตรา กง ๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กง |
| ๑๓ | ๒ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา กม | ๑๓ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อ PowerPoint (รูปลิ้ม ร่ม ส้อม เข็ม ส้อม กลม) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กม ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง มาตรา กม ๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กม |
| ๑๔ | ๖ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา เกย | ๑๔ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อ PowerPoint (รูปสร้อย กล้วย ถ้วย นกมวย อ้อย ป้ายจราจร) ๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา เกย ๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง นักสำรวจมาตรา เกย |
| ๑๕ | ๗ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา เกอว | ๑๕ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อ PowerPoint (รูปคิ้ว นิ้ว ดาว ข้าว มะนาว ไข่เจียว) ๒. บัตรภาพคำมาตรา เกอว ๓. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง มาตรา เกอว ๔. ใบงานที่ ๕ เรื่อง นักสำรวจมาตรา เกอว |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|---------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๑๖ | ๘ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ตัวสะกดน่าจดจำ | ๑๖ | ๑. สื่อ PowerPoint เรื่องตัวสะกดน่าจดจำ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง บิงโก แม่ ก กา กง กม เกย เกอว |
| ๑๗ | ๙ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | คำคล้องจอง | ๑๗ | ๑. บัตรชุดคำ ๕ ชุด ๒. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำคล้องจอง ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง |
| ๑๘ | ๑๐ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ฝึกแต่งคำคล้องจอง | ๑๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องคำคล้องจอง ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่องแต่งคำคล้องจอง ๒ และ ๓ พยางค์ |
| ๑๙ | ๑๓ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | คำขวัญ | ๑๙ | ๑. แผ่นป้ายคำสำคัญ “ปลูกป่า” ๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำขวัญ ๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำขวัญเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด |
| ๒๐ | ๑๔ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | แต่งคำขวัญ | ๒๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่องหลักการเขียนคำขวัญ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่องแต่งคำขวัญ |
| ๒๑ | ๑๕ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๓ สื่อสารประทับใจ มาตรา กก | ๒๑ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อ PowerPoint (รูปกระจก รูปหมวก รูปกระตัก รูปนก รูปทาก) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กก ๓. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตรา กก ๔. ใบงานที่ ๑ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กก |
| ๒๒ | ๑๖ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา กบ | ๒๒ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อ PowerPoint (รูปตะเกียบ รูปยางลบ รูปจุก รูปกระสอบ) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กบ ๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มาตรา กบ ๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กบ |
| ๒๓ | ๑๗ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์งาน (มาตรา กก กบ) | ๒๓ | ๑. อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ |
| ๒๔ | ๒๐ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา กน | ๒๔ | ๑. บัตรภาพ และสื่อ PowerPoint (รูปช้อน รูปฟัน รูปหนอน รูปนอน รูปเทียน) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กน ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องมาตรา กน ๔. ใบงานที่ ๓ เรื่องมาตรา กน |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|---------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๒๕ | ๒๑ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | มาตรา กค | ๒๕ | ๑. บัตรภาพหรือสื่อPowerPoint (รูปไม้กวาด รูปสไลด์ รูปประทัด รูปแรด รูปพัด) ๒. บัตรภาพคำมาตรา กค ๓. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา กค ๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง นักสำรวจมาตรา กค |
| ๒๖ | ๒๒ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์งาน (มาตรา กน กค) | ๒๖ | ๑. อุปกรณ์การทำสมุดเล่มเล็กมาตรา กน และ มาตรา กค |
| ๒๗ | ๒๓ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การอ่านบทร้อยกรองมาตรา ตัวสะกด | ๒๗ | ๑. บทประพันธ์มาตรา กก ๒. บทประพันธ์มาตรา กบ ๓. บทประพันธ์มาตรา กน ๔. บทประพันธ์มาตรา กค |
| ๒๘ | ๒๔ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ปริศนาคำทาย | ๒๘ | ๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างปริศนาคำทาย ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การสร้างปริศนาคำทาย |
| ๒๙ | ๒๗ มิ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ปริศนาคำทายมาตราตัวสะกด | ๒๙ | ๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปริศนาคำทายมาตรา ตัวสะกด ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปริศนาคำทายมาตรา ตัวสะกด |
| ๓๐ | ๒๘ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์ผลงาน (ปริศนาคำทายมาตรา ตัวสะกด) | ๓๐ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง การสร้างสไลด์ปริศนาคำทาย มาตราตัวสะกด ๒. การสร้างสไลด์ปริศนาคำทายมาตราตัวสะกด |
| ๓๑ | ๒๙ มิ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๔ ความกรุณาพาสุข ใจ เรียงลำดับเหตุการณ์ (แม่กาเหว่ารักลูก) | ๓๑ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. บทอ่าน เรื่อง แม่รักลูกจ๊ะ ๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ (แม่รักลูกจ๊ะ) |
| ๓๒ | ๓๐ มิ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | เรียงลำดับเหตุการณ์ (นกเขาเถื่อน) | ๓๒ | ๑. บทอ่านเรื่อง นกเขาเถื่อน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ (นกเขาเถื่อน) |
| ๓๓ | ๑ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | เขียนแผนภาพโครงเรื่อง (ดาวลูกไก่) | ๓๓ | ๑. บทอ่านเรื่อง ดาวลูกไก่ ๒. ใบความรู้เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๓. ใบงานที่ ๓ เรื่องการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (ดาวลูกไก่) |
| ๓๔ | ๔ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ตอบคำถามเชิงเหตุผล (เด็ก น้อย) | ๓๔ | ๑. บทอ่าน เรื่อง เด็กน้อย ๒. ใบความรู้ เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล ๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล |
| ๓๕ | ๕ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ตอบคำถามเชิงเหตุผล (วิชา หนาเจ้า) | ๓๕ | ๑. บทอ่านเรื่อง วิชาหนาเจ้า ๒. ใบความรู้ เรื่องตอบคำถามเชิงเหตุผล ๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามเชิงเหตุผล |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๓๖ | ๖ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หลานยายกะตา (นิทานลูกโซ่) | ๓๖ | ๑. บทอ่าน เรื่องหลานยายกะตา ๒. ใบความรู้ เรื่องนิทานลูกโซ่ ๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์นิทานหลานยายกะตา |
| ๓๗ | ๗ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | เขียนแผนภาพโครงเรื่อง (หลานยายกะตา) | ๓๗ | ๑. บทอ่าน เรื่อง หลานยายกะตา ภาค ๒ ๒. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (หลานยายกะตา) |
| ๓๘ | ๘ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | พระคุณนี้มีค่า | ๓๘ | ๑. บทอ่าน เรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี ๒. ใบความรู้ เรื่อง การแสดงความกตัญญู |
| ๓๙ | ๑๑ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เรื่องเล่าของแม่ (การเล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู) | ๓๙ | ๑. เรื่องเล่าของแม่ (การเล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู) |
| ๔๐ | ๑๒ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ผู้มีพระคุณของฉัน | ๔๐ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบรรยาย ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนบรรยาย “ผู้มีพระคุณของฉัน” |
| ๔๑ | ๑๘ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๕ อักษรพรรษา อักษรควบกล้า (ร ควบ) | ๔๑ | ๑. บทอ่านเรื่อง อักษรควบกล้า (ร ควบ) ๒. บัตรภาพ หรือสื่อPowerPoint รูปกรวย กราบ แปรง พระ พริก ครุ และตรา ๓. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรควบกล้า (ร ควบ) ๔. ใบงานที่ ๑ เรื่องอักษรควบกล้า ร ควบ |
| ๔๒ | ๑๙ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรควบกล้า (ล ควบ) | ๔๒ | ๑. บทอ่านเรื่อง อักษรควบกล้า (ล ควบ) ๒. บัตรภาพ หรือสื่อPowerPoint รูปวงกลม คลื่น ปลา ปลวก กลอง คลอง ๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรควบกล้า (ล ควบ) ๔. ใบงานที่ ๒ เรื่องอักษรควบกล้า ล ควบ |
| ๔๓ | ๒๐ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรควบกล้า (ว ควบ) | ๔๓ | ๑. บทอ่านเรื่อง อักษรควบกล้า (ว ควบ) ๒. บัตรภาพหรือสื่อPowerPoint รูปกวาดควาย ขวาน ควัน ของขวัญ กวาง) ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรควบกล้า (ว ควบ) ๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรควบกล้า ว ควบ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๔๔ | ๒๑ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อักษรควบกล้ำ (ทร เปลี่ยนเสียงเป็น ช) | ๔๔ | ๑. สื่อภาพหรือสื่อPowerPoint รูปทราย ทรุค โทรม ต้นไทร ปลาอินทรี) ๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องอักษรควบกล้ำไม่แท้ ๓. บทอ่าน คำควบกล้ำไม่แท้ (ทร เปลี่ยนเสียง เป็น ช) ๔. ใบงานที่ ๔ เรื่องอักษรควบกล้ำไม่แท้ ๕. ใบงานที่ ๔ เรื่องอักษรควบกล้ำ ทร เปลี่ยน เสียงเป็น ช |
| ๔๕ | ๒๒ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรควบกล้ำ (จ ช ศ ส ออกเสียงเฉพาะ ตัวหน้า) | ๔๕ | ๑. สื่อภาพ หรือสื่อPowerPoint รูปคนเศร้า รูป ก่อสร้าง รูปสร้อย ๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อักษรควบกล้ำไม่แท้ ๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง อักษรควบกล้ำไม่แท้ (จ ช ศ ส ออกเสียงเฉพาะตัวหน้า) |
| ๔๖ | ๒๕ ก.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ควบกล้ำนำไปใช้ | ๔๖ | ๑. สื่อคำ หรือสื่อPowerPoint คำว่า กราบ กล้ำม กวาด ทราบ เสร้า ๒. สื่อสำหรับครู เขียนคำควบกล้ำตามคำบอก ๓. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยค ๔. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การนำคำควบกล้ำมาแต่ง ประโยค |
| ๔๗ | ๒๖ ก.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อักษรสามหมู่ (อักษรสูง) | ๔๗ | ๑. บัตรคำหรือPowerPoint คำ (หุ แขน ขา ฝา สี่ ผี ไถ แสง) ๒. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง อักษรสามหมู่ (ไตรยางศ์) ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่องเขียนคำอักษรสูง |
| ๔๘ | ๒๗ ก.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรสามหมู่ (อักษรกลาง) | ๔๘ | ๑. บัตรพยัญชนะหรือPowerPoint พยัญชนะ ๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อักษรกลาง ๓. ใบงานที่ ๘ เรื่องเขียนคำอักษรกลาง |
| ๔๙ | ๑ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อักษรสามหมู่ (อักษรต่ำ) | ๔๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่องอักษรต่ำ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่องเขียนคำอักษรต่ำ ๓. ใบงานที่ ๙ เรื่องเขียนคำอักษรต่ำ |
| ๕๐ | ๒ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อักษรสร้างสรรค์ (สูง กลาง ต่ำ) | ๕๐ | ๑. บัตรภาพ หรือPowerPoint แสดงภาพมด ดอกบัว เมฆ ทุ่งผ้า เต่า ดาว ร่ม ตึกแดน ๒. ใบความรู้ ที่ ๑๐ เรื่องอักษรสามหมู่ ๓. ใบงานที่ ๑๐ อักษรสร้างสรรค์ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๕๑ | ๓ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๖ ศึกษาชนิดคำไทย อักษรนำ (ออกเสียงพยางค์เดียว) | ๕๑ | ๑. บัตรภาพหรือภาพแสดงในสื่อPowerPoint (รูปหญ้า รูปหวี รูปแหวนรูปหนอน รูปหมอ รูป ผู้หญิง รูปคนหงายหลัง รูปใบไม้หงิก รูปหนู รูป หมี) ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องอักษรนำ (ห นำอักษรต่ำ เดียว) ๓. ใบงานที่ ๑ เรื่องอักษรนำ(ห นำอักษรต่ำ เดียว) |
| ๕๒ | ๔ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อักษรนำ (อักษรสูงนำต่ำเดียว) | ๕๒ | ๑. ใบความรู้ ที่ ๒ เรื่องอักษรนำสองพยางค์ ๒.ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรสูงนำต่ำ เดียว |
| ๕๓ | ๕ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | อักษรนำ (อักษรกลางนำต่ำเดียว) | ๕๓ | ๑. ใบความรู้ ที่ ๒ เรื่องอักษรนำสองพยางค์ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนคำอ่านอักษรกลางนำต่ำ เดียว |
| ๕๔ | ๘ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อักษรนำจำไปใช้ (พริมาตรอักษรนำ) | ๕๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประดิษฐ์พริมาตร อักษรนำ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์พริมาตร อักษรนำ |
| ๕๕ | ๙ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำนาม | ๕๕ | ๑. บทอ่าน เรื่องอาหารเพื่อสุขภาพ ๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำนาม ๓. ใบงานที่ ๕ เรื่องเขียนตามคำบอกคำนาม ๔. ปริศนาคำทาย |
| ๕๖ | ๑๐ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | คำสรรพนาม | ๕๖ | ๑. บทอ่าน เรื่อง สุนัขจอมเกเร ๒. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำสรรพนาม ๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำสรรพนาม |
| ๕๗ | ๑๑ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำกริยา | ๕๗ | ๑. บทอ่าน เรื่องหมาป่ากับลูกแกะ ๒. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องคำกริยา ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำกริยา |
| ๕๘ | ๑๕ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์ชิ้นงาน (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา) | ๕๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ๒. เกมการเรียนรู้빙โก เรื่องคำนาม ๓. วัสดุในสร้างกระดาษต้นไม้ชนิดของคำ ๔. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนผังความคิด ชนิดของคำในภาษาไทย |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| ๕๙ | ๑๖ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สัญลักษณ์น่ารู้ | ๕๙ | ๑. บทอ่านเรื่อง ความรู้นอกห้องเรียน ๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร ๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร |
| ๖๐ | ๑๗ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | สัญลักษณ์น่ารู้ (ป้ายจราจรประเภทบังคับ และป้ายเตือน) | ๖๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ป้ายจราจรประเภท บังคับและป้ายเตือน ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ป้ายจราจรประเภทบังคับ และป้ายเตือน |
| ๖๑ | ๑๘ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๗ สื่อสารผ่าน ประโยค ส่วนประกอบของประโยค | ๖๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ๓. นิทานเรื่อง นกอีแจวกับนกกระยาง |
| ๖๒ | ๑๙ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ฝึกแต่งประโยค | ๖๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยค ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกแต่งประโยค |
| ๖๓ | ๒๒ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ประโยคบอกเล่า | ๖๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยคบอกเล่า ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยคบอกเล่า |
| ๖๔ | ๒๓ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ประโยคคำถาม | ๖๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ประโยคคำถาม ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคคำถาม |
| ๖๕ | ๒๔ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ประโยคปฏิเสธ | ๖๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ประโยคปฏิเสธ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประโยคปฏิเสธ |
| ๖๖ | ๒๕ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ประโยคขอร้อง | ๖๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยคขอร้อง ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประโยคขอร้อง |
| ๖๗ | ๒๖ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ประโยคคำสั่ง | ๖๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคคำสั่ง ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคคำสั่ง |
| ๖๘ | ๒๙ ส.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ฝึกแต่งประโยค (บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ ขอร้อง คำสั่ง) | ๖๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคใน ชีวิตประจำวัน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยคใน ชีวิตประจำวัน |
| ๖๙ | ๓๐ ส.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | สร้างสรรค์ชิ้นงาน (ประโยค) | ๖๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคใน ชีวิตประจำวัน ๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การสร้างโมบาย ๓. วัสดุอุปกรณ์ในการทำโมบาย (กระดาษสี กาว สี กรรไกร) |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๗๐ | ๓๑ ส.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๘ ภาษาไทยถูกใจได้ หลักการ คำที่ประวิสรรชนีย์ | ๗๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ |
| ๗๑ | ๑ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำที่ประวิสรรชนีย์ (พยางค์หน้า) | ๗๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หน้า ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หน้า |
| ๗๒ | ๒ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | คำที่ประวิสรรชนีย์ (พยางค์หลัง) | ๗๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หลัง ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หลัง |
| ๗๓ | ๕ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ | ๗๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ |
| ๗๔ | ๖ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ชวนคิดทบทวน (คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์) | ๗๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ |
| ๗๕ | ๗ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | คำที่อ่านออกเสียงบัน (บัน บัญ บัน บัล บรร) | ๗๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่อ่านออกเสียง บัน ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่อ่านออกเสียง บัน |
| ๗๖ | ๘ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (คำที่อ่านออกเสียงบัน) | ๗๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่อ่านออกเสียง บัน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกคำที่อ่านออกเสียง บัน |
| ๗๗ | ๙ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | รร (ร หัน) | ๗๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เรื่อง รร (ร หัน) ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำ รร (ร หัน) |
| ๗๘ | ๑๒ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (ร หัน) | ๗๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนคำ รร (ร หัน) ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ไอศกรีม รร (ร หัน) |
| ๗๙ | ๑๓ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๙ เขียนสนุกแสนสุข สันต์ การเขียนบันทึกประจำวัน | ๗๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน |
| ๘๐ | ๑๔ ก.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนบันทึกความรู้ | ๘๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้ |
| ๘๑ | ๑๕ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตรา กา และการเขียนลำดับเรื่อง | ๘๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง มาตรา กา การเขียนประโยค และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำในมาตรา กา การเขียนประโยค และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๘๒ | ๑๖ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตราง และการเขียนบรรยายภาพ | ๘๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องมาตรางและการเขียน บรรยายภาพ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่องการเขียนบรรยายภาพ |
| ๘๓ | ๑๗ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตราคม และการเขียนเรื่องตามลำดับ เหตุการณ์ | ๘๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องมาตราคม และการเขียน เรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่องการเขียนเรื่องตามลำดับ เหตุการณ์ |
| ๘๔ | ๒๐ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตราเกย และเขียนคำคล้องจอง | ๘๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่องมาตราเกยและการเขียน คำคล้องจอง ๒. ใบงานที่ ๖ มาตราเกย และการเขียนคำคล้อง จอง |
| ๘๕ | ๒๑ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตราเกอว และการเขียนเรื่องจากภาพ | ๘๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องมาตราเกอวและการเขียน เรื่องจากภาพ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องมาตราเกอว และ การเขียน เรื่องจากภาพ |
| ๘๖ | ๒๒ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตรากก กบ และการเขียนบันทึกการฟัง และการอ่าน | ๘๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องมาตรากก กบและการ เขียนบันทึกการฟัง การอ่าน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่องมาตรากก กบ และการเขียน บันทึกการฟัง การอ่าน |
| ๘๗ | ๒๓ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด มาตรากน กด และการเขียนบรรยายคน | ๘๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่องมาตรากน กดและการ เขียนบรรยายคน ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่องมาตรากน กด และการเขียน บรรยายคน |
| ๘๘ | ๒๖ ก.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | หน่วยที่ ๑๐ เขียนประโยค ด้วยจินตนาการ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ | ๘๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนตาม จินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ |
| ๘๙ | ๒๗ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนบรรยายภาพ | ๘๙ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ |
| ๙๐ | ๒๘ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (ส่วนประกอบของประโยค) | ๙๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแยกส่วนประกอบของ ประโยค และการแต่งประโยค |
| ๙๑ | ๒๙ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (คำนาม) | ๙๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำนาม ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำนาม |
| ๙๒ | ๓๐ ก.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (คำสรรพนาม) | ๙๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำสรรพนาม ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำสรรพนาม |
| ๙๓ | ๓ ต.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (คำกริยา) | ๙๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำกริยา ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำกริยา |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๕ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|----------|-------------------------------|------------------|---|-----|--|
| ๙๔ | ๔ ต.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (ประโยคบอก เล่า และประโยคคำถาม) | ๙๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และ ประโยคคำถาม ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และ ประโยคคำถาม |
| ๙๕ | ๕ ต.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด (ประโยค คำสั่ง ประโยคขอร้อง และ ประโยคปฏิเสธ) | ๙๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง ประโยค ขอร้อง และประโยคปฏิเสธ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง ประโยค ขอร้อง และประโยคปฏิเสธ |